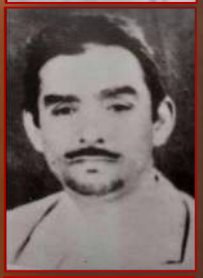
ومضات جامعية

العدد الرابع و الأربعون 44 مارس 2020

ومضات جامعية نشرية إخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة



الاحتفال بذكرى مظاهرات 27 فبراير 1962

تطالعون في هذا العدد من

ومضات جامعية

الإفتتاحية

- رئيس التحرير.

الحدث

- زيارة سفير جمهورية زيمبابوي لجامعة قاصدي مرباح ورقلة.

أخبار الجامعة

- صالون الشغل والمقاولاتية والحركية الدولية،
- مسابقة التوظيف للأساتذة المساعدين قسم "ب" بجامعة قاصدي مرباح ورقلة،
- اتفاقية تعاون بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة والشركة الجزائرية لحث الآبار لحاسي مسعود « BJSP » ،
- دورة تكوينية لمشروع توأمة بين الجزائر وإسبانيا،
- إمضاء اتفاقية في المجال الصحي بين جامعة قاصدي مرباح ومديرية الجمارك لولاية ورقلة.

الملتقيات والتظاهرات العلمية

- المؤتمر الدولي الخامس للأداء المتميز للمنظمات والحكومات " أداء المؤسسة في ظل الاقتصاد الرقمي"،
- الملتقى الدولي الأول حول تربية المائيات،
- الندوة العلمية الوطنية حول التعديل الدستوري ومستقبل الإصلاح السياسي في الجزائر،
- الملتقى الدولي الثاني حول النشاط البدني الرياضي واكتشاف ورغاية المتفوقين.

الإحتفالات بالمناسبات والأيام الوطنية

- احتفالية خاصة بيوم الشهيد بجامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- الاحتفال بالذكرى 49 لتأميم المحروقات بجامعة قاصدي مرباح ورقلة،
- الاحتفال بذكرى 27 فبراير 1962 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة.

الرياضة الجامعية و النشاطات الطلابية

- حفل افتتاح نادي الجيولوجيا،
- حفل افتتاح النوادي الطلابية لمعهد التكنولوجيا،
- مسابقة فارس القرآن الكريم في طبعته الأولى 2020.

ألبوم الصور

مدير النشر

أ.د/ محمد الطاهر حليلات

مدير الجامعة

الإشراف العام

مسعود سقاي

الأمين العام للجامعة

رئيس التحرير

الهاشمي ناصر

التحرير

رضوان حمتي

هـ.ناصر

التصوير

مسعود باعلي

رضوان حمتي

تصميم وإنجاز

الهاشمي ناصر

مركز الطبع والسمعي البصري

الطباعة

مطبعة جامعة ورقلة

تحية طيبة للأسرة الجامعية ...

من خلال هذا المنبر نوجه تحياتنا لكل الأسرة الجامعية من أساتذة وموظفين وعمال وطلبة،

مع بداية الثلاثي الأول لهذه السنة التي نرجو ان تكون سنة خير وعطاء وتقدم وازهار في شتى مجالات العلوم ، وفي خلال هذه المدة مرت علينا العديد من الذكريات والمناسبات والأعياد التي تعبر عن حدث ما او مناسبة نرتقي فيها قمة التعالي بالنفس وسمو الذات من خلال أحداث كل مناسبة التي تهم كل فئات المجتمع بما فيهم الأسرة الجامعية حيث نلمس في كل حدث او مناسبة مهما كانت نوعيتها تلاحم وتأزر كل أطراف وأطياف المجتمع في كتلة واحدة لا مفرق لها حتى تثبت وترسخ سبب ومتطلبات الوقفة لتصل في الأخير الى المبتغى والهدف جاعلة منه حدث يحتفل ويقتدى به عبر التاريخ.

أهل الاختصاص يؤكدون أن الأسرة تعد المحضن الأساسي الذي يبدأ فيه تشكل الفرد وتكون اتجاهه وسلوكه بشكل عام، فهي أهم مؤسسة اجتماعية تؤثر في شخصية الكائن البشري، ففيها تعد مرحلة التأسيس والبناء لهذه الشخصية التي لابد وان تجد لها مكانا في المجتمع الذي يضمه ويضم الأسرة التي احتوته قبله. ومع التطور الحاصل في المجتمعات الذي أملى ضرورة التكاثف، دعمت الأسرة بهيئات ومؤسسات تنوب عليها في بعض الوظائف التي كانت تقوم بها سابقا، ومن بين هذه المؤسسات والهيئات نجد المدرسة بمختلف أطوارها بدءا من المدرسة القرآنية مرورا بمراحل وأطوار التربية والتعليم وصولا الى قطاع التعليم العالي والبحث العلمي حيث أولت الدولة كل الاهتمام لهذه المؤسسات ووفرت لها كل الإمكانات المادية والبشرية من حيث الكم وبادرت في رفع المستوى النوعي من خلال القائمين على هذه المؤسسات والهيئات والعاملين فيها.

المؤسسات والهيئات التربوية التعليمية تبقى الجهة الأبرز من حيث الخرائط والبرامج المسطرة بأهداف واضحة، فالمجتمع الجزائري كغيره من المجتمعات الأخرى، سعى ومنذ الاستقلال بمختلف هيئاته ومؤسساته الاجتماعية من أجل إخراج جيل قوي متوازن، فاهم ومقتنع بهويته الوطنية، حيث غرس فيه منذ الصغر القيم والمثل العليا رغم قلة الإمكانات المادية لكن هناك رجال ونساء واقفين وراء كل ذلك لضمان انتقال الموروث الحضاري والتاريخي بأمانة وصدق،

الجامعة من أهم الهيئات العلمية والمؤسسات الاجتماعية، فهي تمثل قمة الهرم التعليمي في المجتمع وتنبع أهميتها من أهمية الأدوار في النسق العام وخاصة دورها في إنتاج الكوادر والإطارات التي تساهم في تنمية المجتمع و تطويره. لا شك أن العلم هو أحد أعمدة بناء الأمم وتقدمها، فبالعلم تبنى الأمم وتتقدم، ويساعد على النهوض بالأمم المتأخرة، ويقضي على التخلف والرجعية والفقر والجهل والأمية وغيرها من الأمور التي تؤخر الأمة، فالعلم من أهم ضروريات الحياة، كالمأكل والمشرب وغيرها، لا يستطيع أحد أن ينكر أن النمو الاجتماعي والاقتصادي في أي دولة من الدول مرتبط بالعلم، ولا ينكر كذلك دوره في التقدم والنهوض بالدول، والبحث العلمي هو أحد أهم مستحدثات العلم الحديث الذي يساعد على تطور المجتمع، لأنه الركيزة الأساسية في تطور أي مجتمع، و إذا أردت أن تعرف وتقيس تطور أي مجتمع فلا بد أن تنظر إلى مستواه العلمي بجانب المستوى التربوي، بالإضافة إلى أن البحث العلمي لا تظهر أهميته الكبيرة إلا في المجتمعات التي تمتلك مشكلات حقيقية، وقضايا مختلفة، وخاصة في الدول النامية الفقيرة التي تتعدد بها المشكلات والقضايا الحياتية والاجتماعية، كالإسكان، والبيئة، والزارعة، والنقل، والتلوث، فمن هنا يأتي دور البحث العلمي لتقديم المساعدة من خلال الدراسات التحليلية والميدانية، والأبحاث الكثيرة المستمرة عبر السنين، والذي يتمكن في نهاية الأمر من إيجاد حلول حقيقية لتلك المشكلات، حيث يتم القضاء عليها نهائيا، وبالتالي يؤدي العلم غرضه المطلوب منه في هذا الشأن .

تنبع أهمية العلم كونه الأصل لكل شيء، حيث يساعد العلم على إيقاظ الناس من غفلتها، وتحرير عقولهم من القيود والخرافات التي لا فائدة منها، كما يؤدي العلم إلى تطور الشعوب، والقضاء على الكسل والوهن والفساد،

يمكن أن يكون للعلاقة بين الأساتذة والطلاب تأثير دائم لتطور مراحل التعليم، فقد تبين أن الأساتذة الذين تربطهم روابط قوية مع طلابهم أكثر فعالية في أدوارهم في التدريس، كما تساهم هذه العلاقة في انخفاض مستويات المشكلات السلوكية داخل القسم، يستطيع الأساتذة ذوي العلاقات القوية مع طلابهم أيضا تحقيق مستويات أعلى من النجاح الأكاديمي بين الطلاب، عندما يعتبر الطلبة أن أساتذتهم شركاء لهم وليس خصومهم يصبحون أكثر انفتاحاً في التعلم، بالإضافة إلى ذلك يمكن أن تؤدي هذه العلاقة إلى تحويل المدرجات والأقسام الدراسية إلى بيئة تعاونية حيث يكون فيها الطالب أكثر استعداداً للاستماع إلى الأستاذ وإلى زملائه الآخرين، ويدرك أن الأستاذ يريد بالفعل الأفضل له و تنشأ العلاقة الجيدة بين الطالب والأستاذ داخل وخارج الحرم الجامعي لتعزز العديد من الأمور الإيجابية في نفسية الطالب.

تنمو العلاقة بين الأستاذ والطالب في رحاب الجامعة، على مستوى الإطار الزماني، فهي تنمو في مرحلة عمرية متميزة، مرحلة الشباب والانتقال من مرحلة التعليم الثانوي وما تحمله من موروث ثقافي واجتماعي تشبع به التلميذ طيلة مراحل تعليمه، ليجد نفسه في فضاء مغاير، عليه التكيف معه.

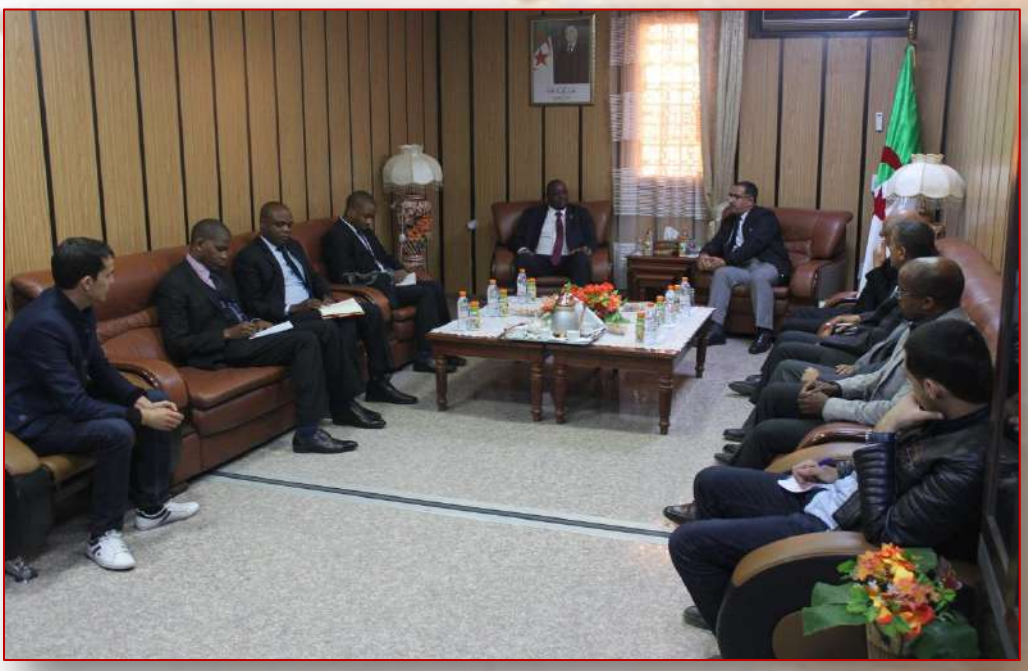
ففي الجامعة، يجد الطالب نفسه في فضاء أوسع، وأمام هامش أكبر من الحرية، حرية التصرف في وقته، حرية اتخاذ القرار بالالتزام أو عدمه، حرية الخضوع للبرامج التعليمية، واحترام الوقت، حرية العلاقات، حرية التعلم، إلى غير ذلك، عكس ما كان عليه في مرحلة الثانوية.

العلاقة الطيبة التي تتسم بروح الحوار والمرونة والاستماع والمناقشة، وفيها تكون الحصيلة العلمية ممتعة ومفيدة في نفس الوقت، مما يؤثر إيجابا في الطلبة وتبنى علاقة بين الاستاذ والطالب على مبدأ الحوار، والاعتراف بوجود الطرفين،

نحن اليوم في أمس الحاجة إلى جيل من الطلبة والطالبات قادر على أن يشارك مشاركة ايجابية في الحياة العامة بكل ثقة، قادر على أن يناقش ويبدي رأيه فيما يقدم له بكل حرية، وان يبني قاعدة أساسية بالحق في الاختلاف وأهمية الحوار الثقافي وقيمة التواصل الحضاري والتبادل المعرفي المجرد من كل غلو أو تعصب، والاستاذ الجامعي يعي كل هذا ويؤمن قبل غيره بهذه القيم مما يؤدي به الى بناء علاقة ودية، ديمقراطية، وإنسانية بينه وبين طلابه.

رئيس التحرير

زيارة سفير جمهورية زيمبابوي لجامعة قاصدي مرباح ورقلة



حل صبيحة يوم 03 مارس 2020 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة سفير جمهورية زيمبابوي بالجزائر، السيد: فوسوموزي نتونغا « **vusumuzi ntonga** » ، وتندرج هذه الزيارة ضمن الزيارات المختلفة لعديد من الجامعات الوطنية، حيث كان في استقباله السادة نواب مدير الجامعة والسيد الأمين العام للجامعة.

تناقش وتباحث الطرفان سبل التعاون في مجال البحث العلمي بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة والجامعات الزيمبابوية، أين تلقى السفير شروحات ومعلومات وإحصائيات عن الجامعة بشكل مفصل(طرق التدريس- المستويات-التخصصات الهامة- مخابر البحث- التكوين في مختلف المستويات). و أعرب السيد السفير عن سعادته لوجود طلبة من زيمبابوي يزاولون تكوينهم في جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

وقال سفير جمهورية زيمبابوي بالجزائر من جهة أخرى "نسعى لبحث سبل تطوير التعاون مع الجزائر في عديد المجالات، على غرار التعليم و البحث العلمي والفلاحة والصناعات البتروكيميائية والطاقات المتجددة"، مبرزا أن "بين البلدين تاريخ مشترك في العلاقات في مختلف المجالات والتي نطمح إلى ترقيتها وتوسيعها".

كما أبدى ذات المسؤول الديبلوماسي اهتمام بلاده بتعزيز التعاون مع الجزائر أيضا في مجالات الفلاحة و الصناعة البتروكيميائية.

جمهورية زيمبابوي

زيمبابوي بالإنجليزية(Zimbabwe) : دولة إفريقية، كانت تعرف باسم روديسيا الجنوبية حين كانت مستعمرة بريطانية، والتي أعلن إيان سميث زعيم الأقلية البيضاء انفصالها واستقلالها عن بريطانيا في سنة 1965. وقد أثارت سياسة سميث العنصرية غضب المجتمع الدولي، فأعلنت دول عديدة مقاطعة روديسيا اقتصادياً، وفرضت الأمم المتحدة مقاطعة اقتصادية على حكومة سميث، ونتج عن السياسة العنصرية التي اتبعتها الأقلية البيضاء تأييد عالمي لجبهة تحرير زيمبابوي، بزعامة موغابي وجوشوا نكومو وأخيراً نالت روديسيا إستقلالها تحت حكم الأغلبية الأفريقية، وعرفت بجمهورية زيمبابوي.

تبلغ مساحة زيمبابوي 390 ألف كيلومتر مربع، لديها حكومة مركزية في العاصمة هراري، وتنقسم البلاد إدارياً إلى 8 مقاطعات، ومدينتين في وضع المقاطعات لأغراض إدارية. كل مقاطعة لديها عاصمة يتخذ منها القرار الخاص بالمقاطعة باسم الدولة، تمتلك البلاد ثروات طبيعية مثل الفحم، الذهب، النيكل، النحاس، القصدير، الحديد. ومن أهم منتجاتها: التبغ، البلاتينيوم، القطن، المنسوجات، الألبسة، الذرة، الحبوب.

زيمبابوي بلد غير ساحلي في جنوب قارة أفريقيا، وتقع فلكياً بين خطي عرض 15° و23° جنوباً، وخطي طول 25° و34° شرقاً. تظهر التضاريس العامة للبلاد بشكل عام مرتفعة عن سطح البحر في معظم مناطقها، خاصة الهضبة الوسطى التي تمتد من الجنوب الغربي إلى الشمال الغربي على ارتفاعات تتراوح بين 1,200 و 1,600 متر. تظهر المرتفعات الجبلية في شرق البلاد مع وجود أعلى نقطة بها وهي قمة جبل نيانجاني الذي يبلغ ارتفاعه 2,592 متر. ويظهر في 20% من مساحة زيمبابوي واحات منخفضة تحت 900 متر تحت سطح البحر حيث تقع شلالات فيكتوريا، وهي واحدة من أكبر شلالات العالم، وتقع شمال غرب البلاد كجزء من نهر الزمبيزي .المناخ العام في زيمبابوي هو المناخ الاستوائي مع بداية موسم الأمطار من أواخر شهر أكتوبر حتى شهر مارس، ويعتدل المُناخ بشكل عام في المناطق المرتفعة، و بشكل عام تواجه زيمبابوي حالات من الجفاف المتكررة؛ و تهب العواصف الشديدة على أنحاء البلاد.

يُستمد اسم زيمبابوي الحالي من اسم قديم بلغة الشونا لمدينة خربة قديمة في زيمبابوي العظمى، وهي مدينة لا تزال موجودة كمحمية في جنوب شرق البلاد. هناك مدرستان حول اسم البلاد، الأولى

تدعمها مصادر مختلفة تقول أن الاسم الحالي مشتق من دزيمبا-دزا-مابوي؛ تترجم بحسب لهجة كارنجا "بيوت كبيرة من الحجر"، ودزيمبا هي جمع كلمة إمبا بمعنى بيت، وكلمة مابوي جمع بِوي بمعنى الحجر .

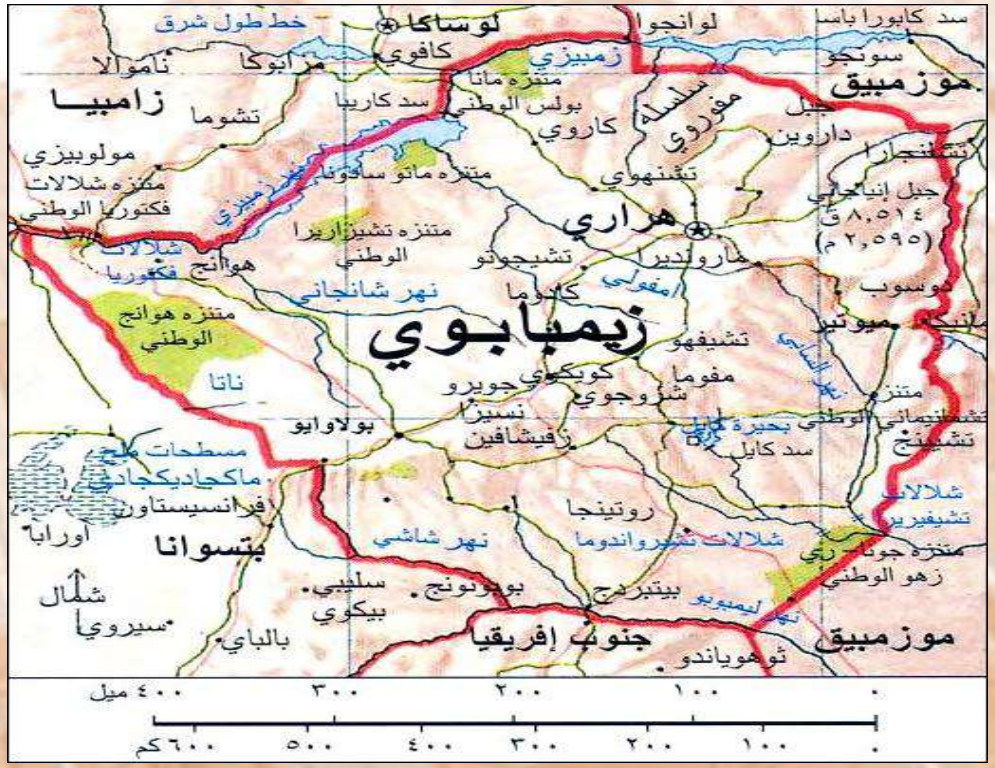
يتكون نظام التعليم في زيمبابوي من سنتين في مرحلة ما قبل المدرسة، و7 سنوات في المرحلة الابتدائية، و6 في مرحلة التعليم الثانوي قبل دخول الجامعة، ويمكن للطلاب الالتحاق بجامعات محلية أو جامعة خارج البلاد. العام الدراسي في زيمبابوي يمتد من شهر جانفي إلى شهر ديسمبر وتقسم إلى ثلاثة فصول دراسية، ومجموع العطل السنوية للطلاب هي شهر واحد في السنة، فتكون الدراسة في المدارس ما مجموعه 40 أسبوعاً تقريباً. تكون الامتحانات العامة في المدارس في الفصل الدراسي الثالث في شهر نوفمبر .

في زيمبابوي سبع جامعات حكومية عامة، وكذلك أربع جامعات ذات صلة بكنائس زيمبابوي والتي هي معتمدة دولياً بالكامل. وقد تم بناء جامعة زيمبابوي- وهي أول وأكبر جامعة زيمبابوية- عام 1952، وتقع في إحدى ضواحي العاصمة هراري .

اللغات الرئيسية في زيمبابوي هي الإنجليزية والشونا والسينديبيلي، على الرغم من أن الإنجليزية هي اللغة الرسمية، ويتحدث بها أقل من 2.5% من جملة السكان، وهي اللغة الرسمية للأقليات خاصة البيض والعرقيات الأخرى المختلطة. بقية السكان يتحدثون لغات البانتو مثل لغة الشونا بنسبة 70% من جملة السكان، والمتحدثين بلغة السينديبيلي بنسبة 20%، وهناك لغات أخرى للأقليات مثل لغة الفندا والتسونجا والشانجان والكالانغا والسوتو والندو والنامبيا. جدير بالذكر أن لغة الشونا لها تقليدها الشفوي الغني الخاص بها، وكانت أول رواية صدرت بهذه اللغة باسم فيسو (FESO) للكاتب سلومون موتسوايرو؛ والتي نشرت عام 1956.

يتحدث السكان الإنجليزية بشكل أساسي في المدن، ويقل ذلك في المدن. وأخبار الإذاعة والتليفزيون المحلي يتم بثه بثلاثة لغات: الشونا والسينديبيلي والإنجليزية.

يبلغ عدد سكان زيمبابوي حوالي 14،860،000 نسمة وهذا حسب آخر الاحصائيات لسنة 2020 .



Zimbabwe

Higher Education

Many students pursue tertiary education in teachers' training colleges and over 300 technical training institutions. Up until 1956, when the University College of Salisbury (University of Zimbabwe) was established, higher education was sought outside the country. As of 2001, there were 11 universities in the nation, both state-run and privately owned. Some former colleges have been transformed into universities. While the average stay at the university is four years, many colleges and technical institutions

provide training that ranges from one year to three years. Depending on the program, the minimum entry requirements for the universities are five O-levels or at least A-level passes in two subjects, including English. Admission into a university or college is highly competitive. In 1997 there were 46,495 students attending institutions of higher education. Universities offer various diplomas at both the undergraduate and the graduate level in fields such as agriculture, sociology, social work, medicine, commerce, arts, English, education, engineering, science, law, veterinary science, and social studies.

The Zimbabwean government plays a major role in higher education by influencing policy, funding, establishing programs, and determining curricula, especially in agricultural, teachers', and polytechnic colleges, which are operated through the government's administrative structure. The government approves or establishes schools and colleges and influences or determines who teaches in them. University councils, through university senates and faculty boards, govern their campuses, but the University of Zimbabwe traditionally monitors the quality of higher education throughout the country and approves syllabi for polytechnics and teachers' colleges. The University of Zimbabwe and a teacher's association started in 1950, the Associate College Center, supervise teacher education through a program that has been extended to cover only degree programs at polytechnics. Universities assume multiple roles concerning education, research, supervision, and extension course. The extension and supervisory roles are fairly nontraditional ones in which universities regularly offer courses to the general public in various areas of expertise. The courses include solar energy, gardening, and so forth. While the teachers' colleges have strong ties to their major employer—the government—agricultural and polytechnic colleges traditionally have strong ties with the farming industry and manufacturing, trade, and commerce respectively. Many universities have ties with all sectors, and most have a variation of a joint industry-university committee that caters to both the workforce and program needs of industry and the university.

Although foreign students are found in all faculties, the majority of them are found in engineering, veterinary science, and medicine. Universities select teaching faculty through selection boards chaired by the vicechancellor or pro-vice-chancellor, the dean, the deputy dean, and the chairperson of the department in question. Graduate study is provided by many of the universities in Zimbabwe. These are classified into those that provide coursework and a thesis program leading to master's degrees in arts, science, or business, and those that provide research-only degrees, such as doctoral degrees (which are called D.Phil. degrees). Admission requirements for master's programs are an undergraduate degree in a specified area, and the doctoral admission requirements are an earned master's in a particular area of specialization. Master's degrees take from one to three years, while doctoral degrees take a minimum of two to three years, depending on whether a student is part-time or full-time.

Vocational Education: Polytechnic and technical institutions represent another major sector of higher education. Because of the stagnant economy's inability to absorb new workers since the 1980s, and because of general unemployment, there has been a greater need to impart and expand technical, vocational, accounting, and management skills education in secondary schools and through tertiary education. Thus business and technical education was introduced at secondary school level as an extension of the general education curriculum, with subject kits distributed to schools lacking in workshop facilities. Each school has different specialties, such as automotive, civil, building, electrical, mechanical, or production engineering; agriculture; printing; graphic arts; teaching; business education; technology; science; mass communications; library and information science; computer science; hotel management; commerce, and adult education. Each school's main purpose is to equip graduates with effective job skills to create a trained workforce comprised of individuals eager to help the economy by working or starting a small business.

صالون الشغل والمقاولاتية والحركية الدولية

نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة صالون الشغل والمقاولاتية والحركية الدولية في طبعته السابعة(07) وذلك يومي 17 و18 فيفري 2020 بهو كلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون بمشاركة مؤسسات وشركات اقتصادية عمومية وخاصة، يسمح لها بالاتصال المباشر بالطلبة والباحثين، وهذا ما يمنحهم إيجاد كفاءات من الموارد البشرية وجمع السير الذاتية لضمان توظيف مناسب، وكذا لإيجاد حلول لإشكاليات عن طريق مذكرات التخرج، وكذلك من أجل ترقية الفكر المقاولاتي في الوسط الجامعي وخلق روح المبادرة لدى الطالب لتبني مشاريع وإنشاء مقاولات. أما الحركية الدولية في هذا الصالون فتهدف الى إعطاء فكرة للطلبة حول الإتفاقيات المبرمة بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة و المراكز والجامعات الدولية الاخرى التي يمكن من خلالها الإستفادة من تربصات ومنح داخل وخارج الوطن لتكملة دراستهم وإجراء

أبحاثهم.

ومن خلال هذه التظاهرات تسعى الجامعة لتخريج طلبة أكفاء يخدمون الوطن ويساهمون في رقيه.

مسابقة التوظيف للأساتذة المساعدين قسم"ب" بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة صبيحة يوم 11 فيفري 2020 بالمكتبة المركزية بكلية الرياضيات وعلوم المادة بالقطب الجامعي 01 مسابقة التوظيف للالتحاق برتبة أستاذ مساعد قسم "ب" الدورة الثانية بعنوان السنة المالية 2019، بحيث بلغ عدد المترشحين 82 مترشح ومترشحة الحاصلين على شهادة الدكتوراه والماجستير الموزعين على التخصصات المفتوحة وهي: جيوفيزياء -بيئة صحراوية- الطرائق والبيئة- فعالية الطاقة الكهربائية- مطيافية المواد -لغة إنجليزية- أنظمة وشبكات الإعلام الآلي- رياضيات(إحتمالات)- إتصال ومعالجة الإشارة- علوم الإعلام والإتصال- العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. وأشرف السيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات شخصيا على سيرورة المسابقة، والتي جرت في ظروف تنظيمية قام بتأطيرها موظفي مصلحة المستخدمين والأساتذة وإدارة كلية الرياضيات وعلوم المادة.

إتفاقية تعاون بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة والشركة الجزائرية لحث الآبار بحاسي مسعود BJSP

في إطار التعاون والشراكة بإنفتاح الجامعة على محيطها الإقتصادي والإجتماعي وخاصة المؤسسات البترولية ، تم صبيحة اليوم 18-02-2020 إمضاء اتفاقية تعاون بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة والشركة الجزائرية لحث الآبار بحاسي مسعودBJSP وهذا بعد الزيارة الميدانية التي كانت لمدير الجامعة ونائب مدير الجامعة المكلف بالبحث العلمي وأساتذة باحثين بزيارة ميدانية يوم الثلاثاء 28 جانفي 2020 إلى الشركة الجزائرية لحث الآبار (BJSP) حاسي مسعود المنطقة الصناعية بحضور الرئيس المدير العام للشركة وطاقمه الإداري والتقني، هذه الإتفاقية هي اتفاقية تعاون وشراكة بين الطرفين تتضمن بالأساس البحث العلمي والتكوين والتربصات، وأفق التعاون والشراكة بكل من موقعه بما يستطيع أن يقدمه في هذا الإطار من خلال التكوين والبحث.

Services BJSP

BJSP, « Société Algérienne de stimulation de puits producteurs d'Hydrocarbure », anciennement dénommée ALCIM est une société de droit algérien enregistrée sous le N° 0011551B00.

BJSP est une société mixte créée en 1986 entre le groupe E.N.S.P (Entreprise Nationale de Services aux puits), et BJ Services, une compagnie internationale de droit U.S fournisseur de services pétroliers. Le groupe E.N.S.P est

l'actionnaire majoritaire détenant 51% des actions.

Les services offerts par BJSP a l'industrie des hydrocarbures en Algérie comprennent :

La cimentation

La stimulation

Le pompage

L'azote

Le Coiled tubing

Les outils de fonds

ORGANISATION ET PERSONNEL

Le siège social de BJSP es situé à Hydra, Alger et fournit aux opérations le support Marketing & Business développement, administratif, financier, juridique ainsi que le service de transit des importations.

Les opérations sur puits, la conception technique de nos prestations ainsi que le Marketing de proximité sont gérés à partir de la base principale de Hassi Messaoud. Les Districts BJSP de Hassi R'mel, de In Aménas et récemment Hassi Berkine soutiennent les opérations dans le nord et le sud-est saharien.

La direction des opérations de BJSP à Hassi Messaoud dispose des capacités en :

Maintenance

Matériels de stockage

Transport en vrac

Central de mixage et préparation des solution d'acide

Centrale de reformat

Centrale de stockage azote

Elle dispose également d'un encadrement d'employés expatriés (avec une expérience de + 15 années) qui procure un soutien au personnel algérien ainsi qu'aux clients nationaux et étrangers dans les domaines du management et de l'engineering. Le support technique est assuré par le « Département Engineering » qui est responsable du laboratoire, des programmes de traitement et des analyses.

BJSP emploie plus de 370 personnes et connaît une forte croissance avec les améliorations des prestations fournies et l'augmentation continue de sa part du marché depuis sa création.

EQUIPEMENT ET TECHNOLOGIE

Les équipements de BJSP en pompage, mixage, azote, outils de fond, coiled tubing et leurs accessoires sont principalement fournis par notre partenaire et les grands manufacturiers spécialisés dans le domaine du service pétrolier.

Le laboratoire de Hassi Messaoud est encadré par des ingénieurs étrangers et nationaux avec une large expérience internationale dans les opérations sur les champs pétroliers et en particulier des connaissances approfondies des conditions spécifiques aux réservoirs algériens.

Un support technique est aussi fourni par le laboratoire de BJ Services à Aberdeen (Ecosse) et le centre de recherches et de développement à Tomball (Texas)

PROGRES TECHNIQUES

Les résultats de nos laitiers de ciment ainsi que la qualité des opérations de stimulation sur les puits producteurs et injecteurs de huile et de gaz continuent de satisfaire nos clients et de rehausser la réputation ainsi que l'image de marque de notre compagnie

CULTURE DE TRAVAIL

Etant filiale de groupe E.N.S.P, la culture de travail de BJSP s'appuis sur les valeurs fondamentales, les valeurs de l'entreprise.

Cette culture est caractérisé par :

L'amélioration continue en réalisant des performances et une bonne qualité de service.

Ecoute permanente des clients, anticiper leurs attentes, et les fidéliser

Evaluation du niveau de satisfaction du client, apporter les correctifs nécessaires, réagir rapidement, et suggérer des solutions.

Etre le premier sur le marché pour les métiers maîtrisés (Cimentation, Stimulation), anticiper la réaction des concurrents, et anticiper l'évolution du marché

L'Ingénierie simultanée, par la mise en place d'une équipe pluridisciplinaire pour apporter en temps réel les réponses aux préoccupations des opérationnels

اتفاقية شراكة بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة و مراكز التعلم الجزائرية بتاريخ 17 فبراير 2020 تهدف إلى تنظيم دورات إختبارية في اللغتين الفرنسية والإنجليزية بالمركز المكثف للغات بالجامعة.

ALGERIAN LEARNING CENTERS

Convention de partenariat

Entre: L'université Kasdi Merbah Ouargla (UKMO)
Et: Algerian Learning Centers (ALC)

Le CEIL de l'Unversité Kasdi Merbah de Ouargla a le plaisir d'annoncer à la communauté universitaire qu'une Convention vient d'être officiellement signée, ce jour le 17.02.2020, avec le partenaire « ALC » Algerian Learning Centers, représentant d'ETS Global en Algérie.

Objet de la convention :

- Organisation des sessions de tests internationaux de langues : TOEIC (Test of English for International Communication) et TFI (Test de Français International), au niveau du CEIL de l'université Kasdi Merbah (UKMO)

Définition des Tests :

- **TOEIC :** « Test Of English for International Communication » est un test standardisé reconnu à l'échelle internationale. Il mesure les compétences de compréhension écrite et orale pour les niveaux débutant à avancer et détermine la capacité d'une personne à communiquer en anglais efficacement et avec aisance dans un contexte professionnel avec d'autres interlocuteurs.
- **TFI :** « Test de Français International » est un test standardisé reconnu à l'échelle internationale. Il mesure les compétences de compréhension écrite et orale pour les niveaux débutant à avancer et détermine la capacité d'une personne à communiquer en français efficacement et avec aisance dans un contexte professionnel avec d'autres interlocuteurs.

Créé en 1995, l'ALC, Algerian Learning Centers, est une école spécialisée dans l'enseignement de l'anglais. Première école de formation en anglais sur le territoire national, améliorant ses programmes chaque année, l'ALC peut vous garantir une formation qui correspond pleinement à vos besoins.

02, RUE DE SAVOIE -HYDRA , Alger
www.alc-dz.net 021 48 34 45/47 alc.ecole2014@gmail.com

دورة تكوينية لمشروع توأمة بين الجزائر وإسبانيا

نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة دورات تكوينية لمشروع توأمة بين الجزائر وإسبانيا ويدخل هذا المشروع في إطار الشراكة والتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين البلدين تحت رعاية الإتحاد الأوروبي، وهو المشروع الذي إستفادت منه بعض الجامعات ومراكز البحث الوطنية، يمتد لمدة 30 شهرا شرع بالعمل فيه في شهر جويلية المنصرم بتكوين المكونين وزيارة خبراء للجامعات المعنية.

يهدف المشروع إلى دعم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتعزيز الكفاءات البيداغوجية للأساتذة الباحثين والكفاءات الإدارية للمسيرين ويسعى أيضا إلى عصرنة الطرق المستعملة في التدريس بالجامعة ومواكبة الطرق الحديثة الحالية وإمكانية مراجعة عروض التكوين في التعليم العالي وتحسينها.

بحيث يعتبره مسؤولو جامعة قاصدي مرباح ورقلة أنه مشروع يندرج ضمن تحضير وبلورة مشروع المؤسسة ومن بين أهدافه المتعلقة بالشق البيداغوجي التكوين المستمر لرفع الكفاءة التدريبية.

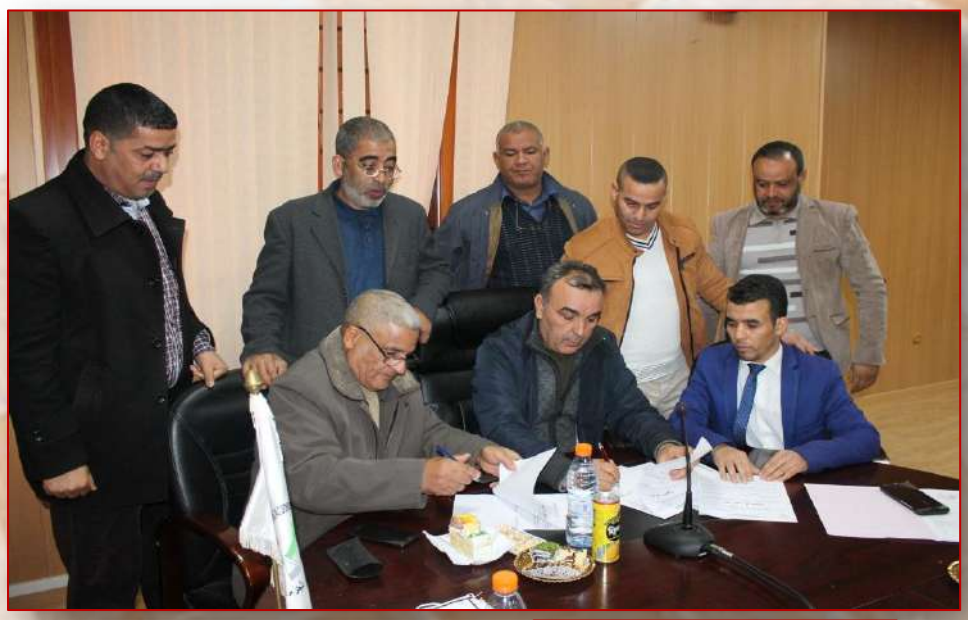
وقد شارك في الدورة التكوينية أساتذة وباحثين من مختلف كليات ومعاهد الجامعة في دورتين متتاليتين: لدي الأستاذ الجامعي باستخدام الوسائط التكنولوجية الحديثة وزيادة العلاقة التفاعلية بين الطالب وفريق التكوين.

الأولى : من 22 إلى 25 جانفي 2020

الثانية : في 05 فيفري 2020

ويمتد على مدار4 أيام متتالية، وبعدها دورات دورية على مستوى الكليات والمعاهد.

إمضاء إتفاقية فى المجال الصحى بين الجامعة ومديرية الجمارك لولاية ورقلة



في صبيحة يوم 21 جانفي 2020 بمديرية الجامعة تم إمضاء إتفاقية تخص الجانب الصحي بين لجنة الخدمات الإجتماعية لموظفي وأساتذة جامعة قاصدي مرباح ورقلة الممثلة برئيسها السيد الأستاذ محمد بركة، و تعاضدية الجمارك الجزائرية الممثلة في المركز الصحي الإجتماعي الجهوي للجمارك بورقلة ورئيسها السيد: بوجمعة هلالي.

بحيث تناولت الإتفاقية تقديم فحوصات وخدمات صحية لأساتذة وموظفي جامعة ورقلة بالمركز الصحي الإجتماعي للجمارك الذي يحتوي على الطب عام وطب الإختصاص (طب الأطفال- طب العظام- طب القلب- طب الأعصاب- طب الأسنان- طب العيون- Echographie) .

والهدف منها تخفيف العبء على عمال القطاع من حيث التكاليف بالإضافة إلى جودة الخدمات.

المؤتمر الدولي الخامس للأداء المتميز للمنظمات والحكومات " أداء المؤسسات في ظل الاقتصاد الرقمي "

نظمت كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير بالتعاون مع مخابر البحث الأتية أسمائهم: (مخبر الجامعة، للمؤسسة والتنمية المحلية المستدامة- مخبر أداء المؤسسات والاقتصاديات في ظل العولمة - مخبر متطلبات التأهيل وتنمية الإقتصاديات النامية في ظل الانفتاح الاقتصادي العالمي – مخبر التمويل، مالية الأسواق ومالية المؤسسة – مخبر اقتصاد المنظمات والبيئة الطبيعية – مخبر التطبيقات الكمية في العلوم الإقتصادية والمالية) الملتقى الدولي للأداء المتميز للمنظمات والحكومات في طبعته الخامسة حول أداء المؤسسات في ظل الاقتصاد الرقمي يومي 04و05 فيفري 2020 بقاعة المؤتمرات بكلية الإقتصاد، بحضور السيد الوزير المنتدب المكلف بالإحصائيات والإستشراف بشير مصيطفى والسيد والي ولاية ورقلة بوستة أبوبكر الصديق والوفد المرافق له والسيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات ونوابه وكذا بعض أعيان ومشايخ المنطقة والأساتذة الباحثون و طلبة الدكتوراه في مجال الإقتصاد الرقمي وتكنولوجيا المعلومات و الإتصال، أداء المؤسسة؛ وخبراء وزارة البريد و الإتصال و الرقمة؛ وكذا خبراء من مؤسسات الاتصالات والطاقم الإداري والبيداغوجي للكلية والسادة ضيوف الجامعة المشاركين من داخل الوطن ومن خارجه الدول

وجاء هذا الملتقى الدولي لتسليط الضوء على موضوع تبني الاقتصاد الرقمي من منظور كلي الذي يعتبر واقع التعاملات الإلكترونية الاقتصادية الدولية

العربية والأوروبية والمحلية في جميع المجالات الذي يفرض على الجهات الحكومية تهيئة بنية تكنولوجية على سبيل الذكر لا الحصر شبكة الاتصالات وضمان سرعة تدفق الانترنت بالسعر المناسب.

ومع حتمية توجه الجهات الحكومية لتبني اقتصاد رقمي نجد المؤسسات من المنظور الجزئي أنها تحت إجبارية مواكبة التحولات الواقعة على مستوى استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال، أهمها التعامل التجاري الالكتروني وكذا التعاملات المصرفية الإلكترونية، وأيضا مدى كفاءة أنظمة المعلومات الآلية داخل المؤسسة لضمان جودة المعلومة التي تنعكس على جودة القرار.

ومن أهم هذه المحاور التي يتناولها المؤتمر الدولي ما يلي:

1- واقع ومؤشرات الاقتصاد الرقمي في الجزائر.
2- نماذج الأعمال في الاقتصاد الرقمي.
3- تطبيقات الاقتصاد الرقمي في الجزائر في مجال التجارة الالكترونية.
4- تطبيقات الاقتصاد الرقمي في المؤسسات الجزائرية في مجال الإدارة الالكترونية.
5- أداء المؤسسات الرقمية.
6- تطبيقات الاقتصاد الرقمي في الجزائر في مجال الحكومة الالكترونية.
7- تطبيقات الاقتصاد الرقمي في الجزائر في مجال الشركة المساهمة الالكترونية.
8- تحديات الاقتصاد الرقمي.

بحيث يعالج هذا المؤتمر الدولي إشكالية تبني الاقتصاد الرقمي في الجزائر و مدى إمكانية التأقلم على المستوى الجزئي ضمن الأهداف التالية:

- الوقوف على واقع تبني الاقتصاد الرقمي في الجزائر (واقعه وآفاقه).
- مدى جاهزية البنية التحتية التكنولوجية وكذا المؤسسات الجزائرية لمواكبة المعايير العالمية للاقتصاد الرقمي.
- إبراز التحولات الحاصلة على مستوى تكنولوجيا المعلومات والاتصال سواء استعمالها بالنسبة للمؤسسة أو بالنسبة للدولة.

الملتقى الدولي الأول حول تربية المائيات

نظمت كلية علوم الطبيعة والحياة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة الملتقى الدولي الأول حول تربية المائيات وهذا يومي 10 و11 فيفري 2020 بقاعة المؤتمرات لمديرية الجامعة، بحضور السادة الأمين العام للولاية ممثلا لوالي الولاية ومدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات ونوابه والأساتذة والباحثين من الجامعات الوطنية ومن خارج البلاد (مصر- المغرب- فرنسا) وجميع العاملين والفاعلين في مجال تربية المائيات وكذا المستثمرين في هذا القطاع الحيوي.

يأتي تنظيم هذا الملتقى في ظل السياسة الوطنية المنتهجة بالنهوض بالمجالات الحيوية وتقليص فواتير الإستيراد من جهة ومن جهة أخرى إيجاد بدائل للتصدير خارج قطاع المحروقات، وهذا بانتهاج سياسة التنويع الإقتصادي بعدة إلتزامات منها :تدريب المهنيين على الصعيدين الوطني والدولي، إيجاد شركات وتعاون مع البلدان الرائدة في هذا المجال، المساعدات المالية للمستثمرين، وتخصيص الأراضي والأماكن المناسبة.

1- يتناول اللقاء الدولي مجموعة المحاور التالية: بيولوجيا وإيكولوجيا أنواع الأسماك القابلة للإستزراع.
2- التغذية في استزراع الأسماك.
3- أمراض الحيوانات المائية.
4- التكنولوجيا الحيوية واستعمالات منتجات الإستزراع السمكي.
5- طرق وتقنيات إنشاء مستثمرات الإستزراع السمكي.
6- تلوث وتسيير المياه في تربية الأسماك.
7- الاستزراع الفلاحي والبيولوجي المستدام.

من خلال المحاور سابقة الذكر يسعى هذا الملتقى الدولي في طبعته الأولى إلى جمع الخبراء والباحثين من داخل وخارج الوطن لتبادل الخبرات والتجارب في مجال تربية المائيات وبتسليط الضوء على شعبة تربية المائيات في الجزائر ودراسة التحديات المحلية والوطنية والإقليمية وحتى الدولية في هذا المجال والإستفادة من تجارب الدول الأوروبية والعربية الرائدة فيه.

تقرير حول تربية المائيات

تحدث تقارير صادرة عن منظمة الأمم المتحدة للزراعة والتغذية « FAO » في السنوات الأخيرة وخاصة تقريرها لسنة 2018 عن التنامي المتزايد لبرامج ومشاريع تربية المائيات عبر العالم والدور الذي تلعبه في مجال الأمن الغذائي من جهة ومكافحة الفقر من جهة أخرى في بعض دول العالم ان لم نقل جلها.

ففي فترة قصيرة جدا بلغ الإنتاج العالمي من الأسماك في عام 2018 قيمة قياسية بلغت أكثر من 178 مليون طن ، حيث يمثل قطاع تربية المائيات 47 في المائة من هذا الرقم ، أو 53 في المائة إذا تم استبعاد الإنتاج للاستخدام في مجالات أخرى غير الغذائية (بما في ذلك إنتاج مسحوق السمك وزيت السمك). أي ما يقارب نصف العرض العالمي من انتاج السمك مصدره مزارع تربية المائيات، وتتحدث الإحصائيات ان نسبة انتاج السمك على المستوى العالمي من تربية المائيات في تزايد مستمر نظرا للطلب المتزايد لأكثر من مليار شخص عبر العالم عن هذا المورد الأساسي للغذاء .

ظهرت الى الوجود في الجزائر أولى مشاريع تربية المائيات في سنة 2000 وهذا بعد ما أولت الدولة اهتمام كبير لهذا النوع من انتاج السمك مدعمتا ذلك بالمخطط الوطني للإنعاش الإقتصادي بالشريط الساحلي الهام الذي تمتاز به الجزائر والذي يفوق 1600 كلم مما جعلها تتمتع بإمكانيات بحرية هامة ساهمت في الظهور السريع للعشرات من مشاريع تربية المائيات على المستوى الوطني حيث كانت قاعدة صلبة وتجربة رائدة مهدت الطريق

لاحقا لمشاريع استثمارية كبرى.

تربية المائيات في الجزائر تهدف بالدرجة الأولى الى:

- تنوع مصادر الموارد الصيدية للبلاد،
- خلق مناصب شغل،
- تعزيز الأمن الغذائي،
- التوجه نحو صيد بحري مسؤول ، عصري، ومتطور.

كما انه من خلال هذه المشاريع تطمح الجزائر إلى بلوغ انتاج 100.000 طن من الأسماك من تربة المائيات مع أفق سنة 2025 ، مقابل انتاج حالي الذي يبلغ حوالي 4200 طن،

أن السياسة المسطرة لتطوير تربية المائيات في الجزائري مع بلوغ انتاج الصيد البحري أقصى حدوده، تهدف الى الرفع من معدل استهلاك الفرد من السمك الذي يصل حاليا حوالي 06.2 كلغ للفرد سنويا مقابل معدل 20 كلغ الى 80 كلغ للفرد الواحد سنويا في العالم و أكثر من 60 كلغ للفرد سنويا في الدول الآسيوية.

يشهد نشاط تربية المائيات بولاية ورقلة ومنذ بروز أولى ملامحه في 2002 تطورا مستمرا بالنظر إلى النتائج المحققة في الميدان وتوسع هذه التجربة من خلال تبني العديد من فلاحي المنطقة لنشاط تربية المائيات من خلال إدماجها ضمن نشاطهم الفلاحي وتوسيع شعبة تربية المائيات.

ويهدف تنويع وتكثيف نشاط تربية المائيات على غرار تربية سمك "الصندر" و سمك "الشبوط" إتجه الاستثمار نحو صنف آخر من الأسماك لم يكن معروفا من قبل بالمنطقة ويتعلق الأمر بسمك الجمبري حيث شرع منذ سنوات على مستوى بلدية حاسي بن عبد الله وبالتعاون شريك من كوريا الجنوبية في إنجاز مزرعة لتربية الجمبري تتربع على مساحة 10 هكتارات تحتوي على العديد من الأحواض لتربية هذا النوع من السمك ووحدة لتصنيع الأغذية ومركز للبحث يضم مجموعة من المخابر مجهزة بمعدات تقنية من أجل البحث وتطوير تربية سمك الجمبري.

وتتوفر ولاية ورقلة على قدرات مائية هائلة من خلال العديد من البحيرات المعروفة بأهميتها البيئية وغناها بالثروة الحيوانية والنباتية والتي يمكن استغلالها لتربية المائيات مما يؤهلها للاستمرار في تطوير وتوسيع مجال تربية المائيات.

ومن أجل توفير التأطير التقني والعلمي الذي يواكب هذه الإستثمارات في مشاريع تربية المائيات ساهمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة من خلال فتح تخصص تربية المائيات على مستوى كلية علوم الطبيعة والحياة منذ عام 2007 يهتم بتكوين مهندسين في تربية المائيات والذي قدم لسوق العمل 06 ستة دفعات لمهندسي تربية المائيات وهذا حتى سنة 2014 ،

ومع تعميم نظام LMD اصبح تخصص تربية المائيات الصحراوية كتكوين جديد في شهادة الليسانس وهذا منذ 2011 وتعرف تحت تسمية "علم الأحياء المائية البحرية والقارية"، وفي السنة الجامعية 2015-2016 تم فتح هذا التخصص في دراسات الماستر " ماستر مهني".

يأتي هذا التخصص في دراسات الليسانس و الماستر على وجه التحديد لتغطية احتياجات القطاع في المنطقة ، كما يتيح فرص العمل في المؤسسات البحثية وكذلك في هياكل التشغيل أو قيادة برنامج التطوير أو تحسين العملية أو تنويع المنتجات في سوق تربية المائيات ، وكذلك في الدوائر المتعلقة بجودة المنتجات المائية وتجهيزها وتسويقها.

ولضمان التدريب الجيد ، تعمل جامعة قاصدي مرباح ورقلة بالتعاون الوثيق مع العديد من الشركاء:

1- شركاء البحث مثل الجامعات ومراكز البحوث الوطنية والدولية، وكذلك المركز الوطني للبحث والتنمية في الصيد البحري وتربية المائيات (CNRDPA) .

2- الشركاء المهنيون للقاع العام والقطاع الخاص:

- مديرية الصيد البحري والموارد الصيدية لولاية ورقلة
- غرفة الصيد البحري وتربية المائيات،
- المعهد التقني لتنمية الزراعة الصحراوية ITDAS ،
- المعهد الوطني للبحث الزراعي INRA
- مزرعة السيد مولاي،

وكذلك كل الفلاحين الذين يعملون على دمج تربية الأحياء المائية في أنشطتهم الزراعية.

حوالي 20 سنة تجربة الجزائر في مجال تربية المائيات، تجربة كشفت عن ارادة قوية لإستراتيجية البلاد للتوجه نحو هذا الإستثمار ، توسيعه، تطويره، وعصرنته.

مساهمة انتاج تربية المائيات في الجزائر حتى وإن لايزال ضئيلا إلا أنه كشف عن قدرات هائلة وإمكانيات كبرى لإحتواء مئات المشاريع الشبانية الإستثمارية في هذا المجال مستقبلا.

تربية المائيات في الجزائر تأسست اليوم كشعبة مستقبلية واعدة تستمد قوتها من عزم القطاع على توسيعها وتعميمها مستمدة إرادتها من إرادة عشرات بل المئات من المستثمرين الشباب الذين أزاحوا الستار وكشفوا بفضل مشاريعهم عن قدرات هذه الشعبة الإستراتيجية .

نحو مزيد من مشاريع تربية المائيات وخاصة في جنوبنا الكبير مسار تنتهجه الجزائر بقوة وتوفر له من الدعم المالي والمرافقة التقنية ما يلزم بلوغا للهدف المنشود المسطر لهذه الشعبة من الإنتاج الغذائي.

الندوة العلمية الوطنية حول التعديل الدستوري ومستقبل الإصلاح السياسي في الجزائر

تنظم كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة وبالتعاون مع مخبر إشكالية التحولات السياسية والإقتصادية والإجتماعية في التجربة الجزائرية الندوة العلمية الوطنية حول التعديل الدستوري ومستقبل الإصلاح السياسي في الجزائر يومي 19 و20 فيفري 2020 بقاعة المحاضرات الكبرى للقطب الجامعي 02، بحضور مدير الجامعة ونوابه والطاقم الإداري والبيداغوجي للكلية و حضور خبراء القانون الدستوري والقانون العام وأساتذة وباحثين من شتى ربوع الوطن وكذا مشاركة طلبة الدكتوراه .

حيث تتمثل أهمية الندوة كونها عبارة عن تصور للنخبة الأكاديمية في مجال المشاركة الحقيقية وتقديم مقاربة في مجال تعديل الدستور أي مساهمة الجامعة في صناعة القرار وإثراء النقاش العمومي الدستوري، ومن ثمّ رفع توصيات وأشغال الندوة إلى الجهات العليا في البلاد وأخذها بعين الإعتبار. للإشارة فإن تعديل الدستور المرتقب يتمحور حول الحكامة، يتجلى من خلال مدى تكريس سيادة الشعب وسيادة القانون، وحماية وضبط الحقوق والحريات، والحرص على التنظيم المتوازن للسلطات وتعزيز آليات الرقابة، ومكافحة الفساد وأخلقة الحياة العامة، ومنه المساهمة في نقل القواعد الدستورية والمؤسسات الدستورية إلى أجود مستوى في تحقيق الأهداف والغاية المنوطة بها.

تتناول الندوة العلمية عدة محاور أساسية وهي:

1- تكريس إرادة الشعب وسيادة القانون.
2- شفافية ونزاهة الانتخابات والتداول على السلطة.
3- حماية وضبط الحقوق والحريات.
4- التنظيم المتوازن للسلطات.
5- تعزيز آليات الرقابة.
6- مكافحة الفساد وأخلقة الحياة العامة.

في إختتام الندوة العلمية الوطنية حول: التعديل الدستوري ومستقبل الإصلاح السياسي في الجزائر يومي 19 و 20 فبراير 2020 بقاعة المحاضرات الكبرى للقطب الجامعي 02، اجتمعت لجنة الصياغة للملتقى الوطني المذكور أعلاه المشكلة من الأساتذة :

الأستاذ الدكتور بوحنية قوي جامعة ورقلة،
الأستاذ الدكتور/ عمار بوضياف جامعة تبسة،
الأستاذ الدكتورة عقيلة خرباشي جامعة المسيلة،
الأستاذ الدكتور بوكرا ادريس جامعة الجزائر،
الأستاذ الدكتور عامر رخيلة جامعة الجزائر ،
الأستاذ الدكتور شوقي تمام يعيش جامعة بسكرة،
الدكتور بوليفة محمد عمران جامعة ورقلة،
الدكتور سويقات الأمين جامعة ورقلة،
الدكتور ة نوارة تريعة جامعة بومرداس،
الدكتور بن سالم جمال جامعة البليدة،

تثني لجنة الصياغة أولا على حسن اختيار موضوع الندوة بالنظر لمرحلة التحولات التي تمر بها البلاد،

فالنخب الجامعية ينبغي أن تتحمل مسؤوليتها التاريخية و أن تتفاعل إيجابا مع مشاريع الإصلاح على اختلاف أنواعها خاصة إن تعلق الأمر بالإصلاح السياسي. إذ يتعين على الجامعة كمؤسسة نخبة أن ترافق هذا الإصلاح السياسي والدستوري باعتباره المشروع الأهم والأضخم كيف لا والأمر يتعلق بسلطان القوانين وبالتشريع الأساس بما يتضمنه من حقوق وحريات و من تنظيم السلطات على اختلاف أنواعها وكذا أجهزة الرقابة والأجهزة الاستشارية. وبما سيفرزه من تغيير جوهري للقوانين ذات الصلة بالمنظومة الدستورية كالقانون العضوي للانتخابات والقانون العضوي للأحزاب والقانون العضوي للإعلام والقانون العضوي للمجلس الأعلى للقضاء وقوانين أخرى عديدة.

وفيما يلي ملخص توصيات الندوة:

مما لا شك فيه أنه يقع على عاتق الأساتذة والباحثين والنخب الجامعية مرافقة كل هذه الورشات اقتراحا وتحليلا وتشريحا ونقدا وهذه هي الوظيفة الطبيعية للجامعة ورسالتها الحضارية.

وفيما يلي ملخص توصيات الندوة:

فيما يخص ديباجة الدستور ومحتواها: توصي الندوة بما يلي:

1- إدراج فقرة في ديباجة الدستور تتضمن الإشادة لمرحلة الحراك الشعبي في الجزائر والمطالب التي نادى بها الشعب الجزائري وعلى رأسها تكريس حقيقي للفصل بين السلطات واستقلالية السلطة القضائية وإنشاء هيئة مستقلة لتنظيم الانتخابات ومراقبتها والإشراف عليها.

2- إدراج فقرة في ديباجة الدستور تتعلق بحق الأجيال القادمة في الاستفادة واستغلال مختلف الثروات الوطنية وقدرات المجتمع، إلى جانب الإبقاء على الإشادة بنضالات الشعب الجزائري عبر مختلف مراحل تطوره .

فيما يخص: المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري

1- إضافة بند للمادة 10 من القانون 01/16 مفاده: "لا يجوز للمؤسسات أن تقوم:

- ببث مظاهر العنف وخطاب الكراهية والجهوية"

2- إضافة بند للثوابت الوطنية مفاده تأطير دور المؤسسة العسكرية في حماية المؤسسات الدستورية وصون الارادة الشعبية .

في ما يتعلق بتنظيم السلطات الثلاث، التوازن، ومبدأ الفصل. توصي الندوة بما يلي:

1- وضع آلية دستورية تتعلق بالنزاع المحتمل بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية فيما يخص اعتراض الحكومة على المبادرة التشريعية كونها تدخل في مجال التنظيم لا التشريع على أن يوكل الأمر للمحكمة الدستورية وفق ما هو جار به العمل في عديد المنظومات الدستورية.

2- وبذات الآلية وجب عرض الاعتراض المسجل

من قبل المعارضة على النصوص التنظيمية كونها تدخل في مجال اختصاص السلطة التشريعية وإحالة الأمر للمحكمة الدستورية في حال اعتماد هذا التوجه للبت فيه.

3- بخصوص مكانة السلطة التنفيذية، يقترح اعتماد نظام ازدواجية السلطة التنفيذية بالضوابط التالية:

- إعادة هيكلة صلاحيات رئيس الجمهورية من خلال تقليص تلك التي تمس الفصل بين السلطات، وفي هذا الإطار ينبغي الاحتفاظ بصلاحيات هامة لرئيس الجمهورية لا سيما تلك التي تشكل جوهر النظام الديمقراطي من بينها ضمان النظام الجمهوري والديمقراطي التعددي، وضمان استقلال الدولة ووحدة سلامتها الترابية، وحماية الحقوق العامة الأساسية للمواطن، وحماية الفصل بين السلطات، وتمكين رئيس الجمهورية من تحديد السياسة الخارجية وسياسة الأمن.

-إمكانية إثارة مسؤولية رئيس الجمهورية أمام الشعب من خلال إقرار حق اقتراح عزله بمبادرة من مجموعة من النواب أو مجموعة من الناخبين.

- وتجسيدا لمبدأ الأغلبية، يتعين تمكين الأغلبية البرلمانية من قيادة الحكومة وتمكينها من إدارة السياسة الداخلية للدولة، وتنفيذ برنامجها الاقتصادي والاجتماعي على أساس البرنامج الذي اختاره أغلبية الناخبين.

- إقرار مسؤولية الحكومة أمام البرلمان وليس أمام رئيس الجمهورية

- توسيع مجال مسؤولية الحكومة أمام البرلمان من خلال إقرار إمكانية سحب الثقة من الوزير.

- إعادة صياغة دقيقة للأحكام المتعلقة بحالة الشغور والمانع لرئيس الجمهورية بغية تجنب حالات الانسداد التي عرفناها في مناسبات مختلفة .

- تدعيما لحقوق الانسان والمواطن نقترح دسترة نظام المفوض البرلماني كهيئة منتخبة من البرلمان تمارس الرقابة على الجهاز التنفيذي من حيث الدفاع على حقوق المواطنين أمام تعسف الادارة.

وبخصوص استقلال السلطة القضائية ودورها في إرساء دولة الحق والقانون توصي الندوة بما يلي:

1- دسترة تشكيلة المجلس الأعلى للقضاء على أن يتضمن فقط قضاة يتم انتخابهم من مختلف هياكل القضاء العادي والإداري.

2- إسناد رئاسة المجلس الأعلى للقضاء لقاض منتخب ينتمي إما للمحكمة العليا أو مجلس الدولة.

3- دسترة محاكم الاستئناف الإدارية.

4- دسترة مبدأ التقاضي على درجتين فيما خص كل أنواع الأحكام والأوامر القضائية أيا كانت طبيعتها والجهة الصادرة عنها.

وبشأن الأحكام المتعلقة بهياكل الدولة التقريرية والاستشارية توصي الندوة بما يلي:

1- ذكر تشكيلة المجلس الأعلى للأمن ضمن إطار الدستور وتحديد اختصاصاته في حفظ النظام العام والأمن الوطني.

2- دسترة الوزارات المنتدبة وكتابات الدولة بما يستلزم الإشارة في الدستور وبصريح العبارة: " تتشكل الحكومة من رئيس الحكومة و الوزراء.

يمكن أن يساعدهم وزراء منتدبون وكتاب دولة".

1- الفصل الوظيفي بين مجلس الوزراء ومجلس الحكومة وهذا يستلزم ذكر مجموع الاختصاصات المسندة لكل هيكل من هذين الهيكلين المركزيين.

2- النص دستوريا على إمكانية عقد مجلس حكومة مصغر في الولايات لمتابعة قضايا وانشغالات التنمية على المستوى المحلي . المجلس يضم: أعضاء الحكومة- الوالي- المجالس المنتخبة- المجتمع المدني.

وبخصوص: الرقابة على دستورية القوانين وتعزيز دورها في حماية الحقوق والحريات الأساسية

1- بغرض توفير حماية أفضل للدستور وحقوق وحريات الأفراد، يقترح الأخذ بنموذج المحكمة الدستورية تكلف بالرقابة على دستورية القوانين والتنظيمات والاتفاقيات الدولية،على أن تتشكل من كفاءات ذوي خبرة مؤكدة في مجالات اختصاصها. وتحدد تشكيلتها وإجراءات عملها بموجب قانون عضوي .

2- إخضاع التدابير التي يتخذها رئيس الجمهورية في حالة الطوارئ والحصار والحالة الاستثنائية للرقابة الدستورية حماية لحقوق الأفراد وحرياتهم الأساسية وإمكانية المساس بها.

3- تكريس الرقابة القبلية والبعدية على دستورية والقوانين والتنظيمات .

التكريس الدستوري لآليات تنظيم ومراقبة الانتخابات: توصي الندوة بما يلي:

دسترة السلطة المستقلة للانتخابات بإدراج باب في الدستور تحت عنوان: " تنظيم الانتخابات ومراقبتها والإشراف عليها."

يتضمن الباب ما يلي:

- تتولى تنظيم الانتخابات ومراقبتها والإشراف عليها هي "السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي والإداري

- تسهر السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات على تنظيم الانتخابات ومراقبتها وتلتزم في ذلك بالشفافية والحياد.

- تختص السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات بتنظيم ومراقبة والإشراف على الاستفتاءات والانتخابات الرئاسية والتشريعية والمحلية وانتخابات السلطات الدستورية وكل انتخابات يسند لها بموجب قانون.

- تتكون السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات من: مجلس ومكتب ورئيس ومندوبيات ولائية، وبلدية ومندوبيات التمثيليات الدبلوماسية والقنصلية.

تتضمن التشكيلة : كفاءات المجتمع المدني- الكفاءات الجامعية- قضاة من الحكمة العليا ومجلس الدولة . وممثلي المهن الحرة محامين، محضرين قاضيين، كفاءات مهنية أخرى، شخصيات وطنية وممثلين عن الجالية بالخارج

وفي ما يخص محاور أخرى:

1- النص صراحة على الاستفتاء الاجباري لا سيما في المجالات الآتية:

- التعديل الجوهري للدستور.
- الاتفاقيات التي يترتب عليها الانضمام إلى اتحادات دولية.
- الاتفاقيات التي يترتب عليها نفقات غير واردة في ميزانية الدولة.
- الاتفاقيات التي تعفي الدولة بموجبها ديونا أجنبية.
- الاتفاقيات التي تتنازل فيها الدولة على امتيازات لشركاء أجانب.

2- إدراج شرط عدم المساس بالضوابط المتعلقة بتعديل الوثيقة الدستورية إلى القائمة المشمولة بموضوعات الحضر الموضوعي .

و في الأخير توصي لجنة الصياغة للجهة المنظمة للندوة و إدارة الجامعة بإحالة التوصيات السابقة الذكر للجهات المعنية وبطبع أعمال هذا الملتقى كاملةً ونشرها الكترونيا على الموقع الرسمي للكلية للاستفادة منها علميًا وأكاديمياً.

- تختص السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات بتنظيم ومراقبة والإشراف على الاستفتاءات والانتخابات الرئاسية والتشريعية والمحلية وانتخابات السلطات الدستورية وكل انتخابات يسند لها بموجب قانون.

- تتكون السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات من: مجلس ومكتب ورئيس ومندوبيات ولائية، وبلدية ومندوبيات التمثيليات الدبلوماسية والقنصلية.

تتضمن التشكيلة : كفاءات المجتمع المدني- الكفاءات الجامعية- قضاة من الحكمة العليا ومجلس الدولة . وممثلي المهن الحرة محامين، محضرين قاضيين، كفاءات مهنية أخرى، شخصيات وطنية وممثلين عن الجالية بالخارج

وفي ما يخص محاور أخرى:

1- النص صراحة على الاستفتاء الاجباري لا سيما في المجالات الآتية:

- التعديل الجوهري للدستور.
- الاتفاقيات التي يترتب عليها الانضمام إلى اتحادات دولية.
- الاتفاقيات التي يترتب عليها نفقات غير واردة في ميزانية الدولة.
- الاتفاقيات التي تعفي الدولة بموجبها ديونا أجنبية.
- الاتفاقيات التي تتنازل فيها الدولة على امتيازات لشركاء أجانب.

2- إدراج شرط عدم المساس بالضوابط المتعلقة بتعديل الوثيقة الدستورية إلى القائمة المشمولة بموضوعات الحضر الموضوعي .

و في الأخير توصي لجنة الصياغة للجهة المنظمة للندوة و إدارة الجامعة بإحالة التوصيات السابقة الذكر للجهات المعنية وبطبع أعمال هذا الملتقى كاملةً ونشرها الكترونيا على الموقع الرسمي للكلية للاستفادة منها علميًا وأكاديمياً.

الملتقى الدولي الثاني حول النشاط البدني الرياضي واكتشاف ورعاية المتفوقين

نظم معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الملتقى الدولي الثاني حول النشاط البدني الرياضي واكتشاف ورعاية المتفوقين يومي 18 و19 فيفري 2020بمشاركة أساتذة من داخل والوطن وخارجه، حيث خلصت جلسات النقاش ومختلف الجلسات المفتوحة وتدخلات الأساتذة والطلبة إلى الخروج بجملة من التوصيات وهي:

1- الاهتمام بالفئة الصغرى من خلال إدراج أساتذة التربية البدنية والرياضية على مستوى المرحلة الابتدائية حيث لا يمكن الانطلاق في مشروع تكوين البطل دون العناية بهذه الفئة.

2- إنشاء جهاز للإتصال وقنوات بين النوادي والمؤسسات التربوية لاقتناص المواهب.

3- إعادة الاعتبار للأنشطة اللاصفية الداخلية كونها دعامة أساسية لا يمكن الاستغناء عنها في عملية الانتقاء.

4- إعادة النظر في الحجم الساعي المخصص لحصة التربية البدنية.

5- التنسيق بين أساتذة التربية البدنية والرياضية أولياء التلاميذ المتفوقين والموهوبين.

6- تفعيل دور الجمعيات واستحداث منظمات تعمل على رصد المواهب في كل ربوع الوطن دون التركيز على مناطق دون أخرى.

7- الكشف المبكر عن المتفوق للاهتمام بمهاراته في الوقت المناسب حيث لن يتحقق هذا إلا بإدراج التربية البدنية والرياضية في المراحل السنية الصغرى.

8- توظيف المنظورات السوسيولوجية في البحث عن آليات رعاية التلميذ المتفوق.

9- توفير الإمكانيات المادية والبشرية لهذا المشروع.

10- إدراج برامج خاصة ضمن المنهاج يتم من خلالها التكفل بالمواهبين.

11- تكليف المختصين وكبار الخبراء والابتعاد عن العشوائية في تعيين المقتنصين للمواهب.

12- التكفل النفسي وإرشاد التلاميذ المتفوقين رياضيا.

13-تكوين أساتذة مختصين في الانتقاء والتوجيه الرياضي.

وفي ختام اللقاء وزعت شهادات وهدايا رمزية لضيوف الجامعة وبأخذ صور جماعية للذكرى.

إشكالية الملتقى

ان ما يواجهه مجتمعنا العديد من التحديات والقضايا والمشكلات يجعلنا نوجه اهتمامنا الى اكتشاف أبنائنا المتفوقين والتعرف عليهم وتقديم سبل الدعم والمساندة لهم، في ضوء احتياجاتهم وقدراتهم، بالقدر الذي يمكنهم من استغلال طاقاتهم بما يعود بالنفع على المجتمع والمساهمة في التغلب على مشكلاته والقضايا التي تواجهنا. ويتميز عالم اليوم بالتطورات المتلاحقة في شتى المجالات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية، وبقدر زيادة سرعة هذا التطور يزداد اهتمام المؤسسات التعليمية بالمستقبل، والوسائل التي يمكن إتباعها لإعداد الأجيال القادمة، لذى نجد أن دول العالم اهتمت في بداية العقد الأول من الألفية الثالثة بالموهبة الإنسانية وأهمية تنميتها لدى الأفراد، حتى تتمكن من مسايرة التقدم العلمي والتقني المذهل في جميع المجالات، وحتى تتمكن من تحقيق الجودة المطلوبة للمنافسة العالمية. ان المتتبع للبحوث والدراسات التي أجريت على الموهوبين والمتفوقين في في السنوات العشرة الأخيرة يستطيع أن يقف أمام الانتقادات للمحكات المتبعة في التعرف على المتفوقين من خلال الاختبارات السيكومترية التي تقيس الذكاء أو التحصيل الدراسي، وبالرغم من أهمية محاكات التعرف على المتفوقين، وبالرغم من الكم الهائل من الدراسات التي تناولت فئة المهوبين والمتفوقين إلا أن موضوع تقييم محكات الكشف عنهم لم يلق الاهتمام الكافي، ولا تزال الحاجة قائمة لمزيد من الدراسات التجريبية في هذا المجال. وفي هذا الشأن تحرص دول العالم المتقدمة على توفير برامج لرعاية المتفوقين وعلى إصدار أدلة تكون مرشدا عمليا للعاملين في المجال الرياضي، وحرصا من الجزائر على رعاية أبنائها المتفوقين وإسهاما منها في صقل مواهبهم فقد أصدرت الدولة العديد من القرارات بشأن خلق سبل الرعاية لهؤلاء الخامات،

وتجلى ذلك في تدشين الثانوية الرياضية، ثم أقسام خاصة بالمتوسطات واصطلاح علها بأقسام رياضة ودراسة لكن عملية الكشف تبقى والى يومنا وانطلاقا من نتائج الدراسات العلمية السابقة بعيدة عن الموضوعية، لذى فالميدان والمهد الحقيقي هو في الطور الثاني من التعليم الابتدائي للكشف عن المتفوقين وتوجيههم بناء على مستوى قدراتهم النفس حركية المرتبطة بالتفوق الرياضي الى أقسام رياضية ودراسة.

أهداف الملتقى

1- وضع معايير واضحة لقبول التلاميذ في المدارس الرياضية،
2- الكشف عن التلاميذ المتفوقين باستخدام محكات متنوعة في مراحل مبكرة،
3- توفير مناهج دراسية خاصة تلائم خصائص التلاميذ المتفوقين،
4- نقل الخبرات التربوية العربية والعالمية في مجال رعاية المتفوقين،
5- نشر ثقافة الموهبة والتفوق والجودة بين أفراد المجتمع الجزائري في مختلف المجالات الرياضية.

محاور الملتقى

المحور الاول:

أساليب وطرق تدريس المتفوقين رياضيا،

المحور الثاني:

انتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين رياضيا،

المحور الثالث:

مناهج وبرامج اكتشاف ورعاية المتفوقين،

المحور الرابع:

عرض بعض نماذج وتجارب الدول الرائدة في مجال رعاية المتفوقين.

احتفالية خاصة بيوم الشهيد بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ۝ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ۝ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقَوْا أَجْرٌ عَظِيمٌ ۝ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ۝ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ۝ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) صدق الله العظيم "آل عمران:169- 175."

حضي الشهيد بالتكريم والتبجيل لما خصه به الله من مكانة حميدة، وعرفان له لما قدمت يداه من تضحيات جسام هو الذي لبى وضحى بالروح والجسد دفاعا عن الوطن والحرية والشرف صادقا عهده ولم يبدل تبديلا وقد خصص تاريخ 18 فبراير كيوم وطني للشهيد وتم الاحتفال به لأول مرة سنة 1990 وهذه المناسبة هي بمثابة ارساء الروابط المتينة بين الأجيال وتذكيرهم بتضحيات الأسلاف من أجل الحرية والعيش الكريم كما تعتبر وقفة لاستخلاص العبر والاقتداء بنهج الشهداء والأحرار الذين وقفوا صفا واحدا ضد الاستعمار الغاشم فمنهم من قضى نحبه ومنهم من يتنظر.

يوم 18 فبراير عيد وطني من كل سنة يحتفل فيه بذكرى الشهيد عرفانا بما قدمه الشهداء من تضحيات جسيمة بالنفس التي هي أغلى شيء يملكه الإنسان ويمثل هذا اليوم وقفة تاريخية لمعرفة التاريخ المظلم لاستعمار الظالم الذي أباد كل شيء وجعل الشعب الجزائري يعيش في بؤس ومعاناة وظلم وقهر بشتى الصور وخاصة التقتيل و القمع.

فالشعب الجزائري أمة مقاومة للاحتلال منذ ان وطئ الاستعمار الغاشم أرضه الطاهرة حيث قدم قوافل من الشهداء عبر مسيرة التحرير التي قادها عبر مختلف المقاومات الشعبية منذ الاحتلال في سنة 1830 مرورا بكل الانتفاضات والثورات الملحمية الى ان أتى يوم الوعد يوم الفاتح من نوفمبر من سنة 1954 وفي ساعاته الأولى تم تفجير الثورة المباركة حيث هب الشعب الأبي بكل ما يملكك في سبيل الحرية ومن أجل ان تعيش الجزائر حرة مستقلة وان يعيش أبنائها أحرارا فوق أرضها .

يوم الشهيد يوم التضحية، يوم العطاء والفداء المرتبط بيوم 18 فيفري من كل سنة يوما للتذكار والاعتبار ووقوفا وقفة عرفان وتقدير لما قدمه الشهداء من تضحيات جسيمة في سبيل تحرير البلاد والعباد من يدي الاستعمار والعبودية والقهر.

وتم الاحتفال بـ 18 فيفري هو يوم وطني للشهيد لأول مرة سنة 1989و الهدف منه إرساء الروابط بين الأجيال وتذكير الشباب بتضحيات الأسلاف من أجل استخلاص العبر والاقتداء بخطاهم.

نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة إحتفالية خاصة لإحياء ليوم الشهيد في القطب الجامعي 03 عرفت التظاهرة تميزا منقطع النظير ومحل إشادة بتظافر جهود مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية بالتعاون مع مصالح الأنشطة بالكليات الأخرى والأمناء العامون بالكليات وكذا النوادي العلمية والثقافية، أين أقيمت العديد من الأنشطة الثقافية والرياضية ومسابقات الفكرية والرسم في الهواء الطلق وأناشيد ثورية ومسرحيات ومعارض لنوادي مختلفة، بالإضافة إلى ذلك عروض جميلة للفنتازية والبارود.

الاحتفال بالذكرى 49 لتأميم المحروقات بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

بمناسبة الذكرى 49 للاحتفال بتأميم المحروقات المصادف 24 فيفري من كل سنة، نظما مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية بالتنسيق والتعاون مع نادي المحروقات "العالمي" بكلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون بجامعة قاصدي مرباح ورقلة إحتفالية خاصة بالمناسبة وتسطير برنامج تثقيفي تعليمي متنوع لجميع طلبة الجامعة وكلية المحروقات بالخصوص، خلال يومي 23 و24 فيفري 2020 تتضمن محاضرات لخبراء في مجال المحروقات من المؤسسة الوطنية لخدمات الآبار ENSPومعرض للنوادي العلمية بمشاركة أزيد من 15 نادي علمي من الجامعة وبعض الجمعيات والمؤسسات التكوينية وكذا ورشات تكوينية مختلفة ومتنوعة يديرها خبراء من شركة Schlumberger ودكاترة وباحثين من جامعة ورقلة تلقو تكوينهم بالخارج وكان لديهم خبرة ميدانية في الحقول البيترولية، وفي يوم 29 فيفري 2020 يتناول زيارة ميدانية لحقل بيترولي لشركة ENTPالتي سيستفيد منها أزيد من 200 طالب من الجامعة.

تأميم المحروقات في الجزائر

في 24 فيفري 1971 أعلن الرئيس الراحل هواري بومدين عن **تأميم المحروقات** و يأتي هذا القرار الذي أعلن عنه يوم أربعاء من حاسي مسعود في أوج النزاع العربي-الإسرائيلي يأتي لاستكمال مسار طويل من المفاوضات تم الشروع فيها سنة 1967 من أجل استرجاع الثروات الوطنية سيما من خلال استرجاع فوائد الشركات الكبرى المتعددة الجنسيات مثل "بريتيش بيتروليوم" و "ايسو" و "شال" أو "موبيل" بالجزائر. و تبعها أمر وقع في 11 أفريل 1971 بصدر القانون الأساسي حول المحروقات الذي يحدد بالتالي الإطار الذي من المفروض أن يجري فيها نشاط الشركات الأجنبية في مجال البحث عن المحروقات و استغلالها.

و في صالح هذا القرار الاستراتيجي اصبحت الجزائر من الآن فصاعدا تحوز على 51 بالمائة على الأقل من فوائد الشركات المكتبة الفرنسية التي تعمل في الجنوب مثل "سي أف بي ا" و "بيتروبار" و "أس أن بي ا" و "كوباراكس" و غيرها.[1]

كما تم يوم 24 فبراير 1971 المصادف للذكرى 15 لإنشاء الاتحاد العام للعمال الجزائريين تأميم جميع الفوائد المنجمية المتعلقة بحقول الغاز الطبيعي وكذا كل الفوائد المحصلة من طرف شركات نقل المحروقات. و تمت التسوية النهائية للخلافات التي نجمت عن هذا القرار بالتوقيع يوم 30 جوان 1971 بين سوناطراك و "سي أف بي ا" و يوم 13 ديسمبر من نفس السنة بين سوناطراك و "أو أل أف-أو أر ا بي" على اتفاقين حول الشروط الجديدة التي تسير نشاطاتها بالجزائر. و أكد هذا القرار أن تأميم المحروقات في الجزائر هو بالتأكيد حدث وطني لكن انعكاساته الدولية كان لها "أيضا اثر عميق على الصناعة العالمية و التجارة الدولية للمحروقات".

لقد جسد قرار تأميم المحروقات حقا رغبة الجزائر في مواصلة مسار استرجاع السيادة الوطنية بحيث أصبحت سيدة على ثرواتها الطبيعية بهدف وضعها في خدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية للأمة، وشهد قطاع المحروقات بفضل الحركية الناجمة عن هذه القرارات الهامة نموا ملموسا ساهم بصفة مباشرة في تمويل برامج الاستثمار الوطنية بما يخدم كافة المواطنين و كذا مكانة الجزائر على المستوى الدولي.

الإحتفال بذكرى تظاهرات 27 فبراير 1962 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

عن جريدة التحرير الجزائرية.
...بقلم / عبد الله عمراوي
مظاهرات ورقلة وتقرت والطيبات صفحات مشرقة من مقاومة سكان الجنوب لمشروع فصل الصحراء.

شهد الجنوب الجزائري في السنتين الأخيرتين من عمر الثورة التحريرية عديد الأحداث البارزة التي ساهمت بشكل مباشر في الإسراع على التوقيع على إتفاقيات ايفيان في 18 مارس 1962 وكانت دعما إضافيا للمفاوض الجزائري والتمهيد لوقف إطلاق النار عبر كامل التراب الوطني بدء من 19 مارس 1962 ومن هذه الأحداث التي سجلها التاريخ الإنساني لأحرار جنوبنا الكبير عديد المظاهرات التي طالب من خلالها سكان الصحراء بوحدة الجزائر الترابية وأن الصحراء جزء لا يتجزأ من هذا الوطن ومنها مظاهرة05جويلية 1961 الحاشدة التي شهدتها عديد المدن الجزائرية بمناسبة اليوم الوطني للكفاح ضد التقسيم الذي دعت إليه الحكومة المؤقتة الجزائرية لمقاومة فكرة الجنرال الفرنسي شارل ديغول الرامية إلى فصل الصحراء عن الوطن الأم الجزائر ورغم أن هذه المظاهرة لم تكن بمدينة دون غيرها من المدن و شهدتها كل ربوع الوطن إلا أن البداية كانت مع مواطني منطقة تقرت الذين أبلوا البلاء الحسن وتحدوا السلطة الاستعمارية الغاشمة آنذاك و ثبتوا راية الشهداء على قبة الولي الصالح سيدي محمد بن يحي بالقرب من نزل الواحات حاليا مما اضطر حاكم الإقليم العسكري لتقرت يومها الى اعطاء الاوامر لقواته لانتزاع العلم الجزائري بواسطه طائرة الهليكوبتر في مشهد لايزال يتذكره الكثير من كبار السن من سكان الجهة وقد جاء في نص الدعوة الى الاضراب الشامل الموجه لسكان تقرت وبقية مواطني المدن الجزائرية والذي جاء تحت شعار الصحراء الجزائرية " في وقت واحد وفي كل مدن الجزائر من العاصمة و المدن الكبرى الى أصغر دشرة و أبعد دوار ينفذ الاضراب العام تنفيذا دقيقا وشاملا و تجرى المظاهرات التى يشارك فيها كل المواطنين من رجال ونساء وشيوخ وأطفال .. وفي نفس الوقت يقوم جيش التحرير بهجمات خاطفة مظفرة على المراكز العسكرية الفرنسية وينصب الكمائن لدوريات و قوافل الجيش الفرنسي " كما جاءت مظاهرات 27 فبراير 1962 بورقلة ايضا كرد على السياسة المنتهجة آنذاك من قبل الجنرال الفرنسي شارل ديغول الرامية الى فصل الصحراء وهي المظاهرة التي انطلقت زوال يوم السبت 27 فبراير 1962 الموافق 23 من شهر رمضان 1381 هجرية من قصر ورقلة بالقرب من سوق الأحد حاليا بناء على نص الرسالة الموجهة الى شيوخ البلديات بورقلة والتي حررها المجاهد محمد شنوفي المسؤول بالولاية السادسة التاريخية من منزل المجاهد الحاج بومادة بحي بني ثور(1 (وقد اتخذت هذه المظاهرة طريقها باتجاه مسجد المالكية ثم مقر إدارة نيابة العمالة حيث خرج أهالي قصر ورقلة و الكثير من سكان الاحياء والقرى و المداشر المحيطة بها للقيام بمظاهرة عارمة مباشرة عقب وصول الوفد الفرنسي الحكومي بقيادة وزير الصحراء ماكس لوجان أمسية 27 فبراير 1962 الى مطار عين البيضاء بورقلة وهو ما ادى بقوات كبيرة من وحدات الجيش الفرنسي تعززها الدبابات و المدرعات تدعمها وحدات المشاة من اللفيف الأجنبي و رجال الدرك ان تتدخل بكل عنف و ضراوة محاولة إيقاف زحف المتظاهرين العزل المتوجهين صوب مقر العمالة حيث نزل الوفد الفرنسي و لما تأكدت قوات الدرك من صمود المتظاهرين شرعت في رميهم بالقنابل المسلية للدموع و الرصاص المطاطي لكن إيمانهم بقضية وطنهم جعلهم لا يعبؤون بذلك ليأتي دور المرتزقة و الدرك معا حيث تمركزوا وراء أسوار الحدائق المطلة على السوق و المحيطة بقصر المدينة العتيق ثم شرعوا في إطلاق نيران رشاشاتهم بالذخيرة الحية على الجموع الغفيرة من المواطنين ومطاردتهم في الشوارع والساحات فاشتبك المتظاهرون حينها مع قوات العدو باستعمال السلاح الأبيض كالخناجر والعصي وقطع الحديد المترامية والحجارة ...وبقيت الحالة

مستمرة على ما هي عليه إلى ساعة متأخرة من أمسية ذلك اليوم ما ادى الى استشهاد 05 مواطنين حسب شهادة الحاج مبروك بن المير احد المشاركين في المظاهرة من بينهم الشطي الوكال الذي كان متقدم المحتجين حاملا الراية الوطنية والمدعو خليفة بن خليفة وشخص آخر يعرف باسم لصفر و جرح نحو 20 آخرين بجراح خطيرة من بينهم المجاهد عبد القادر طواهير الذي اصيب بالرصاص في صدره ويده اليمنى التي بترت منها اصبعه الابهام ورغم محاولة السلطة الفرنسية يومها التغطية عن هذه الاحداث والتقليل من شأنها كعادتها دائما الا أن هذه

المظاهرة التي غطتها وسائل الاعلام الفرنسية والاجنبية غيرت الكثير من المعطيات لصالح القضية الوطنية لدى الراي العام الدولي وأعطت ايضا دعما قويا للمفاوض الجزائري عشية دخوله المرحلة الأخيرة من مفاوضات ايفيان التي تم التوقيع على بنودها في 18 مارس من ذات السنة و أحبطت بذلك جميع مناورات الاستعمار الفرنسي في الداخل والخارج الرامية الى فصل الصحراء عن الوطن الأم والاستيلاء عن خيراتها و برهنت للرأي العام الوطني و الدولي على مدى تمسك سكان الصحراء و الجنوب عموما بوحدة التراب الجزائري كما كانت حادثة السبت الأسود بورقلة التي أعطت درسا في الوطنية للمستعمر البغيض بمثابة النبراس الذي أنار درب الآخرين وازال شبح الخوف عن مناطق اخرى من ربوع هذا الجنوب حيث شهدت مدينة تقرت من جديد مظاهرات شعبية حاشدة مناهضة هي الاخرى للمشروع الديغولي القاضي بفصل الصحراء و قد جاءت هذه المظاهرة يوم 07 مارس 1962 على اثر اجتماع بعض مسؤولي اللجان المدنية بتقرت يومين قبل اندلاع المظاهرتين تم اختيار السابع مارس لكونه يصادف عيد الفطر المبارك اي يوم عطلة و في صبيحته يجتمع الناس لأداء صلاة العيد مما يساهم في جمع اكبر عدد ممكن من المتظاهرين كما ان هذا اليوم يصادف ايضا بدء مفاوضات إيفيان الاخيرة بين الوفد الجزائري ونظيره الفرنسي ما يجعل هذه المظاهرة أداة ضغط تستعملها الجبهة في مفاوضاتها الجارية ورغم التحذيرات التي تلقاها الكثير من المناضلين من مغبة الخروج الى الشارع و القيام بهذه المظاهرة إلا أن تصميم وعزم هؤلاء الوطنيين لم يثنهم امام ارهاب مصالح الاستخبارات الفرنسية ليجوبوا الشوارع والاحياء رافعين الاعلام الوطنية مرددين شعارات " تحيا الجزائر .. فرنسا وراء البحر .. الصحراء جزائرية" .. صبيحة السابع مارس لبضع ساعات كانت كافية لإيصال رسالتهم و صرختهم التي كشفت حقيقة المخطط الاستعماري الذي لم تتدخل قواته لوقف حد لهذه المسيرة السلمية خوفا من ردود الفعل الدولية خاصة وان مظاهرات ورقلة التي سبقتها شهدت وفيات وجرحى وهو ما أرادت السلطة الفرنسية ان تتفاداه في تقرت وغير بعيد عن عاصمة وادي ريغ تقرت تعد مظاهرات 13 مارس 1962 بالمنقر بالقرب من الطيبات آخر حلقة من سلسلة المظاهرات التي دعت اليها قيادة الثورة التحريرية الهادفة هي الاخرى الى رفض الاطروحة الديغولية الرامية الى فصل الصحراء و تأكيد الوحدة الوطنية و في الوقت ذاته دعم موقف الحكومة المؤقتة الجزائرية في آخر جولة من مفاوضاتها مع فرنسا الجارية بإيفيان وقد ابانت فرنسا الاستعمارية من خلال هذه المظاهرات منذ البداية عن وجهها الاجرامي باستقدامها لعدد كبير من الجند مدعمين بالدبابات والطائرات التي تدخلت منذ اللحظات الاولى وتوزعت في احياء وضواحي البلدة كالبحري - انواورة - الحمراية - امية لوصيف و القصاصة قبل ان تبدأ المظاهرة التي انطلقت من وسط قرية المنقر بحي السوق القديم باتجاه زاوية الشيخ على بن الصديق التي تعد مركزا روحيا لأغلبية سكان المنطقة وهي التي لعبت دورا هاما في دعم مجاهدي الثورة وتأمينهم من عيون الاستعمار و امام ضخامة الاعداد الكبيرة للمشاركين في المظاهرة من شيوخ وشباب ونساء واطفال عزل الرافعين للراية الوطنية و الهاتفين بحياة الجزائر ووحدة أراضيها و استقلالها الوطني اعطيت تعليمات صريحة لجنود العدو بالسيطرة على الوضع بكل الوسائل ليبدأ القصف العشوائي الذي لم يستثن حتى الحيوانات فما بالك بالإنسان مما اسفر عن استشهاد 11 بين مواطن ومناضل وهم صالح غندير /علي شوية / العايش خورارة / بشير خورارة/ محمد مايو بن الحاج بن علي / لخضر بوقصة / محمد خيراني / محمد نواري / محمد زروق نواري / خليفة جدو / و محمد الصغير بلة(2) اضافة الى عدد كبير من الجرحى والمعتقلين ممن ارسلوا الى مركز التعذيب بدار دبب تقرت التي كانت شاهدة هي على مدى بشاعة الطغمة الاستعمارية الفرنسية كما كانت مظاهرات منطقة الحجيرة في 10 افريل 1962 امتدادا لكفاح ابناء الجنوب الجزائري ضد الاستعمار الفرنسي فرغم انه لا علاقة لها بقضية فصل الصحراء لأنها جاءت عقب وقف اطلاق النار الا انها جاءت ردا على زيارة والي ولاية الواحات الفرنسي بايلو "baylot" رفقة مجموعة من المسؤولين من بينهم العميل حمزة بوبكر رئيس المجلس العام لعمالة الواحات احد الداعمين لمشروع الجنرال ديغول الرامي لفصل الصحراء للحجيرة التي كانت تسمى آنذاك ببلدية اولاد عمر و نتيجة ايضا للاستفزازات التي قام بها رئيس البلدية الفرنسي الضابط فيدال روبير الذي أرغم الاهالي على الحضور و الهتاف بحياة فرنسا وهم رافعين راياتها ما ادى بالمتظاهرين الى الخروج من الجهة الجنوبية للقصر القديم بأمر من قيادة الثورة رافضين ما يجري من أحداث وهم رافعين الاعلام الوطنية التي تمت إخاطتها ليلة المظاهرة بعد ان علموا بزيارة الوفد الفرنسي وهاتفين عبارات " الله اكبر .. تحيا الجزائر .. الجزائر جزائرية .. يحي جيش التحرير وجبهة التحرير الوطني " و شعارات اخرى كثيرة تمجد الوطن وجيش وجبهة التحرير صمت أذان المعمرين الفرنسيين وسلطتهم المدنية والعسكرية لتثور بعدها ثائرتهم و تعطى الاوامر لقوات الجيش المدعمة بتعزيزات كبيرة قدمت من تقرت والعالية بالبدء في اطلاق النار عشوائيا على المتظاهرين المنددين بالزيارة ومطاردتهم في الازقة والاحياء مع شنها لحملة تفتيشية كبيرة داخل البيوت ما أدى الى سقوط ستة شهداء وهم عبد الرحمن مبروكي – الصغير بالطيب- احمد بلمعبدي– محمد رحيم بن الحبيب – عبد القادر بن الشيخ و بلخير بلمهدي وتسجيل أزيد من 30 جريحا من بينهم عدد ممن تم عدهم ضمن المعطوبين كما هو الحال للمجاهد عبد القادر بلحاج الذي بترت ذراعه اليمنى والمجاهد المعطوب رحيم الشيخ الذي اصيب على مستوى ذراعه وركبته اليمنى وظهره مما يؤكد بشاعة الآلة الاستعمارية الفرنسية التي خاب أملها في انتزاع الصحراء من ابنائها والاستيلاء على خيراتها خاصة بعد اكتشاف النفط في حاسي مسعود والغاز في عين أمناس بفضل تجند الاهالي في جنوب البلاد الذين دحضوا مخططاتها الدنيئة مؤكدين لفرنسا الاستعمارية و للعالم اجمع انتماءهم لهذا الوطن وتشبثهم بوحدته الترابية وان الصحراء جزء لا يتجزأ من الوطن الام الجزائر وان سكان الصحراء لا يمكنهم الا ان يكونوا جزائريين . هوامش (1)نص الرسالة الموجهة الى شيوخ البلديات بورقلة من اجل حثهم على القيام بمظاهرة يوم 27 فبراير 1962 للرد

على سياسية السلطات الاستعمارية الفرنسية الرامية الى فصل الصحراء الجزائرية عن الوطن الام الجزائر ... الجمهورية الجزائرية جهة وجيش التحرير الوطني الجزائري الولاية السادسة/ المنطقة الرابعة / الناحية الرابعة إلى الأخي العيد رقم (07 (بعد السلام الوطني أبعث إليكم هذه التعليمات يجب أن تعيروها اهتمامكم وأن تأمروا كافة المواطنين بأن يقوموا بمظاهرات يوم 27 فبراير 1962 عند الساعة الثامنة صباحا ليعبروا فيها على أن الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية هي الممثل الوحيد للشعب الجزائري ويهتفوا بأن الصحراء جزائرية ويرفعون العلم الوطني إن هذا الوقت مناسب والكيفية تكون كما يلي تجمعون الشبان وتأمرونهم بأن يقوموا بالمبادرة ويأتي من ورائهم كافة المواطنين نساء ورجالا إذ الأمة كلها تنتظر المبادرة إنكم بتضحياتكم ترفعون رأس بلادكم عاليا وتزيلون عنها وتزعزعون أركانهم والسلام ، اول شهيد في مظاهرات المنقر كان محمد مايو بن الحاج علي ثم لخضر بورقعة– محمد الصغير بلة– علي شوية – خليفة بن جدو – صالح غنديز– العايش خورارة فيما أصيب بجروح خطيرة استشهد على اثرها بعد يومين محمد نواري بن محمود – بشير خورارة– محمد زروق نواري – و محمد خيراني الذي استشهد اثر انفجار قنبلة بالمنقر الغربي.

سكان ورقلة يلّبون نداء جبهة التحرير الوطني بوحدة التراب

لبى سكان ورقلة نداء جبهة التحرير الوطني وخرجوا يوم 27 فيفري 1962م في مظاهرات شعبية عارمة، يعبرون فيها عن دعمهم المطلق للحكومة المؤقتة الجزائرية وجبهة التحرير الوطني الرافضة لمؤامرة الفصل، ويبقى السبب المباشر لهذه المظاهرات هو مقاطعة زيارة الوفد الفرنسي للمنطقة بهدف جمع إمضاءات تؤكد على تمسك سكان الصحراء بفكرة عدم الانفصال تلبية لنداء جبهة التحرير الوطني . أمام هذه المظاهرات ما كان على الوفد الفرنسي، إلا التأكد من أن مشروع فصل الصحراء أصبح ضربا من الخيال، والرجوع من حيث أتى يجر أذيال الهزيمة، بعد أن كان يحلم بالعودة إلى المفاوضات حاملا ورقة ضغط، وهنا يمكننا القول أن هذه المظاهرات شكلت منعرجا حاسما من خلال ثلاث جوانب.

أولها تسريع وتيرة التسوية للقضية الجزائرية، وجعل الجنرال ديغول يعجل لإنهاء المفاوضات مع الجزائريين، وإنهاء الحرب مع جيش التحرير الوطني، لان هذه المظاهرات كانت قد صدمت السلطات الفرنسية التي كانت لا تزال متشبثة بالأوهام الاستعمارية في الجزائر، حيث أصدر ديغول تعليمات صارمة لمفاوضيه، بعدم تعقيد الأمور المتعلقة بملف الصحراء، وعدم إطالة عمر المفاوضات مع المفاوضين الجزائريين.

ثاني نتيجة ايجابية حققتها المظاهرات، هو إرغام الحكومة الفرنسية على التخلي عن حلم مشروع الانفصال، والمطالبة بالاستقلال في إطار وحدة الشعب والتراب الجزائريين، مع التأكيد على أن جهة التحرير الوطني هي الممثل الوحيد للشعب الجزائري.

ثالثا هو إحداث المظاهرات لصدى إعلامي كبير على الساحة الوطنية، وهذا ما عبّرت عنه جريدة المجاهد في عددها 116 المنشور والمؤرخ في 9 مارس 1962، قائلة : « نظّم سكان ورقلة في قلب صحرائنا المجاهدة مظاهرة صاخبة بعد حركة الإضراب الذي انتظم ونجح مائة بالمائة، وأثناء هذه المظاهرة الجبارة التي جرت في ساحة البلدية هتف الرجال والنساء والأطفال – وراء العلم الجزائري- بحياة الجبهة والجيش الوطني الجزائري. »

رسالة من طرف جيش التحرير الوطني إلى منطقة ورقلة بخصوص تنظيم مظاهرات 27 فبراير 1962 وذلك بواسطة السيد صديق أحميده بن عبد القادر والتي قدمت هذه الرسالة بعد ذلك الى الإخوة التالية أسمائهم حسب مناطق ورقلة:

1-	بشكي أحمد	بني ثور
2-	عاصم عامر	بني ثور
3-	عانو نعيمي	القصر القصبة
4-	أحمي أحمني	بوعامر
5-	عباس العيد	الرويسات
6-	منصور علي زقيق	عين البيضاء
7-	خذران الطالب حمزة	عجاجة
8-	جلول قفال	سيدي خويلد
9-	بوجمعة بالفردية	شعانبة الرويسات
10-	حمدات أحمد	مخادمة
11-	بن خديجة مسعود	سعيد عتبة
12-	قريشي الحاج الاحمر	أنقوسة
13-	عسال السعيد	فران
14-	بن زيد لخضر بن زيد	البور
15-	بابا حمو الحاج ابراهيم عزام	القصر القصبة

النوادي والجمعيات الطلابية

يعتبر التعليم الجامعي من المحطات الرئيسة والهامة التي يقع عليها أعباء كبيرة ومساهمات جلية في بناء ثقافة الطالب، ولا يكون ذلك إلا من خلال منابر للحريات الأكاديمية والقواعد الفكرية والمؤسسات القيادية، التي تضمن للطالب الانخراط في هذه الأنشطة والمشاركة الهادفة في إطار الأنظمة والأعراف الجامعية والمجتمعية. والحريات الأكاديمية والفكرية ليست ترفا بل حقيقة واجبة تضمن للطالب في الجامعة التوافق العلمي والاجتماعي، وفتح أبواب الحوار والنقاش الهادف والفكر النير، بحيث يصبح ذلك منة طقوس الجامعة والمجتمع بأسره.

وللجامعة رسالة حضارية، هدفها الحفاظ على هوية الأمة وثقافتها وتراثها من الضياع، وضمان تنميتها ومواكبتها لمستجدات العصر وتحدياته، ان جامعات الوطن تمثل حصون الأمة التي يلذ إليها عندما يدب الضعف السياسي والاقتصادي في جسم الأمة يقينا بقدرتها في المحافظة على هوية الأمة وثقافتها من التحلل والذوبان.

وتعتبر الجمعيات والاتحادات والأندية الطلابية من الوسائط والمنابر التي تتيح للطلة حرية المشاركة في مختلف الأنشطة الجامعية سواء كانت ثقافية أو فكرية واجتماعية أو فنية، وممارسة كافة أعمالهم التطوعية والخدمية وتنمية مواهبهم وهواياتهم على اختلاف أنواعها في ضوء الأهداف والغايات التي أنشئت من أجلها هذه الجمعيات والأندية الطلابية، وبما ينسجم ويحقق أهداف الجامعة.

حفل افتتاح نادي الجيولوجيا

في صبيحة يوم 17 فيفري 2020 أقيم حفل لافتتاح نادي الجيولوجيا بكلية المحروقات وعلوم الارض والكون والطاقات المتجددة يهدف النادي إلى تشجيع العمل التطوعي لدى الطلبة وإدماج عدد كبير منهم وتطوير قدراتهم باكتساب شخصية ملمة بجميع الجوانب للإندماج الأسهل في المهن المستقبلية، وخلق فضاء لإبراز المواهب واحتضانها وتطويرها وكذا التعرف على آخر الأبحاث والتكنولوجيات في مجال الجيولوجيا من خلال المشاركة في التظاهرات الوطنية والدولية، وتنظيم مثلها.

حفل افتتاح النادي الثقافي " الإبداع من أجل التغيير(CFC) "

تم صباح يوم الإثنين 10 فيفري 2019 الإعلان الرسمي عن افتتاح النادي الثقافي "الابداع من أجل التغيير (CFC)" في بادرة هي الاولى من نوعها في تاريخ كلية المحروقات ذات الطابع العلمي لإعطاء مساهمة ودفعة لتطعيم النخبة الطلابية بالثقافة.

يأتي هذا النادي لدعم الديناميكية الفعالة في الوسط الجامعي للنهوض بالمواهب التي ستكون مستقبلا الأرضية الصلبة التي ترتقي عليها الجامعة وتتقدم.

المبادرة لقيت استحسان الطاقم الاداري، في مقدمتهم السيد العميد الكلية البروفيسور دبي عبد المجيد الذي أشاد بالمبادرة والنشاط الطلابي الدؤوب في مثل هذه الميادين العلمية الثقافية كما أعلن عقد كلمته رسميا عن افتتاح النادي وانطلاق نشاطاته.

وفي أول انطلاقة له باشر الركن الأخضر المنبثق عن نادي الإبداع من أجل التغيير أولى نشاطاته أين تم تنظيم حملة تنظيف على مستوى كلية المحروقات في مبادرة لقيت الإقبال والاهتمام من عديد الطلبة والإداريين، ولأن الأقوال لا ترضي إلا إذا نزلت في صورة الأفعال.. شق هذا الركن أولى خطواته في طريق التغيير في انتظار المزيد من البرامج والمبادرات.

حفل افتتاح النوادي الطلابية لمعهد التكنولوجيا

نظمت مصلحة الأنشطة لمعهد التكنولوجيا بجامعة قاصدي مرباح ورقلة إحتفالية خاصة بافتتاح النوادي الطلابية بمختلف مجالاتها علمية، ثقافية ورياضية لطلبة معهد التكنولوجيا، وهذا يوم 13 فيفري 2020 بالمكتبة المركزية بالقطب الجامعي 01، بحيث عرض كل ناد ورشة خاصة به تبرز أهم نشاطاته، ونستعرض هذه النوادي وهي :نادي الهندسة التطبيقية- نادي المناجمنت- النادي الرياضي لمعهد التكنولوجيا- نادي المواهب بالإضافة إلى مشاركة النادي البيئي بالمركب الرياضي الجميل.

تضمن برنامج الإحتفالية العديد من النشاطات معرض للإسعافات الأولية لنادي الهندسة التطبيقية ومشروع ورشة بيئية تطبيقية للنادي البيئي وكذا عرض لمسرحية بعنوان "صراع بين العلم والجهل" وفواصل إنشادية جميلة وفي الختام تكريمات مختلفة.

مسابقة فارس القران الكريم في طبعته الأولى 2020

نظمت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية بمديرية جامعة قاصدي مرباح ورقلة، بالتنسيق مع رؤساء المصالح للأنشطة على مستوى الكليات والمعاهد ومديرية الشؤون الدينية بورقلة مسابقة « فارس القرآن» في طبعتها الأولى بالقطب الجامعي (01) يوم 17 فيفري 2020

مسابقة فارس القران الكريم في طبعته الأولى 2020، تجري المسابقة بتصفيات أولية على مستوى كل قطب وتكون التصفيات للمتوجين بالجائزة في المسابقة النهائية من الفائزين على مستوى كل قطب.

وعلى غرار كل الكليات والمعاهد تتواصل فعاليات تصفيات مسابقة فارس القرآن في طبعته الأولى، حيث شهدت كلية الآداب واللغات نهار يوم الاثنين 24 فبراير 2020 بالتنسيق مع مصالح الأنشطة للقطب الجامعي 2، بحضور السيد البروفيسور جلولي العيد عميد الكلية و المدير الفرعي للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية بالجامعة السيد عبد المالك برمكي حيث شهدت تصفيات مسابقة فارس القران الكريم في طبعته الأولى مشاركة العديد من الطلبة والطالبات في تنافس راقي للتأهل الى التصفيات النهائية التي ستجرى ان شاء الله في تاريخ لاحق بإذن الله .

بعد كلمة منشط الدورة استمع الجميع الى آيات بينات من الذكر الحكيم تلتها كلمة عميد الكلية حيث اشار من خلال كلمته الى أهمية مثل هذه المنافسات والأنشطة شاكرا ومثمنا مجهودات الجميع في انجاح هذه المسابقة متمنيا النجاح والتوفيق للجميع، وبعدها أعطيت الكلمة لرئيس اللجنة السيد الاستاذ بوعافية محمد الصالح الذي أثنى على مثل هذه المبادرات في الوسط الجامعي شاكرا جميع الحضور ومن خلال كلمته اعطى تفصيلا لطريقة تقييم المتسابق من خلال نقاط عديدة ركز فيها على قواعد التلاوة والوقوف عند أساسيات التلاوة القرآنية وحسن التمكن فيها ومنها تم المناداة على المتنافس الأول لتنطلق هذه التصفيات أمام اللجنة المتكونة من الأستاذ بوعافية محمد الصالح رئيسا و السادة الأعضاء بودشيشة عيسى و قرميط عبد القادر من مديرية الشؤون الدينية، في جو جيد من خلال حسن التنظيم الذي حظيت به هذه المناسبة على مستوى كلية الآداب واللغات.

كلمة بمناسبة مسابقة القرآن الكريم بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

رئيس التحرير

إن الله تعالى قد بعث محمداً صلى الله عليه وسلم بالحق، وعلمه الكتاب والحكمة، أي: القرآن والسنة، كما في الحديث الذي رواه أهل السنن بسند صحيح، أنه صلى الله عليه وسلم قال :ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه فالقرآن والسنة هما الأصلان اللذان عليهما مدار الأحكام، ومن رحمة الله تعالى بهذه الأمة أن قيض لها من يحفظ عليها أمر دينها.

فمنذ العصور الأولى والأمة تعتني بالقرآن حفظا ومدارسة وفهما وتأملا وتفسيرا وتعلما وتعليما وإلى اليوم، والحمد لله على ذلك. فهذه المدارس القرآنية والجمعيات الخيرية التي تربي النشء على حفظ كتاب الله وفهمه، والعمل به مما يسر كل مسلم، وإن مما يضاعف الفرحة أن نجد إقبال حفاظ القرآن وغيرهم على التفقه في الأمور الشرعية، ودراسة السنة النبوية وحفظها وتعلمها وتعليمها.

فإن هذه المسابقات والدروس العلمية المقامة في المساجد والمؤسسات التربوية والجامعة عبر مناطق الوطن، ما هي إلا روض من رياض الجنة التي قال

فيها النبي صلى الله عليه وسلم :"إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا: يا رسول الله وما رياض الجنة؟ قال :حلق الذكر، وقد صحت الأحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الملائكة تتداعى إليها".

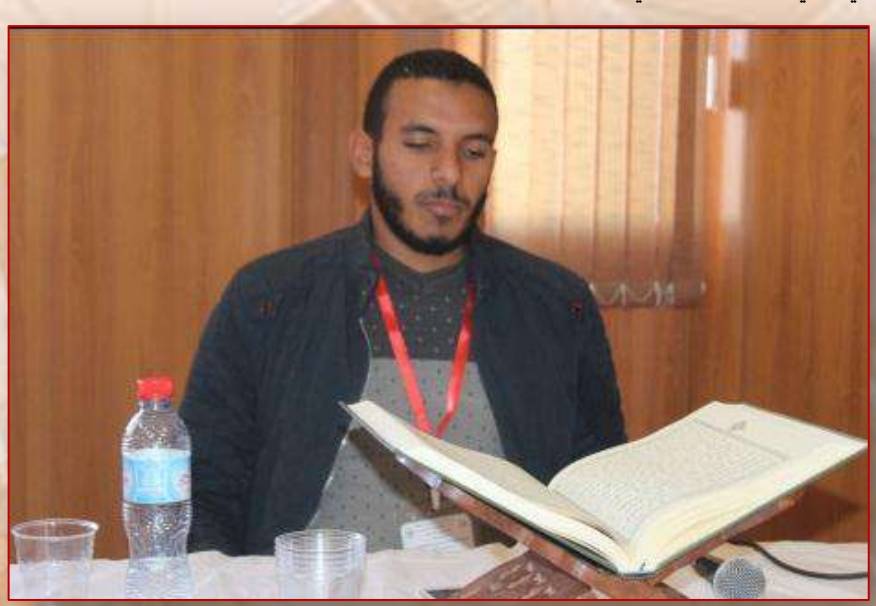
فنحمد الله على وجودها وكثرتها وكثرة المقبلين عليها وعلى مثل هذه المسابقات، ونسأل الله أن يبارك في عمل القائمين عليها، ويضاعف مثوبتهم ويرزقهم الإخلاص في ذلك، وأن يجزيهم خير الجزاء.

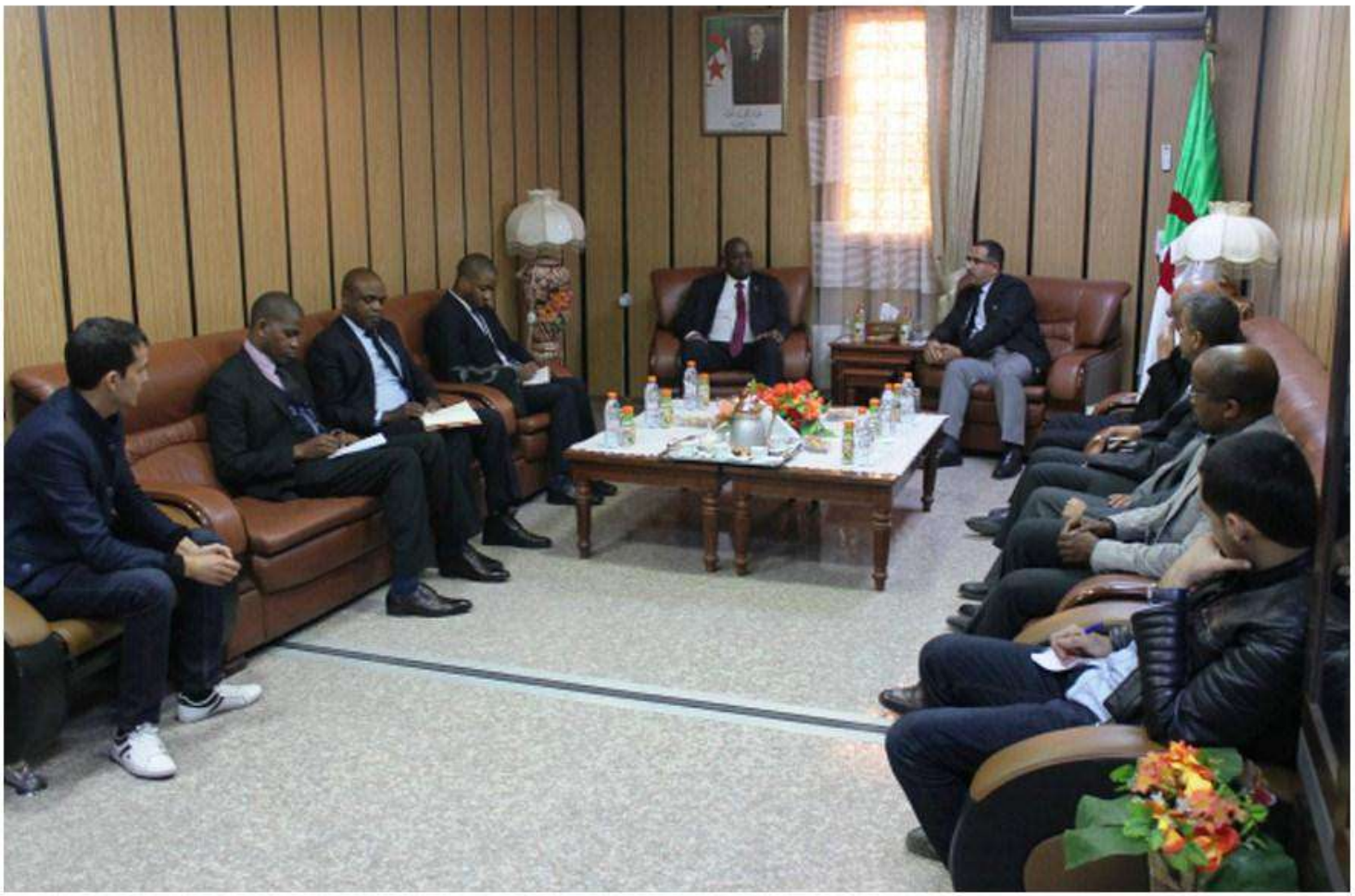
وإن مما ينبغي الإشادة به الاهتمام بالقرآن والسنة النبوية في هذا الوقت، الذي كثر فيه الإعراض عنها والاعتراض عليها من بعض الجاحدين، أو من أهل البدع أو غيرهم، فالعمل على نشر كتاب الله وسنة رسولنا الكريم واجب، وتعليمهما من أفضل القربات وأجل الطاعات، وقد كان السلف الصالح يحرصون على تعليم الطلبة القرآن كله وشيئا من السنة النبوية، ويحرصون على حفظهما في الصدور، وعدم الاكتفاء بالكتب والمصنفات، خاصة ما يتعلق بالقرآن وبمتون الأحاديث، وجوامع الألفاظ.

وقد جاءت هذه المبادرة التي قامت بها نيابة المديرية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة من رعاية لهذه المسابقة وتنظيمها والإشراف عليها، والسير بها إلى الطريق المستقيم لمحطات مستقبلية وطبعات اخرى ان شاء الله، فالحمد لله على ذلك كثيرا، وشكر الله للأئمة والإداريين والطلبة القائمين على هذه المسابقة لتشجيع حفظ كتاب الله في الوسط الجامعي والتفقه في الدين والطريقة الصحيحة لحفظ القرآن الكريم وتلاوته ، حيث قدموا فضاء طاهرا لتمكين الطلبة و الطالبات من المشاركة في هذه المسابقة وكذلك هي فرصة لاكتشاف حفظة كتاب الله في الوسط الجامعي وبذلوا لهم من الوقت والجهد الشيء الكثير، وإنها سنة حسنة محمودة، أن يشجع الطلاب على الحفظ، وتجرى لهم الاختبارات، ويعطون الإعانات والجوائز التشجيعية على ذلك؛ دفعاً لهم ولغيرهم إلى الخير، فهو عمل طيب مبارك مشكور، كما نرجو ان تعمم مثل هذه المبادرات والاعمال الطيبة النافعة في جميع

المؤسسات التربوية وتربية الأجيال على القرآن والسنة علما وعملا، ونرجو أن نسمع في المستقبل عن أعمال كثيرة من جنس هذه الأعمال، والله تعالى يقول :فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ] المائدة:48] ويقول سبحانه : وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ] المطففين:26] ويقول النبي صلى الله عليه وسلم :خيركم من تعلم القرآن وعلمه رواه البخاري في صحيحه، ويقول صلى الله عليه وسلم :من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين متفق على صحته. فجزى الله الجميع خيرا، كما أدعو الجميع إلى المزيد من المساهمة في دعم هذا المشروع النافع دعما ماديا ومعنويا، فإنه بحسب ما يتوفر من الإمكانات والتسهيلات يكون نجاح العمل واستمراره، وقد جاء في الصحيح من حديث جرير بن عبدالله البجلي رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة.

نسأل الله للجميع التوفيق والهداية والسداد، وصلاح القول والعمل، والظاهر والباطن، والله تعالى ولي التوفيق، وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان.





PW
PETRO WATER

Civil
Hydraulique

لجنة التحكيم

Geology Club Ouargla
GCO
Geology Club Ouargla
— QUI SOMMES-NOUS ? —
GCO est une cellule scientifique fondée par des étudiants ambitieux, motivés et passionnés par la géologie, en incarnant le rôle des étudiants actifs pour la création d'un mouvement culturel scientifique dans le milieu social et universitaire en particulier!
Climb to learn, and dig to earn.
WELCOME

جامعة قاصدي مرباح ورق
التعديل الدستوري ومستقبل الإصلاح السياسي في الجزائر

تطالعون النسخة الإلكترونية لمجلة ومضات جامعية عبر موقع جامعة قاصدي مرباح

على الويب www.univ-ouargla.dz