

ومضات جامعية



مارس 2021

48

الثامن والأربعون

العدد



ومضات جامعية نشرية إخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة



إبرام اتفاقية تعاون بين جامعة ورقلة والمديرية الجهوية للجمارك بورقلة



ورشة مشروع Ci-RES بجامعة
قاصدي مرباح ورقلة



اتفاقية بين جامعة ورقلة وشركة
Bergerat Monnoyeur Algérie



تكريم الطلبة والنوادي العلمية
التميزين بجامعة ورقلة

تطالعون في هذا العدد من ومضات جامعية



الإفتتاحية

❖ ملخص من موجز سياساتي للأمم المتحدة: التعليم أثناء جائحة كوفيد-19- وما بعدها أوت 2020.

الحدث

- ❖ إبرام إتفاقية تعاون و شراكة علمية و مهنية بين جامعة ورقلة و شركة Bergerat Monnoyeur Algérie (BMA)
- ❖ إبرام إتفاقية شراكة بين جامعتي ورقلة و أدرار والمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء.
- ❖ إبرام إتفاقية تعاون بين جامعة ورقلة والمديرية العامة للجمارك.

أخبار الجامعة

- ❖ إجتماع المجلس البيداغوجي الموسع للجامعة.
- ❖ إجتماع بيداغوجي تنسيقي خاص بكلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون.
- ❖ إجتماع تشاوري تنسيقي للتحضير لمسابقة الدكتوراه بالجامعة.
- ❖ إجتماع تشاوري تنسيقي للتحضير لمسابقة الدكتوراه بالجامعة.
- ❖ إجتماع تنسيقي بين إدارة الجامعة والمنظمات الطلابية.
- ❖ الصالون المهني الافتراضي الأول في الجزائر بمعد التكنولوجيا.
- ❖ تكريم الطلبة والنوادي العلمية المتميزين بجامعة ورقلة.
- ❖ يوم إعلامي تحسيسي بالحاضنة الجامعية ورقلة.
- ❖ سوناطراك تقدم 60 ألف كمامة لجامعة ورقلة.
- ❖ يوم اعلامي توجيهي لطلبة سنة الاولى ليسانس بمعهد التكنولوجيا.
- ❖ إجتماع إدارة الجامعة مع الفرع النقابي للاتحاد العام للعمال الجزائريين.
- ❖ إجتماع الخلية المحلية لمتابعة اختتام السنة الجامعية 2019-2020 وافتتاح السنة الجامعية 2020-2021.
- ❖ إجتماع المجلس البيداغوجي الموسع لجامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- ❖ إجتماع المجلس العلمي للجامعة في دورته غير العادية.
- ❖ اختتام الدورات التكوينية حول اهمية قوانين العمل في ادارة الموارد البشرية بمعهد التكنولوجيا.
- ❖ ورشة مشروع Ci-RES بجامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- ❖ تنصيب لجنة آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية.
- ❖ مسابقة أحسن فكرة مشروع بالحاضنة الجامعية ورقلة.
- ❖ مرافقة وتهيئة الارضية التقنية في التحاليل الفيزيائية والكيميائية
- ❖ مبادرة الإدماج المهني لطلبة المعهد للتكنولوجيا الأولى من نوعها على مستوى الجامعات الوطنية.
- ❖ إجتماع تنسيقي بين إدارة الجامعة والنقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي.
- ❖ إجتماع تنسيقي بين إدارة الجامعة وفرع المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي.
- ❖ انطلاق الرسمي لمشروع (ديجيتال)، في إطار برنامج " ايراسموس + "من اجل استحداث قدرات رقمية لضمان الجودة في التعليم العالي.

الملتقيات والتظاهرات العلمية

- ❖ دورة تكوينية لطلبة معهد التكنولوجيا ليوم 28 فيفري 2021.
- ❖ إجتماع تنسيقي مع مدراء مخابر البحث العلمي.
- ❖ ندوة علمية حول: الانتماء النقابي بين الشراكة الاجتماعية والالتزام الوظيفي.
- ❖ ندوة علمية حول الانتقال الدولي للأزمات الاقتصادية وتداعيات العولمة.
- ❖ ندوة علمية حول: إثراء مشروع القانون العضوي المتعلق بنظام الانتخابات.
- ❖ يوم دراسي حول " تسيير النفايات " بجامعة ورقلة.
- ❖ إختام مسابقة أحسن فكرة مشروع بالحاضنة الجامعية ورقلة.

الاحتفالات بالمناسبات والايام الوطني

- ❖ الاحتفال بالذكرى 50 لتأميم المحروقات بجامعة ورقلة.
- ❖ إحتفالية عيد المرأة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- ❖ اليوم العالمي للشجرة.

الرياضة الجامعية والنشاطات الطلابية

- ❖ أنشطة مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية لكلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون.
- ❖ دورة تكوينية حول المقاولاتية وإعداد نموذج العمل.
- ❖ نهائي مسابقة فارس القران الكريم.

مدير النشر

أ.د/ محمد الطاهر حليلات
مدير الجامعة

الإشراف العام

مسعود سقاي
الأمين العام للجامعة

رئيس التحرير

الهاشمي ناصر

التحرير

رضوان حمطي
هـ. ناصر

التصوير

مسعود باعلي
رضوان حمطي
سمية سقاي

تصميم وإنجاز

الهاشمي ناصر
مركز الطبع والسمعي البصري

الطباعة

مطبعة جامعة ورقلة

موجز سياساتي: التعليم أثناء جائحة كوفيد-19 وما بعدها أوت 2020

أوجدت جائحة كوفيد 19 - أكبر انقطاع في نظم التعليم في التاريخ، وهو ما تضرّر منه نحو 1,6 بليون من طالبي العلم في أكثر من 190 بلداً وفي جميع القارات. وأثرت عمليات إغلاق المدارس وغيرها من أماكن التعلّم على 94 في المائة من الطلاب في العالم، وهي نسبة ترتفع لتصل إلى 99 في المائة في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان المتوسطة الدخل من الشريحة الدنيا.

وتُفاقم الأزمات الفوارق التعليمية القائمة أصلاً عن طريق الحد من فرص الكثير من الأطفال والشباب والبالغين المنتمين إلى أشد الفئات ضعفاً - أولئك الذين يعيشون في مناطق فقيرة أو ريفية والفتيات واللاجئون والأشخاص ذوو الإعاقة والمشردون قسراً - في مواصلة تعلّمهم. وثمة خوف من أن تمتد الخسائر في التعلّم إلى ما يتجاوز هذا الجيل وتمحو عقوداً من التقدم في مجالات ليس أقلها دعم فرص الفتيات والشابات في الالتحاق بالتعليم والبقاء فيه. وقد يتسرب من التعليم نحو 23,8 مليون طفل وشاب آخرين (من مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي إلى التعليم العالي) أو قد لا يتمكنون من الالتحاق بالمدارس في العام المقبل بسبب التأثير الاقتصادي للجائحة وحده.

وبالمثل، كان للانقطاع في التعليم وسيظل له آثارٌ كبيرة تتجاوز التعليم. ويؤدي إغلاق مؤسسات التعليم إلى عرقلة تقديم خدمات أساسية للأطفال والمجتمعات المحلية، بما في ذلك القدرة على الحصول على الغذاء المغذي، ويؤثر على قدرة الكثير من أولياء الأمور على العمل، ويزيد من مخاطر العنف ضد النساء والفتيات.

ومع زيادة الضغوط المالية وتعرّض المساعدة الإنمائية للضغوط، يمكن أيضاً أن يواجه تمويل التعليم تحديات كبرى تؤدي إلى تفاقم الفجوات الهائلة في التمويل المرصود للتعليم قبل جائحة كوفيد 19 - وبالنسبة للبلدان المنخفضة الدخل والبلدان المتوسطة الدخل من الشريحة الدنيا، على سبيل المثال، بلغت هذه الفجوة مبلغاً مذهلاً قدره 148 بليون دولار سنوياً، وقد ترتفع الآن بما يصل إلى الثلث.

ومن جهة أخرى، حقّزت الأزمة الابتكار داخل قطاع التعليم. وقد رأينا نُهجاً مبتكرة دعماً لاستمرارية التعليم والتدريب: من الإذاعة والتلفزيون إلى الحزم التعليمية المنزلية. وجرى تطوير الحلول القائمة على التعلّم عن بعد بفضل الاستجابات السريعة من قِبَل الحكومات والشركاء في جميع أنحاء العالم دعماً لاستمرارية التعليم، بما في ذلك التحالف العالمي للتعليم الذي دعت إليه اليونيسكو. وقد جرى تذكيرنا أيضاً بما للمعلمين من دور أساسي وبأن ثمة واجباً متواصلاً يقع على عاتق الحكومات والشركاء الرئيسيين الآخرين لرعاية العاملين في مجال التعليم.

إلا أن هذه التغيرات سلطت الضوء أيضاً على أن المستقبل الواعد للتعلّم، ومعها التغيرات المتسارعة في أنماط توفير التعليم الجيد، لا يمكن فصله عن ضرورة عدم ترك أحد خلف الركب. ويصح ذلك على الأطفال والشباب المتضررين من غياب الموارد أو البيئة المواتية للحصول على التعلّم. ويصح على مهنة التدريس وعلى حاجة ممارستها إلى تدريب أفضل على الطرق الجديدة لتوفير التعليم وإلى تلقي الدعم. وأخيراً وليس آخراً، يصح ذلك على مجتمع التعليم ككل، الذي يشمل المجتمعات المحلية، والذي تتوقف عليه استمرارية التعليم أثناء الأزمة والذي يضطلع بدور رئيسي في إعادة البناء على نحو أفضل.

وليست هناك دلائل على قرب انتهاء أزمة جائحة كوفيد- 19 والانقطاع غير المسبوق في التعليم. ولم يعلن بعد ما يصل إلى 100 بلد عن تاريخ إعادة المدارس فتح أبوابها، وتواجه الحكومات والنقابات وأولياء الأمور والأطفال في جميع أنحاء العالم معضلة توقيت وكيفية

التعامل مع المرحلة المقبلة. وقد بدأت بعض البلدان تخطط لإعادة فتح المدارس على الصعيد الوطني، سواء على أساس الصف الدراسي مع إيلاء الأولوية للصفوف المؤهلة لاجتياز الامتحانات المحلية، أو من خلال فتح أبواب المدارس محلياً في المناطق التي تشهد حالات أقل للإصابة بالفيروس. غير أنه في ضوء استمرار انتشار الفيروس، فإن غالبية البلدان المشمولة بالاستقصاء في أيار/مايو - حزيران/يونيه 2020 لم تكن قد بتت بعد في تاريخ إعادة فتح المدارس. ولهذه القرارات تبعات اجتماعية واقتصادية هائلة وستكون لها آثار دائمة على المعلمين، والأطفال والشباب، وأولياء أمورهم - لا سيما من النساء - بل وعلى المجتمعات ككل.

عالم التعليم قبل جائحة كوفيد-19 -

قبل الجائحة، كان العالم يعاني بالفعل من تحديات هائلة في الوفاء بوعد إتاحة التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان. وعلى الرغم من التعميم شبه الكامل للالتحاق بالتعليم في الصفوف المبكرة في أغلب البلدان، فقد كان هناك عدد مذهل من الأطفال - أكثر من 250 مليون طفل خارج المدارس، ونحو 800 مليون بالغ أمة.

وعلاوة على ذلك، فإن التعلّم لم يكن مضموناً على الإطلاق، حتى لأولئك الملتحقين بالمدارس ويُقدّر أن قرابة 387 مليون طفل، أو 56 في المائة ممّن هم في سن المدرسة الابتدائية على مستوى العالم، يفتقرون إلى مهارات القراءة الأساسية.

ومن وجهة النظر التمويلية، كان التحدي مخيفاً بالفعل قبل جائحة كوفيد-19 - فتقديرات أوائل عام 2020 المتعلقة بالفجوة في التمويل اللازم لتحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة - التعليم الجيد - في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان المتوسطة الدخل من الشريحة الدنيا كانت تشير إلى مبلغ مذهل قدره 148 بليون دولار سنوياً. 5. ويُقدّر أن أزمة جائحة كوفيد-19 - ستزيد فجوة التمويل هذه بما يصل إلى الثلث

إغلاق المدارس وانقطاع التعليم

تسببت جائحة كوفيد-19 - في أكبر انقطاع للتعليم في التاريخ، حيث كان لها حتى الآن بالفعل تأثير شبه شامل على طالبي العلم والمعلمين حول العالم، من مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي إلى المدارس الثانوية، ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، والجامعات، وتعلّم الكبار، ومنشآت تنمية المهارات. وبحلول منتصف نيسان/أبريل 2020، كان 94 في المائة من طالبي العلم على مستوى العالم قد تأثروا بالجائحة، وهو ما يمثل 1,58 بليون من الأطفال والشباب، من مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي إلى التعليم العالي، في 200 بلد.

وتختلف القدرة على الاستجابة لإغلاق المدارس اختلافاً هائلاً حسب مستوى التنمية: فعلى سبيل المثال، كان 86 في المائة من الأطفال في التعليم الابتدائي خارج المدارس من الناحية الفعلية خلال الربع الثاني من عام 2020 في البلدان التي توجد بها مستويات متدنية للتنمية البشرية مقابل 20 في المائة فقط في البلدان التي توجد بها مستويات عالية جداً للتنمية البشرية.

وفي أفريقيا، ولا سيما في منطقة الساحل، جاءت حالات إغلاق المدارس على الصعيد الوطني بسبب جائحة كوفيد-19 - في وقت كان فيه عدد كبير جداً من المدارس مغلقاً بالفعل لعدة أشهر بسبب انعدام الأمن البالغ أو الإضرابات أو المخاطر المناخية. وتؤدي جائحة كوفيد-19 - إلى تفاقم وضع التعليم في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى حيث كان يعيش، قبل الجائحة، 47 في المائة من أطفال العالم الموجودين خارج المدارس البالغ عددهم 258 مليون طفلاً (30 في المائة منهم بسبب النزاعات وحالات الطوارئ).

وفي نظم التعليم الأكثر هشاشة، سيكون لهذا الانقطاع في السنة المدرسية تأثير سلبي غير متناسب على التلاميذ الأكثر ضعفاً، الذين يواجهون محدودية في الظروف التي تكفل استمرارية التعلّم في المنزل. ومن شأن وجودهم في المنزل أيضاً أن يزيد من تعقّد الوضع الاقتصادي لأبائهم وأمهاتهم الذين يتعين عليهم إيجاد حلول لتوفير الرعاية أو لتعويض خسارة الوجبات الغذائية المدرسية.

وثمة قلق متزايد من أنه في حالة عدم تقديم الدعم الملائم. لهؤلاء الطلاب، فإنهم قد لا يعودون إلى المدارس أبداً ومن شأن ذلك أن يزيد من مفارقة التفاوتات القائمة بالفعل، وقد يعكس مسار التقدم المحرز بشأن الهدف 4 وغيره من أهداف التنمية المستدامة، فضلاً عن مفارقة أزمة التعلّم القائمة بالفعل، ويؤدي إلى تآكل القدرة الاجتماعية والاقتصادية على الصمود في صفوف اللاجئين والمشردين.

كان من نتائج حالة الإرباك التي سببتها أزمة كوفيد-19 - للحياة اليومية أن ما يصل إلى 40 مليون طفل في جميع أنحاء العالم قد فاتتهم فرص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في السنة الحرجة السابقة للتعليم المدرسي وهكذا فقدوا التواجد في بيئة محفزة وثرية، وفاتهم فرص للتعلم، والتفاعل الاجتماعي، بل والحصول على القدر الكافي من التغذية في بعض الحالات.

ومن المرجح أن يؤدي ذلك إلى الإضرار بنمائهم الصحي في الأجل الطويل، ولا سيما الأطفال الذين ينتمون إلى أسر فقيرة أو محرومة وأبرزت الأزمة بعض مواطن الضعف في نظم التعليم والتدريب في المجال التقني والمهني، بما في ذلك انخفاض مستويات الرقمنة وأوجه القصور الهيكلي التي طال أمدها. وأدت حالات التعطل التي شهدتها أماكن العمل إلى صعوبة تنفيذ منظومات التلمذة الصناعية وتطبيق أساليب التعلم القائمة على العمل، وهي عناصر أساسية لأي نظام تقني ومهني مؤد لوظائفه ومتجاوب مع متطلبات السوق.

وبينما أتيح التعلم عبر الإنترنت في القطاع الفرعي للتعليم العالي بشكل عام من خلال المحاضرات المسجلة ومنصات الإنترنت، أرجأت بعض الجامعات التعلم والتدريس حتى إشعار آخر، بسبب النقص في البنى التحتية لتكنولوجيا المعلومات اللازمة لكل من الطلاب والمعلمين. ولا تزال هناك تساؤلات أيضاً حول كيفية المواءمة بين الفصول الدراسية والجدول الزمنية الأكاديمية، حيث تم بنجاح تنفيذ بعض البرامج على الإنترنت، بينما تعذر تنفيذ البعض الآخر.

تفاقم أوجه التفاوت في الحصول على فرص التعلم

أخفق ما يقدر بنحو 40 في المائة من أشد البلدان فقرا في دعم طلاب العلم المعرضين للخطر خلال أزمة كوفيد 19، وتظهر التجارب السابقة أن ثمة ميلا إلى إغفال أوجه التفاوت في التعليم وانعدام المساواة بين الجنسين في جهود التصدي لتفشي المرض، ويمكن أن تؤدي الأعمال المنزلية أيضا، وخاصة تلك التي تقوم بها الفتيات، والعمل المطلوب لإدارة الأسر أو المزارع، إلى الحيلولة دون حصول الأطفال على وقت كافٍ للتعلم. ولا تراعي استراتيجيات التعلم عن بعد دائماً الأطفال ذوي الإعاقة الذين كانوا مهمّشين بالفعل قبل تفشي المرض أما الأطفال اللاجئون والمشردون قسراً فإنهم يزدادون تهميشاً وحرماناً من الحصول على خدمات الدعم المقدمة من المدارس، مثل الوجبات المدرسية وبرامج الدعم النفسي - الاجتماعي.

وأكثر طلاب العلم ضعفا هم أيضاً من بين أولئك الذين لديهم مهارات رقمية ضعيفة ومن أقلهم قدرة على الوصول إلى ما يلزم من معدات وموصلية من أجل الاستفادة من حلول التعلم عن بعد التي يتم تنفيذها أثناء إغلاق المدارس. وفي نصف البلدان الأوروبية الـ 21 التي خضعت للدراسة، قل احتمال حصول تلاميذ الصف الرابع من ذوي الخلفيات الاجتماعية - الاقتصادية الأدنى على خدمات الاتصال بالإنترنت بمقدار النصف مقارنة بأقرانهم الأوفر حظا. وتقل نسبة بيوت الأسر المعيشية الأشد فقراً التي يوجد بها كهرباء عن 10 في المائة في 7 من البلدان ذات الدخل المنخفض.

ولا يجيد كثير من طلاب العلم لغة التدريس في البلدان النامية، ولا سيما أصغرهم سناً والمنتمون إلى جماعات الأقليات وحتى عندما يتمكنون من الوصول إلى محتوى يمكنهم فهمه، فإن الظروف المعيشية، والضغوط الاقتصادية، وانخفاض المستوى التعليمي للوالدين، بما في ذلك المهارات الرقمية، تؤدي إلى عدم استفادة العديد من الأطفال من البيئة المستقرة والدعم التعليمي اللازمين للتكيف مع هذه الأنماط الجديدة للتدريس. ومن المرجح أن الأطفال ذوي الخلفيات الاجتماعية-الاقتصادية الدنيا في معظم البلدان الأوروبية لا تتوافر للواحد منهم فرص القراءة، أو غرفة هادئة، ودعم للوالدين أثناء إغلاق المدارس. وفي البلدان ذات الدخل المنخفض و الشريحة العليا من البلدان المتوسطة الدخل، يتلقى الأطفال في الأسر المعيشية الأكثر فقرا مساعدة أقل بكثير في أداء واجباتهم المنزلية.

ومن المتوقع أن يكون الفاقد في التعلم كبيرا، في الأجلين القصير والطويل. وتشير تقديرات الباحثين في كندا إلى أن الفجوة في المهارات الاجتماعية-الاقتصادية يمكن أن تزيد بأكثر من 30 في المائة بسبب الجائحة. ويحدد البنك الدولي ثلاثة سيناريوهات محتملة لفقدان

التعلم، انخفاض في متوسط مستويات التعلم لجميع الطلاب، أو اتساع نطاق توزّع التحصيل التعليمي بسبب آثار الأزمة غير المتكافئة للغاية على مختلف السكان، أو حدوث زيادة كبيرة في عدد الطلاب الذين يعانون من انخفاض شديد في مستوى التحصيل يعزى جزئياً إلى الأعداد الهائلة من حالات التسرب وهذا يشير إلى احتمال حدوث زيادة نسبتها 25 في المائة في عدد الطلاب الذين قد يهبط مستواهم إلى ما دون مستوى خط الأساس للكفاءة اللازمة للمشاركة بصورة فعالة ومنتجة في المجتمع، وفي أنشطة التعلم في المستقبل. نتيجةً لإغلاق المدارس وحده.

وقد تشهد سنوات التعليم التكوينية أشد آثار الأزمة. وتشير عمليات المحاكاة بشأن البلدان النامية المشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلاب إلى أنه في حال عدم اتخاذ إجراءات تصحيحية، سيؤدي فقدان الطلاب لثلث ما ينبغي تعلّمه خلال الصف الثالث (أي ما يعادل ثلاثة أشهر من إغلاق المدارس) إلى تخلف 72 في المائة من الطلاب إلى حدّ أنهم سيكونون لدى بلوغهم الصف العاشر إمّا قد تسربوا من المدارس وإمّا فقدوا القدرة على تعلّم أي شيء في المدرسة. وقد تصل الخسائر إلى 16,000 دولار من الإيرادات المفقودة على مدى حياة الطالب، وهو ما سيعادل بمرور الوقت 10 تريليون دولار. من الإيرادات المفقودة على مستوى العالم.

توقع حدوث زيادة في معدلات التسرب

بالإضافة إلى فاقد التعلّم، من المرجح أن يؤدي الأثر الاقتصادي للأزمة على الأسر المعيشية إلى زيادة أوجه عدم التكافؤ في التحصيل الدراسي. وإذا ما نُجّ بالملايين في أتون الفقر المدقع، فإن الأدلة التجريبية تبين أن احتمال إتمام أطفال الأسر المعيشية التي تقع في الشريحة الخمسية الأكثر فقراً مرحلي التعليم الابتدائي ودون الثانوي أقل بكثير من احتمال إتمام أترابهم في الشرائح الأغنى هاتين المرحلتين؛ ويمكن أن تزيد هذه الفجوة على 50 نقطة مئوية في العديد من البلدان الواقعة جنوب الصحراء الكبرى، وكذلك في الأردن وباكستان ونيبال وهايتي.

وتشير تقديرات اليونسكو إلى أن الأثر الاقتصادي للجائحة وحده قد يؤدي إلى تسرب 23,8 مليون طفل وشاب إضافيين من الدراسة (ابتداءً من مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي وحتى مرحلة التعليم العالي) أو عدم التحاقهم بالدراسة في العام المقبل. و من المرجح أن العدد الإجمالي للأطفال الذين لن يعودوا إلى دراستهم بعد انتهاء فترة إغلاق المدارس سيكون أكبر حتى من ذلك. ويؤدي إغلاق المدارس إلى جعل الفتيات والشابات أكثر عرضة لزواج الأطفال والحمل المبكر والعنف الجنساني – وكلها عوامل تقلل من احتمال استمرارهن في التعليم. وفي ظل التأثير المزدوج للتداعيات الاقتصادية العالمية للجائحة وإغلاق المدارس، يمكن أن تتحول أزمة التعلم إلى كارثة على الأجيال.

الآثار المتلاحقة الممتدة إلى ما هو أبعد من التعليم

سيترتب على تعطّل أنشطة التعليم آثار جسيمة تتجاوز العملية التعليمية. وقد تم إيراد العديد من هذه الآثار في موجزات سياساتية سابقة، وهي تشمل، على سبيل المثال، انعدام الأمن الغذائي، وانعدام الاستقرار الاقتصادي، والعنف ضد النساء والفتيات. ويعوق إغلاق المدارس وغيرها من المؤسسات التعليمية توفير الخدمات الأساسية للأطفال والمجتمعات المحلية. فقد تضرر 370 مليون طفل في 195 بلداً من فقدان الوجبات المدرسية وغيرها من الخدمات المتعلقة بالصحة والتغذية في الأشهر الأولى من الجائحة، مما أدى إلى زيادة معدلات الجوع ونقص التغذية بين أشد الفئات حرماناً. ومع ذلك، تمكن بعض البلدان من تكييف برامج التغذية المدرسية والحفاظ عليها. ويؤثر تعطّل الأنشطة التعليمية أيضاً على الخدمات الصحية والخدمات النفسية - الاجتماعية، لأن المؤسسات التعليمية تعمل أيضاً كمنصات للوقاية والتشخيص وتقديم المشورة. ونتيجة لذلك، تعاني الفئات الضعيفة من فقدان الخدمات الأساسية وغياب آليات الحماية الاجتماعية.

وكما هو الحال بالنسبة للجوائح السابقة، أثبتت جائحة كوفيد 19 - أن إغلاق المؤسسات التعليمية يؤدي إلى زيادة المخاطر التي تتعرض لها النساء والفتيات، وذلك لأنهن أكثر عرضة لأنواع متعددة من سوء المعاملة، من قبيل العنف العائلي، والمقايضة بالجنس، والزواج المبكر والقسري.

وأثرت إجراءات الإغلاق أيضاً على قدرة العديد من الآباء والأمهات على العمل. وتعتمد نسبة كبيرة من الآباء والأمهات العاملين على توافر خدمات رعاية الأطفال والمدارس. وفي بلدان مثل ألمانيا وإيطاليا وفرنسا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية، لم يتمكن 60 في المائة من الآباء والأمهات من إيجاد حلول بديلة للمدارس ومراكز الرعاية النهارية. وتبرز دراسة حديثة أن النساء يتحملن النصيب الأكبر من الوقت الإضافي الذي يقضى في رعاية الأطفال والمهام المنزلية. وبالاقتران مع حالة الاضطراب الاقتصادي الراهنة، من المحتمل أن يؤدي ذلك إلى تفاقم الفجوات في الدخول، مما يؤدي إلى زيادة انعدام المساواة بين الجنسين. وعلاوة على ذلك، تتوقع الدراسات أن الفاقد في ساعات العمل سيكافئ 400 مليون وظيفة بدوام كامل. وبينما يواجه الآباء والأمهات الذين يفقدون الدخل خيارات صعبة، قد تنخفض معدلات الالتحاق بالمدارس وتعليم الفتيات، بينما تأخذ عمالة الأطفال وتجنيدهم واستغلالهم في الازدياد. ومع توقع زيادة عدد الأشخاص الذين يعانون من الفقر المدقع بسبب كوفيد 19 - بمقدار يتراوح بين 71 و 100 مليون نسمة، ينبغي إيلاء الاهتمام للمتسربين، فضلاً عن تكاليف الفرص البديلة التي من المرجح أن تؤثر على قرارات الوالدين المتعلقة بدعم تعليم أطفالهم. ولن يكون لإغلاق المدارس عواقب اقتصادية فورية فحسب، بل وسترتب عليه آثار طويلة الأمد. وتشير التقديرات أن مؤشر التنمية البشرية، الذي يستحوذ البُعد الخاص بالتعليم على ثلثه، سيظهر تراجعاً ملحوظاً لأول مرة منذ بداية تطبيقه.

ثانياً - تعلم التعلم خلال كوفيد19 -

مع تطور الأزمة الصحية، التي تسببت في إرباكات اجتماعية واقتصادية هائلة، استجابت نظم التعليم حول العالم وتكيفت بسرعة. واستجابت الحكومات بسرعة لضمان استمرارية التعليم وكفالة سلامة الطلاب والجهات الفاعلة في مجال التعليم من خلال إغلاق المدارس وغيرها من أماكن التعلم. غير أنه من المرجح أن يؤدي عدم المساواة في توفير طرائق التعلم خلال الإغلاق إلى حدوث تفاوتات على المدى الطويل.

مجموعة واسعة من أدوات التعلم عن بعد

أصبحت كفاءة استمرارية التعلم خلال إغلاق المدارس أولوية بالنسبة للحكومات حول العالم، فلجأ الكثير منها لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتعين بالتالي على المعلمين الانتقال إلى تقديم الدروس عبر الإنترنت. تفيد البلدان أنه يجري استخدام بعض الطرائق أكثر من غيرها، ويعتمد ذلك على مستوى التعليم، ويتفاوت بين المناطق. وقد استخدمت الحكومات في المناطق ذات الموصولية المحدودة الطرائق التقليدية للتعلم عن بعد بشكل أكبر، والتي غالباً ما تكون مزيجاً من التلفزة التعليمية والبرمجة الإذاعية وتوزيع المواد المطبوعة. وهناك عدد قليل نسبياً من البلدان التي ترصد نطاق الوصول والاستخدام الفعليين لطرائق التعلم عن بعد. غير أن التقديرات تشير إلى تغطية متفاوتة: فالتعلم عن بعد يغطي في البلدان المرتفعة الدخل ما بين 80 و 85 في المائة، في حين تنخفض هذه النسبة في البلدان المنخفضة الدخل إلى أقل من 50 في المائة. ويمكن أن يعزى هذا القصور بشكل كبير إلى الفجوة الرقمية، حيث يكون حصول المحرومين على الخدمات المنزلية الأساسية، مثل الكهرباء، محدوداً؛ ويعانون من نقص في البنية التحتية التكنولوجية؛ وانخفاض مستوى الإلمام بالتكنولوجيا الرقمية بين الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين.

وقد استلزم إغلاق المدارس إجراء تغييرات في كيفية تقييم الطلاب، وتسبب في بعض الحالات بتعطيل خطير لتلك العملية. 39 فقد تم تأجيل الامتحانات في معظم البلدان؛ وتم إلغاؤها في بعضها؛ وتم استبدال الامتحانات في بعضها الآخر بتقييمات مستمرة أو اتباع طرائق بديلة، مثل إجراء الامتحانات النهائية عبر الإنترنت. وقد لاقت الأساليب المبتكرة للتقييم المستمر الكثير من الاهتمام. ويمكن رصد تقدم الطلاب بواسطة إجراء استطلاعات عبر الهاتف المحمول، وتتبع إحصاءات الاستخدام والأداء عبر منصات وتطبيقات التعلم، وتنفيذ تقييمات التعلم السريعة لتحديد الفجوات في التعلم ولكل حل تحدٍ خاص به، ولا سيما من حيث الإنصاف.

وبالنسبة لقطاعات معينة، يترافق التعلّم عن بعد مع تحديات خاصة به. وفي القطاع الفرعي المعني بالطفولة المبكرة، تمكنت بعض البلدان من إقامة رياض أطفال افتراضية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و6 سنوات. وتمكنت منظومات التلمذة المهنية والتقنية ومراكز التعلم القائمة على العمل من التكيّف في بعض البلدان. وفي العديد من مؤسسات التعليم العالي، يمثل الانتقال إلى التعلّم عن بعد فرصة لتوسيع طرائق التعلم المرنة، وهو ما يمهد الطريق لإجراء تحول مستدام نحو المزيد من التعلّم عبر الإنترنت في هذا القطاع الفرعي في المستقبل.

وينبغي أن تستند الحلول المستدامة إلى الخبرات المكتسبة في ظل انتشار استخدام التكنولوجيا على نطاق واسع لضمان استمرارية التعلم خلال الجائحة، بما في ذلك بالنسبة لأكثر الفئات تهميشاً.

كانت صدمة أزمة كوفيد 19 - على التعليم صدمة غير مسبوقة. فقد تسببت في رجوع عقارب الساعة إلى الوراء فيما يتصل بتحقيق أهداف التعليم الدولية، وأثّرت بشكل غير متناسب على الفئات الأشد فقراً والأشد ضعفاً. ومع ذلك، أثبتت أوساط التعليم قدرتها على الصمود، وأرسى ذلك الأساس لانتعاش القطاع.

لكن خطر الانزلاق في دوامة التدهور لم يتبدد في ظل الدوران في حلقة من التأثيرات السلبية المتمثلة في فاقد التعلم والاستبعاد. ومع ذلك، فإن كل دوامة سلبية ناشئة عن تأثيرات الظروف الاجتماعية-الاقتصادية تعطي لمحة عما يقابلها من دوامة إيجابية يمكنها أن تحملنا إلى مستقبل التعليم الذي نريده: مستقبل يتحقق فيه تغيير شامل في تقديم خدمات التعليم، وإطلاق العنان لإمكانات الأفراد، وتحقيق الذات بشكل جماعي، وذلك في جميع مجالات الحياة، من خلال الاستثمار في التعليم.

وثمة زخم غير محدود وموارد غير مستغلة يمكننا الاعتماد عليها من أجل إعادة الأمور إلى نصابها، ليس فقط في خدمات التعليم الأساسية، بل وعلى صعيد التطلعات الأساسية المرتبطة بالتعليم. وتقع على عاتق الحكومات والمجتمع الدولي مسؤولية الوفاء بالمبادئ وتنفيذ الإصلاحات بحيث لا يقتصر الأمر على استعادة الأطفال والشباب مستقبليهم الموعود، بل ويجد جميع أصحاب المصلحة في قطاع التعليم أدوارهم في تحقيق هذا المستقبل.



رئيس التحرير

ملخص من موجز سياساتي: التعليم أثناء جائحة

كوفيد-19- وما بعدها أوت 2020

إبرام إتفاقية تعاون و شراكة علمية و مهنية بين جامعة ورقلة و شركة Bergerat Monnoyeur Algérie (BMA)



تم يوم الاثنين 25 جانفي 2021 إبرام إتفاقية تعاون وشراكة مع مؤسسة (BMA).

Bergerat Monnoyeur Algérie

حيث يدخل هذا الحدث في إطار مد جسور التعاون وانفتاح الجامعة على محيطها الإقتصادي والإجتماعي والذي تتمحور أهدافه حول مايلي :

- تمكين طلبة الجامعة من القيام بتريصات ميدانية سواء إن كانت خلال مساهمهم الدراسي أو كمواضيع تتعلق بنهاية الدراسة.

- الإرتقاء بالبحث العلمي من خلال تبادل

التجارب والخبرات بتكفل مخاير البحث

للجامعة بإنشغالات شركة BMA

- مساهمة شركة BMA في تغطية بعض من

مصاريف التظاهرات العلمية التي تقوم بها

الجامعة في إطار SPONSORONG

في مدينة ورقلة (حاسي بن عبد الله) والذي يتمثل في إنشاء مركب نصف صناعي وأكاديمية للتكوين والذي سيتم تسليمه في جوان 2021.

- قيام شركة BMA بدورات توظيف الطلبة المتخرجين في الاختصاصات التي تتناسب مع نشاط الشركة. كما قدم إطارات شركة BMA بعرض شمل التعريف بالشركة وشرح مشروعها



إبرام إتفاقية شراكة بين جامعتي ورقلة و أدرار والمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء

مجموعة من مسؤولي وأساتذة الجامعة.

تمحور هذا اللقاء حول:

أ) إمضاء إتفاقية إطارتنص على وضع برنامج تعاون يتمثل في:

1- تطوير التبادل الثنائي فيما يخص

ومجموعة من الإطارات لقسم البحث

والتطوير للشركة من طرف مدير جامعة

قاصدي مرباح – ورقلة - أ. د. محمد الطاهر

حليلات و مدير جامعة أحمد درايه أدرار

السيد أ.د نور الدين جرفور وبحضور

في يوم الأحد 2021/02/28 و على الساعة

10:00 صباحا تم استقبال وفد من الشركة

الوطنية للجيوفيزياء (ENAGEO) يقوده

الرئيس المدير العام السيد شرفاوي عبد

القادر بمعية السيد مدير الموارد البشرية

التكوين و البحث .

- 2- إمكانية مشاركة ENAGEO وإثراء برنامج التكوين للماستر المهني لاختصاصات المحروقات
- 3- تمكين طلبة جامعة قاصدي مرباح من الاستفادة من التربصات الميدانية خلال مصارهم الدراسي أو تربصات مواضيع تخص تحضير مذكرات التخرج.
- 4- تقوم جامعة قاصدي مرباح بتكوين مكثف و تحسين المستوى في اللغات الأجنبية لإطارات شركة ENAGEO.
- 5- إقامة تظاهرات علمية مشتركة بين الشركة

ENAGEO و جامعة قاصدي مرباح في إطار SPONSORING.

(ب) كما تم إمضاء اتفاقية ثانية تنص على هبة و التنازل على ملكية لبرنامج آلي (Logiciel Beta Scrincuslog) من طرف شركة ENAGEO لصالح جامعة قاصدي مرباح واستعماله من طرف الطلبة والباحثين الجامعة في حدود أهداف

ENAGEO و جامعة قاصدي مرباح في إطار SPONSORING.

(ب) كما تم إمضاء اتفاقية ثانية تنص على هبة و التنازل على ملكية لبرنامج آلي (Logiciel Beta Scrincuslog) من طرف شركة ENAGEO لصالح جامعة قاصدي مرباح واستعماله من طرف الطلبة والباحثين الجامعة في حدود أهداف



كلمة البروفيسور محمد الطاهر
حليات مدير جامعة ورقلة

تطرق السيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليات في كلمته بهذه المناسبة أن الجامعة لم تبقى ولن تبقى مغلقة على نفسها وتقتصر أعمالها إلا على البرامج الداخلية بل حان الوقت أن تنفتح على المحيط الخارجي أكثر وأن تكون أعمالها

وأغراض أكاديمية بحثية.

(ج) إمضاء اتفاقية ثالثة بين شركة ENAGEO و جامعة أحمد دراية أدرار تدخل في التعاون المتبادل ما بين الطرفين.

و بعدها فتح النقاش الذي دار ما بين الأساتذة الباحثين لجامعة قاصدي مرباح وإطارات شركة ENAGEO في كيفية تجسيد ما تم الاتفاق عليه على أرض الواقع من خلال تكوين لجان مشتركة للطرفين.

ليختتم اللقاء بحفل تسليم و استلام الشهادات التقديرية و الهدايا الرمزية من الأطراف الثلاثة.

وأبحاثها مفيدة للجميع وخاصة للمؤسسات والشركات التي تبحث عن حلول وأن لا تكون هذه البحوث والحلول حبيسة الأدراج بل تقدم لمن هو في حاجة إليها من شركات مجاورة التي ربما تستعين بخبراء أجنبي، لقد حان الوقت أن تكون مثل هذا التعاون والاتصالات والاتفاقيات بين الجامعة والقطاع الاقتصادي واليوم وبعد اللقاء الذي كان بيننا وبين المؤسسة الوطنية للجيوفيزياء «ENAGEO»

المتثلة في الرئيس المدير العام السيد عبد القادر شرفاوي، والذي نشكره بالمناسبة على حفاوة الاستقبال خلال زيارتنا لمكتبه بالمؤسسة كما نثمن نتائج هذا اللقاء المتمثلة في عقد جلسات عمل بالجامعة مع أعضاء الهيئات العلمية والخبراء.

كما رحب السيد مدير الجامعة في كلمته بالسيد مدير جامعة أحمد دراية بأدرار البروفيسور نور الدين جرفور الذي حضر



عندهم كل الدعم والمساعدة كلما تطلب الأمر ذلك في شتى المجالات من برمجيات ووثائق وأبحاث ميدانية وهذه المؤسسة نكن لها كل التقدير والاحترام على ما تقدمه للجامعة الجزائرية بصفة عامة وهذا دليل على النظرة الاستشرافية الجدة متقدمة للخروج من دائرة العمل التقليدي إلى دائرة العمل في ميدان البحث العلمي وتطويره والدليل على ذلك وقوفنا اليوم على هذا البرنامج الذي أنجز من طرف خبراء المؤسسة وهو برنامج متقدم لخدمة الباحثين في الجامعة وهم مشكورين على ذلك، حيث وضع هذا البرنامج تحت تصرف الباحثين الجامعيين من أساتذة وطلبة من طرف فرع التطوير في هذه المؤسسة التي أساس عملها ميدانيا وهذا ما يدل على النظرة العميقة والاستشرافية في مجال البحث العلمي والتعاون بين المؤسسات والجامعات.

كما ثمن السيد مدير جامعة أدرار الدور الذي تلعبه المؤسسة الوطنية للجيوفيزياء «ENAGEO» من خلال مساهماتها للجامعة حيث كانت لها مساهمة لجامعة أدرار رغم بعدها في سنة 2017 بتمويل الملتقى الدولي الثالث حول المحروقات والطاقات المتجددة وها هي اليوم تمد يدها مرة أخرى لجامعتنا ومن خلالها نعبر عن رغبتنا العميقة في تطوير هذه الشراكة والذهاب بها إلى أبعد ما يكون حتى نتمكن من أداء مهامنا العلمية الأكاديمية على أوفر حال ونتمكن من تهيئة إطرار مستقبلية كفئة قادرة على الولوج إلى الوسط الصناعي مزودة بمختلف المعارف العلمية والأكاديمية وهاته المعارف مدمجة أيضا بهذه الخبرة الميدانية التي تضعها هذه المؤسسة الوطنية في متناول طلبتنا وأساتذتنا، إذا نحن



كلمة البروفيسور نور الدين جرفور مدير جامعة أحمد درايه أدرار

بعد ترحيبه بالسيد مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة وطاقمه الإداري وكذلك السيد الرئيس المدير العام للمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء «ENAGEO» والطاقم الإداري والمسيرين المرافقين له ، عبر السيد مدير جامعة درايه أحمد البروفيسور نورالدين جرفور عن سعادته لتواجده بهذا اللقاء بجامعة ورقلة بحضور الوفد الرفيع من المؤسسة الوطنية للجيوفيزياء لكي نتحدث عن سبل الشراكة والتعاون بين الأطراف الثلاثة وهذا ضمن استراتيجية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي التي تحث مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي للخروج من قاعات التدريس والمخابر للانفتاح على الوسط الاقتصادي والاجتماعي من أجل مساهمة مشتركة بين الطرفين، كما تقدم السيد مدير جامعة أدرار باسمه وباسم كل الأسرة الجامعية لجامعة أحمد درايه بأدرار بجزيل الشكر لجامعة قاصدي مرباح بورقلة على حفاوة الاستقبال واحتضانها لمثل هذه اللقاءات كما تقدم بالشكر الجزيل للسيد عبد القادر شرفاوي الرئيس المدير العام للمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء «ENAGEO» وإطرار المؤسسة على هاته المساهمة الطيبة وهته الرغبة في إقحام الوسط الجامعي والتي وجدنا

كطرف في هذه الاتفاقية الثلاثية لتوسيع العمل والشراكة وكل هذا يدخل في إطار التعاون وانفتاح الجامعة على المحيط الاقتصادي، كما تطرق إلى الشق البيداغوجي الذي يمس الطلبة الجامعيين والباحثين بصفة مباشرة وهم الهدف الأساسي لكل هذه الأعمال والعلاقات التشاركية لهذه الأعمال التي ستنجز بين الأطراف.

كما تطرق السيد مدير الجامعة إلى هدف هذا اللقاء الذي يتمثل في إبرام اتفاقية شراكة بين الأطراف بل نستطيع القول أنها اتفاقيتين في اتفاقية واحدة، فالاتفاقية الأولى بين الجامعتين والمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء التي تفضلت بموجها بمنح الجامعتين هبة و تنازل على ملكية لبرنامج آلي (Logiciel Scrinuslog (Béta) وهو شيء مهم ومهم جدا لخدمة الباحثين والطلبة وهي مشكورة على ذلك، ثم الاتفاقية الثانية المتمثلة في علاقة عمل وعلاقة شراكة بين الجامعتين والمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء «ENAGEO» والتي على أساسها تكون طريقة العمل المشتركة في مجال الأبحاث بين الأطراف وستكون أول الجلسات من خلال هذا اللقاء بين خبراء المؤسسة الوطنية للجيوفيزياء والباحثين الجامعيين وهذا عقب إمضاء الاتفاقية وشكر السيد المدير في آخر كلمته الحضور وحثهم على مواصلة العمل المشترك الذي سيكون بالطبع عمل مثمر للجميع والدليل على ذلك حضور جمع رفيع من الخبراء وأعضاء مهمين جدا من المؤسسة الوطنية للجيوفيزياء «ENAGEO» ووفد من شركة سوناطراك لأهمية هذا اللقاء.

نعتقد أننا بهذه الشراكة ندشن آفاق علمية بحثية ميدانية واعدة لكلى الطرفين، فوجود مثل هذه المؤسسة داخل الجامعة فان المعارف ستخرج من اطارها النظري المجرد لتلامس الواقع الميداني كما نسجل من جهة أخرى خروج المؤسسة الوطنية من ميدانها إلى ميادين البحث العلمي والعمل البيداغوجي الذي ستستفيد من خلاله بخبرة الأساتذة والباحثين وربما نتمكن في المستقبل من الاستغناء تماما عن اللجوء للخبرة الأجنبية ، إذا هنا نحن نريد أن نسمح لأساتذتنا وباحثينا على الوقوف على المشاكل الميدانية الحقيقية وسقلها بمختلف معارفهم الأكاديمية حتى نتمكن في المستقبل أن يكون لنا باحثين قادرين على تلبية وحل كل المشاكل التقنية على المستوى الوطني وربما على المستوى الدولي للمساهمة في ترقية المؤسسات الاقتصادية من ناحية وترقية العمل العلمي البيداغوجي من ناحية أخرى حتى يشترك الواقع الميداني بالواقع النظري،

كما عبر السيد مدير جامعة أدرار عن اعتقاده جازما، أن هذا اللقاء سيكون مثمرا وهوفاتحة وبادرة خير لهذا التعاون الثلاثي بين الجامعتين والمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء التي نكن لها كل الاحترام والتقدير وهي رائدة في ميدان البحث الاستكشاف وهي كذلك أحد الأعمدة الأساسية للاقتصاد الوطني ، كما نثمن عاليا هذه النظرة الاستشرافية وعلى حضورها المتميز بالجامعات ، كما نطمح جميعا إلى آفاق واعدة تمكنا من خدمة الاقتصاد الوطني وتحضير إطارات وكفاءات قادرة على النهوض بالدولة الجزائرية والنهوض بمسؤولياتها مدعمة بمختلف المعارف العلمية

الأكاديمية والتطبيقية وملامسة للواقع . وجدد السيد مدير جامعة أحمد درايه البروفيسور نورالدين جرفور في آخر كلمته تشكراته للحضور في هذا اللقاء.



كلمة الرئيس المدير العام للمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء « ENAGEO » السيد شرفاوي عبد القادر

السيد رئيس جامعة ورقلة، السيد رئيس جامع أدرار ، حضرات السادة والسيدات السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

إنه لمن دواعي الغبطة والسرور أن أتواجد معكم اليوم بمناسبة حفل توقيع اتفاقية شراكة بين مؤسستنا الوطنية للجيوفيزياء وجامعتكم الموقرة والتي تقتضي منح وبصفة مجانية لفائدة جامعتكم على غرار الجامعات الجزائرية الأخرى التي أبرمت معها اتفاقيات مماثلة في الأسابيع الماضية بموجها الترخيص لاستعمال البرنامج الآلي (Logiciel Béta Scrincuslog)،المخترع والمطور من طرف مؤسستنا، كما أود أن أغتنم هذه الفرصة السعيدة لأعبر عن امتناني وشكري الصادق للجهود والالتزام الذي أبدته ولا زالت تبديه الجامعة الجزائرية بكل فعاليتها من أساتذة وباحثين وطلاب وعمال وغيرهم لتحقيق الرقي للبلاد من خلال توليد المعرفة، ان المؤسسة الوطنية للجيوفيزياء تساهم منذ مدة تزيد عن

نصف قرن في إنتاج النفط والغاز وذلك من خلال الدراسات التي تقوم بها من أجل معرفة مكونات باطن الأرض حيث تتمتع مؤسستنا بسمعة معترف بها عالما وذلك من خلال حصولها على نتائج إيجابية في كل البلدان التي أجرت فيها الدراسات سواء كان في الجزائر أو في البلدان الأخرى على سبيل المثال لا الحصر، بلدان ليبيا، النيجر، مالي، تونس، حيث لا شيء يعيق التصميم والسياسة الهجومية لمؤسستنا في مجال البحث والتطوير في تحقيق أهدافها المسطرة وفي هذا الصدد حصلت المؤسسة الوطنية للجيوفيزياء على ستة(06) براءات اختراع دولية في مجال الاستغلال الزلزالي وتحديد خصائص الخزانات حيث تحصلت خلال مشاركتها في المعرض الوطني للابتكار سنة 2015 على الجائزة الثالثة وفي سنة 2017 على الجائزة الأولى للاختراع، وبالرغم مما أسفرت عنه هذه التطورات التكنولوجية من نتائج باهرة والتي مكنت شركاؤنا أبرزهم الشركة الأم سوناطراك والمثلة معنا بعضوين يشاركوننا هذا الاجتماع من الاستفادة منها، إلا مؤسستنا على يقين تام بأن البحث المستمر عن الحلول المبتكرة لا يمكن أن يعتمد على الموارد الداخلية للمؤسسة فحسب بل تعتبر الجامعة المتخصصة في مجال عمل مؤسستنا شريكا أساسيا وذا صلة مباشرة لهذا النوع من التعاون، اليوم ومن خلال هذا الحفل الرسمي سنعمل معا على إقامة علاقات وثيقة يكسب فيها الطرفان ضمن اتفاقية "رابح، رابح" تقتضي تامين البحث العلمي والتقني والتكنولوجي والذي يدخل ضمن سياسة التنمية المستدامة للطرفين من أجل ضمان

التطور المستمر للبلاد وهذا البرنامج المطور (Béta Logiciel Scrincuslog) الذي طورته الشركة والذي تعتبر محل الاتفاقية التي سنعقدتها اليوم فإن هذا البرنامج هو برنامج قوي يهدف للتقييم البتروفيزيائي للآبار حيث أنه يقدم حلول خاصة تساعد على إيجاد إجابات لمشاكل الخزانات المعقدة، كما تطرق السيد الرئيس المدير العام للمؤسسة الوطنية للجيوفيزياء الى الاتفاقيات الأربع التي أبرمت مع جامعات أخرى من الوطن، وهذا كله للمرور إلى التطبيق ميدانيا لهذه الاتفاقيات التي تواجهنا فيها تحديات كبيرة جدا لأن مؤسستنا هي مؤسسة ابتكار والبحث/ والبحث في حد ذاته يتطلب تعاون الجميع، فالمؤسسة وحدها من المستحيل أن تصل إلى مستوى عالمي لولم يكن تضافر جهود الجميع

كما أوضح أن أغلب البرامج والمشاريع الدراسية التقنية في الماضي كانت تأتينا من الخارج، فالآن حان الوقت أن نبنى إطار عمل ولعلمكم استطرد قائلا أننا نصبنا لجنة علمية على مستوى المؤسسة حيث تعمل هذه اللجنة مع الشركة الأم سوناطراك كما نصبوا إلى توسيع هذا العمل ليكون إطار عمل بين المؤسسة والجامعة في كل المشاريع التي تتطلب دراسة وتطوير في ميدان البحث التي تخص الشركة، وأنا ليس عندي أي شك في قدرات وخبرة طلبتنا والباحثين بالجامعة لمساعدة الشركات من خلال هذا العمل "رابح، رابح" للمؤسسة من جهة وللجامعة من جهة أخرى، وبخصوص هذا البرنامج الذي طورناه هدفه أولا التقليل من فاتورة العملة الصعبة وكذلك أبراز قدرات خبراء المؤسسة في ظل هذا

التنافس العلمي العالمي والتحكم التام في مختلف مراحل إنجاز مثل هذه البرامج التي تدخل ضمن إطار نشاط المؤسسة، كما نهدف من خلال منحنا البرنامج للجامعة الى تقريب المؤسسة وتعريفها للطلبة والاساتذة الباحثين والتي باستطاعتها منح مثل هذه البرامج وانجازها للوصول الى عمل مشترك في مجال البحث العلمي، وفي الأخير ليسعني إلا أن أشكركم على إصغانتكم ومتابعتكم وكل تمنياتي بالنجاح لهذا القطب الجديد حيث يمكننا جميعا أن ننتشور ونعمل معا لضمان تطور قطاع الطاقة في البلاد، كما أخص بالشكر الجزيل للسيد مدير جامعة أدرار الذي تكبد مشقة الطريق لمشارتنا في هذا الحدث.

إبرام اتفاقية تعاون بين جامعة ورقلة والمديرية العامة للجمارك

في إطار الزيارة التي قام بها اليوم الثلاثاء 09 مارس 2021 السيد نور الدين خالدي المدير العام للجمارك إلى ولاية ورقلة، وفي إطار انفتاح الجامعة على المحيط الخارجي تم إبرام اتفاقية استحداث المخبر العلمي الجمركي بين المديرية العامة للجمارك وجامعة قاصدي مرياح ورقلة حيث أمضيت هذه الاتفاقية بمقر المديرية الجهوية للجمارك من طرف البروفيسور محمد الطاهر حليلات والمدير الجهوي للجمارك بورقلة السيد توفيق بن حملة، حيث صرح السيد مدير الجامعة خلال هذه المناسبة أن الجامعة منفتحة على محيطها الخارجي للشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين، والهدف من هذه الاتفاقية كما صرح السيد مدير الجامعة أنها تدخل في إطار



التعاون وفتح أبواب المخابر للهيئات والمؤسسات الخارجية وإنشاء فرق بحث مشتركة في شتى المجالات العلمية والاجتماعية والاقتصادية.



اجتماع المجلس البيداغوجي الموسع للجامعة



عقد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات مساء يوم الثلاثاء 05 جانفي 2021 بقاعة المؤتمرات الاجتماع البيداغوجي الموسع، بحضور نواب المدير وعمداء الكليات والمعاهد ورؤساء الأقسام ومسؤول خلية ضمان الجودة، حيث خصص جدول أعمال لتقييم جميع النشاطات البيداغوجية بالنسبة للدفعة الأولى سنة 3 ليسانس والسنة 2 ماستر الذين استأنفوا الدراسة الحضورية يوم 15 ديسمبر الفارط ومن جانب آخر تحضيرات استقبال الدفعة الثانية سنة الأولى والثانية ليسانس من خلال مرافقتهم بيداغوجيا من أجل الاندماج في الحياة الجامعية بشكل عام. أكد مدير الجامعة أن هذا اللقاء تقييبي لما تم تجسيده في الميدان بعدما انتهت الدفعة الأولى تعليمها الحضورية.

الدكتور مراد قريشي إلى المنح المتاحة والمتوفرة للطلبة والأستاذة وشرح كيفية الاستفادة منها وعرج كذلك إلى المشاريع الأوروبية الجديدة التي انخرطت فيها جامعتنا وأخيرا تناول الملتقيات والتظاهرات العلمية والتي سوف تجرى عن بعد في ظل الظروف الحالية التي يشهدها العالم. هذا اللقاء تخللته أيضا العديد من النقاشات بين الحاضرين حول سيرورة الدفعة الأولى وإحصائياتها مع تدارك النقائص والإختلالات وتحديدها، مع إيجاد الحلول في ظل العمل الجماعي وتوحيد الجهود لضمان موسم جامعي متميز ونجاح

تطرق نائب مدير الجامعة للبيداغوجيا الأستاذ عبد الفتاح ابي مولود في تدخله إلى العديد من النقاط منها ظروف إنطلاق الدراسة لهذا الموسم الجامعي 2021-2020 رغم الأزمة الصحية الحالية، هذا وقدم تفاصيل حول عملية التعليم عن بعد وإدراج الدروس على منصة مودل منذ بداية الدراسة عن بعد بتاريخ 01 ديسمبر 2020 ونوه إلى ضرورة التنسيق بين الكليات وتظافر الجهود لتوفير كل الظروف المثالية للطلبة وكذا احترام الأجال في ضبط القوائم والتقييم والمرافقة.

وفي سياق منفصل تطرق نائب المدير المكلف بالعلاقات الخارجية والتظاهرات العلمية





بجامعتنا 189 منصب يتضمن 22 شعبة ضمن
63 تخصص. للإشارة فإنه قد ترشح 14558
مترشح في جميع كليات ومعاهد الجامعة.

التعليم العالي لضمان التكوين لنيل شهادة
الدكتوراه ويحدد عدد المناصب المفتوحة
بعنوان السنة الجامعية 2020-2021 تم فتح

اجتماع تنسيقي بين إدارة الجامعة والمنظمات الطلابية



-الدخول الجامعي 2020/2021 و نظام
التفويج و الدفعات ، شرح التخصصات
الجديدة التي سوف تشهدها الجامعة (قطب
الامتياز (المدرسة العليا للفلاحة الصحراوية.
-كيفية تنظيم سير المنظمات الطلابية.

التجديد الطلابي الوطني - المنظمة الطلابية
الجزائرية الحرة - المنظمة الوطنية للطلبة
الاحرار- الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين)
وهذا لمناقشة أمور تتعلق بالطلبة و الجامعة
بشكل عام من أهمها:

عقدت إدارة جامعة قاصدي مرباح
ورقلة على رأسها السيد مدير الجامعة محمد
الطاهر حليلات ونائبه المكلف بالبيداغوجية
والشؤون الطلبة الأستاذ عبد الفتاح أبي
مولود والسيد نائب العام سقاي مسعود
والمدير الفرعي للأنشطة العلمية والثقافية
والرياضية عبد المالك برمكي اجتماعا
تنسيقيا مع المنظمات الطلابية المعتمدة في
الجامعة) تجمع الطلبة الجزائريين الاحرار-
الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين- المنظمة
الوطنية للتضامن الطلابي - التضامن
الوطني الطلابي - التحالف من أجل

الصالون المهني الافتراضي الأول في الجزائر بمعد التكنولوجيا



في اطار البرامج البيداغوجية المسطرة من
طرف معهد التكنولوجيا وعملا على تقريب
طلبته بواقع الميدان، تم بنجاح تنظيم
الصالون المهني الافتراضي الأول في الجزائريين
شركة (شلوم برجي) (Schlumberger)
وجامعة قاصدي مرباح ورقلة بتاريخ 10
جانفي 2021 .

الصالون الافتراضي شهد مشاركة قوية
لخريجي المعهد التكنولوجيا وكذلك الطلبة
الذين يزاولون دراستهم من الطلبة الحاليين،
حيث سجلنا في المداخلات 150 مشارك من
المعهد من مجموع حوالي 350 مشارك من
جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

تكريم الطلبة والنوادي العلمية المتميزين بجامعة ورقلة

وفي كلمة له بهذه المناسبة، قال مدير الجامعة "أتابع عن كثب نشاط الطلبة وانجازاتهم وتفاعلهم في شتى المجالات ويثبتون لنا دومًا أن لديهم همم عالية وطاقات إبداعية خلقة، وإحساسًا عاليًا بالمسؤولية اتجاه جامعتهم ومجتمعهم، وهذا ما يظهر جليًا من خلال ما نلمسه وما نراه من إنجازات طلابية وتمثيل مشرف داخليًا وخارجيًا في العديد من المجالات والبرامج والأنشطة الطلابية وأتمنى أن يكون هذا التكريم بداية لمسيرة أخرى من النجاحات."



والطاقات المتجددة والمدير الفرعي للأنشطة وأمني العامين لكلتي المحروقات وكلية علوم الطبيعة والحياة ورؤساء مصالح الأنشطة بالكليات والطلبة. وتهدف هذه الاحتفالية إلى تكريم وتقدير جهود طلبة الجامعة الذين أبدوا فاعلية ونشاطًا واضحًا وجليًا في مجال البحث العلمي، والذين كانوا أنموذجًا مثاليًا لأقرانهم وسلك درب النجاح والتميز.

نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة ممثلة بالمديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية يوم 05 جانفي 2021 حفلا رمزيا "تكريميا" للطلبة والنوادي العلمية المتميزين الذين كانت لهم مشاركات وإنجازات عالمية مكنتهم من احتلال المراتب الأولى، وذلك بحضور كمي من: السيد محمد الطاهر حليلات مدير جامعة وعميد كلية المحروقات



يوم إعلامي تحسيبي بالحاضنة الجامعية ورقلة

نظمت الحاضنة الجامعية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة يوم إعلامي تحسيبي يوم 14 جانفي 2021 بمقرها الكائن في القطب الجامعي 03 بحضور السيد مدير الجامعة ونوابه والأمين العام للجامعة ومدراء مختبرات البحث العلمي على مستوى الجامعة. للعلم فإن الحاضنات الجامعية هي هياكل استقبال و مساندة المشاريع المبتكرة ذات صلة مباشرة بالبحث، تساعد صاحب الفكرة على تحقيق فكرته واثبات إمكانية تطبيقها، ونشر آليات العمل المقاولاتي داخل الوسط الجامعي وتقديم الدعم لأصحاب المشاريع في مجال التكوين والاستشارة والتمويل مع مرافقتهم إلى غاية إنشاء المؤسسة المبتكرة..



تعريفهم عن قرب بالحاضنة الجامعية ودراسة كيفية تفعيل التعاون بين الحاضنة ومختبرات البحث العلمي لما يخدم تطوير البحث في جل المجالات بخلق مشاريع عملياتية من شأنها أن تعطي دفعة قوية للإبتكار والمقاولاتية .

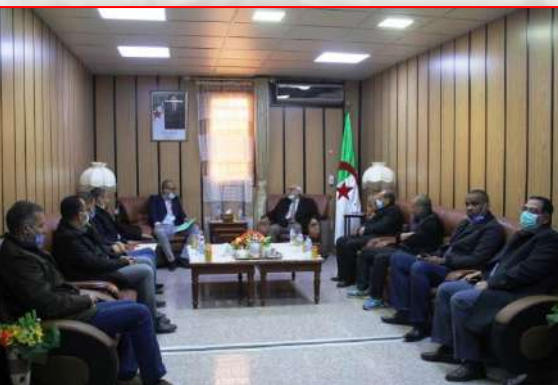
حيث نظم هذا اللقاء الإعلامي تحت عنوان "تثمين نتائج البحث العلمي" وهو يخص بالأساس مدراء مختبرات البحث العلمي وكذا نواب عمداء الكليات للبحث العلمي والدراسات ما بعد التدرج وهذا بهدف



سوناطراك تقدم 60 ألف كمامة لجامعة ورقلة

في إطار العمليات التضامنية التي تقوم بها شركة سوناطراك عبر ربوع الوطن للوقاية من فيروس كورونا كوفيد-19 وتعتبر المؤسسة من بين الشركات المرافقة للمجتمع المدني، حيث قامت يوم 07 جانفي 2021 بالتبرع بـ 60 ألف كمامة لفائدة جامعة

قاصدي مرباح ورقلة وهذا حرصا منها لتطبيق البروتوكول الصحي للوقاية من هذا الوباء داخل الأسرة الجامعية وكذا لتقديم الدعم والمرافقة للطلبة لبداية سنة جامعية في أحسن الظروف للتحصيل والنجاح.



يوم اعلامي توجيهي لطلبة سنة الاولى ليسانس بمعهد التكنولوجيا



نظم معهد التكنولوجيا يوما اعلاميا توجيهيا لفائدة طلبة السنة الاولى الجدد، وذلك بحضور الطاقم الاداري و البيداغوجي للمعهد. حيث كان اللقاء فرصة لشرح وتوضيح كل ما يحتاجه الطلبة الجدد خلال مسارهم التكويني التطبيقي بالمعهد الممتد الى ثلاثة سنوات يتحصلون بعدها على شهادة ليسانس مهنية في التخصصات التالية:

- نظافة، أمن وبيئة.
- محاسبة و مالية.
- ادارة الموارد البشرية.
- علم القياس و الجودة.

فعاليات اليوم الاعلامي كانت من خلال تدخلات حول الموضوع من طرف أساتذة المعهد و كذلك نشاطات توجيهية و ورشات علمية من تقديم كل نوادي الطلبة بالمعهد.



اجتماع إدارة الجامعة مع الفرع النقابي للاتحاد العام للعمال الجزائريين



في إطار الاجتماعات الدورية لإدارة الجامعة مع شركائها الاجتماعيين تم عقد اجتماع الفرع النقابي للاتحاد العام للعمال الجزائريين مع مدير الجامعة الأستاذ محمد الطاهر حليلات بقاعة الاجتماعات برئاسة الجامعة يوم 22 فيفري 2021 وبحضور الامين العام للجامعة السيد مسعود سقاي وأعضاء الفرع النقابي على رأسهم المنسق نبيل خمقاني ، وخصص هذا الاجتماع لدراسة ومناقشة عدة نقاط وجوانب أهمها:

- *ملف السكن - ملف الراتب الشهري -
- ملف الضمان الإجتماعي - مقر مكتب

اجتماع الخلية المحلية لمتابعة اختتام السنة الجامعية 2019-2020 وافتح السنة الجامعية 2020-2021



في اطار الاجتماعات الدورية وحرصا منها على صحة الاسرة الجامعية ومتابعة الدخول الجامعي 2020-2021 والسهر على تطبيق البروتوكول الصحي ، اجتمعت الخلية المحلية لمتابعة اختتام السنة الجامعية 2019-2020 وافتح السنة الجامعية 2020-2021 يوم الاحد الموافق لـ 14 فبراير 2021 بمقر مديرية الجامعة برئاسة السيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات وضمت هذه الخلية المحلية كل من:

-نواب مدير الجامعة ،

-الامين العام للجامعة،

-عميد كلية الطب،

-عميد كلية ممثل لكل قطب جامعي،

-مسؤول وحدة الطب الوقائي،

-مدير الخدمات الجامعية،

-ممثل عن نقابة الاساتذة الدائمين،

-ممثل عن نقابة العمال،

-ممثل الاعلام والاتصال،

-ممثل الطلبة (منظمتين).

حيث تطرق أعضاء الخلية في مستهل جلستهم الى حصيلة النشاط الدائم والمتابع المستمرة للتطبيق الجدي للبروتوكول الصحي

دراسة قرار تأجيل مسابقة الدكتوراه التي رأت الوزارة الترتيب لها جيد من خلال بروتوكول صحي خاص للوقاية من انتشار فيروس كورونا وهذا نظرا للأعداد الهائلة للمتشحين على مستوى الجامعات ، مما تطلب من الخلايا المحلية لمتابعة تطبيق البروتوكول الصحي دراسة مدى استعداد الجامعة لاستقبال العدد الهائل من المتشحين واعداد رزنامة لذلك وارسالها ضمن تقرير مفصل للخلية المركزية على مستوى الوزارة الوصي

ميدانيا ووقفا عن كل مستجد وهذا حرصا على تفادي كل النقائص المسجلة ان وجدت وتحسين الوضع الميداني كلما تطلب ذلك تماشيا وبرنامج الدخول الجامعي وهذا في الأقطاب البيداغوجية وكذلك الإقامات الجامعية، حيث سجل الحضور ارتياح كبير من خلال السير الحسن للدخول الجامعي والتطبيق الصارم للبروتوكول الصحي وهذا كله من خلال جهود الجميع خدمتا للأسرة الجامعية والتقليل من انتشار فيروس كورونا، كما تطرقت اللجنة من خلال أعضائها الى

اجتماع المجلس البيداغوجي الموسع لجامعة قاصدي مرباح ورقلة

دراسة ومناقشة عدة نقاط ومن أبرزها:

اولا: الجانب البيداغوجي:

1/ تقييم سير النشاطات البيداغوجية للتقييم الحضوري للدفعات الثلاثة.

2/ عرض حال عن وضعية المداولات عبر

الكليات ومدراء المعاهد ونوابهم المكلفين بالبيداغوجية والمكلفين بما بعد التدرج والبحث العلمي ورؤساء الأقسام ، وفي إطار متابعة النشاطات البيداغوجية والعلمية أين تمحورت أشغال وجدول أعمال الاجتماع على

ترأس البروفيسور محمد الطاهر حليلات مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة اجتماع المجلس البيداغوجي الموسع المنعقد بقاعة المؤتمرات لمديرية الجامعة أمس يوم 15 فيفري 2021، بحضور نواب المدير وعمداء



نظام (progres) يقدمه كل عميد عن كليته.
3/ برمجة امتحانات السداسي الأول.
ثانيا: ما بعد التدرج و البحث العلمي:
- الدكتوراه للموسم الجامعي 2020/2021.
ثالثا: العلاقات الخارجية:
- الاتفاقيات والحركية الدولية وجديد
المشاريع في إطار التعاون الدولي.

اجتماع المجلس العلمي للجامعة في دورته غير العادية

عقد السيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات اجتماع المجلس العلمي لجامعة قاصدي مرباح ورقلة في دورته الغير عادية صبيحة يوم 03 فيفري 2021 في قاعة المحاضرات المرئية بمديرية الجامعة، بحضور كافة أعضاء المجلس العلمي، حيث تمت دراسة جملة من المواضيع البيداغوجية والعلمية، ومناقشة جدول أعماله والذي تناول:

1- عرض حصيلة نيابات المديرية

حيث تدخل السيد عبد الفتاح أبي مولود نائب المدير المكلف بالبيداغوجية عرض فيها عرض حال النشاطات البيداغوجية للدفعة الأولى والثانية وتطرق كذلك لمتابعة وتقييم عملية التعليم التفاعلي عن بعد ، وبعده تقدم نائب المدير السيد مبارك بوعلاق المكلف بالتكوين في الطور الثالث وما بعد التدرج والتأهيل الجامعي والبحث العلمي وعرض كل المستجدات فيما يخص التكوين في الطور الثالث دكتوراه والبحث العلمي والتأهيل الجامعي. وأما السيد مراد قريشي العلمي قدم بدوره ملخصا حول برامج

التعاون الدولي والتبادل بين الجامعات

ومختلف برامج التكوين في الخارج بأنواعها ، كما تطرق للمنح والتريصات والشراكات والاتفاقيات المبرمة مع الجامعات في مجال البحث العلمي وأخير نيابة المدير للتنمية والإشراف قدم السيد عمار مصيطفى جملة المشاريع المنجزة والمشاريع المستقبلية قيد الانجاز.

2- مناقشة النشر المتعلق بمناقشة أطروحات الدكتوراه والتأهيل الجامعي والمجلات العلمية التي بالإمكان للطلاب أو الباحث

النشرفيه.

3- مناقشة ملفات الكليات التي لها مجلس علي (باعتبار أن ملفاتها تحول للهيئة الأعلى)



اختتام الدورات التكوينية حول اهمية قوانين العمل في ادارة الموارد البشرية بمعهد التكنولوجيا



نظم اليوم معهد التكنولوجيا جلسة تكريمية في اختتام الدورات التكوينية حول اهمية قوانين العمل في ادارة الموارد البشرية. حيث تم تكريم كل من الخبير بدر الدين حاج سعيد، منشط هذه الدورات التكوينية بمساعدة الاستاذة بوعلي ليندة، ممثلة الاساتذة عن قسم المناجمنت، و السيد قادري محمد مهدي، المدير المساعد المكلف بالعلاقات الخارجية بالمعهد، وذلك نظير مجهوداته الكبيرة في تنظيم مثل هكذا دورات تكوينية و نشاطات مهنية. كما تم أيضا تكريم الطلبة المشاركين بنجاح في هذه الدورات.

- فكل الشكر و التقدير لكل من ساهم من قريب او من بعيد في هذه النشاطات التكوينية النوعية بالمعهد.



ورشة مشروع Ci-RES بجامعة قاصدي مرباح ورقلة



في إطار مشروع Ci-RES والذي يهدف بناء وخلق القدرات المؤسسية لدمج اللاجئين في التعليم العالي وتبعا لسلسلة الورشات لمناقشة هذا المشروع، نظم يوم 16 فيفري 2021 بقاعات الاجتماعات كلية الحقوق والعلوم السياسية وهذا برئاسة المشرف على المشروع السيد مراد قريشي نائب المدير المكلف بالعلاقات الخارجية ورشة تضم عدة مشاركين ومدعويين من مصالح وسلطات



أمنية) الأمن الوطني- الدرك الوطني- الجمارك (وممثلين للمديريات المحلية) التربية الوطنية – التكوين المهني - السياحة- الثقافة وغيرهم (بالإضافة إلى الكشافة الجزائرية والهلال الأحمر الجزائري وكذا متدخلين عن بعد مكلفين بحقوق الإنسان وأساتذة مختصون في مجال اللجوء واللاجئين، وهذا للحوار والنقاش المستفيض بين جميع هذه الأطراف الفاعلة على مستوى ولاية ورقلة حول كيفية التعامل والتكفل الأمثل باللاجئين ودراسة ماهية الآليات المرتبطة بهذه الفئة الذين سيكونون جزء من نظام التعليم العالي الجزائري واقترح سبل أو سياسات مرنة تدمج اللاجئ في جميع القطاعات الأخرى. حيث ارتكز وتناول اللقاء عدة محاور أساسية وهي:

- 1/ تشرح لواقع اللاجئ في الجزائر وولاية ورقلة بالأخص وجامعة قاصدي مرباح تحديدا.
- 2/ ماهية الإجراءات أو السياسات المعتمدة من قبل السلطات الجزائرية للتكفل باللاجئ وسبل إدماجه في مختلف قطاعات

الحياة من بينها التعليم العالي. 3/ من خلال المحورين السابقين محاولة الوقوف على الصعوبات والعراقيل التي تواجه إدماج اللاجئ المتواجد في الجزائر.

مشروع Ci-RES



مع تزايد عدد اللاجئين كل عام ، أصبحت الجزائر في السنوات الأخيرة أرض الهجرة واللجوء وفي عام 2019 سجلت الجامعات الجزائرية أكثر من 5000 طالب لاجئ في المتوسط. ولمواجهة هذا الوضع المتأزم ، أصبح من الملح تولي هذه الفئة الضعيفة ، التي تظهر وضعًا غير مواتٍ بسبب عدم وجود أنظمة وطنية واضحة لصالح اندماجهم في التعليم العالي في الجزائر، ما دعا الوزارة الوصية لإتخاذ سبل إدماج هذه الفئة في إطار الإتفاقيات الدولية وهذا بالمشاركة في مشروع Ci-RES. Ci-RES هو مشروع يدخل في إطار مشاريع

التعبير عن احتياجاتهم واقتراح حلول ملموسة من خلال الأبواب المفتوحة لأنشطة التوظيف والحوار بين الثقافات. سيشارك أعضاء المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية وجميع الفاعلين والصحفيون في أنشطة التوعية هذه. في النهاية ، سيتم اقتراح تدابير ملموسة للتكامل من خلال إنشاء مكتب على مستوى نيابة الجامعة المسؤولة عن العلاقات الخارجية للجامعات ، كما سيتم تخصيص دليل عملي ولائحة داخلية لتكامل اللاجئين في الجامعة.

وجامعة قاصدي مرباح ورقلة على غرار الجامعات المشاركة في Ci-RES نظمت ورشات عمل يوم 09 فيفري 2021 بقاعات الاجتماعات كلية الحقوق والعلوم السياسية وهذا برئاسة المشرف على المشروع السيد مراد قريشي نائب المدير المكلف بالعلاقات الخارجية وها هو يقدم لنا سياسة الجامعة في دراسة هذا المشروع.



الجامعية على مستوى الجامعات المشاركة وكذلك على مستوى الوزارة من أجل ضمان الدعم التربوي والنفسي والاجتماعي والمهني للاجئين. ويتم توفير التدريب عن بعد والتدريب المباشر وتطوير الكفاءات للمجموعات المستهدفة للمشروع أعضاء هيئة التدريس والإداريين العاملين على مستوى مكاتب استقبال الطلبة اللاجئين لتكفل أحسن. وكذلك تطوير الممارسات الأخرى في الجوانب القانونية والأكاديمية والإدارية. كما أن التدريب على اللغتين العربية والفرنسية سيدعم الاندماج الاجتماعي للاجئين في الحياة الجامعية. وفي هذا الإطار تم جدولة ورشات عمل عملية ستمكن المجموعات المستهدفة الثلاث من

إيراسميس Erasmus+ الممول من الإتحاد الأوروبي في شقه الثاني المتعلق بالبحث وتكوين الكفاءات في البحث العلمي، ويضم المشروع أعضاء من الجامعات الوطنية (جامعة ورقلة -جامعة سطيف-جامعة بجاية- جامعة تيزي وزو) وجامعات أوروبية من فرنسا وإسبانيا وإيطاليا.

وهو مشروع وطني هيكلي باعتبار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي شريكا أساسيا فيه.



حيث يهدف هذا المشروع أساسا إلى تطوير السياسات الخاصة بالتعليم العالي وتعزيز قدرات الحكومة فيما يخص القطاع وكذا المحيط الاقتصادي والاجتماعي بصفة عامة، Ci-RES يهدف إلى إنشاء القدرات المؤسسية لدمج اللاجئين في التعليم العالي حيث أنه يطور التعاون (الجامعي- جامعي والجامعي- المجتمعي). ويعتبر المشروع تجربة رائدة أولى وخاصة تقترح من ناحية إعادة تنظيم الهيكل العضوي والوظيفي لمؤسسات التعليم العالي الشريكة في المشروع بغية الاستجابة للمشاكل الراهنة المتمثلة في إدماج اللاجئين إدماجا فعالا في مؤسسات التعليم العالي، ووضع آليات معيارية ومؤسسية لاندماج هذه الفئة في التعليم العالي.

لذلك يقترح مشروع Ci-RES كل من التدابير التنظيمية والعملية لتحسين الخدمات



تنصيب لجنة آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية

تنفيذا للقرار رقم 991 المؤرخ في ديسمبر 2020 المتضمن إنشاء لجان الآداب والأخلاقيات في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وكذا القرار 1082/2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالسرقة العلمية ومكافحتها، وبعد إنتهاء عهدة مجلس آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية تم يوم 22 فيفري 2021 بقاعة الإجتماعات في مديرية الجامعة تنصيب لجنة الآداب وأخلاقيات المهنة الجامعية لجامعة قاصدي مرباح ورقلة من طرف السيد مدير الجامعة الأستاذ محمد الطاهر حليلات وبحضور أعضاء اللجنة 12 الممثلين عن كليات ومعاهد الجامعة.

وأكد مدير الجامعة على ضرورة تفعيل ميثاق الآداب والأخلاقيات الجامعية والسهر على تطبيق القوانين التي تضمن النزاهة العلمية للأبحاث والأعمال العلمية ومن جهته أكد الأستاذ عبد الله بوجراة الرئيس المنتخب

لهذه اللجنة الجديدة على ثقل المسؤولية الموكلة إليه وأنه سيعمل بالتنسيق مع الأساتذة والدكاترة والخبراء أعضاء اللجنة على احترام القوانين والتنظيمات المعمول بها في ذات الإطار مفيدا أنه سيضع كل خبرته تحت تصرف اللجنة مستعينا بخبرة زملائه في ذات اللجنة.

وفي تدخلات أعضاء اللجنة فقد تمحور في ترسيخ وحث الأساتذة والطلبة على الأمانة العلمية من خلال التوعية بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي وقواعد الإقتباس والتهميش والسرقات العلمية والعواقب المترتبة عليها.

وفي ختام الجلسة أثنى مدير الجامعة على مجهودات أعضاء المجلس السابق و تمنى التوفيق والعمل الجدي المتفاني لأعضاء اللجنة الجدد من خلال التنسيق والتعاون بينهم.



مسابقة أحسن فكرة مشروع بالحاضنة الجامعية ورقلة

الأعمال الجامعية والشريك الاقتصادي مؤسسة سوناطراك يومي 08 و09 مارس 2021، بحيث يمكن لطلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة والجامعات الوطنية أو أي شخص مهتم بإنشاء مؤسسة ناشئة أو وجود

المسابقة الوطنية " ID TOUR " لاختيار احسن خمس افكار لمشاريع مبتكرة، والتي تنظمها الوكالة الوطنية لترقية نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي (Anvredet) بالتعاون مع جامعة ورقلة من خلال حاضنة



فكرة مشروع يمكن تجسيده إلى مؤسسة في مختلف المجالات، والمشاركة ضمن أفواج من عضوين إلى 5 أعضاء، لتحقيق حلمهم في انشاء مؤسساتهم الناشئة.

سيستفيد 20 مشروع المختارون من بين 89 مشروع مشارك المنتقون من لجنة تحكيم المكونة من خبراء وأساتذة (الأستاذ رابع فراقه والاستاذة وسيلة بالونيش كلاهما من Anvredet ومن جامعة ورقلة الأستاذين جمال الدين قادري، محمد رمزي صياغ وممثل مؤسسة سوناطراك)، يتلقى اصحاب المشاريع 20 دعوات للاستفادة من عدة دورات تدريبية افتراضية في المناجمنت، التسويق، تمويل المؤسسات الناشئة والاتصال، بهدف تقديم التدريب، الإرشاد، والدعم بكافة أنواعه: التقني، الفني، الاستشاري، وقياس قابلية تنفيذ مشروعاتهم يومي 13 و14 مارس 2021 ، أما يوم 15

مارس 2021 فستشهد وقوف الفرق المشاركة في التحدي امام لجنة الانتقاء بعرض لفكرته ومشروعه بوسيلة (power point) أو مقطع فيديو ، وفي ختام المسابقة سيتم الاعلان عن الفائزين بالمناصب الخمسة الاولى والتي سيتم احتضانهم ومرافقتهم من قبل حاضنة جامعة ورقلة.

مرافقة وتهيئة الارضية التقنية في التحاليل الفيزيائية والكيميائية

بناء على مراسلة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بخصوص مرافقة وتهيئة الارضية التقنية في التحاليل الفيزيائية والكيميائية وتطبيقا للقرار الوزاري المشترك المؤرخ في 7 محرم الموافق 26 أوت 2020، المتضمن انشاء مصالح مشتركة للبحث العلمي لدى مركز البحث العلمي والتقني في التحاليل الفيزيائية والكيميائية، عقد يوم الاثنين 08 مارس 2021 بمقر جامعة قاصدي مرباح ورقلة اجتماع تحت رئاسة مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات

لتحقيق هذه الارضية وأهدافها التي انشئت من اجلها لاسيما ما تعلق بتلبية احتياجات البحث القطاعي والاستجابة لانشغالات المحيط الاقتصادي والاجتماعي من خلال الاستغلال الامثل للتجهيزات العلمية المتاحة وكذا الموارد البشرية المتوفرة.



بحضور السادة نواب مدير الجامعة والأمين العام ومسؤول الأرضية التقنية في التحاليل الفيزيائية والكيميائية الدكتور بن خالفة حكيم والبروفيسور حاج أحمد محفوظ وكان هذا الاجتماع بناء على دعوة المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بالوزارة لمساعدة هذه الارضية في انتظار تحضير عملية التكفل التام بنشاطها من قبل مركز البحث في التحاليل الفيزيائية والكيميائية من خلال:

- التكفل بمصاريف الكهرباء والغاز والماء،
- امكانية وضع تحت تصرف الارضية عون مؤهل عند الاقتضاء،
- مساعدة تنقل أعوان الارضية في حدود الامكانيات المتاحة للجامعة ووفقا للحاجة الملحة.
- كل هذا يدخل في اطار تهيئة المناخ الملائم

- الشروع في مباشرة مهامها من خلال التنسيق مع مركز البحث المعني كمؤسسة إلحاق،
- إدراج الترتيبات الخاصة بنظافة وأمن الارضية ضمن مخططات النظافة الأمن للجامعة،



مبادرة الإدماج المهني لطلبة المعهد التكنولوجي الأولى من نوعها على مستوى الجامعات الوطنية

تجسيدا للتعاون بين جامعة قاصدي مرباح بورقلة وشركائها الاقتصاديين والاجتماعيين ، و نيابة عن السيد مدير معهد التكنولوجيا الدكتور بلخير نيقرو، قام السيد المدير المساعد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي و العلاقات الخارجية الدكتور محمد مهدي قادري ، بمعية رئيس مصلحة متابعة المسار المهني للطلاب السيد عبد النور حمدي، و رفقة طلبة السنة الثانية مناجمنت، بزيارة عمل إلى مقر شركة بيتر ووتر أكاديمي ، وهذا في إطار اتفاقية

تعاون وشراكة. بين الطرفين .وللإشارة فقد انعقدت جلسة العمل بذات الشركة يوم الأحد 28 فيفري 2021 . و سمح اللقاء للطلبة بالتعرف عن قرب على الشركة والاحتكاك المباشر بمسؤوليها وموظفيها، كما منحت لهم فرصة الإطلاع على المصالح و الأقسام تحت إشراف ممثلي الشركة ، و وزع على الطلبة استمارة رغبات بموجبها يتم توجيه الطلبة للمصالح الأقرب لاهتماماتهم، و الجدير بالذكر فإن إدارة معهد التكنولوجيا تبنت استراتيجية جديدة رامية

إلى إشراك الطلبة بصفة دورية و على مدار السنة في الترتيبات الميدانية، لتمكينهم من الاندماج المهني ، و هي عملية الأولى من نوعها على مستوى الجامعات الوطنية، و من المتوقع أن تبرم إدارة المعهد اتفاقية تعاون مع مديرية البيئة لفائدة طلبة نظافة أمن و بيئة.



اجتماع تنسيقي بين إدارة الجامعة والنقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي



تحفيزات للعمال المسخرين لامتحان على السكن والسكنات الوظيفية لعمال
الجامعة وطرحها على الوزارة الوصية. الدكتوراه، أما الجانب الاجتماعي حيث ركز

في إطار سياسة إدارة جامعة قاصدي
مرباح ورقلة بفتح باب الحوار والتشاور مع
شركائها الاجتماعيين لحللت ومناقشة عدة
نقاط والأخذ بانشغالات وازالت اللبس
وإضفاء الشفافية في التسيير ، تم عقد
اجتماع تنسيقي يوم 04 مارس 2021 بقاعة
الاجتماعات لمديرية الجامعة وهذا بحضور
السيد مدير الجامعة والسيد الأمين العام
للجامعة والسادة أعضاء الفرع النقابي
لعمال جامعة ورقلة الممثل للنقابة الوطنية
المستقلة لمستخدمي التعليم العالي
(S.N.A.P.E.S).

حيث تناول جدول أعمال عدة جوانب
نذكر منها:

الراتب الشهري وتأخره، وضعية الإدماج
المهني والاجتماعي لحاملي الشهادات، حالة
نوادي الكليات، وضعية مكتب البريد
بالقطب الجامعي 02، مكتب للفرع النقابي،



اجتماع تنسيقي بين إدارة الجامعة وفرع المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي



في إطار سياسة المؤسسة جامعة قاصدي
مرباح ورقلة بفتح باب الحوار والتشاور مع
شركائها الاجتماعيين لحللت ومناقشة عدة
نقاط، تم نهار 23 فيفري 2021 عقد لقاء
بقاعة الاجتماعات لمديرية الجامعة بين إدارة
الجامعة برئاسة مدير الجامعة بحضور
السيد نائب المدير المكلف بالبيداغوجية
والسيد الأمين العام للجامعة من جهة
والسادة أعضاء الفرع النقابي CNES.

رسكلة الأساتذة الذين لديهم مسؤوليات إدارية لتطوير عملية التسيير.

- الجانب المالي تناول الراتب الشهري وتأخره، تسوية مخلفات والترقيات والدرجات وتعويض الساعات الإضافية. أما الجانب الاجتماعي حيث ركز على السكن والسكنات الوظيفية والخدمات الاجتماعية الخاصة بالأساتذة.



جهة أخرى، حيث تناول جدول أعمال هذا اللقاء عدة جوانب نذكر منها:

- الجانب البيداغوجي تناول كل ماله علاقة بالأستاذ من توفير مكاتب خاصة لهم وتزويد القاعات البيداغوجية بالإنترنت وتسهيلات عمليات تحويلات وتنقلهم بين الجامعات وتدعيم تجهيزات مخابر البحث العلمي وكذا

انطلاق الرسمي لمشروع (ديجيتاك)، في إطار برنامج "ايراسموس +من اجل استحداث قدرات رقمية لضمان الجودة في التعليم العالي



تم خلال هذا الاسبوع الإنطلاق الرسمي لمشروع (ديجيتاك)، في إطار برنامج "ايراسموس +من اجل استحداث قدرات رقمية لضمان الجودة في التعليم العالي. ويرمي هذا المشروع الممول، من طرف الإتحاد الاوربي بقيمة مالية تقدر بـ 905.000أورو إلى تدعيم قدرات الجامعات في رقمنة الجودة في مجال التسيير، التكوين، البحث، الحياة الطلابية، الحوكمة، الهياكل، العلاقات مع القطاع الاجتماعي الاقتصادي، التعاون الدولي. وقدم المشاركون مداخلات قدمت من خلالها الجامعات الجزائرية والأوروبية المشاركة في هذا المشروع. وحضر هذا الإجتماع ممثلين من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي بالإضافة إلى مدراء و نواب مدراء وأساتذة من الجامعات الجزائرية بالإضافة إلى ممثلي الجامعات الأوروبية التي شاركت عبر تقنية التحاضر عن بعد.

وهي جامعات ليون 2 وجامعة لياج بلجيكا وجامعة لشبونة البرتغال واتحاد جامعات البحر الأبيض المتوسط "اينوميد ايطاليا والحركة الفرنسية للجودة - رون ألب فرنسا

جامعة بسكرة ، جامعة سطيف 2 ، جامعة بجاية، جامعة مصطفى اسطمبولي بمعسكر، جامعة قلمة ،جامعة الجزائر1 ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي من جهة وخمس مؤسسات أوروبية من جهة أخرى



تم أيضا خلال هذا الإجتماع طرح الخطوط العريضة للبرنامج وكيفية تسيير المشروع. وللتذكير، المشروع عبارة عن شراكة، بين جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا "محمد بوضياف، جامعة ورقلة ، جامعة أم البواقي،

دورة تكوينية لطلبة معهد التكنولوجيا ليوم 28 فيفري 2021

حسيبي، فإن الدورة إنطلقت يوم الأحد 28 فيفري وستستمر إلى غاية الخميس 04 مارس 2021، على أن توسع على طلبة السنة الأولى والثانية من قسي المناجمت و نظافة أمن وبيئة ، وعن برنامج التكوين يضيف أن الدورة تشمل النقاط التالية : التحضير للتربص، وطريقة البحث عن العمل، وكيفية إعداد سيرة ذاتية ورسالة التغطية، و في الأخير التحضير لإجراء مقابلة العمل . والغاية من هذه الدورات حسب مسؤولي المعهد هي تجسيد الرؤيا الإستراتيجية الرامية إلى ضمان تكوين مهني للطلبة للاندماج في سوق الشغل

السيد المدير المساعد المكلف بما بعد التدرج و البحث العلمي و العلاقات الخارجية الدكتور محمد مهدي قادري بالأستاذة هيبية تيبوش التي تعكف على تأطير طلبتنا في ذات الدورة، كما تمنيا للطلبة دورة موفقة. و بحسب السيد رئيس مصلحة العلاقات الخارجية و البحث العلمي السيد عبد القادر



نظمت إدارة معهد التكنولوجيا بجامعة قاصدي مرباح بورقلة ، بالتنسيق مع مركز المسارات المهنية ، دورة تكوينية لفائدة طلبة السنة الثانية ميترولوجيا ، وذلك يوم الأحد 28 فيفري 2021 ، ورحب السيد مدير معهد التكنولوجيا الدكتور نيقرو بلخير، بمعية

إجتماع تنسيقي مع مدراء مخابر البحث العلمي

علمية، فإرتأت مديرية الجامعة على إطلاع مدراء المخابر المعنيين ونواب العمداء والمعاهد لما بعد التدرج والبحث العلمي على الوضعية وإيجاد آليات لتجاوز العقبات وإعادة تفعيل وبعث نشاط المخابر من جديد خدمة للأستاذة والطلبة الباحثين. حيث يأتي ضمن استراتيجية مديرية الجامعة السعي إلى احتواء واكتساب كل المخابر وإعادة تفعيلها وجعلها في وضعية نشاط تام حتى تتم الاستفادة منها وتنفيذ مشاريع البحث المقررة بالإشراف على طلبة الدكتوراه والمشاريع البحثية مع شرح حيثيات التمويل وكيفية الاستغلال الأمثل للموارد البشرية والمادية لمخابر و هياكل البحث، وبالأستقرار والعمل الجماعي المتناسق بين فرق البحث في المخبر الواحد من أجل بلوغ الأهداف المنشودة.

عقد مدير الجامعة الأستاذ محمد الطاهر حليلات يوم 04 مارس 2021 اجتماعا تنسيقيا مع بعض مدراء مخابر البحث العلمي في قاعة الاجتماعات بالمديرية، بحضور نائبه المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي، والبحث العلمي والتكوين العالي فيما بعد التدرج الأستاذ مبارك بوعلاق والسادة نواب العمداء لنفس النيابة ومدراء مخابر والأمين العام للجامعة مسعود سقاي.

عرف اللقاء استدعاء بعض مخابر البحث وهي المعنية بالتقييم الأخير في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، وهذا للوقوف على وضعية كل واحد منهم بحيث يتواحد مخابر في الخانة الحمراء ومخابر في الخانة البرتقالية وأخرلم يتم تقييمه لعدم تقديم نتائج



ندوة علمية حول: الانتماء النقابي بين الشراكة الاجتماعية والالتزام الوظيفي



بمبادرة من الفرع النقابي لأساتذة التعليم العالي والبحث العلمي لجامعة قاصدي مرباح ورقلة المنطوي تحت مظلة النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية تنظم ندوة علمية حول: الانتماء النقابي بين الشراكة الاجتماعية والالتزام الوظيفي يوم 18 فيفري 2021 بقاعة المؤتمرات بالقطب الجامعي 02 وهذا بحضور ومشاركة كافة الفاعلين والناشطين والنقائين وممثلي المجتمع المدني وممثلي الاسرة الثورية وأعيان ومشايخ الولاية وأساتذة وطلبة.



لأساتذة ودكاترة من جامعة قاصدي مرباح ورقلة ومن خارجها لأجل إثراء وتنوير موضوع اللقاء ولتحقيق عدة أهداف وهي:

- إجتماع الأطياف النقابية تحت راية S.N.A.P.A.P .
- توضيح الحقوق والواجبات النقابية.
- دراسة القانون النقابي 90/14
- تحديد دور العمل النقابي في التشريع الجزائري.
- إبراز وطنية النقابة الجزائرية.

استهل اللقاء بآيات بينات من الذكر الحكيم وإلى الإستماع للنشيد الوطني وبعدها كلمات ترحيبية للسادة (الأمين الولائي للنقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومي وكلمة رئيس الإتحادية الولائية لقطاع تعليم العالي وعضو المكتب الوطني وكلمة للمنسق النقابي لمديرية الخدمات الجامعية بورقلة وكلمة الأمين العام للفرع النقابي لعمال جامعة ورقلة وكلمة الأمين العام للفرع النقابي لأساتذة الجامعة).

عرفت الندوة إلقاء مجموعة من المداخلات



ندوة علمية حول الانتقال الدولي للأزمات الاقتصادية وتداعيات العولمة



جائحة كورونا نموذجاً، وهذا يوم الأربعاء 10 فيفري 2021 من تقديم نخبة من الأساتذة من جامعة ورقلة وعديد الجامعات الوطنية بتقنية التحاضر عن بعد . يأتي موضوع الندوة العلمية لمدرسة ومناقشة موضوع العولمة وما يترتب عنها من

نظمت كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير وبالتعاون مع مخبر دور الجامعة والمؤسسات الاقتصادية في التنمية المحلية المستدامة ندوة علمية افتراضية حول موضوع "الانتقال الدولي للأزمات الاقتصادية وتداعيات العولمة"

اندماج الاقتصادات العالمية وزيادة حساسيتها وتأثرها بكل ما يحدث بالخارج من صدمات اقتصادية ومالية.

وقد ارتأ القائمون على الندوة تقسيم موضوع الدراسة إلى عدة محاور أساسية وهي:

المحور 01 :انتقال الصدمات والأزمات عبر الدول – قراءة في الأزمات السابقة-

المحور 02 :العولمة والتحرير المالي بين المكاسب المنتظرة ومخاطر الصدمات الخارجية.

المحور 03 :الأسواق المالية كناقل للأزمات الاقتصادية العالمية.

المحور 04 :إصلاح النظام الاقتصادي والمالي واستراتيجيات مواجهة الأزمات العالمية.

بهدف تهيئة الندوة بشكل أساسي إلى بحث وفتح النقاش بين الباحثين في موضوع العولمة والأزمات الاقتصادية العالمية لأجل تسليط

الضوء على أهمية ومدى تطور المفاهيم المرتبطة بهذه الظاهرة، ومحاولة تقديم

تحليل لما يشهده العالم اليوم من انتشار واسع لحالة الركود والانكماش الاقتصادي في

ظل جائحة كورونا. كما تسعى إلى إعادة تسليط الضوء على موضوع العولمة المالية وتداعياتها على الاقتصادات العالمية، بالإضافة إلى التفكير في

ندوة علمية حول: إثراء مشروع القانون العضوي المتعلق بنظام الانتخابات



بمبادرة من الاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي المنوطة تحت لواء الاتحاد العام للعمال الجزائريين تنظم ندوة علمية حول: إثراء مشروع القانون العضوي المتعلق بنظام الانتخابات بين القراءة الأكاديمية والنظرة المجتمعية يوم 04 فيفري 2021 بقاعة المؤتمرات بالقطب الجامعي 02 وهذا بحضور مشاركة مدير الجامعة ومدير جامعة غرداية وكافة الفاعلين والناشطين والنقابيين وممثلي المجتمع المدني وممثلي الأسرة الثورية وأعيان ومشايخ الولاية وأساتذة وطلبة. وهذا بهدف

الاستراتيجيات والسياسات اللازمة للحد من ظاهرة الانتقال الدولي للأزمات المالية في المستقبل.



التقويم والتقييم ومدارسة وتبادل الآراء وإشراك الأطراف ذات الصلة مجتمعيتا كانت أو أكاديمية لإثراء القانون العضوي وهذا في ظل ما تمر به البلاد من ظروف سياسية واقتصادية ووبائية.

حيث أستهل اللقاء بآيات بينات من الذكر الحكيم وإلى الإستماع للنشيد الوطني وبعدها كلمات ترحيبية للسادة(الأمين العام للإتحاد الولائي سليمان زعطوط وكلمة المنسق النقابي لعمال الجامعة السيد نبيل خمقاني وكلمة رئيس الفرع النقابي للمدرسة العليا للأساتذة الاستاذ عبد الرحيم شنين وكلمة المنسق العام للندوة الأستاذ محمد الخطيب نمر.

عرفت الندوة إلقاء مجموعة من المداخلات لأساتذة ودكاترة من جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

• أ.د عبد الكريم قريشي مداخلة بعنوان: بعض المؤشرات الايجابية في مشروع القانون العضوي في للانتخابات.

• د. بوطيب بوناصر + د. هبة العوادي مداخلة بعنوان:قراءة نقدية في مشروع القانون العضوي للانتخابات.

• د. عمر زعباط مداخلة بعنوان:قراءة

في المشروع التمهيدي للانتخابات .

• د. محمد خميس مداخلة بعنوان: في معنى التفاعل بين السلوك والقانون في مشروع القانون العضوي للانتخابات.

• أ. إلياس حود ميسة مداخلة بعنوان: قوانين الإنتخابات في الجزائر- دراسة مقارنة-

و في الاخير أعطيت الكلمة للحضور في مناقشة مستفيضة لأجل إثراء وتنوير موضوع اللقاء. مشروع القانون العضوي للإنتخابات وتم رفع جميع التدخلات والمناقشات إلى الجهات العليا لأخذها بعين الإعتبار.

يوم دراسي حول " تسيير النفايات " بجامعة ورقلة

في إطار النشاطات المبرمجة في معهد التكنولوجيا بجامعة قاصدي مرباح ورقلة وفي إطار التكوين المنتهج بالمعهد كونه تكوين ذو طابع مهني، نظم المعهد يوم دراسي حول " تسيير النفايات " يوم 08 فيفري 2021 بقاعة المحاضرات المرئية لفائدة طلبة الجامعة وطلبة المعهد خاصة تخصص نظافة وأمن وبيئة. وقد تم اللقاء بطريقة التحاضر عبر الفيديو عن بعد مع الخبير الفرنسي في مجال تسيير

النفيات " BELASSAMI MATTHIAS " متخصص في الهندسة البيئية وإدارة المخاطر وخبير في إدارة النفيات الصلبة والنفيات السائلة والنظافة الصناعية وإزالة التلوث وإعادة التأهيل وتخطيط المدن والتنمية. الذي تناول وركز في مداخلته على تقديم الدعم والمهارات التي نحتاجها لحل مشكلات البيئة باستخدام طرق مدمجة في نظام الإدارة العامة سواء من خلال القنوات الداخلية أو الاستعانة بمصادر خارجية، كما قدم خبرات مهنية ميدانية عبارة على مجموعة من التقنيات ومواد التعبئة وسوق ادارة النفيات مختارة من العديد من القطاعات من خلال العمليات المبتكرة التي تتكيف مع جميع قطاعات النشاط (الصناعية والتجارية والزراعية...).

وبعد العرض المقدم الذي عرف تفاعل كبير من طرف الحضور فتح باب المناقشة والحوار مما خلق جو إيجابي للحاضرين والضيف الاستاذ المحاضر، ويعتبر هذا اليوم الدراسي سلسلة لمجموعة من برامج التكوين لتليه أيام دراسية أخرى في الأيام القادمة.



إختتام مسابقة أحسن فكرة مشروع بالحاضنة الجامعية ورقلة

رابح فراققة والاستاذة وسيلة بولعيش كلاهما من Anvredet ومن جامعة ورقلة الأستاذين جمال الدين الشطي، محمد رمزي صياغ ومحمد البشير محجوب)، أين تم الإعلان عن الفائزين الخمسة في المسابقة الوطنية ID TOUR لأحسن افكار لمشاريع مبتكرة وهم:

- 1- عبد الرؤوف كواره
- 2- أمينة شهري
- 3- عبد الرحمان بحمان
- 4- نجاة زعموم
- 5- محمد الجبلاي ميمي

للإشارة فإن المسابقة متاحة لطلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة والجامعات الوطنية أو أي شخص مهتم بإنشاء مؤسسة ناشئة أو وجود فكرة مشروع يمكن تجسيده إلى مؤسسة في مختلف المجالات، والمشاركة ضمن أفواج من عضوين إلى 5 أعضاء، لتحقيق حلمهم في انشاء مؤسساتهم الناشئة، ستختار لجنة الإنتقاء المشاريع الخمسة الأولى من بين 20 مشروع والتي سيتم إحتضانهم ومرافقتهم من قبل حاضنة جامعة ورقلة.

واختتمت المسابقة المكونة من أعضاء لجنة التحكيم المكونة من خبراء وأساتذة (الأستاذ

أسدل الستار على المسابقة الوطنية ID TOUR لاختيار أحسن خمس افكار لمشاريع مبتكرة، والتي تنظمها الوكالة الوطنية لترقية نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي (Anvredet) بالتعاون مع جامعة ورقلة من خلال حاضنة الأعمال الجامعية والشريك الاقتصادي مؤسسة سوناطراك، عن طريق تطبيق زوم (ZOOM) للتواصل عن بعد يوم: 15 مارس 2021 بمقر الحاضنة والتي جرت بعد أيام من المنافسة والتدريب بين المتنافسين أصحاب المشاريع وعديد الدورات التكوينية على يد خبراء ومدربين في مجالات مختلفة ومتنوعة.

الاحتفال بالذكرى 50 لتأميم المحروقات بجامعة ورقلة



بمناسبة الاحتفال بالذكرى 50 لتأميم المحروقات بكلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون بجامعة قاصدي مرباح تنظم مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية للكلية وبالتنسيق مع نادي المحروقات العلمي ونادي الإبداع من أجل التغيير الثقافي احتفالية خاصة بالمناسبة يوم 25 فيفري 2021 بأحد مدرجات الكلية بحضور عميد الكلية وطاقمه البيداغوجي والإداري والطلبة والطالبات للاحتفاء وتخليد الذكرى.

ألقى عميد الكلية البروفيسور عبد المجيد دبي بعنوان: الانتقال الطاقوي والمزيج الطاقوي بالإضافة إلى ذلك عروض مسرحية فنية وأخيرا تكريمات لطلبة الكلية المتحصلين على مراتب متقدمة في المسابقات الجامعية .



حيث استهل الحفل بتلاوة آيات من الذكر الحكيم للطلاب حذيفة قريشي فارس القرآن بالجامعة وبعدها وقف الحاضرين لسماع السلام الوطني ومن ثم كلمات لعميد الكلية بالمناسبة ورئيس نادي الإبداع من أجل التغيير وتلاههم فيديوهات تعرض بعض أعمال وإنجازات نوادي الكلية وبالمناسبة

إحتفالية عيد المرأة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة



بمناسبة اليوم العالمي للمرأة الموافق لـ 8 مارس من كل سنة، نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة بالتنسيق مع لجنة الخدمات الاجتماعية احتفالية على شرف النساء الفضليات بالجامعة تحت شعار "إستوصوا بالنساء خيرا" وذلك يوم الخميس 11 مارس 2021 بقاعة المحاضرات الكبرى. بحضور السيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات والسيد الأمين للجامعة مسعود سقاي والطاقم الإداري والبيداغوجي للجامعة وكذا أعضاء لجنة

وبالمناسبة ألقى رئيس لجنة الخدمات الاجتماعية كلمته وبعده كلمات لممثلين عن النقابات المعتمدة بالجامعة وكما تضمن الاحتفال تكريم الأساتذات والموظفات وال طالبات عرفانا وتقديرا لمجهوداتهن، وإشادة بمكانتهن في الجامعة.



منذ الاستقلال ، مشيرا إلى أن التحدي اليوم هو الاقتراب من جعل المرأة الجزائرية تتبوأ القيادة بجانب الرجل في مجال الشغل وترقيتها إلى غاية وصولها إلى مناصب المسؤولية حيث تشارك بقدر أكبر في صنع القرار.



الخدمات الاجتماعية والتي يترأسها الدكتور محمد بركة، وموظفات وأستاذات وطالبات الجامعة.

افتتح الحفل بتلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم تلتها فارسة من فرسان القرآن لجامعة قاصدي مرباح ورقلة " فاطمة بن عثمان" وبعدها السماع للنشيد الوطني الجزائري وتلته كلمة ترحيبية للسيد مدير الجامعة هنا من خلالها النساء بمناسبة عيدهن العالمي ، وتحدث عن مكانة المرأة في المجتمع الجزائري وأهم المكاسب التي حققتها

اليوم العالمي للشجرة

الزراعة، وسَيَّ هذا اليوم في البداية باسم "يوم سيلفان" كإشارة للأشجار المتواجدة في الغابات، ولكن مورتون رفض هذا الاسم؛ واقترح أن يكون الاسم شاملاً لجميع الأشجار، ومن هنا جاء اسم يوم الشجرة أو اليوم العالمي للشجرة بالإنجليزية (Arbor Day).

وبهذه المناسبة قامت كلية علوم الطبيعة والحياة بعملية التشجير تحت إشراف السيدة الفاضلة عميدة الكلية والأمين العام للكلية وأساتذة وعمال وطلبة الكلية حيث قاموا بزرع العديد من الأشجار في المساحة الخضراء للكلية.

اقترح اليوم العالمي لعيد الشجرة أو ما يُعرف بعيد الشجرة في البداية في القرن التاسع عشر الميلادي، وكان ذلك من قبل الصحفي ورجل السياسة الأمريكي جوليوس ستيرلينج مورتون، (J. Sterling Morton)، ذلك عندما انتقل مع زوجته إلى نبراسكا سنة 1854م واشترى أرضاً مساحتها 0.647 كيلومتراً مربعاً، وزرعها بأنواع متعددة من الأشجار والشجيرات بعد أن كانت أرضاً مهجورة، وبعدها عمل كرئيس تحرير لأول صحيفة في نبراسكا، الأمر الذي أتاح له كتابة الكثير من المقالات عن أهمية الزراعة في الولاية، وعن معلوماته المتعلقة بالأشجار، مما لفت نظر أهالي الولاية إلى افتقار ولايتهم للأشجار، وأصبح هذا الصحفي عضواً في المجلس الزراعي لنبراسكا.

اقترح مورتون يوماً لزراعة الأشجار من قبل سكان الولاية بتاريخ 7-1-1872م، وتمت الموافقة على هذا الاقتراح من قبل مجلس



أنشطة مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية لكلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون



افتتاح المعرض الخاص بالصور الفوتوغرافية والرسم " لنادي الابداع من أجل التغيير."

في إطار الاحتفالات الوطنية الدائمة وإحياء لذكرى يوم الشهيد نظمت مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية لكلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون وعلى رأسها السيدة فضيلة بوروية عدة أنشطة تنافسية بين الطلبة ومسابقات في مجال الرسم و الشطرنج والكرة الحديدية وهذا ابتداء من يوم 18 فيفري 2021 على أن يتوج الفائزون في مختلف المسابقات بجوائز تسلم لهم يوم 24 فبراير 2021 في إطار حفل بالمناسبة،

وشهدت الكلية في هذا الإطار الخاص بالأنشطة المسطرة من طرف مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية للكلية وبالتنسيق مع نادي الابداع من أجل التغيير و بمناسبة الذكرى الأولى لافتتاح هذا النادي،

واستعراضا للورشة الجديدة المنصبة في الجانب الفوتوغرافي والمسماة " عدسة " إقامة معرض خاص يتضمن أعمال فنية من الورشة الجديدة ورشة " الرسم " وورشة " جليس " ، حيث افتتح المعرض من طرف البروفيسور قريشي مراد ممثلا لمدير الجامعة والبروفيسور دبي عبد المجيد عميد الكلية ونوابه والمدير الفرعي لمديرية الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية السيد عبد المالك برمكي ، كما حضر هذا الافتتاح

الرسمي لهذا المعرض العديد من الأساتذة والطلبة والعمال، حيث تضمن المعرض العديد من الرسومات والصور الفوتوغرافية الإبداعية الجديدة من انجاز الطلبة المشاركين في هذا النشاط وجناح خاص بالكتاب حيث عرض في هذا الجناح العديد من الكتب في مجال القصة والإرشاد والتوجيه.



دورة تكوينية حول المقاولاتية وإعداد نموذج العمل



نظم نادي الأيادي الخضراء بتنسيق مع دار المقاولاتية لولاية ورقلة دورة تكوينية حول المقاولاتية وإعداد نموذج العمل.

في إطار التحضير لمسابقة فكرة مشروع الناشئ المنظمة في إطار برنامج * آفاق * نظم نادي الأيادي الخضراء بتنسيق مع دار المقاولاتية لولاية ورقلة دورة تكوينية حول المقاولاتية وإعداد نموذج العمل يومي 2021/01/31 و 2021/02/01 بمقر الحاضنة الجامعية من تأطير كل من :

- الدكتور عبد الباسط بومادة
- الدكتور محمد قوجيل
وبمساهمة كل من :

- حاضنة جامعة ورقلة قاصدي مرياح
- مكتب الربط بين الجامعة والمؤسسة
- دار المقاولاتية



وبحضور كل من الأساتذة : - مدور صالح ممثل على الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية.
عرفت الدورة ديناميكية وحيوية كبيرة من طرف جميع المشاركين وكانت الأفكار المطروحة جد مهمة ومبتكر.

نهائي مسابقة فارس القرآن الكريم



ها نحن يجمعنا القرآن مرة أخرى، مسابقة راقية، ومنافسة عالية، الكل فيها فائز، ولفضلها حائز في جو مليء بالخشوع والإيمان، نظمت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية مسابقة « فارس القرآن الكريم » في سياق المبادرات المميزة والأنشطة الهادفة والثرية للطالب الجامعي يوم 02 فيفري 2021 بقاعة المؤتمرات الكبرى، بحضور مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات والسادة نوابه وعمداء الكليات والأمين



وموظفيها وعدد من الشخصيات من كل الفئات والأعمار وكل من مشائخ لجنة التحكيم) الدكتور محمد الصالح بوعافية رئيسا للجنة. الاستاذ هشام الداوي . الاستاذ عيسى بودشيشة . الاستاذ محمد الأزهر بوعابة ،(وعدد من الأئمة والمنشدين والضيوف من مختلف القطاعات.

وتعتبر هذه المسابقة مبادرة ثقافية ، تفتح أبوابها لجميع طلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة من كلا الجنسين شرط مراعاة ثلاث ميزات على مستواها تتلخص في التجويد والصوت والأداء، ومن خلال هذه المسابقة تهدف الجامعة إلى حث الطلبة على أهمية استثمار الوقت في الدراسة العادية وعملية الحفظ لكتاب الله في الأيام والعطل لبلوغ هدفين في المسار الطويل للحياة مع العلم أن هذه التظاهرة الدينية لقيت استحسان الكل.

المرتبتين الثانية والثالثة تباعا(حامد حلوة ووسام سلامي) وقد منحت لجنة التنظيم كذلك جوائز تشجيعية للمتسابقين الآخرين (خولة ليمام- زهيرة بن سليمان- إبتسام ذكار- نفيسة شرقي- فاطمة الزهراء بن عثمان) وتكريمات خاصة بلجنة التحكيم.



وتوسيع المسابقة في طبعتها الموالية. وتم خلال المسابقة تأهل 08 متسابقين للدور الختامي، وتم تكريم الفائز الأول فارس القرآن الكريم المتسابق (حذيفة قريشي) برحلة عمرة مهداة من طرف مدرسة القرآن والحديث ومجمع الرائد الأكاديمي وحل في

وكانت هذه الطبعة الأولى من "فارس القرآن الكريم" والتي كان شعارها "ورتل القرآن ترتيلا" مميزة بشهادة أعضاء لجنة التحكيم والذين اثنوا على الكم الهائل لحفظ القرآن الكريم من الطلبة والذين أضحووا بالفعل لا يغيبون عن أي مسابقة لحفظ كتاب الله وكإقتراح من اللجنة الموقرة زيادة تطوير









تطالعون النسخة الإلكترونية لمجلة ومضات جامعية عبر موقع جامعة قاصدي مرباح

www.univ-ouargla.dz

على الويب



جامعة قاصدي مرباح ورقلة
UNIVERSITE KASDI MERBAH OUARGLA



RECTORAT ORGANES FACULTÉS, INSTITUTS LABORATOIRES SERVICES VIE ESTUDIANTE ACTIVITÉS CUL., SC. ET SPORTIVES

ومضات جامعية
عدد الخامس والثلاثون 2017

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

أهم جوهر وحضور المنظمات المهنية والأكاديمية والأسرة الجامعية
جامعة ورقلة تحفل بالتحكي التكنولوجي بالفرنسيها

الحدث: التكنولوجيات الحديثة
أخبار الجامعة: حفل التخرج
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة



ومضات جامعية
عدد الرابع والثلاثون 2017

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

حدث افتراضي على التوتال في إطار العلاقات الخارجية والأكاديمية
والأمرات الجامعية ورقلة تلتحق بالعلم الجامعية
2018/2017

الحدث: لقاءات مع الأساتذة
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة

ومضات جامعية
عدد الخامس والثلاثون 2017

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الحدث: لقاءات مع الأساتذة
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة

ومضات جامعية
عدد السادس والثلاثون 2018

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد السابع والثلاثون 2018

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد الثامن والثلاثون 2018

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد التاسع والثلاثون 2018

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الحدث: لقاءات مع الأساتذة
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة

ومضات جامعية
عدد العاشر والثلاثون 2019

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الحدث: لقاءات مع الأساتذة
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة

ومضات جامعية
عدد الحادي والثلاثون 2019

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد الثاني والثلاثون 2019

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد الثالث والثلاثون 2019

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد الرابع والثلاثون 2020

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الحدث: لقاءات مع الأساتذة
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة

ومضات جامعية
عدد الخامس والثلاثون 2020

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الحدث: لقاءات مع الأساتذة
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة

ومضات جامعية
عدد السادس والثلاثون 2020

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد السابع والثلاثون 2020

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد الثامن والثلاثون 2020

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحتفل باليوم الوطني للثالثين
جامعة قاصدي مرباح ورقلة

ومضات جامعية
عدد التاسع والثلاثون 2021

ومضات جامعية: تجربة إخبارية تخدمها جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الحدث: لقاءات مع الأساتذة
اللقاء: لقاءات مع الأساتذة