



PV de réunion du Conseil Pédagogique de l'Université
du 19/12/2013

Le jeudi 19 décembre 2013 à 9 Heures s'est tenu le Conseil Pédagogique Elargi de l'Université sous la présidence de M. le Recteur Ahmed BOUTARFAÏA.

Après avoir souhaité la bienvenue à tous les présents, le Recteur de l'université en rappelant l'ordre du jour sitôt la parole fut donnée au Vice Recteur Chargé de la Formation Supérieure des Premier et Deuxième Cycles, la Formation Continue et les Diplômes, et la Formation Supérieure de Graduation dont l'intervention a porté sur :

1-/ **présentation d'un planning** exhaustif consacré au **déroulement des examens**.

En rappelant que le semestre 1 de l'année universitaire qui coure a commencé le 15/09/2013 et prendra fin le Jeudi 16/01/2014. Alors que les partiels du premier semestre s'étaleront du 18 janvier 2014 au 25 janvier 2014. Par ailleurs, les modalités organisationnelles du déroulement des examens :

Pour un bon déroulement des examens, les départements sont appelés à veiller sur l'organisation des examens en mettant dans de bonnes conditions et les collègues enseignants ainsi que les étudiants. Pour cela il y a lieu de procéder en :

- ✓ Insertion sur Sites Faculté et Université) et affichage dans toutes les salles du **règlement intérieur** des examens la veille ;
- ✓ l'implication de tous les enseignants dans la **surveillance** ;
- ✓ le strict respect des **horaires** des examens ;
- ✓ affichage du **corrigé type** avec le **barème** pour chaque épreuve (consacrer des séances de correction et de consultations) ;
- ✓ affichage des **notes** dans les délais impartis ;
- ✓ programmation de séances de **consultation** des copies ;
- ✓ **remise** des notes au département après recours ;
- ✓ présence obligatoire de l'ensemble des enseignants lors des **délibérations** ;
- ✓ **archivage** des copies auprès du service de la scolarité avec PV d'examen ;
 - **enveloppe étiquetée** : Année universitaire, Promotion, Section, Groupe, Module, Date, Heure, Responsable du module, Surveillants ;
 - **accusé réception** des copies (comptage et émargement sur registre) ;
 - classement des enveloppes **scellées**.

Un **planning de gestion** est proposé aux différents départements, qui peut être 'adapté, et serait affiché au même moment que celui des partiels et de surveillance. Chose qui permettrait de mieux maîtriser le temps et de respecter les délais impartis.

Niveau A	Examen		Affichage des notes	Consultation	Remise et saisie des notes
Matière X	18/01/14	8H 00' - 9H 30'	20/01/14 (AM)	21/01/14 (PM)	22/01/14 (8H)
Matière Y	18/01/14	10H 00 - 11H 30'	20/01/14 (AM)	21/01/14 (PM)	22/01/14 (10H)
Matière Z	18/01/14	13H 00' - 14H 30'	20/01/14 (PM)	21/01/14 (AM)	22/01/14 (13H)

Quant aux **délibérations et procès verbaux** la présence de tous les enseignants du niveau est obligatoire. Alors que les procès verbaux sont source de tirer un Bilan partiel (mi parcours) : Taux de réussite par niveau et par cycle pour chaque faculté

- Délibérations SEMESTRE 1 - Affichage PV au niveau de chaque département + insertion sur sites (Fac. et Université)	Jeudi 30/01/2014
- Remise PV de délibérations au rectorat (version papier)	Dimanche 02/02/2014

Le **semestre 2** devra s'étaler du 26 janvier 2014 au 22 mai 2014, soit 14 semaines d'enseignement. Alors qu'un chantier attendra tout le staff pédagogique de notre établissement, un bilan des offres de formation du premier cycle (Licence) dont la mise en place **des socles communs** nous interpelle plus que jamais afin de procéder à leur **révision**. Elles sont au nombre de 86 offres habilitées officiellement à travers lesquelles doit-on impérativement ponctué une halte d'évaluation (type bilan) pour apprécier à leur juste valeur leur opportunité, l'intérêt et la portée qu'elles portent. C'est ainsi que s'imposent des **réajustements** dans les programmes (des suites de la mise en œuvre des socles communs), les vices doyens chargés de la pédagogie, les chefs de départements, les responsables des équipes de domaines, de filières et de spécialités doivent conjuguer leurs actions et d'engager ce chantier afin qu'il sera prêt avec l'entame de la rentrée universitaire 2014/2015. Un **bilan synthèse** doit être entrepris par chaque **faculté** avant de procéder à une synthèse globale au niveau du rectorat.

2-/ Un **mini bilan** relatif aux trois premiers mois de l'année universitaire qui coure à travers lequel le Vice Recteur avait largement ratissé en s'appuyant notamment sur le **calendrier** organisant l'année universitaire 2013/2014 dont les actions n'ont pas été suivies. Un diagnostic plutôt **négatif** qu'on aurait pu facilement éviter si chacun avait agit comme il a été convenu et prévu.

En reprenant la parole, M. le Recteur a manifesté son soutien indéfectible et total aux actions que mène le Vice Rectorat et a interpellé les différents responsables qu'ils doivent tracer leur propre stratégie de travail et d'anticiper des actions "la gestion sous entend prévoir" avait enchainé, chose qui rentre plutôt dans la stratégie de l'amélioration du service public.

Il a tenu par ailleurs à évoquer en s'adressant directement aux responsables concernés à travers bon nombre de questions ayant trait de manière directe à la pédagogie :

a/- Etat des **équivalences** relatives à L1 et L2 rentrant dans le cadre de la passerelle **DEUA-Licence** (3^{ème} année) : respectivement pour les spécialités d'Economie, d'Hydraulique, de Biochimie et d'Hydrocarbures dont les départements ont procédé tous à l'établissement et remise aux étudiants des relevés de notes. Il en demeure pas moins les cas de Génie des Procédés et d'informatique qui n'ont pas encore achevé cette opération. Ils sont astreint de les établir et les remettre à qui de droit dans les meilleurs délais. Cependant, ils sont appelés à envoyer au Vice Rectorat des copies afin de les insérer dans les dossiers des étudiants.

b/- Les **conseils de disciplines**, que certains départements n'ont pas encore procédé à leurs installations ? Cette lenteur est inexplicable en rappelant aux présents que seulement deux types de CD existent; celui du département (ou de l'institut) et celui de l'université. La connaissance du cadre règlementaire et son application est inévitable tout en agissant dans la transparence totale.

c/- **Sites des facultés** : cela fait déjà trois (03) années qu'on attend voir ces sites opérationnels. On a cessé de le répéter en chaque, hélas ce ne fut pas le cas, cette situation ne peut plus durer de la sorte et que chaque département est appelé à insérer toutes les données (Page enseignant, emplois du temps, listes, PV de CP et de Conseil de Discipline, notes, corrigés types..etc.) et à un niveau supérieur, idem pour les données des facultés. Un dernier délai leur avait accordé jusqu'au 06 janvier 2014 pour les voir réellement opérationnels dans les trois langues.

d/- M. le recteur a tenu à apporter à la connaissance des présents du document élaboré par M. Le Vice Recteur Chargé de des Relations Extérieures, de la Coopération, de l'Animation, de la Communication et des Manifestations Scientifiques relatif aux projets de **l'internationalisation de l'université**. il s'agit d'un rapport exhaustif qui sera envoyé à toutes les facultés afin de considérer son contenu et d'agir à travers ses orientations.

e/- Faisant état de la réflexion sur la **classification des établissements**, les **revues** et les **soutenances de Doctorat et de l'Habilitation Universitaire** suite à la réunion qui a réuni les Vices Recteurs Chargés de la Post-Graduation et de la Recherche Scientifique qui s'est tenue à Constantine le 11 décembre 2013, M. le Recteur a, dans un premier temps situé une réalité révélant un déficit flagrant en matière de production scientifique, à hauteur de 162 publications seulement et ce, depuis la création de notre établissement.

Dans un second temps, le problème de signalement où des déperditions en matière de parutions se sont répercutées négativement sur le classement de l'établissement des suites de différentes appellations (au nombre de 20). Désormais l'URL de l'université Kasdi Merbah Ouargla est : **Univ Ouargla** que tout un chacun doit obligatoirement mentionner.

Par ailleurs, les modalités de mise en œuvre des dispositions relatives à l'habilitation universitaire sont fixées par l'arrêté N° 521 du 6 septembre 2013 et que les critères fixés lors de la rencontre qui a réuni le vice Recteur Chargé de la PG et RS avec les Présidents des Comités Scientifiques des Départements et les Présidents Scientifiques des Facultés sont à faire valoir, alors que les catégories de revues « types A et B » sont à considérer pour les soutenances de Doctorat et de l'Habilitation Universitaire.

f/- La question relative aux **stages courte** durée, notamment la **lettre d'accueil**, M. le Recteur a insisté que cette dernière doit émaner d'établissements scientifiques à

capacité scientifique et technologique de haut niveau. L'instruction ministérielle N° 01 en date du 05 novembre 2011, relative au perfectionnement à l'étranger est très explicite dans ce sens. Alors que les instances de facultés (Comité, Conseil Scientifiques et de Conseil de Faculté) doivent suivre minutieusement la procédure.

M. le Recteur a invité par la suite le Responsable du service Réseaux ; ce dernier a situé l'importance de la visibilité de notre établissement, c'est dans cette optique que s'est tenue une réunion de la CRU Est à Constantine, en date du 11 décembre 2013. En effet, l'**L'E-Learning**, revêt une importance de premier ordre dont les données versées sur le web doivent être systématiquement actualisées.

M. le Recteur a mis en exergue le projet préliminaire du **programme quinquennal 2015-2019**, dont la lecture des propositions d'inscriptions de nouvelles actions d'investissement en matière d'infrastructures, d'équipements de notre établissement (par faculté), a été approuvée à l'unanimité des présents (**Voir annexe**). Lequel projet du programme qui a été déjà évoqué lors du conseil scientifique de l'université dans sa session du 15 décembre 2013, dont les résultats permettraient sans aucun doute de propulser notre université au devant de la scène selon le standard international.

Avant la levée de cette séance de travail, M. le Recteur a fait savoir aux nouveaux doyens (Fac. Sciences Appliquées, Fac des Hydrocarbures, des Energies Renouvelables et des Sciences de la Terre et de l'Univers, fac. des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication et l'Institut de Technologie) en compagnie de leurs staffs respectifs qu'ils doivent achever l'opération installation sitôt que possible dans le nouveau pôle (6000 places) et d'occuper à bon escient l'espace. Les examens du semestre 1 sont prévus dans cette nouvelle infrastructure. Il a réitéré ses appels quant à l'entretien et la propreté des infrastructures et des différents blocs pédagogiques tout en veillant à préserver les équipements et de n'opérer aucune modification ou aménagements.

L'ordre du jour est épuisé, la réunion fut levée le même jour de la même date à 11 Heures 45 mn.

Recteur de l'Université
Pr. Ahmed BOUTARFAIA

مدير الجامعة
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ورقلة
إمضاء: أحمد بوطرفاية



Annexe

ACTIONS HIERARCHISEES		Objectifs visés	Echéances de réalisation	Observations
Intitulé	AP prévisionnelle (10 ⁶ DA)			
- Étude, réalisation et équipement de 2000 places pédagogiques - Complexes sportifs : salle omnisports, terrain de football, piscine semi-olympique	600 1.000	- Mise en place d'un Institut des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	2016	
- Étude, réalisation et équipement d'un <i>Centre des ressources informatiques</i> : DATA CENTER -plateforme de télé-enseignement et de visioconférence	160 50	- Renforcement de la formation à distance	2016	
- Acquisition d'équipements de téléphonie IP	100	- Renforcement des moyens de télécommunication	2016	
- Étude, réalisation et équipement d'un Centre de calcul intensif	40	-Renforcement des moyens de calcul intensif	2018	
- Étude, réalisation et équipement de 200 bureaux pour les enseignants	600	- Espaces de tutorat	2015	
- Étude, réalisation et équipement des Laboratoires de langues	4.000	-Application des principes de la phonétique corrective -Renforcement pédagogique du domaine des langues étrangères	2018	
- Étude et réalisation d'un Centre des Archives	50	- Mémoire (<i>chroniques</i>) administrative de	2016	

		l'établissement		
- Étude, réalisation et équipement d'un Hall technologique	1.000	- Développement de la spécialité de mécanique	2018	
- Étude, réalisation et équipement d'un Centre d'Impression et d'Audio-visuel	600	- Mémoire (<i>chroniques</i>) scientifique de l'établissement	2016	
- Étude, réalisation et équipement d'un Centre intensif des langues (CEIL) - Équipements didactiques	400	- Renforcement de l'ouverture à l'international - Ateliers d'écriture scientifique - Stages de formation de formateurs	2018	
- Médiathèque (nouveau campus IV: <i>10 000 places pédagogiques</i>)	800	- Espace d'activités pédagogiques ciblées		
- Étude, réalisation et équipement d'une Bibliothèque numérique	2.000	- Maîtrise de l'information et veille scientifique	2018	
- Équipement informatique (clients légers) pour bibliothèques	70	- Renforcement des moyens de gestion des bibliothèques	2015	
- Complément d'équipements de l' Auditorium (<i>système de traduction simultanée et air conditionné</i>)	20	- Ouverture à l'international - Manifestations scientifiques en co-parrainage (<i>Label scientifique</i>)	2015	
- Acquisition d'équipements de Télésurveillance	120	- Sécurisation du périmètre de l'établissement	2015	
- Étude et réalisation de 200 logements incessibles pour les enseignants	400	- Stabilisation et amélioration du cadre de	2017	

		vie des enseignants		
- Étude, réalisation et équipement d'une Ferme d'aquaculture	500	- Développement régional de la spécialité	2017	
- Bloc de laboratoires de biologie et d'agronomie (<i>animalerie...</i>)	500	- Recherches pratiques sur thématiques locales	2017	
- Réalisation d'un Forage d'eau	20	- Mise en place d'un laboratoire pédagogique naturel	2017	
- Réhabilitation des anciennes structures	500	- Préservation des infrastructures	2018	
- Étude, réalisation et équipement d'une Résidence d'hôtes (<i>studios</i>) pour les enseignants invités et associés	150	- Hébergement des enseignants invités	2017	
- Équipements informatiques	200	- Équipements des <i>salles Internet</i> des nouvelles facultés	2017	
- Extension du réseau Intranet et Internet aux nouveaux pôles de l'université	100	- Partage et maîtrise en temps réel de l'information administrative, pédagogique et scientifique	2015	
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté de médecine	400		2016	
- <i>Mobilier de laboratoire</i> - <i>Équipement du laboratoire pédagogique de simulation médicale</i> - <i>Appareillage du laboratoire de physiologie</i> - <i>Appareillage du laboratoire de cyto-histologie</i> - <i>Maquettes du laboratoire d'anatomie</i>		- Travaux pratiques <i>d'histologie et de physiologie</i> - Travaux pratiques <i>d'anatomie</i> - Travaux pratiques de		

<ul style="list-style-type: none"> - Appareillage du laboratoire de chimie analytique, biochimie et microbiologie - Appareillage du laboratoire de biologie végétale et botanique 		<p><i>chimie, de biochimie et de microbiologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulation de produits chimiques nocifs 		
<ul style="list-style-type: none"> - Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté des sciences appliquées 	400		2015/2019	
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratoire de machines à commande numérique avec PC étudiants - Laboratoire de soudage - Laboratoire vibration, analyse vibratoire, acoustique et dynamique des structures - Laboratoire de séchage - Laboratoire usinage, Corrosion et dégradation des matériaux - Laboratoire de mécanique des sols - Laboratoire de matériaux de construction - Laboratoire de traitement des eaux - Laboratoire thermique de bâtiment - Laboratoire didactique de mesure de déformation - Laboratoire géotechnique de routes - Laboratoire de biochimie - Laboratoire de chimie analytique - Laboratoire de chimie générale - Laboratoire de chimie organique - Laboratoire de chimie physique - Laboratoire de génie chimique - Laboratoire de génie de l'environnement - Laboratoire des phénomènes de transfert - Laboratoire de mesure et analyses 		<ul style="list-style-type: none"> - Développement des techniques d'études et de conception des routes au sud - Etudes de modèles réduits - Formulation et modélisation - Couverture des TP - Hébergement des laboratoires pédagogiques 		

- Construction d'une Maison écologique et isolation thermique - Construction d'un Grand hall				
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté des Hydrocarbures et des énergies renouvelables et des sciences de la terre et de l'univers	1.000		2015	
- <i>Laboratoire des énergies renouvelables</i> - <i>Laboratoire d'hydrogéologie et hydrochimie</i> - <i>Laboratoire d'informatique et simulation numérique</i> - <i>Laboratoire roche et réservoir</i> - <i>Laboratoire de sédimentologie</i> - <i>Laboratoire de géophysique</i> - <i>Laboratoire des fluides de forage</i>		- Travaux pratiques - Simulation		
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté des sciences de la nature et de la vie	200		2015/2019	
➤ Laboratoires pédagogiques - <i>chambre froide</i> - <i>réfrigérateur Grand Modèle</i> - <i>station de distillation d'eau</i> - <i>renouvellement des paillasses de certains anciens laboratoires</i> - <i>aménagement de la salle de zoologie (paille, installation électrique...)</i>		- Conservation des produits chimiques - Conservation des milieux de culture et échantillons - Satisfaire les besoins en eau distillée - Eliminer les paillasses dégradées datant des années 80		

		-Création d'un véritable labo de zoologie pour les TP		
<p>➤ Exploitation agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> -création d'un jardin botanique -animalerie pour l'élevage ovin, bovin, caprin, avicole, camelin et apicole -musée d'histoire naturelle -station météo -serre de nébulisation -construction d'un petit bloc administratif -construction d'un hangar pour stockage -bloc laboratoires pour culture in vitro 		<ul style="list-style-type: none"> -Diversité floristique pour TP et recherche -Matériel biologique pour TP et promotion de la recherche (<i>masters, doctorats</i>) -Collections animales et végétales ; et banque de données -Suivi météo quotidien - Recherche (<i>masters, doctorats</i>) -Meilleure gestion de l'exploitation -Conservation des produits +matériel+outillage -Promotion de la recherche scientifique 		
<p>➤ Infrastructures administratives et pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> -bureaux pour les enseignants, les tuteurs et responsables pédagogiques -bureaux pour les services administratifs de la faculté -extension de la bibliothèque et création d'un centre 		<ul style="list-style-type: none"> -Construire des bureaux au dessus des nouveaux labos pédagogiques ou mise en place de bureaux préfabriqués. -Activer la totalité des services prévus 		

d'archives		-Augmenter la superficie de la salle de lecture et des rayonnages		
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté des sciences Humaines et sociales	200		2015	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salle de TP (laboratoire pédagogique) <ul style="list-style-type: none"> - 40 postes +tables + onduleurs. - Station graphique professionnel - Client serveur PpP - Les logiciels du métier (Adobe, Corel...) - Video projecteurs, Écran + TV led 60 ➤ Studio pédagogique <ul style="list-style-type: none"> - Studio de montages audio-visuel, - Équipements de montages, d'acquisition, d'enregistrements et de mixage... - Aménagements d'une salle équipée (salon, table...) ➤ Matériel pour Acquisition et enregistrement <ul style="list-style-type: none"> - Quatre Caméras professionnels - Quatre Caméras professionnels (petit format) - Appareil photo numérique professionnel ➤ Web TV ➤ Radio TV 		- Renforcement du Département des Sciences de la Communication		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Centre de recherche en neuro-psycholinguistique : <ul style="list-style-type: none"> Construction : Grande salle (64m) (04) salles (25m) (02) salles (16m) (01) hall (60m) 		- Formation pédagogique : travaux pratiques et stages liés aux sciences cognitives (<i>activités mentales, styles d'apprentissages, dysfonctionnement cognitif,</i>		

<ul style="list-style-type: none"> - Tests de neuropsychologie - Scanner - Équipement informatique (logiciels...) - Équipement bureautique 		<i>intelligence artificielle...)</i> - Recherche scientifique spécialisée : <i>prise en charge de la partie expérimentale</i>		
<p>➤ Centre d'information, d'orientation et d'accompagnement universitaire Construction : Grande salle (64m) (04) salles (25m) (02) salles (16m) hall (60m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tests psychologiques - Équipement informatique (logiciels...) - Équipement bureautique 		<ul style="list-style-type: none"> - Formation des tuteurs en techniques de communication - Formation des tuteurs en techniques d'animations -Création des espaces d'écoutes et de paroles site de l'université (<i>bureau de tutorat en ligne</i>) - Campagnes de sensibilisation des étudiants (<i>journées d'informations et d'orientations au sein des facultés</i>) 		
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté des nouvelles technologies de l'information et de la communication	250		2015/2017	
<p>➤ Infrastructures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centre de Ressources Informatiques (<i>CRI</i>) - Serveurs haut de gamme - Data-Display - Imprimantes départementales 		<ul style="list-style-type: none"> - Assistance et mise à disposition de moyens informatiques aux utilisateurs (<i>étudiants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs et</i> 		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equipements - Bloc de travaux pratiques - Mini data center - Solution et équipement de virtualisation PC pour 200 clients légers - Solution pour la sécurité réseau - 		<i>techniques)</i> - On-line, ouvrages, périodiques, ... - Calcul parallèle - Bases de données distribuées		
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté des mathématiques et sciences de la matière	200		2016-2018	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Équipement d'un labo de mécanique générale</i> ➤ <i>Équipement d'un labo d'électricité générale</i> ➤ <i>Équipement d'un labo d'électronique générale</i> ➤ <i>Équipements d'un labo de vibrations et ondes</i> ➤ <i>Équipement d'un labo énergétique et mécanique des fluides</i> ➤ <i>Équipement d'un labo de physique atomique et nucléaire</i> ➤ <i>Équipement d'un labo de chimie analytique</i> ➤ <i>Équipement d'un labo de chimie organique</i> ➤ <i>Équipement d'un labo de chimie générale</i> ➤ <i>Équipement d'un labo d'électrochimie avec potentiostat à 16 postes</i> ➤ <i>10 hottes pour tous les labos</i> ➤ <i>10 distillateurs pour tous les labos</i> 		- Réalisation des travaux pratiques		
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Institut de Technologie- Département HSE	600		2016	
- <i>Équipement du laboratoire d'électrotechnique</i>				

- Équipement du laboratoire d'électronique général - Équipement du laboratoire de mesures électriques et physiques - Équipement du laboratoire des circuits imprimés - Équipement du laboratoire de communication - Équipement du laboratoire d'hyperfréquences et antennes - Équipement du laboratoire de langues - Équipement du laboratoire d'informatique				
- Équipements scientifiques des laboratoires pédagogiques : Faculté des Sciences Économiques, Sciences Commerciales et de Gestion	70		2015	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construction d'une Salle des Marchés financiers ➤ Construction d'un Centre d'appui à la technologie et à l'innovation (CATI) 		<ul style="list-style-type: none"> - Traitement ciblée de l'information financière - Prise de décision immédiate - Abonnement à la base internationale de données des <i>Actions et Indices</i> - Veille technologique et prospective - Participation effective et appui à l'INAPI (<i>Institut National Algérien de la Propriété Intellectuelle</i>) 		
TOTAL DES ACTIONS HIERARCHISEES	17 300		2015/2019	