

Université Kasdi Merbah Ouargla



**L'éthique et la déontologie
Universitaires**

Pr. A/Hakim SENOUSSE
Enseignant-Chercheur

Cours Inaugural Année Universitaire 2015/2016
- Lundi 21 septembre 2015 -

Introduction

Un secteur en
perpétuelle
évolution

*Le réseau universitaire
compte plus de 100
établissements
d'enseignement supérieur.
Répartition régionale en
relation avec le tissu
socio-économique*

plus de 1 300 000 étudiants



Encadrement : plus de 57 000 enseignants

Notions Génériques

La communauté **universitaire** est tenue à partager la démarche morale et méthodologique qui conduit à reconnaître aux plans d'**éthique** et **déontologique**, les meilleurs comportements et les meilleures pratiques universitaires, mais aussi d'en combattre les dérives.

Université :
formation et recherche

Ethique :
ce que je juge bien

Déontologie :
du grec *deon* "*deontology*", la "**théorie des devoirs**".
ce que la profession m'impose

Triangulaire
Universitaire

Enseignant
Chercheur

Etudiant
Universitaire

Personnel
Administratif

Un acteur au centre d'une carrière

portes d'1
parcours universitaire



Quelle voie
pour quel devenir ?

Un cadre institutionnalisé

Comité (1995) / Conseil (12/2005)
Code / Charte (04/2010)



**Fondements issus des normes universelles ainsi que des valeurs de la société.
Autrement dit, il s'agit d'un outil de mobilisation et de référence qui guide la vie universitaire.**

Pourquoi une Charte d'Ethique et de Déontologie ?

CODE non contraignant sur le plan juridique .
Se fixant comme **objectif de responsabiliser
les membres de la communauté
universitaire à travers leurs exercices.**

AGIR collégialement.
Mutualiser et renforcer la
confiance entre acteurs.

Principes Fondamentaux

Intégrité et Honnêteté

Liberté Académique

Responsabilité et Compétence

Respect Mutuel

Exigences de Vérité Scientifique, d'Objectivité et d'esprit Critique

Equité

Respect des Franchises Universitaires

Logique d'acteurs / Logique d'agir

Enseignant-Chercheur
(catalyseur)

DROITS

- 1/-Accès à la profession : Compétence / Qualification ;
- 2/- Enseigner à l'abri de toute ingérence ;
- 3/-Evaluation et Appréciations : Critères Académiques ;
- 4/-Cadre de travail idéal : se consacrer pleinement à ses tâches ;
- 5/-Bénéficiaire de formation et stages périodiques.

DEVOIRS

- intérêt de l'institution -

faire preuve de **conscience** professionnelle

se conformer aux **normes** de l'activité professionnelle

s'abstenir d'engager la responsabilité de l'établissement à des **fins personnelles**

faire preuve de **disponibilité** et **omniprésence**

Etre à jour : innovations, actualisation des connaissances, des méthodes d'enseignement.

Combiner entre **enseignement** et **recherche** selon les normes universelles loin de toute forme de propagande et d'**endoctrinement**

Respect des règles pédagogiques :

Achèvement des programmes – Transparence dans l'évaluation -

- Encadrement adéquat -

confidentialité du contenu des délibérations et débats tenus au niveau des différentes instances,

fonder ses travaux sur une quête sincère du savoir : **attention au plagiat**

accepter la **confrontation loyale** des points de vue différents

Etudiant Universitaire (futur cadre)

DROITS

- évolue dans des conditions harmonieuses -

- 1/- formation de qualité;
- 2/- évaluation juste, équitable et impartiale ;
- 3/- représentativité de ses pairs ;
- 4/- représentation au sein des organes de la structure ;
- 4/- créer des associations estudiantines à caractère scientifique, culturel ou sportif.

DEVOIRS

- Respect de l'enceinte universitaire -

Cadre réglementaire en vigueur

ne jamais frauder ou recourir au plagiat

Résultats pédagogiques

faire preuve de civisme

préserver les moyens matériels mis à sa disposition

**Personnel Administratif
et Technique**
(Maillon Indéfectible)

DROITS

Conditions adéquates d'exercice

- 1/- respect, considération et équité;
- 2/- traitement objectif et impartial lors de l'évaluation et de promotion.
- 3/- ne doit subir aucun harcèlement ni discrimination;
- 4/- Bénéficiant des dispositifs de formation continue.

DEVOIRS

- service de l'établissement -

mission principale :

- accomplie dans le respect des valeurs fondamentales

Réunir les conditions optimales permettant :

- à l'enseignant-chercheur de s'acquitter au mieux de ses tâches ;
- à l'étudiant de réussir son parcours universitaire.

D.D.D.

Trois Acteurs : Une Seule Entité

**Dans quelle mesure peut-on honorer
valablement son exercice ?**

Production / Valorisation
(servir la science et la connaissance)

Cadre Opérationnel
(Honoré son parcours)

Efficacité d'Actions
(Améliorer le service)

Promouvoir l'université

Développement du pays

CONCLUSION

**Etre et devons
l'ETRE !**

**Etre ou ne pas être :
telle est la question.**

**Servir la science et
la connaissance**



Merci



Attention



de



Votre

