

جامعة قاصدي مرباح تحتفل بترتيبها الثاني وطنيا

أخبار الجامعة



معرض المخدرات



الامتياز من عمق تقاليدنا الراسخة

أخبار الجامعة



معارض وأبواب مفتوحة



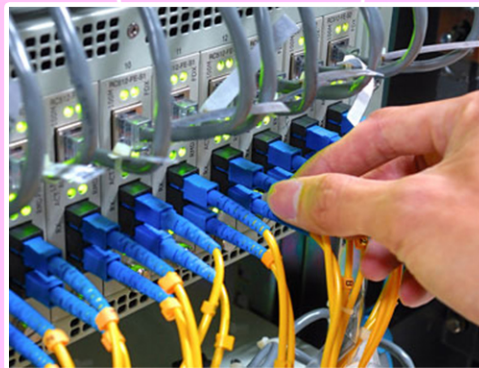
الصالون الثامن للكتاب الجامعي

التظاهرات العلمية والأيام الدراسية



ملتقيات دولية

الربورتاج



شبكات الاعلام الآلي

اجتماعات ومجالس



المجلس البيداغوجي

محتويات العدد

هيئة التحرير

مدير النشر

أ.د/ أحمد بوطرفاية . مدير الجامعة

الإشراف العام

د/ قريشي مراد

نائب المدير للعلاقات الخارجية
والتعاون والتنشيط والإتصال
والتظاهرات العلمية

تحرير وإعداد

برمكي عبد المالك

رئيس مصلحة التنشيط والإتصال
والتظاهرات العلمية
سهيلة بن زاوي

هيئة التحرير

محسن سخر

نادية بورابحة

عائشة زغبي

هناء شاوي

لدغم صفاء

سلسبيلة دريس

التصوير

باعلي مسعود

فاتية بوعزيز

تصميم

بن فيلاي إدريس

الإفتتاحية

الحدث

- جامعة ورقلة تحتفل بترتيبها الثاني في ترتيب

الجامعات وطنيا

أخبار جامعة ورقلة

- اجتماعات

- معارض وأبواب مفتوحة

- أيام دراسية علمية

الربورتاج

- مركز الأنظمة وشبكات الإعلام الآلي والاتصال

والتعليم المتلفز والتعليم عن بعد

التظاهرات العلمية والأيام الدراسية

الملتقيات الدولية

- أهمية ودور العلاقات الإنسانية والصحة

النفسية في تطوير المؤسسات

- فيزياء البلازما

- الأخطاء المنهجية الشائعة في بحوث علم

النفس وعلوم التربية

- تحليل الخطاب لغات الاختصاص وخطاباتها

- تحولات المدينة الصحراوية تقاطع المقاربات

حول التحول الاجتماعي والممارسات الحضرية

- ضمانات الحق في التعبير والإعلام في الموثيق

- الدولية و الإقليمية والتشريعات العربية

الملتقيات الوطنية

- النص الفلسفي وإشكالية الترجمة

تحقيق العدد

- الكتابة على الجدران والطاولات

ألبوم الصور



الإمتياز من عمق تقاليدنا الراسخة ...



و 2161 مداخلة منشورة وتماشيا مع هذا المنطق لترقية البحث العلمي فإن جامعة قاصدي مرباح ورقلة لا تفتأ تشدد و تحث باحثيها و البالغ عددهم 739 للنشر في المجالات العلمية الدولية المصنفة، كما أنت جامعة قاصدي مرباح ورقلة إنخرطت بقوة في تثمين منتوجاتها العلمية، هذا فضلا على إحتضانها للوكالة الجهوية Anvredet و المركز الجهوي لتحليل الفيزياء الكيمائية، و يلح السيد مدير الجامعة مرارا وتكرارا على ضرورة إندماج كل الفعاليات العلمية للجامعة من أجل أداء ناجح للإنتاج العلمي الذي تمليه ديناميكة علمية ترتب الجامعات الدولية و ضرورة الإفتتاح على المحيط الإجتماعي و الإقتصادي غدا 2020 فإن طموحات جامعتنا هي لا محالة الطموحات المستقبلية لكل الجامعات الجزائرية، ونحن متيقنون من إعتلائنا المراتب الأولى وهي ليست مجرد أمنية بل هي قناعة راسخة يقتسمها الجميع طلبة أساتذة موظفين

التحرير

بعد 27 سنة مضت، لا تزال جامعة قاصدي مرباح ورقلة فتية، خاصة و أنها تعتبر من مؤسسات الدولة ذات الطابع العلمي والثقافي والمهني، التي أخذت على عاتقها تكوين الباحثين مترجمة بذلك طموحا راقيا يتيح لها المجال للإلمام بكل الإنشغالات العلمية للجامعات الجزائرية، 27 سنة من الجهد المتواصل من أجل إرساء القواعد الراسخة للتنمية البشرية المتناسقة مع ما تمليه المعطيات المتجددة للعولمة و الإستراتيجية الوطنية للتنمية الشاملة، 27 سنة من التشييد المستمر لمؤسسة جامعية ساهمت بجدارة في كتابة صفحة من التاريخ الساطع لدينامكية الثقافية لأمة تغار على سيادتها و إنطلاقا من إيمانها العميق بحتمية تحقيق نتائج إيجابية إنخرطت جامعة قاصدي مرباح ورقلة بقوة في السياسة المزدوجة للتألق الوطني والدولي لكافة باحثيها الناشطين في مخابر البحث البالغ عددها 31 مخبرا، وكذلك من خلال مشاريع البحث المتنوعة، إلا أنه و بالإضافة إلى تركيزها على إحتلال المراتب الأولى في ترتيب الجامعات الدولية، فإن جامعة قاصدي مرباح ورقلة عازمة أكثر من أي وقت مضى على تحقيق العلاقة المفصلية بين التكوين و البحث العلميين، إذ تم إعتداد إستراتيجيات مركزة حيث تم نشر أكثر من 1548 درس مدرج على موقع الجامعة هذا فضلا عن إنتهاج سياسة ناجعة للإنتاج العلمي عبر مخابر البحث العلمي متمثلة في مشاريع البحث المتنوعة و المختلفة، بالإضافة إلى أكثر من 1700 مقالا و 109 ملصقا في الملتقيات

جامعة ورقلة تحتفل بالمرتبة الثانية على المستوى الوطني الامنياز من عمق نقاليدنا الراسخة



راقيا يتيح لها المجال للإمام بكل الانشغالات العلمية للجامعة الجزائرية، 27 سنة من الجهد المتواصل من أجل إرساء القواعد الراسخة للتنمية البشرية المتناسقة مع ما تمليه المعطيات المتجددة للعولمة والإستراتيجية الوطنية للتنمية الشاملة ، 27 سنة من التشييد المستمر لمؤسسة جامعية ساهمت بجدارة في كتابة صفحة من التاريخ الساطع للدينامكية الثقافة لأمة تغار على سيادتها . وهذه المهمة النبيلة تداول علمها ستة مديرين خلال 27 سنة، ساهموا كل حسب طاقته وأسلوبه ، لكن بالعزيمة نفسها التي يتحلى بها رواد التغيير الإجتماعي. وما تزال هذه المهمة تتواصل بحيوية و إرادة وذلك منذ 7 سنوات لتحقيق هدف سام وراسخ و المتمثل في إنشاء جامعة ذات إشعاع جهوي و وطني و عالمي يساهم في تغيير الذهنيان و الارتقاء بمستوى التفكير بما يضمن لها مساهمة إيجابية وفعالة في التنمية الجهوية و الوطنية لأنه بقدر ما نتجه بثقة نحو مستقبلنا بقدر ما نضمن مصيرنا.



نظم الطاقم الإداري لجامعة قاصدي مبراح ورقلة إحتفالية خاصة على شرف الطاقم الإداري والبيداغوجي وكذا الطلبة بمناسبة ترتيبها الثاني ضمن جامعات الوطن حيث أشرف السيد مدير الجامعة بمعية نوابه وعمداء الكليات ومدراء المعاهد وكذا مدراء المخابر والطاقم الإداري والبيداغوجي وجمع كبير من الطلبة على هذه الإحتفالية المتميزة ، التي احتضنتها القاعة الشرفية بكلية الرياضيات وعلوم المادة .

وقد أستهل السيد مدير الجامعة كلمته بتقديم كل الشكر والعرفان إلى جميع مسؤولي الجامعة كل في منصب عمله وإلى الطاقم الإداري والبيداغوجي للجامعة حيث قال لولا تضافر جهود الجميع و تعاونهم على جميع الأصعدة وكذا تفانيهم ونظرتهم المستقبلية لما وصلت إليه اليوم جامعتنا ولما احتلت هذه الرتبة الريادية ضمن كبريات جامعات الوطن.

لقد أصبح ترتيب الجامعات من أولويات مسؤولي الجامعة بإعتباره محددًا أساسيا لضمان الجودة و تميز التكوين و البحث العلميين فيها، وتعتبر هذه الرتبة أول إعتراف ودليل قائم أمامنا ، وهذه ما يزيد الطاقم البيداغوجي و الإداري وكل أركان الجامعة بأن يسعوا للارتقاء بالتكوين إلى المستوى المعهود في الجامعات الكبرى في العالم،

بعد 27 سنة مضت، لا تزال جامعة ورقلة جامعة فتية ، وخاصة و أنها تعتبر من مؤسسات الدولة ذات الطابع العلمي و الثقافي و المهني، التي أخذت على عاتقها تكوين الباحثين مترجمة بذلك طموحا



اجتماع المجلس البيداغوجي الموسع



يكون - يقول السيد مدير الجامعة - إلا بالتعاون وتضافر جهود الكل في اي مستوى من المسؤولية ، وبعدها اعطى السيد نائب مدير الجامعة ملخص عن سير الإمتحانات في السداسي الأول وكانت كل الظروف جيدة ، وتطرق إلى ان الدراسة بدأت في السداسي الثاني منوه بضرورت العمل على إستكمال كل المقررات في وقتها المحدد .

وبعدها فتح النقاش لكل السيدات والسادة الحضور بعرض كل التفاصيل عن عروض التكوين في المستويين الليسانس والماستر الخاصة بكل كلية ، والعمل على فتح عروض تكوين جديدة تتماشى مع متطلبات سوق العمل

تم يوم الاربعاء 14 جانفي 2015 بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة إنعقاد المجلس البيداغوجي الموسع برئاسة السيد مدير الجامعة بمعية السادة نواب المدير والسيدات والسادة عمداء الكليات ومدراء المعاهد إلى جانب حضور السيدات والسادة رؤساء الأقسام بالجامعة و مسؤولو الميادين والفروع وكذا حضور مسؤول خلية ضمان الجودة بالجامعة و مسؤول مركز الشبكات ومركز المكثف للغات وأدرج في جدول اعمال هذا الإجتماع النقاط التالية

- السير الحسن للإمتحانات السداسي الأول
- إنطلاق الدراسة للسداسي الثاني
- تطابق عروض التكوين في الليسانس مع عروض التكوين في الماستر
- مسابقة التكوين الإقامي بالخارج

وفي حديثه عن هذه النقاط التي حملها جدول اعمال المجلس ثمن السيد مدير الجامعة المجهودات التي تبذل في سبيل تطوير وترقية جامعة ورقلة إلى مصاف الجامعات الكبرى وإفتكك مكانتها الحقيقية ، وهذا لا

أبواب مفتوحة على كلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير



نظمت كلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير يومي 24 و 25 فيفري 2015 أبواب مفتوحة حول الكلية ، حيث كانت الكلية مع موعد مع السيد مدير الجامعة ليفتح فعاليات هذه الأبواب المفتوحة عن الكلية وكان برفقة كل من السيد عميد الكلية ونوابه والسيد الأمين العام للكلية وكذا السادة رؤساء الأقسام والأساتذة وجمع كبير من الطلبة والطالبات والموظفين ، حيث عرضت في هذه الأبواب ملصقات كبيرة الحجم تعرف بالهيكل التنظيمي للكلية والتخصصات الموجودة بها سواء في الليسانس او الماجستير والدكتوراه وكذا

المخابر المنتمة للكلية وجميع أ،شطتها مطويات وبطاقات تعريفية والمجلات العلمية المحكمة التي تصدر عن الكلية ، إلى جانب دارالمقالاتية التي بدورها عرضت ملصقات ومطويات تعرف بها .

وقد عرفت هذه الأبواب المفتوحة التي تجسدت في معرض كبير حول الكلية إقبال كبير جدا من طرف طلبة الكلية وكذا طلبة الكليات الاخرى الذين ثمنوا هذه المبادرة الجيدة التي تعرف بالكلية وإعطائهم صورة حقيقية وتعريفية عن الكلية خاصة في جانبها البيداغوجي والعلمي حتى يتعرف الزائرسواء كان من الطلبة أو الأساتذة أو الموظفين على ما تقدمه الكلية او ما تضمنه من تخصصات علمية وأقسام دراسية ومخابر علمية



وبدوره أعجب وثنم السيد مدير الجامعة هذه المبادرة الأول على مستوى الكلية ، حيث طاف على جميع الأجنحة مستمعا لجميع الشروحات التي أعطيت له وفي نفس الوقت كان يناقش كل الفاعلين والقائمين على هذه المبادرة مبدئي نصائحه وتوجيهاته إلى العمل على تطوير وترقية مثل هذه الأعمال التي من شأنها التعريف بكلية أكثر ومن ورائها الجامعة



جامعة ورقلة ننظم الصالون الثامن للكتاب الجامعي

كما عودتكم إدارة جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، خلال كل موسم جامعي بالإشراف على تنظيم معرض خاص بالكتاب الجامعي ، وجاء تنظيم المعرض هذه السنة في طبعته الثامنة ، حيث احتضنت جميع كليات الجامعة على مستوى قاعات المطالعة هذه النسخة ، وذلك أيام 16-17 و 18 مارس 2015 وقد أشرف السيد مدير الجامعة بمعية السادة نوابه والسيدات والسادة عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وبعض الأساتذة وجمع كبير من الطلبة على افتتاح المعرض في طبعته الثامنة واحتضنت قاعة المطالعة لكلية الرياضيات وعلوم المادة فعاليات التظاهرة العلمية والمعرفية .



وشارك في تنشيط هذه التظاهرة العلمية أكثر من 30 دارنشر وتوزيع من مختلف ولايات الوطن، وهي معروفة ولها خبرة كبيرة في الكتاب الجامعي ، وقد قدمت للأسرة الجامعية بمختلف مكوناتها عناوين ومراجع وقواميس وكتب في جميع التخصصات والميادين و في مختلف المجالات العلمية والتكنولوجيا والاجتماعية والأدبية والسياسية وفي مجال القانون وكذلك العلوم الطبية والرياضة .. إلخ وقد رحبت الأسرة الجامعية ممثلة في هيئة التدريس والطلبة بمعية الإدارة على ما تم عرضه وجلبه في هذه الطبعة الثامنة من حيث نوعية وجودة الكتب والمراجع وكذا القيمة العلمية التي يحملها كل كتاب في جميع التخصصات المطلوبة بحددة لذا الطالب والأستاذ معا، وكانت التوجيهات المقدمة من طرف مسؤولي الجامعة والهيئة البيداغوجية لدور النشر والتوزيع في اختيار نوعية الكتب المعروضة حسب كل خصوصية كل فرع وميدان



جامعة ورقلة ننظم أيام علمية تحسيسية و معرض حول آفة المخدرات

وافتح المعرض من طرف السيد مدير الجامعة بمعية القائد الجهوي للدرك الوطني العميد عبد الحفيظ عبداوي برفقة بعض الإطارات إلى جانب السادة والسيدات نواب المدير وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام وعدد كبير من الطلبة والطالبات ، وقد طاف كل من السيد مدير الجامعة والسيد القائد الجهوي للدرك الوطني والوفد المرافق لهما بكل الأجنحة المشاركة واقفين عند كل محطة مستمعين لكل الشروح المقدمة من طرف الأعوان المكلفين بهذه الأبواب المفتوحة ، وقد ثمن كل من السيد مدير الجامعة والقائد الجهوي مثل هذه الأيام التحسيسية والمعارض المقامة حول آفة إنتشار المخدرات وخطرها الذي أصبح يهدد الجميع ، على أنها من ضمن وسائل الإتصال التي من شأنها التعريف وتقديم خطر هذه الآفة على جميع شرائح المجتمع بمختلف مستوياته وكذا عمره ، ولهذا فإن المعرض المنظم بالجامعة سوف يقرب الظاهرة بأبعادها الخطيرة إلى فئة الطلبة التي لم تكن على منأى من تفشي هذه الظاهرة في أوساطها .



على مدار يومين كاملين نظمت نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والإتصال والتظاهرات العلمية وبالتنسيق مع المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية وكل من القيادة الجهوية للدرك الوطني بالناحية العسكرية الرابعة والمديرية الجهوية للجمارك وكذا الأمن الولائي ، أيام إعلامية تحسيسية ومعرض حول آفة إنتشار المخدرات وهذا يومي 22 و 23 فيفري 2015 بكل من القطب الجامعي الثاني والثالث



حيث برمجت في اليوم الأول المتزامن يوم 22 فيفري تنظيم معرض خاص بأفة انتشار المخدرات على مستوى قاعة المطالعة بكلية العلوم الإقتصادية (القطب الجامعي الثاني) وشارك في هذا المعرض كل من القيادة الجهوية للدرك الوطني الناحية العسكرية الرابعة والمديرية الجهوية للجمارك والأمن الولائي وكذا المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية بجامعة ورقلة ، وعرضت في هذا المعرض كل الإحصائيات المتعلقة بالمخدرات سواء ما تعلق بالتهريب أو الإستهلاك أو البيع وإحصائيات أخرى تبين عدد الموقوفين و المستهلكين لهذه الآفة الخطرة، وكذلك تم عرض أصناف وأنواع المخدرات والحبوب المهلوسة ، إلى جانب تقديم مطويات وملصقات حول المديرية المشاركة و تم عرض أشرطة تعريفية عن كل مصلحة .



دار المقاولانية ننظم أيام دراسية علمية



في مبادرة استحسنها الجميع خاصة طلبة الدكتوراه بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم التجارية ، عكفت الدار المقاولانية بذات الكلية على تنظيم كل يوم خميس نهاية كل أسبوع يوم دراسي علمي لطلبة الدكتوراه تخصص تسويق إستراتيجي ، والهدف من هذا الأيام الدراسية العلمية ، هي إنشاء علاقة ود وتفاعل بين طلبة الدكتوراه مع أساتذتهم وتبادل وإعطائهم الخبرات وتزويدهم بكل المعارف والأفكار والمعلومات التي من شأنها الإضافة في التحصيل العلمي لطلبة الدكتوراه . حيث يقوم الطلبة بعرض أعمالهم وأطروحاتهم امام لجنة الأساتذة والباحثين ، وهذا من أجل الوقوف على مدى المنهجية المتبعة من طرف الطلبة في كتابة خطأ التي وردة فيها ، والتقويم والتوجيه ، وقد إستحسنها طلبة الدكتوراه من حيث تقديم الكثير من المعلومات التي سوف تمكنهم من العمل بها مستقبل لتفادي الأخطاء الشائعة في البحوث العلمية

كلية الحقوق والعلوم السياسية تنظم الأسبوع الأول للمنهجية

نظمت كلية الحقوق والعلوم السياسية وبالتنسيق مع مخبر إشكالية التحولات السياسية والإقتصادية والإجتماعية والقانونية في الجزائر من 17 إلى فيفري 2015/19 فعاليات الاسبوع التكويني والتعليمي للمنهجية ، حيث كانت قاعات الكلية مسرحا لها وهي موجهة لفائدة طلبة الكلية لتدريبهم وتعليمهم في كيفية التعامل مع مختلف الظواهر السياسية والإقتصادية والإجتماعية والقانونية هذا بالشرح والتحليل والتفسير والتحليل تحت إشراف أساتذة مختصين في هذا المجال ، وعلى مدار ثلاثة أيام كاملة عرفت كلية الحقوق والعلوم السياسية حركة وديناميكية علمية من طرف طلبة العلم الذين ثمنوا مثل هذه المبادرات التي من شأنها ان تزود الطلبة بكل المستلزمات المعرفية والفكرية التي يحتاجها في مساره العلمي والدراسي وعرفت هذه الأيام الثلاثة إقبال كبير للطلبة حيث إمتلئة كل قاعات الكلية .



مركز الأنظمة و شبكة الإعلام والاتصال والتعليم الملتفز والتعليم عن بعد

نشأة المركز

إنشاء مركز الأنظمة وشبكة الإعلام والاتصال والتعليم الملتفز والتعليم عن بعد بالجامعة طبقا للقرار رقم 623/2012 وكلف بتسييره إدارات كفنة مختصة في مجال الإعلام الآلي والشبكات وهذا رسميا سنة 2008م، يسهر المركز على تطوير تجهيزاته في جميع مجالات المعلوماتية من برامج ومعدات وخدمات مما يساهم في تدعيم الأهداف التعليمية للجامعة. يضم المركز ثلاث فروع هي: فرع الأنظمة، فرع الشبكات، فرع التعليم الملتفز والتعليم عن بعد.

. تطوير البرمجيات المساعدة للإدارة وتشغيل المؤسسة.
. تفعيل التعليم الملتفز والتعليم عن بعد.
للجامعة: تضم الجامعة مجموعتين من (3) Intranet. البطاقة التقنية للشبكة المحلية
الشبكات (سلكية وللاسلكية). وتتكون هذه الشبكة من عدة مواقع مبروطة فيما بينها بأكثر من 3000 متر طولي من الألياف البصرية وتلقي جميعها بالموقع المركزي للمديرية.
. الموقع الرئيسي بالمديرية ويضم 99 مأخذ.
. موقع كلية الآداب واللغات ويضم 282 مأخذ.
. موقع كلية علوم الطبيعة ويضم 78 مأخذ.
. موقع كلية العلوم التكنولوجية ويضم 271 مأخذ.
. موقع يقسم الرياضيات والإعلام الآلي ويضم 170 مأخذ.
ويهدف تحسين الخدمات وتوفير الوسائل العلمية والبيداغوجية، تم تدعيم الشبكة السلكية بالقمر الصناعي ADSL برابط
4. البرامج والأعمال المنجزة:
متابعة أشغال شركة "ميدياتون" والموكل إليها من طرف الوزارة الوصية عملية تثبيت الأجهزة الخاصة بقاعات المحاضرات المرئية.
. إعداد وتنظيم القاعات الخاصة بعملية التسجيلات الجامعية.
. إعادة تهيئة الرابط بالألياف الضوئية بين العقدة الرئيسية للشبكة وكلتي التكنولوجية وعلوم المادة وكذا كلية الآداب واللغات.

. توفير بنية تحتية شبكية لمختلف تطبيقات الإعلام الآلي سواء للتسيير أو البيداغوجيا كالتسجيلات الجامعية عن طريق شبكة الانترنت.
ج. فرع التعليم الملتفز والتعليم عن بعد لمواجهة نقص التأطير البيداغوجي من جهة وكذلك لتحسين وتطوير نوعية التكوين تماشيا متطلبات ضمان الجودة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي تم إطلاق المشروع الوطني للتعليم عن بعد.
2. أهداف المركز:
. تقديم الخدمات المعلوماتية اللازمة للطلبة وإدارة الجامعة وذلك من خلال توفير الأجهزة والبرامج ولوازم التشغيل المختلفة.
. تقديم الخدمات المعلوماتية للباحثين في الجامعة بتوفير الأجهزة والبرمجيات اللازمة والتدريب على إسخدامها.
. تقديم الخدمات الخاصة بإدخال الحاسوب في العلمية الادارية في كليات الجامعة وأقسامها.
. تقديم الاستشارات والخدمات العامة بإستخدام الحاسوب للمصالح والكليات و تنظيم هذه الخدمات وإدارتها وتنفيذها ومتابعتها.
. الإشراف على تنزيل وتفعيل نظم التشغيل لأجهزة الحاسوب وملحقاتها.
. إدارة وتشغيل الشبكة المعلوماتية.
. الإشراف على تنزيل وتفعيل وتشغيل نظم قواعد البيانات.
. تصميم وبناء قواعد البيانات وفن الحاجة وفي ضوء الإمكانيات المتوفرة.
. بناء نظم الامن والحماية على أجهزة الحواسيب.

أ. فرع الأنظمة: تتركز مهام هذا الفرع بصفة عامة على تثبيت وإدارة خوادم الشبكة الداخلية للجامعة وكذا تصميم وتطوير تطبيقات الإعلام الآلي الخاصة بالتسيير البيداغوجي.
يضمن الفرع الخدمات التالية:
. التطوير والتحديث المتواصل للبوابة الالكترونية للجامعة.
. توفير خدمة البريد الالكتروني الخاصة بالجامعة لصالح الاساتذة والمصالح الادارية.
. تطوير ومتابعة البرمجيات الخاصة بالإدارة والبيداغوجيا.
. المتابعة والصيانة الدورية لمختلف الخوادم الموجودة بالمركز.
ب. فرع الشبكات: بصفة عامة فإن مهام فرع الشبكات تتمثل في إستغلال هياكل الشبكات وإدارتها وتسييرها ويدخل تحت ذلك:
. ربط الهياكل البيداغوجية ببعضها البعض عن طريق شبكة الانترنت لتمكين الاسرة الجامعية من الاستفادة من نظام معلوماتي متكامل.
. تشغيل وتنظيم إدارة البنية التحتية للشبكة، مع ضمان أمن نظم وشبكات المعلومات، وتطوير مختلف الاستراتيجيات الأمنية.
. ضمان تطوير وتنمية الشبكة الداخلية السلكية واللاسلكية بطريقة متناسقة مع الشبكة الحالية.
. تقديم المساعدة التقنية في حالة المشاكل التي تؤدي إلى توقف الرابط بالشبكة وإعادة ضبط موارد الشبكة.

- تدريب موظفي الجامعة على النظم المستخدمة بأجهزة الجامعة .
- تنفيذ برامج تدريبية للطلبة والأساتذة وإداريي الجامعة والمؤسسات الخارجية في تقنية المعلومات .
- تقديم المساندة والدعم الفني للأنشطة والمؤتمرات التي تعقدها الجامعة .
- دعم البيئة التعليمية من خلال توفير وتشغيل وصيانة أنظمة عالية الأداة تعتمد على بيئة الانترنت بحيث تكون متاحة لجميع المستخدمين بشكل سهل وأمن .
- توفير الحلول التقنية التي تساهم في رفع الأداء وتأمين سرعة التواصل بين مسؤولي الجامعة مع مساهمة التطورات في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات .
- تصميم وإدارة بوابة الجامعة الالكترونية والعمل على تحديثها .
- إدارة وصيانة منتديات النقاش للجامعة وتطوير الأنظمة الالكترونية، التي تعمل من خلال الانترنت .
- القيام بجرد فيزيائي وتقني للعتاد المعلوماتي بهدف تكوين ورشة صيانة العتاد بالجامعة .
- تفعيل خدمة الربط على الشبكة بالمراكز والجامعات الداخلية والخارجية وذلك بإبرام اتفاقيات تسمح بذلك .

روبورتاج : دريس سلسبيلة



- تقييم ودراسة العروض الخاصة بعملية شراء عتاد الإعلام الآلي ومشروع تمديد الشبكة .
- المشاركة في عمليات استلام عتاد الإعلام الآلي المكتني في إطار ميزانية التسيير .
- إعادة استضافة وتصميم الخاص بالجامعة على شبكة الانترنت وكذلك القيام بالتحديث الدورية للمواقع وتقديم الدعم اللازم .
- القيام بعدة عمليات تجريبية لأجهزة مع كل من المركز الجامعي بالوادي، جامعة بجاية، جامعة الاغواط، جامعة فرنسا .
- متابعة و تثبيت بيانات وتشغيل الشبكة السلكية بقسم الرياضيات والإعلام الآلي والركن الأمريكي .
- إنجاز قاعدة بيانات خاصة بمذكرات التخرج ماجستير و دكتوراه .

تصليح أعتاب حواسيب الجامعة .

المواقع الالكترونية:

www.univ-ouargla.dz

bu.univ-ouargla.dz

dspace.univ-ouargla.dz

elearn.univ-ouargia.dz

facultes.univ-ouargia.dz

labo.univ-ouargla.dz

mail.univ-ouargla.dz

مشاريع مستقبلية:

- متابعة تطوير الشبكة السلكية الحالية من خلال استبدال الموزعات الرئيسية الفرعية بأخرى حديثة تواكب التطور و تكون ذات ساعات وقدرات مختلفة .
- إقتناء برامج إدارة الشبكة الداخلية الاكتشاف الأعطال و الإختناقات وأمن الشبكة .
- الإشراف و تثبيت و تطوير أنظمة الجامعة المركزية كنظم الموارد البشرية و المالية و نظم المكتبات و نظم معلومات الطلاب و نظم المعلومات المركزية الأكاديمية و توفير المساندة التقنية لها .
- مساندة مختبرات الحواسيب بالمصالح والكليات والمكتبات وتجهيزها وتحميلها بالبرامج التي تخدم المقررات الدراسية و الإدارية .
- الإشراف على خدمة الانترنت وتفعيل ضوابط استخدامها .
- الارتقاء بإستراتيجية المعلومات و متابعة تنفيذها من خلال تفعيل التعليم المتلفز والتعليم عن بعد وتخصيص قاعة لوضع التجهيزات الخاصة بذلك .

اطلقتى الدولي الثاني حول: أهمية ودور العلاقات الإنسانية والصحة النفسية في تطوير المؤسسات



نظم مخبر تطوير الممارسات النفسية التربوية بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة فعاليات الملتقى الدولي الثاني حول: أهمية ودور العلاقات الانسانية والصحة النفسية في تطوير المؤسسات وذلك يومي 13 و 14 جانفي 2015 بقاعة المحاضرات الكبرى بكلية العلوم الاقتصادية.

حضر الملتقى كل من السادة مدير الجامعة ونائب المدير المكلف بالدراسات وعميد الكلية و السادة رؤساء الأقسام التابعة لكلية العلوم الاقتصادية، وجل الأساتذة والطلبة بالإضافة الى السادة الضيوف الذين قدموا من الجامعات العربية والدولية على غرار الأردن والسودان وليبيا ومن الدول الخارجية كندا

و البرازيل، واستهل الملتقى إشغاله بتقديم كلمات افتتاحية من السيد عميد الكلية ورئيس الملتقى عبر من خلالها عن سعادتها لمشاركة هذه النخبة من الأساتذة المختصين و المهتمين، وكذلك طلبة كلية العلوم الاقتصادية مقدمين شكرهم للجنة التنظيم وكل من ساهم في التنظيم.

ولقد شاب المؤسسات بمختلف أشكالها ومختلف وظائفها (الاسرية، التربوية والاقتصادية، إلخ) الكثير من الصور السيئة بحرفية الأنظمة وإعطاء الأولوية للمال على حساب كرامة الانسان وللروتين تحقيق

الصحة النفسية للعامل البشري في المؤسسات، يتطلب تغييرا جذريا داخل إطار هذه المؤسسات، من حيث فلسفتها وأساليبها. ولما كانت العلاقات الانسانية التي تسود الأفراد في المؤسسات لها أثارها العميقة في تشكيل الأجيال الصاعدة أصحاب المستقبل ورجاله، لذا لزم تحقيقها وعموما فإن تحقيق العلاقات الإنسانية داخل المؤسسات يهدف إلى عدة أمور منها:

5. إستراتيجيات تفعيل العلاقات الانسانية والصحة النفسية في المؤسسات. أما عن الاهداف التي يصبو الى تحقيقها: يهدف هذا الملتقى الى تناول المواضيع الاتية بالدراسة والتحليل واقع العلاقات الانسانية والصحة النفسية في المؤسسات (التربوية، الاقتصادية، الاجتماعية).

الكشف عن الاليات والاستراتيجيات اللازمة لجعل العلاقات الانسانية والصحة النفسية ضرورة في تطوير المؤسسات بمختلف وظائفها وأشكالها. الاطلاع على الدراسات العربية والاجنبية في دور العلاقات النفسية والصحة النفسية في تفعيل المؤسسات.

فتح الحوار العلمي بين المختصين في المجال. الخروج باقتراحات جديدة حول تصميم تقنيات محادثة ومناقشة نضمن من خلالها تجسيد ثقافة جديدة، وتصور إيجابي، نحو تفعيل العلاقات الانسانية والصحة النفسية لتطوير المؤسسات.

تقرير: دريس سلسبيلة

تماسك الجماعة وسلامة بنائها والصلات الودية والتفاهم والتعاون الوثيق. رفع الوعي بين أفراد المؤسسات بأهمية الدور الذي يهدفون إليه. رفع الروح المعنوية بين أفراد المؤسسة ومن تم يتوفر الصحة النفسية بشكل عام. حل مشكلات أعضاء المؤسسة والوصول إلى التوافق بين الحرية والنظام.

وقد جاء هذا الملتقى لتوضيح العديد من القضايا التي ترتبط بموضوع أهمية العلاقات الانسانية والصحة النفسية في تطوير المؤسسات.

أما عن محاور الملتقى فقد قسمت إلى خمسة محاور:

1. التناول المفاهيمي للعلاقات الانسانية والصحة النفسية (مفاهيم، نظريات، إلخ)
2. تقييم واقع ممارسة العلاقات الإنسانية والصحة النفسية في المؤسسات (التربوية، الاقتصادية، الاجتماعية)
3. نماذج عربية وأجنبية عن ممارسة العلاقات الانسانية داخل المؤسسات.
4. نماذج عربية وأجنبية عن تسيير الأزمات في المؤسسات.

السيد مدير الجامعة يفتتح فعاليات أشغال الندوة الدولية حول فيزياء البلازما

على مدار يومين كاملين نظمت كلية الرياضيات وعلوم المادة فعاليات أشغال الندوة الدولية حول فيزياء البلازما المنظمة يومين 16 و 17 فيفري 2015 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة و حضر هذه الندوة العلمية الدولية خبراء وعلماء وأساتذة باحثين من عدة دول أجنبية وعربية للمشاركة بمدخلاتهم وإثراء النقاش حول الإشكالية المطروحة

وحضر الافتتاح السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية بمعية نوابه وبعض عمداء الكليات ونوابهم إلى جانب الأساتذة المهتمين بهذا الحقل العلمي ، وكان لحضور الطلبة في المستويات الثلاثة الليسانس والماستر والدكتوراه فرصة لهم للاحتكاك بهؤلاء الخبراء والمختصين في مجال فيزياء البلازما وآخر الاختراعات في هذا التخصص الذي يعرف تطور ملحوظ ومتسارع في



عالم البلازما

وقدم الأستاذ الطيب مفتاح أستاذ بكلية الرياضيات وعلوم المادة مداخلة إفتتاحية حول فيزياء البلازما أعطى من خلالها كل المفاهيم والعناصر التعريفية والمكونة لفيزياء البلازما، وقد عرض بعض المشاركين مداخلات حائطية وشفوية تهتم بمجال فيزياء البلازما ومكوناتها ، إلى جانب فتح ورشات وجلسات علمية ينشطها مختصون وأساتذة في مجال فيزياء البلازما ، وعلى مدار يومين قدمت عدة محاضرات متنوعة بين المحاضرات المكتوبة والحائطية والشفوية ، ليخرج المشاركين في الأخير بجملته التوصيات التي تعتبر بمثابة ورقة عمل سوف يعمل بها المنظمين لهذه التظاهرة العلمية الدولية على ان تكون بداية لرؤية جديدة في عالم الفيزياء وكل مجالاتها المرتبطة بها



الندوة الدولية حول الأخطاء المنهجية الشائعة في بحوث علم النفس وعلوم التربية



احتضنت جامعة قاصدي مبراح يومي 23 و24 فيفري 2015 بقاعة المحاضرات الكبرى بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية الندوة الدولية حول الأخطاء المنهجية الشائعة في بحوث علم النفس وعلوم التربية المنظمة من طرف مخبر علم النفس وجودة الحياة، قسم علم النفس، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بمشاركة مجموعة من الأساتذة من مختلف الجامعات داخل وخارج الوطن، كما حضرها أساتذة وطلبة الدراسات العليا من مختلف جامعات الوطن.

حيث تحتوي هذه الندوة التعرف على مختلف الأخطاء المنهجية الشائعة في بحوث علم النفس وعلوم التربية وكذلك تصويب مختلف الأخطاء الواردة في هذه الأخيرة في الجامعة الجزائرية والاستفادة من بعض التناولات البحثية الجديدة في علم النفس وعلوم التربية إضافة الى مناقشة مختلف القضايا الخاصة بالبحث العلمي في الجامعة الجزائرية كل هذا تم معالجته ضمن المحاور التالية هي :

. أخطاء اختيار مواضيع البحوث وصياغة عناوينها .
. أخطاء صياغة الإشكالية وفرضيات البحث .
. أخطاء توظيف الدراسات السابقة .
. أخطاء المعالجة النظرية لمتغيرات البحث .
. أخطاء منهج الدراسة ومدى تناسبه مع موضوع البحث .

. الأخطاء الشائعة في التصاميم التجريبية .
. أخطاء المعاينة .
. أخطاء القياس والتقنين .
. أخطاء المعالجة الإحصائية للبيانات .
. أخطاء عرض النتائج وتفسيرها .
وانطلاقا من فعاليات ومناقشات الندوة استخلصت التوصيات التالية:

. تشجيع اللقاءات الدورية، على غرار هذه الندوة المباركة، لمناقشة القضايا المنهجية والعلمية بمختلف أنواعها واتجاهاتها المرتبطة بعلم النفس وعلوم التربية
. إنشاء منتدى عبر شبكة المعلوماتية العالمية

باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي، تكون مهمة هذا المنتدى تيسير وتشجيع التواصل بين الخبراء الجزائريين في الداخل والخارج للتعاون في القضايا العلمية في علم النفس وعلوم التربية .
تشكيل فريق لوضع أرضية لإنشاء جمعية وطنية لعلماء النفس وعلوم التربية الجزائرية تنطلق نواتها من مخبر علم النفس وجودة الحياة وعضوية المشاركين في الندوة، مع الاهتمام بالاستفادة من التجارب السابقة المحلية والعالمية، وضع دليل منهجي لكتابة الرسائل الجامعية و الأبحاث العلمية على أساس أفضل الممارسات العلمية العالمية، يتولى متابعتها مخبر علم النفس وجودة الحياة وعضوية المشاركين في الندوة و بالتواصل مع أقسام علم النفس وعلوم التربية في الوطن

تقرير: شاوي هناء



الملتقى الدولي السابع تحليل الخطاب لغات الاختصاص وخطاباتها ، مفاهيم - مقاربات - تطبيقات



انطلاقاً من الأهمية البالغة للغة وأمام التطورات المعرفية والتقنية الهائلة التي يشهدها العالم اليوم، أصبح من الضروري التركيز على دراسة اللغة في إطارها الأكثر اختصاصاً، وتكييفها لتتلاءم و التطورات الحديثة في مختلف مناحي الحياة، وعبر ملتقى تحليل الخطاب في طبعته السابعة يحاول الاقتراب من الخطاب اللغوي المتخصص في مجالاته المختلفة ، وتحليله انطلاقاً من المقاربات المعرفية المختلفة ، لسانية ومنطقية وثقافية . ومن هنا ينطلق في إشكالية الملتقى

احتضنت قاعة مؤتمرات مديرية الجامعة بقاصدي مرباح ورقلة ، فعاليات الملتقى الدولي حول تحليل الخطاب يومي 25 و 26 فيفري 2015 اذ حضر الافتتاح كوكبة من الإداريين والأساتذة من داخل الوطن وخارجه بعد لقاء كلمة الافتتاح الرسمي من قبل مدير الجامعة شرع في أشغال الملتقى الدولي بالجلسة العلمية الأولى والتي ترأسها أ.د.أبوبكر حسيني ووعرفت أربعة مداخلات أولها كانت للأستاذ رشيد بن مالك من جامعة الجزائر بعنوان لغة التخصص القاموس المعقلن في نظرية اللغة وثانها كانت لحياة الخياري من المعهد العالي للغات بقابس تونس وتمحورت حول إشكالية المصطلح من اللغات العامة الى لغات الاختصاص مصطلح السيميائية نموذج اليالها مداخلة الدكتورة كلثوم مدقن و التي حملت عنوان لغة الأشهار وظائفه انماطه خصائصه كما عرفت الفترة المسائية الجلسة العلمية الثانية برئاسة أ.دمشري بن خليفة أربعة مداخلات من الأساتذة على التوالي ايمان بن محمد وعماييري هجيرة احمد برماد ونصيرة بودرسة وهذه الأخيرة كانت باللغة الإنجليزية ليلها الجلسة العلمية الثالثة والتي كانت اخر جلسة في اليوم الأول من الملتقى تضمنت مداخلتين با للغة الانجليزية لكل من صخر يوداد من جامعة قسنطينة وشنيي نصيرة من جامعة غرداية وكذلك كمدخلتي محمد الأمين بحري من جامعة بسكرة ورشيد بلعافية لغة الخطاب النقدي السيميائي عند رشيد بن مالك من أهمية التمثيل الى فاعلية الممارسة من جامعة خنشلة وفي اليوم الثاني استأنفت الجلسات العلمية من خلال الجلسة الرابعة برئاسة أ.د.العبد جلولي بمدخلة عبدالرحمان بن عبدالله الجبرين من قسم أصول الفقه ب كلية الشريعة في الرياض السعودية ليليه مداخلات بن السايح الأخضر من الاغواط وحسناوي بالي من الجزائر لوزيرة

وبعدها قدم الأستاذ عبدالمجيد عيساني من جامعة ورقلة مداخلته في اطارالجلسة العلمية الخامسة والتي كانت برئاسة أ.دحواس بريل تلمها مداخلات على التوالي كل من بوخاتمي زهرة من جامعة سيدي بالعباس وفراح صباح من جامعة المسيلة أحلام بن الشيخ من جامعة وحسين دحو من ورقلة وحاكم عمارية من جامعة سعيدة

وفي الفترة المسائية ترأس الجلسة العلمية السادسة والأخيرة أ.داحمد جيلالي والتي عرفت أربعة مداخلات أخرى لكل من الأساتذة نورة بعيوم من جامعة تيزي وزوو وخديجة بن عزي من جامعة الشلف وزعطوط من جامعة ورقلة وكأخر مداخلة في الملتقى قدمتها فراح صباح من جامعة محمد بوضياف المسيلة لمناقشة كل ما قدم في يومي الملتقى ليختتم بكلمة رئيس لجنة التنظيم تلمها كلمة مدير الجامعة لعن الاختتام الرسمي لفاعليات الملتقى الدولي السابع لتحليل الخطاب لغات الاختصاص وخطاباتها

عائشة زغبي

الملتقى الدولي الأول حول تحولات المدينة الصحراوية نقاط التقاطع المقاربات حول التحول الاجتماعي والممارسات الحضرية

أما عن المحاور الملتقى فقد قسمت الى أربعة محاور:
المحور الاول: مدن صحراوية أم مدن في الصحراء .
المحور الثاني: التحول الاجتماعي والممارسات الحضرية .
المحور الثالث: الحضرية والرباط الاجتماعي الممارسات الاجتماعية .
المحور الرابع: الهندسة والتنمية المستدامة .

تقرير: دريس سلسبيلة



نظم مخبر تحول التشكلات الاجتماعية وأثره على الهوية والفعل الاجتماعي في مجتمعات التحول بجامعة قاصدي مرياح ورقلة برنامج أشغال الملتقى الدولي الأول: تحولات المدينة الصحراوية، تقاطع المقاربات حول التحول الاجتماعي الممارسات الحضرية وذلك يومي 3 و4 مارس 2015 بقاعة المحاضرات الكبرى بكلية العلوم الاقتصادية.

وحضر الملتقى السادة مدير الجامعة ومسؤولي جامعة قاصدي مرياح ورقلة في كل المستويات والأساتذة الباحثين الضيوف القادمين من البلدان الشقيقة وزملاء الأساتذة من مختلف جامعات الوطن وضيوف الملتقى والطلبة من كل التخصصات. والبدية كانت بكلمة المدير ومنها تم إعلان افتتاح عقد الملتقى فلقد تناول الملتقى مسألة التحولات الاجتماعية في المدن الصحراوية والتي هي في طور الحدوث إذ أن عمرانية السنوات الأخيرة في هذه المدن، تشهد على حيوية ظاهرة متسارعة وشاملة، أخلت وبشكل عميق بأنماط الحياة، وبالبنيات الاجتماعية، وبإقتصاديات الواحات، وبالتالي أصبحت هذه المدن مجالاً لعمرانيات جديدة تعيد تشكيل الروابط الاجتماعية، تخترقها توترات ضمن سياقات إجتماعية محلية، أو تنافسات جهوية أو حتى عولمية.

تنتج تحولات المجتمع، وتحولات الصحراء اليوم المدينة، وهي بدورها تولد التحولات العميقة التي تؤثر ليس على المستوى المجالي، فقط بل أيضا الهندسي / التعميري، والتنظيمي الاجتماعي، وأنماط الحياة.

إن مجتمع هذه المدن يتجه أكثر فأكثر نحو اللاتجانس، حاجات ومتطلبات تأخذ أشكالا متعددة، تبرز حضريات جديدة ناتجة عن ممارسات اليومية جديدة للمجموعات الاجتماعية المتعددة، المجموعات التي تضع وتعيش المدينة.

إن فهم هذه العمرانيات الجديدة في مدن الصحراء، هو اللوح يقدم ثابتة في دراسة المعيش الحضري الصحراوي، في فهم التوترات والتوزيعات المجالية التي تعبر عنها المجموعات والافراد، الذين يقطنون أو يمرون بالمدينة، الذين يصغون* من الاسفل* والذين يجددون روابطها بالعالم الخارجي يوما بعد يوم.

تأخذنا الاعمال التي أنجزت في السنوات الاخيرة حول مدن الصحراء كنقطة ارتكاز، يسمح هذا الملتقى بالوقوف ايضا على الابحاث التي هي في طور الانجاز والتفكير حول افق البحث الممكنة، ومسائلة حقول التخصصات التي تهتم بالمدينة فهي مدعوة للتقديم مقارباتها المتقاطعة حول المدينة.

الملتقى الدولي حول : ضمانات الحق في التعبير والإعلام في المواثيق الدولية والإقليمية والنشريات العربية.



استقبال وإرسال المعلومة، ولا وجود لمركزية التحكم، ويقترح ضرورة مسابقة الحكومات الصحفيين في نشر المعلومة أفضل من مراقبتهم، ويعتبر تقييد الحرية عبث في عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

في حين ذهبت الدكتورة نبيلة بوخبزة في مداخلتها التضييل الإعلامي في عباءة حرية التعبير، أين تطرقت إلى الإعلام واستراتيجياته في إيهام العقول على أن ما طرحه هو الحقيقة المطلقة.

وفي دراسة مقارنة تطرق لها الأستاذ عاطف سعداوي من مركز الأهرام للدراسات السياسية والإستراتيجية حول حرية التعبير في مصر بين الضمانات الدستورية والقيود القانونية تحدث فيها عن الضمانات الواردة في دستور 2014 الذي يُعتبر آخر دستور تم إقراره في مصر، المتعلقة بصيانة حرية الرأي والتعبير وأكد على وجود مواد كثيرة يتضمنها تكفل حرية الرأي والتعبير مستدلاً بتخصيص باباً كاملاً لأول مرة في الدساتير المصرية يتضمن مواد صريحة تؤكد على حرمة الحياة الخاصة، وضرورة حرية الرأي والتعبير، وحق المواطن في الحصول على المعلومة، ومنع مراقبة الصحف، وفي شقٍ آخر تحدث عن القوانين المعارضة لكل هذا، ليخلص إلى حقيقة الأمر والواقع الفعلي والممارسة الموجودة فعلاً في خضم كل هذا وذلك مؤكداً على أن الانتصار كان للقوانين، وقدم مجموعة من التوصيات لإصلاح المناخ أبرزها توفير إرادة سياسية حقيقية لديها الرغبة في التغيير والإصلاح ليتم تفعيل أي مقترح بخصوص حرية الرأي والتعبير.

إن حرية الصحافة والإعلام مفهوم يتجاوز الإطار الضيق الذي يتم حصره فيه في الكثير من الأحيان، لأن ممارسة هذه الحرية لا يمكن أن تتم بشكل جدي إلا إذا توفرت مجمل الشروط، من ضمانات لحرية التعبير، واحترام التعددية السياسية والثقافية والإيديولوجية.

إحياء لليوم العربي لحقوق الإنسان، وتحت شعار " حرية الرأي والتعبير – حق ومسؤولية " نُظّم الملتقى الدولي حول : ضمانات الحق في التعبير والإعلام في المواثيق الدولية والإقليمية والنشريات العربية. من قِبَل كلية الحقوق والعلوم السياسية بالتعاون مع قسم علوم الإعلام والاتصال بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وبدعم من مؤسسة هانس صيدل الألمانية، وبمشاركة أساتذة من داخل الوطن وخارجه من تونس، ليبيا، مصر، تشاد، موريتانيا، المغرب، وكذا معهد جونيف لحقوق الإنسان، ومركز الأهرام لدراسات السياسية والإستراتيجية، بالإضافة إلى حضور ممثلي وسائل الإعلام الوطنية والمحلية.

جاء الملتقى ليجدد اليقين بالمكانة السامية لحرية الرأي والتعبير بوصفها الركن الأساسي للتمتع بكافة حقوق الإنسان الواردة في المواثيق والعهود الدولية، والقيمة الأساسية التي تمكن الأفراد من استقاء المعلومات والأخبار، وتمنحهم فرصة لإبداء آراءهم والإفصاح عن إراداتهم بأساليب متعددة، بما يعزز واقع الديمقراطية والمساواة ويرسخ مبادئ حقوق الإنسان، وهذا في يومي 15 و 16 مارس، من خلال أربعة ورشات وحوالي 37 مداخلة، محاولةً للربط بين حرية التعبير من جهة وحرية الإعلام من جهة ثانية، وعلاوةً على ذلك علاقتها بالجانب الدستوري والفلسفة السياسية والقانونية من جهة أخرى، على اعتبار حرية التعبير قيمة قانونية ودستورية تنص عليها مختلف المواثيق والدساتير. زيادة على أن حرية التعبير حق مكفول لكل مواطن غير أن الأمر يختلف بالنسبة لحرية الإعلام وهي شئ آخر تتمثل في حق الصحفي في الحصول على المعلومة وكذا نقلها للمستهلك الإعلامي من جهة أخرى. وهنا يتضح التناقض بين النص كمدونة قانونية و ما هو على أرض الواقع أين نلتمس فجوة، لذا وجب الحديث عن حق الصحفي في الوصول إلى المعلومة إضافةً إلى رفع التجريم عن الصحافة، دون إهمال حق المتلقي في جودة ما يتلقاه من وسائل الإعلام.. عملياً وعلمياً حرية التعبير والإعلام قيمة مهمة جداً غير أن المشخّخ في أحيان كثيرة يحاول تكبيلها والحد منها، وهي لا تقنن أبداً إلا في إطار ما يسمى بالأخلاقيات والمسؤولية الاجتماعية.

أين قدم في هذا اللقاء العلمي دراسات نقدية في المواثيق والقوانين، ومداخلات مستشرفة لحرية التعبير والإعلام، نذكر على سبيل المثال لا الحصر مداخلة البروفيسور محمد لعقاب الذي يعتبر أن التكنولوجيا لم تترك للحكومات فرصة لمراقبة الإعلام، حيث عززت من حرية الصحافة ومن حرية المواطن في

الملتقى الوطني " النص الفلسفي واشكالية الترجمة "

3. العلاقة بين كل من الترجمة والأسطورة.

4. واقع الترجمة.

5. آفاق الترجمة المستقبلية.

كل هذا على ضوء ما يزيد عن 45 مداخلة، قدمت من قبل أساتذة من مختلف جامعات الوطن، (الجزائر، بسكرة، بجاية، قسنطينة، سوق أهراس، باتنة، معسكر، مستغانم، البيض، المسيلة، الجلف، عنابة، شلف، بلعباس، سطيف) وكذا أساتذة جامعة ورقلة.

لتختتم فعاليات هذا اللقاء العلمي بجملة من التوصيات من أهمها :

- معالجة جل الإشكالات.
- ضبط المعاني الواسعة في الترجمة.
- الانتقال من الترجمة الحرفية التقنية إلى تحرير النصوص والمعاني.

جدير بالذكر أنه وعلى هامش فعاليات هذا اللقاء العلمي تم تكريم مدير الجامعة البروفيسور أحمد بوطرفاية، من طرف قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية، عرفانا له على مساندته الدائمة وحثه المتواصل وتشجيعه لمثل هذه الأعمال وكذا دعمها.

تقرير: نادية بورابحة



وتصنف المشكلات التي تواجه المترجم للنص الفلسفي حسب الأستاذ "زغمي" (أستاذ فلسفة بجامعة ورقلة)، إلى نوعين رئيسيين هما :

1. مشاكل ابستمولوجية.
 2. مشاكل بنيوية.
- لذا يواجه المترجم للنص الفلسفي عدّة مشاكل وعراقيل، تحول دون تأويله النص الأصلي إلى اللغة العربية بالثقافة والإيديولوجية ذاتها، ولمحاولة معالجة هذا الأشكال وبغية تسطير حلول مناسبة، تم تقسيم أعمال الملتقى العلمي إلى محاور أهمها :
1. معرفة ماهية النص الفلسفي (أصالة، أسلوبه، لغته...).
 2. هل هناك تناقص بين النصوص الفلسفية.



"النص الفلسفي واشكالية الترجمة" محور الملتقى الوطني الأول في جامعة قاصدي مرباح ورقلة، يومي 11/12 فيفري 2015، وجاء هذا الملتقى ليعالج اشكالية النص الفلسفي وتأويله إلى اللغة العربية وكيفية الانتقال من الترجمة الحرفية التقنية للنصوص، وتجاوز المشكلات التي تأثر على البنية والمفهوم، والمعنى الفلسفي، على اعتبار أن النص الفلسفي يحوي جوانب حضارية، والمترجم يجب أن يكون على دراية كاملة بايديولوجية النص الأصلي، وكذا المصطلح الفلسفي، مشكلة البنيوية، مشكلة المفهوم، والمشكلات اللغوية التي تتصل باختلاف الألسن وتباينها.



الكتابة على الجدران والطاولات انقلاب أخلاقي..... أم رغبات مكبوتة ؟؟

يعاني منها المجتمع من خلال ما يعاني منه أفراد هذه الفئة , ومن هذه الأمراض وأخطرها : الشوفينية أو التعصب الأعمى لبلد أو قبيلة أو عائلة أو ديانة ما إلى غير ذلك و برهنت كلامها ببعض التعاريف نحاول تلخيصها في مايلي

الكتابة على الجدران والطاولات نوع اللغة الخاصة أو اللغة المشفرة التي يستخدمها البعض للتواصل ولغة بديلة عن لغة الرسائل و الصحف أو حتى رسائل الاحتجاج على الظلم أو التمييز أو كبدل عن كتابة العرائض لطلب الخدمات أو تحسينها في بعض الأحياء و المناطق , من أمثال نيكولاس برايدن وإيريك ميلبيرغ (2003)

في حين رأى الآخرين أنها شكل غير حضاري بسبب اعتدائه على ممتلكات العامة و الخاصة والتي غالبا ما تكون غير قانونية , إذ يمكننا رؤية هذه الظاهرة في كل مكان تقريبا على جدران المدارس , وفي الجامعات , وعلى جدران المرافق العامة , وغيرها من الأماكن **الدكتورة خلادي يمينة** قسم علم النفس وعلوم التربية : تخصص علم النفس الاجتماعي

ترى أن ظاهرة الكتابة على الجدران و الطاولات انتشرت في الوسط الجامعي انتشارا واسعا خاصة في السنوات الأخيرة مع التطورات الحديثة والتقدم المذهل للعلم و التكنولوجيا الأمر الذي أدى بالمجتمعات إلى الرقي المنشود لكن في المقابل دفعت الإنسانية مقابلة ضريبة باهظة مكلفة سببها خلل وظيفي في دور كل من المربين والمشرفين على التربية الناشئة بدء بالوالدين إلى المدرسة بمرآحها الثلاث وصولا إلى الجامعة ولعل هذا يعود إلى تعقد الحياة وصراع الأدوار فيها و ضغوط الحياة اليومية التي جعلت التوافق صعبا لأغلبية المربين الذين وجدوا أنفسهم في

ومن جهتها قالت **الطالبة سميرة ب** سنة أولى تسيروا اقتصادا: اعتقد أن احد أسباب هذه الظاهرة هوقلة الوعي لدى الطلاب وأن هذه الطاولات تعد أملاكا عامة وأشارت كذلك أن الكتابة قد تفقد الطالب تركيزه أثناء الحصص الدراسية فهي تساهم في إلهائه عن متابعة الدرس وكذلك تبرز الجوانب المكبوتة لدى الطالب الذي لا تعطى له فرصة للتعبير عن نفسه .

وعلقت **الطالبة نوال ج** سنة ثانية حقوق: تختلف الأشكال و الألوان التي نجدها على الطاولات و الجدران وهي لا تقتصر على سن معين وإنما موجود لدى الجميع و اعتقد أن البعض يجدها وسيلة للغش في الامتحانات خاصة إذا كانت الكتابة بخط صغير وربما كذلك يتوجه الطالب إلى الكتابة عندما يشعر بالملل أثناء الدرس وربما يعود سببها كذلك إلى سب و شتم الأشخاص الذين يحقد عليهم الطالب



تعاليق وآراء بعض الأساتذة

الدكتورة:نادية بوضياف بن زعموش :مديرة مخبر جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف ورئيسة قسم علم النفس وعلوم التربية سابقا بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية حيث ترى أن ظاهرة الكتابة على الجدران والطاولات من الظواهر النفسية الاجتماعية التي تعكس بشكل جلي المفاهيم الاجتماعية للأفراد بما في ذلك الأمراض التي

تنتشر في العديد من الجامعات ظاهرة غريبة تتمثل في الكتابة على الجدران و الطاولات وبقدر ما يعتبرها البعض بأنها تمثل انحرافا في السلوكيات العامة إلا أن البعض الأخر يعتبرها طريقة للتنفيس عما في صدور الطلبة و تفريفا لمشاعرهم و انفعالاتهم. الكتابة على الطاولات لم تقتصر على حالات الغش و إنما طالت عبارات مختلفة في الخواطر الأدبية وأبيات الشعر إلى جانب رموز و أحرف مختلفة تحمل بين طياتها معاني خاصة بالنسبة لكتابتها وترجع هذه الظاهرة إلى وجود الملل و الفراغ لدى الطلبة.

آراء بعض الطلبة: التقيت بعدد من الطلبة الذين ابدوا رأيهم عن هذه الظاهرة والذين انقسموا بين مؤيد ومعارض ومن هنا نتعرف على بعض الأسباب:

الطالب كشيرد عبد الكريم سنة ثانية ماستر تخصص تكنولوجيايات الاتصال الحديثة :حيث قال في البداية كانت الظاهرة منتشرة في أواسط الشباب والطلبة خصوصا ما نشهده في الطاولات الأقسام سواء في المدرسة أو الجامعة أو في جدران المؤسسات و هذه الكتابة يتم من خلالها التعبير عن مكنوناتهم حيث نجد من يكتب اسمه أو اسم فنان يعشقه أو عبارات معبرة عما بذاته أو ما يدور في نفسه وهنا تعبر عن فقدان العلاقة بين الطالب والأستاذ أو الوالدين

أما **الطالبة كنونه هندا** سنة أولى أدب عربي:هذه الظاهرة بالنسبة لي تعود إلى التعبير عن بعض المواقف التي يمر بها الشخص في حياته عن طريق الكتابة على الطاولات و الجدران لان هذه الوسائل هي الأذن الوحيدة التي يمكنها الاستماع إلى أفكارهم مهما اختلفت وبالتالي هذه المشكلة خطيرة لان الطالب هنا يتعدى على أملاك الغير

الكتابة على الجدران والطاولات انقلاب أخلاقي..... أم رغبات مكبوتة ؟؟

أدباء الطاولات و الجدران و منحهم وقتا و الإصغاء لهم و الاهتمام بهم و تعليمهم ثقافة ديننا و توجيههم للتحكم في الذات باتخاذ قرار عدم إيذاء الآخرين (الطاولات والجدران) و كذلك نوجه هذه الفئة للكتابة على الأوراق لتنفيس الضغوط غير المتحكم فيها و نشر ثقافة التسامح و الحب ليكون لديهم عطاء ايجابي في جميع أدوارهم الاجتماعية التي يقومون بها .

كذلك وضع برامج وقائية وفتح مجالات الحوار و التعبير ، وتنمية الإحساس بالانتماء للمؤسسة الجامعية ومنه إحساس بالمسؤولية الجماعية لحماية هذه المؤسسة وذلك عبر تشجيع نشاطات الطلبة ضمن النوادي بكل أنواعها (علمية ثقافية رياضية) مع إشراكهم في عملية اتخاذ القرار وهذا عبر تفعيل نشاط ممثلي الطلبة على مستوى لجان و المجالس و تفعيل نشاط الإذاعة الجامعية أو المجالات الخاصة بالطلبة

وكذلك نعمل على إلغاء الماضي السلبي و على من يتفاعلون معهم من المحيطين بهم (أولياء ، أساتذة معاملتهم المعاملة الحسنة والاحترام و التقدير و التشجيع و التعاون من أجل اجتياز هذه المرحلة و التحكم في سلوكهم مستقبلا وجعله سلوكا ايجابيا يشيع ثقافة احترام الأخر و الإبداع

وكخلاصة لهذا التحقيق الذي أجريناه حول هذه الظاهرة يجب على الجميع مكافحة هذه الطاقات المهكرة و توجيهها التوجه السليم لكي يكون أعضاء فاعلين في هذا المجتمع وأن يكون ذراعا مفيدة لخدمة الإسلام وأن نبتعد على كل ما يسيئ به وبصفة عامة هنا أرجو الحفاظ على نظافة الجدران وعدم الكتابة على الطاولات.

تحقيق الصحفية: شاوي هناء

عجلة حياة مسرعة وهم غير مؤهلين لاعداد ولا فعالية ولا كفاءة في كيفية التعامل مع هذه الضغوط فالمجتمع لم يعد لهذه المرحلة ولم يحتويها من خلال الدور التوعوي الإعلامي خاصة في الجانب الديني و التربوي و النفسي الاجتماعي - لذلك انتشرت بعض المظاهر السلبية كالعزلة الاجتماعية و غياب ثقافة الاهتمام بالأخر و الإصغاء له خاصة من هو بحاجة إليك كشخص مسؤول (أب ، أم ، معلم ، أستاذ) الأمر الذي يجعل الأبناء (التلاميذ/الطلبة) يلجؤون إلى الكتابة على الجدران والطاولات بطريقة غير مباشرة يدعو التنفيس عما يعاينه من ضغوط نفسية وهو غير مدرك أنه بذلك يشوه صورة الجمال المحيط به

فالطالب الجامعي مثلا نظرا للظروف الضاغطة التي عاشها و يعيشها في حياته اليومية وأسلوب تنشئته سواء في الأسرة (طريقة معاملة الوالدين) أو في المدرسة (معاملة الأساتذة و الطاقم الإداري له معاملة سيئة) كل هذا جعله يشعر بفقدان التواصل مع أفراد و يشعر بالخوف من السلطة (الأب الأم الأستاذ)

أسباب ظاهرة الكتابة على الجدران والطاولات

لظاهرة الكتابة على الجدران و الطاولات أسباب متعددة سوف نركز على أكثرها:

- لتشويه سمعة فرد أو جماعة أو نظام
 - للفت نظر الآخرين حول ظاهرة أو مشكلة أو فئة
 - لتخليد الذكرى للمكان أو موقف أو شخصية
 - لإضرار الممتلكات العامة أو الخاصة
 - قلة الوعي لدى الطالب في الجانب التربوي و الديني و الثقافي
 - تعتبر وسيلة للغش في الامتحانات
 - عدم الاهتمام بالطالب و الإصغاء له من طرف الوالدين أو الأساتذة
 - غياب الحوار و المناقشة و التعبير بحرية و الشعور بالراحة
 - المشاكل النفسية التي يعيشها الطالب
 - صعوبة التعبير عن الرأي للآخرين
 - محاولة الانتقام من الآخرين
 - الطرق العلاجية لهذه الظاهرة
- مهما كانت الأسباب فنحن لا نعذر الطالب ونقبل منه هذا السلوك السلبي بل يجب العمل على احتواء هذه الفئة من



أبوم الصور





ألبوم الصور



عَلَى أَعْلَابِ الرَّجَاءِ

قَبْرُ مُوسَى بِالْقَرَارَةِ يُفْسَحُ
وَمِنَ الْجِنَانِ فِرَاشُهُ وَ لِحَافُهُ
وَ يُثَبِّتُ اللَّهُ الْكَرِيمُ جَنَانَهُ
وَ يَقُولُ أَحْمَدُ قُدُوتِي وَ بِهِ أُؤْمِنُ
وَ كِتَابِي الْقُرْآنُ أَصْدَقُ لَهْجَةٍ
يَا رَبِّ إِنِّي قَدْ أَتَيْتُكَ طَامِعًا
أَدْخِلْنِي جَنَّةَ رَحْمَةٍ وَ كَرَامَةٍ
وَ فِيهَا يُقَالُ لَقَدْ أَتَيْتَ عَرُوسَنَا
كَلِيَّةً وَ الْقِسْمُ ثُمَّ الشُّعْبَانَةُ
وَ يُبَارِكُ مَنْ بَعْدَهُ أَوْلَادُهُ
هَذَا الْعَمِيدُ أَمِينُهُ وَ أَسَاتِدُ
هُمْ لِلْوِدَادِ وَ قَدْ رَعَوْهُ بِهَمَّةٍ
كَاسِي وَ نَاصِرٌ بِالرِّضَا قَدْ وَدَّعُوا
صَلَّى إِلَهُ الْعَالَمِينَ عَلَى النَّبِيِّ شَهِدَتْ بِصَبْرِهِ مَكَّةُ وَ الْأَبْطَحُ
وَ بَرَحْمَةِ اللَّهِ الشُّكُورِ يُفْتَحُ
نَدَّتْ عَلَيْهِ مِنَ الذِّكْرِ رَوَائِحُ
بِلِسَانِهِ تَوْحِيدُ رَبِّهِ أَفْصَحُ
وَ الصَّدْرُ مِنِّي بِالْمَحَبَّةِ يُشْرَحُ
رُجُو غَدًا مِيزَانِي بِهِ يَرْجَحُ
أَرْجُو النَّجَاةَ فَنَدِي جَهَنَّمَ تَلْفَحُ
وَ رِضَاكَ رَبِّي قَدْ رَجَوْتُ وَ تَمْنَحُ
نَمْ نَوْمَةً فِي بَهْجَةٍ تَتَصَبَّحُ
يَرْجُونَ رَبًّا مُحْسِنًا وَ يُسَامِحُ
وَ يَفُوزُ بَيْتُهُ بِالْمَبْرَةِ يَصْلِحُ
وَ الْكُلُّ شَارِكٌ بِالتَّعَاذِي يُصَافِحُ
وَ الْحُرُّ يَفْعَلُ وَاجِبًا لَهَيْكَدَحُ
حَمَدُوا إِلَهَ لَهُ الرُّجُوعَ وَ سَبَّحُوا
صَلَّى إِلَهُ الْعَالَمِينَ عَلَى النَّبِيِّ شَهِدَتْ بِصَبْرِهِ مَكَّةُ وَ الْأَبْطَحُ

الأستاذ: ذغة محمد ترحما على أستاذه الدكتور موسى حريزي

رحمه الله . القرارة يوم الأربعاء 04 فيفري 2015

الملتقيات الدولية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

