

رمضات جامعية



ومضات جامعية نشرية اخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة - العدد العاشر 2011

السيد والي ولاية ورقلة

يلتقي إدارة الجامعة في لقاء تشاوري لإشراكها في التنمية المستدامة



التسجيلات الجامعية للموسم 2011/2010



انعقاد الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة ورقلة

دليلكم إلى جامعة ورقلة



www.ouargla-univ.dz

فهرس مجلة ومضات جامعية " العدد العاشر 2011 "

* الإفتتاحية

* الحدث

- السيد والي الولاية يلتقى إدارة الجامعة
- اجتماع مجلس الإدارة
- انعقاد المجلس العلمي للجامعة
- انعقاد الندوة الجهوية لجامعات الشرق
- التسجيلات الجامعية 2010 / 2011
- حوار مع الطلبة الجدد
- جامعة ورقلة تبرم اتفاقية تعاون

* استطلاعات

- جامعة ورقلة تنخرط نهائيا في نظام ل م د
- استطلاع الدفعة الأولى ماستر
- دور الانترنت في انجاز البحوث العلمية

* التظاهرات والملتقيات العلمية

- المؤتمر التاسع حول الفيزياء وتطبيقاتها
- الملتقى الدولي حول الانماط الانتخابية في ظل التحول الديمقراطي
- الملتقى الوطني حول الطرقات والسلامة المرورية
- الملتقى الدولي الأول حول جيولوجيا الصحراء الجزائرية
- إشكالية الحكم الراشد في إدارة الجماعات المحلية والإقليمية
- الملتقى الوطني حول التكوين بالكفايات في التربية
- الملتقى الدولي الأول حول مصادر المياه في الصحراء

* ملف العدد

- انجازات وآفاق

* من مخابرنا

- مخبر تثمين وترقية الموارد الصحراوية

* الفضاء الثقافي والرياضي

ومضات جامعية نشرية اخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح العدد العاشر 2011
عنوان النشرة : هاتف/فاكس : 029 71 28 90 univ-ouargla@gmail.com

صور

بأعلي مسعود

هيئة التحرير

برمكي عبد المالك

مدير النشر

أ.د. أحمد بوطرفاية
مدير الجامعة

بلقاسم رميدان نجية

تصميم وإخراج

مؤسسة فنون الطباعة للجنوب - ورقلة
الهاتف: 029 71 47 27

زاهية سعاد

رئيس التحرير

أ.د. مشري بن خليفة

دواوي ربيعة

الإجراءات المتخذة إثر انعقاد الندوة الوطنية لمدرّاء مؤسسات التعليم العالي

- بناء على التوصيات المنبثقة عن اللجان الثلاث التي شكلتها الندوة الوطنية المنعقدة بجامعة هوارى بومدين للعلوم و التكنولوجيا ، باب الزوار ، بتاريخ 27 مارس 2011 ، وحرصاً من الوزارة على تجسيد هذه التوصيات تم اتخاذ الإجراءات التالية :
1. تكريس مبدأ السير المنفصل لكل من النظام لكلاسيكي ونظام LMD .
 2. تأكيد الاستمرار في تنظيم المسابقات السنوية للالتحاق بالماجستير لفائدة خريجي النظام الكلاسيكي ، وذلك إلى غاية تخرج آخر دفعات هذا النظام . وفي هذا الصدد فإن مدرّاء المؤسسات الجامعية مدعوون إلى اقتراح أكبر عدد ممكن من التكوينات في الماجستير ، مع الأخذ في الاعتبار شروط التأطير البيداغوجي والعلمي ، والإسراع في تقديم طلبات التأهيل لدراستها واعتمادها .
 3. تشجيع المؤسسات الجامعية على فتح مدارس الدكتوراه ، لاسيما في التخصصات التي تعاني من عجز في التأطير البيداغوجي النوعي ، وذلك بتجميع الإمكانيات المتاحة لدى المؤسسات .
 4. تشجيع المؤسسات الجامعية على فتح أكبر عدد ممكن من عروض الماستر لفائدة خريجي الطور الأول من نظام ودعوة الندوات الجهوية إلى ضبط آلية لتمكين طلبة المؤسسات التي لا تحوز على شروط فتح الماستر على مستواها من الالتحاق بالتكوينات المفتوحة على مستوى المؤسسات الجامعية الأخرى .
 5. تأكيد الإمكانية الممنوحة لخريجي النظام الكلاسيكي الراغبين في متابعة دراستهم في نظام (LMD) للاستفادة من أحكام المنشور رقم ، المؤرخ في 11 أكتوبر 2010 ، المتعلق بكيفيات الالتحاق بالطور الثاني في النظام الجديد .
 6. التأكيد على أن تستند المعابر ، خلال المسار الدراسي للطلاب ، من النظام الكلاسيكي إلى نظام الـ LMD ، إلى معايير بيداغوجية وعلمية مرتكزة على مرجعيات تكوينية (برامج ومحتويات التكوين ، الحجم الساعي ، ملمح التكوين ، الخ...) ، في ما يتعلق بالمعابر بين النظامين بالنسبة

8. تكريس شهادة مهندس دولة، وشهادة مهندس معماري وشهادة طبيب بيطري كشهادات تمنحها المدارس الكبرى، في أحكام القانون. وفي هذا الصدد تمت دعوة المصالح المخولة لإعداد مشاريع المواد المعدلة لإدراجها في القانون المذكور.

9. التأكيد على إشراك طلبة المدارس الوطنية العليا في مسابقات التكوين الإقليمي في الخارج.

10. الالتزام بدعم الوسائل البيداغوجية والتعليمية (تجهيزات الإعلام الآلي، تجهيزات ومواد المخبر- المخزون الوثائقي البيداغوجي والعلمي...) وكذا الوسائل الهيكلية ومرافق الإسناد والدعم الكفيلة بضمان تكوين نوعي.

11. تشجيع مؤسسات التعليم العالي على توطيد العلاقة بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية بهدف إقامة شراكات معها، بما يضاعف فرص إجراء التدريبات والتربصات في الوسط المهني، ويعزز تشغيلية الخريجين الجامعيين.

لطلبة مدارس المهندسين والمهندسين المعماريين، فقد برزت الحاجة لمزيد من تعميق التفكير بخصوص هذه المسألة. وعليه فقد تقرر تكوين فريق عمل متخصص، يضم خبراء وطنيين ودوليين لمرافقة المدارس المعنية، في تقييم برامجها وتكييفها مع متطلبات نظام LMD سواء من حيث هيكلية التعليم وأنماط التقييم والتدرج أو من حيث الشهادات المتوجة للتكوين والملاحق الوصفية المرافقة لها، بما يمكن هذه المدارس، في المدى المنظور، من استيفاء شروط التكوين التكميلي لمنح درجة الماستر علاوة على شهادة مهندس دولة وشهادة مهندس معماري التي تمنحها حالياً.

7. بالنسبة لطلبة المدارس العليا للأساتذة فقد تم إقرار الاقتراح القاضي بتنصيب لجنة مشتركة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التربية الوطنية، للنظر في سبل تكييف المناهج الدراسية والبرامج التعليمية، من قبل فرق علمية متخصصة مع متطلبات نظام LMD، بما لا يتعارض مع أهداف التكوين المتخصص في هذه المدارس.

السيد والي ولاية ورقلة



يلتقي إدارة الجامعة في لقاء تشاوري لإشراكها في التنمية المستدامة

**” أكد السيد والي
على ضرورة
مشاركة الأساتذة
الباحثين
في إيجاد إطار تشاوري
من أجل المساهمة
في التنمية
المستدامة
بالولاية ”**

والخاص، وانطلاقاً من هذه القناعة، التقى السيد والي بإطارات الجامعة، وفتح نقاشاً مع المسؤولين الهدف منه كيفية استثمار هذه المعارف التي تنتجها الجامعة، في الواقع العملي والتطبيقي، وهذا أكد السيد والي في تدخله على ضرورة مشاركة الأساتذة الباحثين في إيجاد إطار تشاوري من أجل المساهمة في التنمية المستدامة بالولاية، مثل تهيئة المحيط العمراني، والبيئة، والصحة، وكذلك معالجة النفايات حفاظاً على البيئة من التلوث، وقطاعات الري، والفلاحة الصحراوية، وغيرها... أي ضرورة التوجه إلى الطرح الذي يركز على الجانب التطبيقي، والبحث عن حلول لمشكلات الواقع. وهو الدور المنوط بمخابر البحث العلمي بجامعة التي وصلت إلى مرحلة عالية من النضج من خلال ما تتوفر عليه من خبرات علمية وتجهيزات. ومن جهته أكد السيد مدير الجامعة في تدخله أنه على استعداد كامل لتوطيد العلاقة بين الجامعة

منذ تعيينه واليا لولاية ورقلة، أولى السيد معسكري ناصر أهمية كبيرة للجامعة نظراً لجديتها في التوجه نحو اقتصاد المعرفة والتنمية البشرية باعتبارها الرأس المال البشري الذي يمثل المصدر الوحيد للثروة التي لا تنضب، ومن ثم كان تواصله مع الأسرة الجامعية بجامعة قاصدي مرياح، من خلال الزيارات العديدة التي قام بها إلى الجامعة، وإشرافه على العديد من الملتقيات الوطنية والدولية التي عقدت، و متابعتة الميدانية لمشاريع قطاع التعليم العالي التي هي في طور الانجاز، و قد عبر السيد والي في أكثر من مناسبة على الدور البارز الذي تقوم به جامعة قاصدي مرياح في الجانب البيداغوجي من خلال عروض التكوين في مرحلتي التدرج وما بعد التدرج، وكذلك في مجالات البحث العلمي وهي، دون شك، تسهم بشكل فعال في تطوير الولاية على مستوى التنمية الاجتماعية والاقتصادية، ومن ثم العمل على تطوير شراكة حقيقية مع القطاع الصناعي العام

المدينة الجامعية الجديدة

خصص السيد والي ولاية ورقلة 120 هكتارا بجوار القطب الجامعي الجديد الذي يتكون من 6000 مقعد بيداغوجي وهذه المساحة تسمح لجامعة ورقلة من التوسع لإنجاز مدينة جامعية بسعة 10.000 مقعد بيداغوجي، ومرافق أخرى لها صلة بالقطاع ولهذا تتقدم إدارة الجامعة والأسرة الجامعية إلى السيد والي بالشكر والعرفان والتقدير على هذا القرار الشجاع الذي يؤكد على أهمية الجامعة بالولاية .

**” أكد السيد
مدير الجامعة
أنه على استعداد
كامل لتوطيد
العلاقة
بين الجامعة
والمؤسسات
الاقتصادية
والاجتماعية
بهدف إقامة تعاون
وشراكات معها “**

والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية بهدف إقامة تعاون وشراكات معها، بما يضاعف فرص إجراء التدريب والتربصات في الوسط المهني، ويعزز فرص التشغيل للخريجين الجامعيين، وكذلك تجنيد كل الطاقات والكفاءات العلمية، لمعالجة هذه القضايا من منظور علمي أكاديمي. وفي الأخير، أكد جميع الحضور على أن هذا اللقاء كان فرصة حقيقية لإيجاد قنوات اتصال بين السلطات المحلية والجامعة، كما يرسخ انفتاح الجامعة على محيطها الاجتماعي والاقتصادي والثقافي، ومن ثم المساهمة في تطوير الولاية على جميع الأصعدة.



إجتماع مجلس إدارة جامعة قاصدي مرباح ورقلة



في دورته الثانية العادية

جاءت في جدول الأعمال بعدها فتح السيد رئيس المجلس باب النقاش والحوار بين الأعضاء لإثراء ما جاء في جدول الأعمال الذي دام على مدار أكثر من خمس ساعات كاملة من النقاش والحوار بين الأعضاء أين شهدت أشغاله مناقشات من طرف أعضائه لجملة من النقاط تعلق أهمها بالبعثات إلى الخارج والتأطير البيداغوجي وبعدها صادق الأعضاء بالإجماع على كل المحاور والنقاط التي جاءت في جدول الأعمال وفي الأخير، نوه أعضاء مجلس الإدارة بالمجهودات التي تبذلها إدارة الجامعة.

الأمين العام للجامعة المكلف بأمانة المجلس السيد بوطهراوي عبد الحليم، مشروع جدول أعمال الدورة والذي تضمن الحصيلة السنوية لنشاطات الجامعة للسنة المنقضية 2010/2009 والكيفية التي سار بها الدخول الجامعي 2011/2010 كما تطرق المجلس في نقطة مهمة للحصيلة المالية لسنة 2010 وكذا مشروع ميزانية التسيير لسنة 2011 ومتفرقات أخرى وبعده المصادقة على جدول الأعمال، أحال السيد رئيس مجلس الإدارة الكلمة مباشرة للأستاذ مصيطفى عمار، نائب مدير الجامعة المكلف بالتنمية والاستشراف والتوجيه الذي قدم عرضا مفصلا متضمنا المحاور التي

انعقد مجلس إدارة جامعة ورقلة يوم 06 ديسمبر 2010 بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة برئاسة السيد بن أيوب محمد ممثلا عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحضور مدير الجامعة وممثلي القطاعات المشكلة لتركيبة المجلس بالإضافة إلى الأعضاء المنتخبين من سلك الأساتذة والموظفين الإداريين والتقنيين إلى جانب ذلك حضور كل نواب المدير وعمداء الكليات، وقد استهل رئيس مجلس الإدارة الأشغال بتدخل رحب في بدايته بأعضاء مجلس إدارة جامعة قاصدي مرباح ثم أحال الكلمة إلى السيد مدير الجامعة الذي رحب بدوره بالحاضرين وقدم بعد ذلك

إجتماع المجلس العلمي للجامعة

- التسجيل في الدكتوراه في العلوم الإقتصادية "نظام جديد" بعدها أحيلت الكلمة إلى السادة أعضاء المجلس العلمي لمناقشة محاور جدول الأعمال و المصادقة على 39 مشروعاً في الماجستير و 13 مشروعاً في الليسانس موزعة على كليات الجامعة الستة ، كما تمت المصادقة على فتح تخصصي المحروقات والكيمياء والعلوم الزراعية ذات التكوين الوطني.

بتهنئة الحاضرين بحلول السنة الهجرية الجديدة 1432 متمنياً للجميع عاماً سعيداً بمزيد من النجاحات، ثم عرض عليهم جدول أعمال الجلسة.

1/ فتح تخصصات جديدة (ليسانس / ماجستير).

2/ فتح تخصصات ذات تكوين وطني

3/ متفرقات .

حيث تم التطرق فيما يخص المتفرقات إلى النقاط التالية:

- التظاهرات العلمية .

- المعهد الجامعي التكنولوجي .

- مخابر البحث العلمي .

- التوثيق .

انعقد المجلس العلمي للجامعة يوم 08 ديسمبر 2010 بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة ويعتبر ثاني إجتماع للمجلس للموسم 2010/2011 وهذا بحضور لتركيبته المجلس، يتقدمهم السيد مدير الجامعة رئيس المجلس ونواب المدير وعمداء الكليات ورؤساء المجالس العلمية للكليات وممثلي الأساتذة .

بعد الكلمة الترحيبية بالحاضرين، إستهل السيد رئيس المجلس العلمي للجامعة

تقرير: برمكي عبد المالك



انعقاد الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة ورقلة



للموسم الجامعي
2012/2011 - الطعون عن
طريق خط الأنترنت.
- التخصصات التي تخضع لإمتحان
الكفاءة.

أما نقاط المحور الثاني فجاءت
كمقترحات تثري المنشور
الوزاري 2012/2011
الالتحاق بالفروع الخاضعة
لامتحان رزنامة التسجيلات الأولية
والنهائية
فتح فروع وميادين جديدة

محمد الأمين الدائم للندوة
الجهوية لجامعات الشرق حيث
عرض على السادة الحضور
جدول أعمال الندوة والذي تمثل
في المحورين التاليين:

* التذكير بالحوصلة الأساسية
لعملية التسجيل لحاملي شهادة
البكالوريا الجدد للموسم
2011/2010

* جديد المنشور الوزاري/
المتعلق بالتسجيل الأولي
وتوجيه حاملي شهادة البكالوريا
وتمثلت نقاط المحور الأول
كما يلي:

- فترة التسجيلات الجامعية

انعقدت في 27 ديسمبر 2010
الندوة الجهوية لجامعات الشرق
بجامعة قاصدي مرباح ورقلة بقاعة
الاجتماعات بمديرية الجامعة، وقد
حضر الندوة نواب المدراء المكلفين
بالبيداغوجيا على مستوى جامعات
الشرق إلى جانب حضور السيد نائب
المدير المكلف بالتخطيط والتنمية
والتوجيه ممثلا عن السيد المدير،
حيث رحب بالسادة الضيوف
المشاركين في هذه الندوة متمنيا
لهم مقاما طيبا وأن تكلل ندوتهم
بالنجاح.

بعد هذه الكلمة المختصرة أخذ
الكلمة السيد بوحلاسة

التسجيلات الجامعية للموسم 2010/2011

الإعلام الآلي) وقد وضع مكتب خاص بحقوق التسجيل ومكتبين الأول خاص بالضمان الاجتماعي والثاني بالمصادقة على بعض الوثائق (تابع للبلدية) وتطرق السيد زنجري إلى مسألة مهمة وهي شهادات التسجيل و بطاقات الطالب حيث أكد أن شهادات التسجيل كانت تمنح للطالب عند وضع ملفه البيداغوجي عند العون المكلف بذلك تمنح له شهادات التسجيل الثلاثة (البيداغوجية، المنحة، السكن) أما بطاقة الطالب فإنه يستلمها في قاعة انتظار الطلبة ولا يدوم انتظاره أكثر من ساعة واحدة.

أما عن نسبة تسجيلات الطلبة عن طريق الانترنت يقول السيد زنجري أن النسبة تجاوزت 90 بالمائة الذين قاموا بالتسجيل عن طريق الانترنت. وأكد السيد زنجري أنه بعد عملية التسجيلات النهائية اتضح أن نسبة 98 بالمائة من الطلبة سجلوا بجامعة وذكر أن هناك 32 طعنا على مستوى جامعة ورقلة وقد تم معالجتها.

أما فيما يخص التخصصات الجديدة لهذا الموسم هو فتح الجذع المشترك العلوم الإنسانية (التاريخ، الفلسفة، علوم الإعلام والاتصال)

غطية وحوار: بركي عبد الملك

جديد

هذه السنة

الجذع المشترك

علوم إنسانية



إستقبلنا 5000 طالب جديد

استقبلت الجامعة بعد عملية التوجيه واختتام عملية التحويلات ما بين الجامعات حوالي (5000) خمسة آلاف طالبا جديدا موزعين على الكليات الستة وعلى 19 قسما دراسيا ليصبح التعداد الإجمالي للطلبة بجامعة ورقلة حوالي (25) ألف طالبا وطالبة.

حوار مع السيد : زنجري محمد الشطي رئيس مصلحة الشهادات والمعادلات

كان لنا حوار مع السيد : زنجري محمد الشطي رئيس مصلحة الشهادات والمعادلات والمسؤول عن التسجيلات الجامعية لموسم الجامعي 2010/2011 حيث أكد السيد زنجري أن توقعات جامعتنا كانت قريبة جدا من العدد الموجه إلينا من طرف الوزارة وبعد التسجيلات النهائية والتوجيه استقبلنا (4800) طالب.

أما عن الإمكانيات والوسائل والتجهيزات فيقول السيد زنجري بان إدارة الجامعة حافظت على نفس مكان التسجيلات للسنة السابقة، في كلية علوم الطبيعة والحياة وهذا بتحسين الظروف وتوفير كل الوسائل المادية والبشرية (آلات الطباعة، النسخ، أجهزة

سخرت إدارة الجامعة كل الوسائل المادية والبشرية لإنجاح التسجيلات الجامعية للموسم الجامعي 2010/2011 حيث أقامت الأبواب المفتوحة وندوات ولوحات إرشادية ودليلي الطالب... وهذا تماشياً مع الارتفاع الملحوظ في نسبة الناجحين في شهادة البكالوريا وقد انطلقت عملية التسجيل في الموعد المحدد لها من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفق مراحل وفترات عبر الموقع الإلكتروني والمتوفر في (الويب) الذي وضعته الوزارة الوصية في متناول حاملي شهادة البكالوريا الجدد لسنة 2010، ومن جهة أخرى كانت جامعتنا سباقة في مواكبة هذا التطور حيث سخرت قاعتين مجهزتين بأكثر من 50 جهاز إعلام آلي كما كلفت طاقم من الإداريين والتقنيين والمهندسين للسهر على هذه العملية في التوجيه والشرح والإعلام، حيث استفاد جل الطلبة من دليل الطالب الجديد لسنة 2009 ودليلي نظام LMD و مطوية توضح ملف السكن والمنحة وكيفية التسجيل البيداغوجي وكل التخصصات والميادين المفتوحة بجامعة ورقلة

لقاء مع الطلبة الجدد حاملي شهادة البكالوريا 2010/2011



طلبتها في بطاقة الرغبات، وأحسست بأني في بدايات الطريق الصحيح لأن الرغبة لبتي وما علينا فقط مواصلة الدراسة والنجاح.

مجلة ومضات: أنت متفاعل بدراستك في الجامعة، إذا كيف ترى مشاركتك في الجامعة؟

(ج) الطالب: أنا متفاعل جدا بدخولي الجامعة والتسجيل بها، وأنتظر بفارغ الصبر بداية الدراسة، أما عن مشواري الدراسي فعنواني دائما التفاعل والنجاح وسوف أعمل بأن يكون جيدا على جميع المستويات خاصة الدراسة والتفوق في جميع السنوات، لأنني أطمح

(ج) الطالب: إسمي بريم سفيان 18 سنة اسكن بمدينة ورقلة، أدرس في شعبة تسيير وإقتصاد، متحصل على شهادة البكالوريا هذه السنة بمعدل 11.77.



مجلة ومضات: ما هو التخصص الذي سجلت فيه، وكم كان رقم الرغبة التي منحت لك، وهل أنت راض عنها؟

(ج) الطالب: التخصص الذي سجلت فيه بالجامعة، هو تخصص العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، وقد كانت فرحتي كبيرة عندما منحت لي الرغبة رقم واحد التي

كما عودتكم ومضات جامعية في كل دخول جامعي جديد، تقارب من الطلبة الجدد الذين تم توجيههم إلى جامعة ورقلة وتطرح عليهم جملة من التساؤلات حول كيفية التسجيل والظروف التي وجدوها في الجامعة وكذلك حاورتهم عن التخصص الذي وجهوا إليه وهل لبي هذا التخصص رغبتهم وأمنيتهم، وأسئلة أخرى سوف تكتشفونها معنا في هذا اللقاء مع الطلبة.

مجلة ومضات: في البداية نهنئك على حصولك على شهادة البكالوريا ونتمنى لك مسار دراسي ناجح، هل يمكن التعرف عليك؟



مجلة ومضات: هل لنا أن نعرف

تخصصك في الثانوية والمعدل

المتحصل عليه في البكالوريا؟

ج الطالب: كنت أدرس في

الثانوية في شعبة العلوم

التجريبية، وقد تمكنت بفضل الله

عزوجل أن أتحصل على 11.17

شهادة البكالوريا.

مجلة ومضات: في حديثك معنا قلت

بأنك سجلت في تخصص علوم

وتقنيات هل يمكن أن نعرف لماذا

هذا التخصص؟

ج الطالب: لم تكن في الحقيقة

الرغبة التي طلبتها، لأنها كانت

الرغبة رقم ثلاثة، لكنني تقبلت الأمر

وسجلت في هذا التخصص أما من

ساعدني في ملأ بطاقة رغباتي فأخي

الأكبر كان له القسط

الكبير في ترتيب الاختيار مع

استشارة الوالدين وكذلك بعض

الأصدقاء.

مجلة ومضات: أثناء عملية

التسجيل هل وجدت صعوبات أو

صادفتك عراقيل؟

العمل خاصة في الشركات
الأجنبية.

مجلة ومضات: كيف وجدت

الظروف والتنظيم داخل الجامعة،

أثناء عملية التسجيل؟

ج الطالبة: لقد انبهرت بمستوى

التنظيم، وكذلك معاملة الأعوان

لنا والتوجيهات والنصائح التي لم

يبخلوا بها علينا، حقيقة لقد

إزدادت قناعاتي بالدراسة بجامعة

ورقلة.

مجلة ومضات: كلمة أخيرة

نختم بها لقاءنا؟

ج الطالبة: أريد أن أوجه شكري

وتقديرات إلى كل عمال جامعة

ورقلة على التسهيلات والمعاملة التي

قابلونا بها، وأشكر طاقم مجلة

ومضات جامعية على ما تبذله من

أجل إظهار وتقديم الطلبة الجدد،

كما أتوجه إلى الطلبة الجدد

وأنصحهم بأن يجعلوا الدراسة

والنجاح صوب أعينهم والتحلي

بالأخلاق وأن يكونو بمستوى

الطالب الجامعي المثالي

مجلة ومضات: في البداية نهنتك على

حصولك على شهادة البكالوريا

ونتمنى لك مسار دراسي ناجح، هل

يمكن التعرف عليك؟

ج الطالب: أنا من مواليد ولاية

ورقلة إسمي جعفري صلاح الدين

سني 18 سنة

لمواصلة دراستي في الماستر وما لا
الدكتوراه.

مجلة ومضات: في البداية نهنتك

على حصولك على شهادة

البكالوريا ونتمنى لك مسار

دراسي ناجح، هل يمكن التعرف

عليك؟

ج الطالبة: أنا من مدينة ورقلة

إسمي مرزوق نجاة عمري 20 سنة



مجلة ومضات: ما هو التخصص الذي

سجلت به، وكم كان رقم الرغبة

التي منحت لك؟

ج الطالبة: لقد سجلت في

التخصص الذي طالما كنت أحلم أن

أدرس به، إنه تخصص إنجليزية و

هذا التخصص هو الرغبة والأمنية التي

كنت أنتظرها منذ زمن / أما عن رقم

الرغبة فقد منحت لي الرغبة رقم واحد

وهذا ما أفرحني كثيرا عكس

بعض زملائي.

مجلة ومضات: هل يمكن معرفة

لماذا اخترت تخصص إنجليزية عن

باقي التخصصات الأخرى؟

ج الطالبة: أولا لأنها رغبتني مند

الصغر، ثانيا أعتبرها لغة العصر

والمستقبل وسوف تساعدني في



الرغبة رقم 6 " علوم المادة .

مجلة ومضات: لقد تم توجيهك

واعطاءك هذه الرغبة، كيف

تقبلت الأمر؟

ج الطالب: في بداية الأمر صدمت

برقم الرغبة، إنه بعيد عن الرغبة

الأولى والثانية وحتى الثالثة،

ولكن في النهاية سجلت في

تخصص علوم المادة ولو أنني كنت

أتمنى التسجيل في فرع الهندسة

المدنية لمواصلة الدراسة

ج الطالب: منذ أن وطأت قدماي

باب جامعة ورقلة إلى غاية إستلام

بطاقة الطالب وجدت كل العناية

من الموظفين وسهلوا لنا كل شيء

وقدموا لنا كل العون والدعم

والتسهيلات

مجلة ومضات: بماذا تنصح الطلبة

الجدد؟

ج الطالب: ما أنصح به نفسي

والطلبة الجدد هو التزام الأخلاق

والآداب وحسن المعاملة والتصرف

ومصاحبة الأختيار من الأصدقاء و

البحث عن المعرفة ووجوب إحترام

وتقدير الأساتذة والموظفين

مجلة ومضات: نرحب بك في جامعة

ورقلة، نود في بداية لقاءنا أن نتعرف

عليك؟

ج الطالب: أنا الطالب بن الشيخ

البشير من مدينة تقرت، درست

بالثانوية شعبية تقني رياضي فرع

هندسة مدنية

مجلة ومضات: بعد حصولك على

شهادة الباكلوريا، من ساعدك

في ملأ بطاقة الرغبة؟ وما هو

التخصص الذي سجلت فيه بالجامعة.

ج الطالب: في الحقيقة كل أفراد

العائلة ساعدوني في الاختيار وخاصة

والوالدين لان اختيار التخصص معناه

اختيار مستقبل مستقبلي أما عن التخصص

الذي سجلت به فقد منحت لي

جامعة ورقلة تنخرط نهائيا في نظام الـ LMD هذا العام

شهد الدخول الجامعي الجديد

لموسم 2010-2011 الجاري

بجامعة ورقلة انخرطا كليا و

بنسبة 100 % في النظام الجديد

ليسانس ماستر دكتوراه او ما يعرف

بنظام الـ " LMD " حيث تم تسجيل

كل الطلبة الجدد بجامعة ورقلة

في هذا النظام وبهذا تكون جامعة

قاصدي مباح قد اندمجت بسرعة

فائقة في منظومة الإصلاحات التي

أقرتها وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي على القطاع من اجل

مواكبة التطورات الحاصلة على

مستوى الجامعات الدولية والعالمية

ولاشك ان ذلك لا يتأتى إلا بتطبيق

السبل والتقنيات المعمول بها دوليا و

على رأسها توسع العمل بنظام

التعليم العالي العالمي الـ " LMD " و

ذلك نظرا لما يميز به هذا النظام من

مرونة ومواكبة للتطورات

الحاصلة على المجتمعات البشرية و

انفتاحها غير المسبوق على

تكنولوجيا الإعلام والاتصال وهو

ما يجعل إصلاح منظومتنا الجامعية

ضرورة أكثر من ملحة هذا وقد

ابدي الطلبة المسجلون في

نظام الـ

" LMD " بجامعة ورقلة تواصلهم

الإيجابسي مع هذا النظام وكذا

استعدادهم لإنجاحه ذلك ان هذا

النظام سيمكنهم من اختزال سنة

دراسية في مرحلة الليسانس و

أكثر من سنتين في مراحل ما بعد

التدرج وهو عامل مهم ان طبيعة

تلقين الدروس في النظام الجديد

تعتمد بنسبة 99 في المائة على

التطبيقات الميدانية وعلى جهد

الطالب داخل القاعات والدروس

التطبيقية وهو ما يعد قفزة نوعية

لقطاع التعليم العالي واستثمارا

فعليا في الموارد البشرية لطلبة

جامعة قاصدي مباح.

حوار: برمكي عبد المالك



جامعة ورقلة تبرم اتفاقية تعاون مع الأكاديمية العربية المفتوحة بالدانمارك

تم بقاعة المحاضرات بكلية الحقوق والعلوم السياسية إبرام اتفاقية تعاون وتبادل بين جامعة ورقلة ممثلة في مديرها أ.د / أحمد بـ وطرفاية، ونائب مدير الأكاديمية العربية المفتوحة بالدانمارك أ.د / حسن السوداني ، ومن جهة أخرى تم كذلك إبرام اتفاقية تعاون وتبادل بين كليتي الحقوق والعلوم السياسية للجامعتين . والهدف من اتفاقية التعاون توطيد أواصر العمل المشترك بين الجامعتين وتبادل الخبرات والمعارف والوسائل التي بالعمل الأكاديمي والبحث العلمي فيهما، وتقديم

المساعدات الفنية والمادية من كلا الطرفين للنهوض بالأعمال المشتركة والانتقال إلى مرحلة التوأمة بينهما.

وقد جاءت بنود اتفاقية التعاون كما يلي:

- * شؤون التطوير الإداري في مستوياته الجامعية كافة.
- * تطوير المناهج وتبادل الخطط والتصورات المرسومة في الأقسام العلمية.
- * تطوير المكتبة العامة والمكتبة الإلكترونية.
- * مناقشة مشروعات مشتركة للبحث العلمي والدراسات

الميدانية.

- * دعم الدراسات العليا والمشاركة في الإشراف على أطروحات ورسائل الماجستير والدكتوراه.
- * نشر البحوث العلمية للأساتذة في دورياتهما العلمية.
- * عقد مؤتمرات علمية مشتركة بين الجامعتين.

تعتبر هذه أهم البنود التي جاءت في عقد الإتفاقية المبرمة بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة والأكاديمية العربية المفتوحة بالدانمارك.

تغطية: برمكي عبد المالك

جامعة قاصدي مرباح أصبحت نموذجا وطنيا يحتذى به في تطبيق الـ "LMD" .



الجامعة وتشجيعا منها للطلبة سمحت لكل المتحصليين على شهادة الليسانس في هذا النظام بالمرور مباشرة للسنة الأولى ماستر، أما من ناحية البرامج المقترحة فقد أكد ذات المتحدث بأن فلسفة الـ LMD تختلف تماما عن جوهر النظام الكلاسيكي حيث يعتمد النظام الجديد على تقنية التلقين و التطبيق الميداني على خلاف سابقه الذي يقوم أساسا على السرد و الاسترجاع وهو ما يجعل البرامج المقترحة تختلف بين النظامين خاصة بالنسبة لكل من طلبة الماستر و الماجستير من النظامين كما أن الماستر تمثل المرحلة الثانية تدرج في النظام الجديد أما الماجستير الكلاسيكية فهي مرحلة ما بعد التدرج الأولى للنظام القديم لذلك

للأستاذ العربي عطية رئيس فرع الـ "LMD" بقسم العلوم الاقتصادية و علوم التسيير و العلوم التجارية باعتباره من الأساتذة الأوائل الذين أشرفوا على ترسيم هذا النمط التكويني لطلبة جامعة قاصدي مرباح بالكلية المذكورة و لعل أهم ما يمكن التساؤل عنه في هذا الإستطلاع هو الطريقة التي انتقل بها الطلبة من المرحلة الأولى تدرج إلى المرحلة الثانية من التدرج من النظام الجديد أو بعبارة أخرى كيف تمكن الطلبة المتحصلون على شهادة الليسانس "LMD" من المرور إلى الماستر من نفس النظام؟ وفي سياق إجابته عن هذا السؤال و جملة من تساؤلات أخرى طرحتها عليه مجلة ومضات . أكد الأستاذ العربي عطية أن إدارة

استطلاع حول الدفعة الأولى ماستر استقبلت جامعة قاصدي مرباح بورقلة على غرار مختلف جامعات الوطن نحو 466 طالب ماستر مسجلين في مختلف التخصصات التقنية والعلمية في النظام الجديد "LMD"، ومن أجل تسليط الضوء على مختلف الجوانب البيداغوجية العلمية إرتأت مجلة ومضات جامعية إجراء هذا الاستطلاع مع المختصين لمعرفة مدى استعداد الأسرة الجامعية بورقلة لاحتضان أول دفعة ماستر في النظام الجديد "LMD" من جهة و مع الطلبة كونهم المعنيين بالأمر من جهة أخرى. وقد بدأنا استطلاعنا هذا بكلية العلوم الاقتصادية التي توجد بها دفعتين ماستر سنة أولى و سنة ثانية حيث تم توجيهنا مباشرة

بذلك مجموع الطلبة المسجلين في الماجستير بجامعة قاصدي مرياح بين السنة الأولى والثانية 466 طالبا كلهم من أصحاب التخصصات التقنية والعلمية ذلك أن الكليات الأدبية و كليات العلوم الإنسانية قد فتحت تخصص الـ LMD حديثا و لم يتم تخرج دفعات الليسانس من هذا النظام بعد. وقد أضاف الأستاذ عطية بأن لهذا النمط التكويني الجديد عمق ممتاز و فلسفة رائدة بشرط إذا ما تم تطبيقه بحذافيره معربا عن ارتياحه للمكانة التي حققتها جامعة ورقلة بفضل جهود إدارتها التي أعطت لها دفعة قوية وهو الأمر الذي جعلها في وقت وجيز نموذجا وطنيا يحتذى به في تطبيق نظام الـ "LMD" حيث كثيرا ما استعانت بخبرتها كبريات جامعات الوطن وقد ارتأينا أن نختم هذا الاستطلاع برأي بعض الطلبة المسجلين في السنة الأولى والثانية ماجستير الذين أكدوا للمجلة الجامعية "ومضات" بأن النظام الجديد قد سمح لهم بتحقيق شهادتين في وقت وجيز حيث سيمكنهم التخرج بشهادة عليا تتمثل في الماجستير في الوقت الذي يكون فيه أترابهم المسجلين في النظام الكلاسيكي في السنوات الأخيرة من إنهاء المشوار الجامعي بالليسانس و من هؤلاء الطلبة نجد كل من الطالبة "خويلدات سعيدة" و "عباسة خيرة" سنة ثانية ماجستير تخصص محاسبة و جبائية معمقة حيث أكدت كل من الطالبتين للمجلة الجامعية بأن التجربة العملية التي خاضتها على مستوى جامعة قاصدي مرياح بورقلة كانت ناجحة على جميع الأصعدة خاصة و

المؤسسة و 23 طالبا مسجلا في السنة الثانية ماجستير في تخصص الدراسات المحاسبية و الجبائية المعمقة أما بالنسبة لطلبة الماجستير المتحقين هذا العام فهم 35 طالب سنة أولى ماجستير في تخصص مالية المؤسسة و 35 طالب في تخصص دراسات محاسبية و جبائية معمقة، 35 طالب في نفس السنة تخصص بنوك و مالية وكذا 32 طالب سنة أولى ماجستير تخصص تسويق خدمي و 33 طالبا شعبة تسيير المؤسسات الصغيرة و المتوسطة... هذا عن عدد الطلبة و التخصصات التي تم فتحها أمام طلبة الماجستير هذا العام بكلية العلوم التجارية و الاقتصادية هذا و قد استقبلت كلية العلوم و التكنولوجيا بدورها قسمين ماجستير للموسم الجامعي الجاري حيث سجل 16 طالب في تخصص الكيمياء المطبقة و 10 طالبا آخر في تخصص الفيزياء الإشعاعية حسب الأستاذ محمدي لزهر عن قسم العلوم و التكنولوجيا أضف إلى ذلك 24 طالبا التحقوا هذا العام في السنة الأولى ماجستير طاوقية و نفس العدد في نفس السنة قسم صيانة صناعية و 15 آخرين سجلوا هذا العام في قسم هندسة المحيط و 18 طالبا في قسم الهندسة الميكانيكية و 17 آخرين في قسم أوتوماتك أكاديمي كما التحق هذا الموسم 23 طالبا بقسم السنة الأولى ماجستير تخصص ميكاترونيك مهني و 28 آخرين سجلوا في تخصص إعلام آلي و 26 طالبا تخصص رياضيات و 22 طالبا سجلوا في قسم الإنتاج و 37 في قسم الحفر و 34 في قسم الهندسة المدنية غير أن قسم الري الحضري و هندسة المياه لم يسجل به سوى 9 طلبة في السنة الأولى من الماجستير... ليصل

فضرورة الاختلاف في البرامج المقدمة أكثر من ضروري ، و أضاف أن الطالب بقسم الماجستير يكون طوال العام في جاهزية و استعداد دائمين كون النظام الجديد في سلسلة بحث يومي حيث يتخلل الأسبوع الدراسي عدد غير منقطع من الاستجابات و الامتحانات التجريبية إضافة إلى بطاقات القراءة يعدها الطالب مسبقا عن كل درس سواء في الدروس التطبيقية أو في المحاضرات الأسبوعية كما يقوم طلبة النظام الجديد بمجموعة من البحوث طوال الموسم الدراسي إضافة إلى ما يعرف بالتربصات التطبيقية التي لا تنقطع هي الأخرى خلال السنة الجامعية الواحدة هذا ما يعرف لدى طلبة الماجستير بالتقييم المستمر كل هذا الجهد يتطلب حرصا و متابعة خاصة من طرف الأساتذة المشرفين الذين هم بدورهم يكونون على مدار السنة في جاهزية مستمرة للامتحانات و الاستجابات الكتابية داخل المدرجات و الأقسام على قدم المساواة كما أن هناك اختلاف جوهري بين النظام الكلاسيكي و نظام الـ LMD من حيث الفارق الزمني في الشهادات

المتحصل عليها من النظامين حيث تأخذ شهادات الأول وقتا أطول من الثاني وهو الأمر الذي يجعل هذا الأخير أكثر ملائمة للجيل الصاعد و الحالي باعتبارهم أبناء الجيل الرقمي .

وفي نفس السياق دائما أكد محدث ومضات جامعية أن عدد الطلبة المسجلين هذا الموسم بكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير يراوح 29 طالبا في السنة الثانية ماجستير تخصص مالية

المادية و البشرية وحتى العملية متوفرة لطلبة النظام الجامعي الجديد الـ LMD .

كما أن بعض الطلبة أكدوا لومضات جامعية أنهم لم يكونوا على علم دقيق بالنظام عند التحاقهم به في الجامعة نظرا للضجة الإعلامية التي أثارت حوله غير الميدان أثبت . قيمته و نجاعته لحد الساعة هذا ما أكده بعض من طلبة كلية العلوم و التكنولوجيا و علوم المادة و من خلال احتكاكنا بطلبة جامعة ورقلة استقرأنا بأن النظام الجديد بالرغم من صعوبة تطبيقه إلا أنه أثبت نجاحه و ذلك بفضل مجهودات الإدارة التي رمت بكل ثقلها في تطبيقه بحذافيره من أجل نجاحه و تمكين الطلبة الملتحقين به من اختصاصاتهم و شهاداتهم من أجل خوض غمار عالم الشغل فيما بعد .

إعداد زاهية سعاد

أنها اختارت الدخول إلى النظام الجديد بمحض إرادتها من أجل اختصار الوقت و بذل جهد علمي حقيقي حيث تمكنت خلال السنوات الثلاثة التي درستها في مرحلة الليسانس من تحقيق معدلات مشرفة ذلك أن الأساتذة المشرفين على ترسيم الـ LMD قد حفزوها و كافة زملائها على بذل أقصى الجهود من خلال العمل الميداني و الاسـتعداد الدائم للاستجابات الشفهية و الكتابية سواء داخل المدرجات في الدروس النظرية أو داخل قاعات التدريس خلال الأعمال التطبيقية و كذا الطلبة "س.ن" التي حجزت لنفسها مقعدا بيداغوجيا هاما في السنة الأولى ماستر تخصص مالية المؤسسة و أملها أن تحصل على نفس المقعد في مرحلة الدكتوراه بعد سنتين من الدراسة في مرحلة الماستر خاصة و أن كل الإمكانيات

أن إدارة الجامعة قد وفرت كافة الإمكانيات المادية من مكاتب عصرية و قاعات للانترنت للطلبة و كذا مغاير البحث العملي إضافة إلى اعتناء الإدارة بالجانب البيداغوجي للطلبة حيث وفرت قدر الاستطاعة كل الإمكانيات البشرية من أساتذة و مؤطرين و دكاترة في كافة التخصصات و هو ما حفزهم على الدراسة بتمعن و تركيز من أجل الظفر بالماستر و منها المرور إلى المرحلة الثانية من التدرج للنظام الجديد ألا وهي مرحلة الدكتوراه و هي حلم بالنسبة لهاتين الطالبتين اللتين فتحتا قلبهما لومضات في هذا الإستطلاع كما تحدثنا فيه مع كل من الطالبة "بن حميدة هاجر" سنة أولى ماستر تخصص تسيير و اقتصاد التي أكدت بأن المشوار الجامعي الذي خاضته خلال الأربع سنوات التي خلت كان قيم خاصة و



دور الانترنت في إنجاز البحوث العلمية



درج السابقون من الطلبة والباحثين على الكتاب في إنجاز بحوثهم العلمية باعتبارهم من أهم المصادر، التي لا يمكن استبداله بأية وسيلة كانت فهو الأنيس في الوحدة و السفر.

عصر الثورة التكنولوجية

ولكن بعد ظهور ثورة الأنفو ميديا وميلاد وسائل الاتصال الجماهيرية تقهقر الكتاب مرتبة و أصبحت هذه الوسائل أي التكنولوجيا الحديثة أكثر إقبالا وأكثر سرعة وأكثر انتشارا، و منه أصبحت الشبكة العنكبوتية من بين أهم وسائل الاتصال الجماهيرية في البحث عن المعلومات والمراجع، فاحتلت في وقت زمني مرتبة معتبرة واعتمدها الطالب في إنجاز بحوثه العلمية والجامعية.

فالانترنت كوسيلة إعلامية توفر للطالب مختلف أنواع المعلومات فقد نجد في الموضوع الواحد آلاف مؤلفة من الدراسات و

الكتابات والمؤلفات المرئية والتي يمكن طباعتها لاعتمادها في مجال البحث و من ثم فقد فتح الانترنت للطالب أفاق معرفية جديدة مكنته من اكتساب مهارات ومعارف متنوعة.

لغة العصر : آتية الأوان العالية

وإذا ما أجرينا مقارنة صغيرة بين النت والكتاب لاسيما بين فئة الطلبة نجد أن النت حسبهم أكثر غزارة من الكتاب لتنوع مصادرها و مواضيعها ومجالاتها فهي بحق شبكة عنكبوتية يصعب التحكم فيها أمام ما يسمى الموجة المعرفية، حيث تتوجه

لمختلف الشرائح العمرية ومختلف الفئات الاجتماعية، فتعتمد تقنية الصوت واللون والصورة فهي أكثر تأثيرا في نفسية القارئ من الكتاب المتبع تقنية الأبيض والأسود في أغلب الحالات.

وأكد علماء النفس في كثير

من دراساتهم على أثر اللون و الصوت في التحصيل العلمي و المعرفي، و يضيف بعض المتدخلين أنه وبالرجوع إلى النت نجد بها مكتبات إلكترونية ضخمة تحوي على عناوين و مؤلفات بكل اللغات و كل التخصصات و بالمجان، متخصصة، و يمكن له التسجيل بالنادي العلمية ذات التخصص العالي و تحميل كل ما يمكن تحميله بالمجال العلمي.

و حسب الكثير من الأساتذة فإنه على الرغم من أن الشبكة العنكبوتية تحملنا إلى عوالم و عوالم و تفتح لنا أبواب خارج الحدود الإقليمية و السياسية و تسافر بنا بدون جوازات سفر و لا تأشيرة إلا أنه يبقى الكتاب من أهم المصادر العلمية المكتوبة و المطبوعة.

و حذر علماء التدريس و التكنولوجيا من المعلومات الجاهزة



، التي تنمي في المتلقي روح التكاسل والتراخي وتجعل منه شخص مستقبل ومستهلك لاغير. فلا يهيمه البحث والتقصي بقدر ما يهيمه المعلومات الجاهزة والسهولة المنال.

ومن خلال التحقيق التالي استنتجنا أن الكثير من طلبة جامعة ورقلة من يعتمدون تقنية الانترنت في جمع المعلومات وخاصة المواضيع التقنية التي توجد جاهزة بالشرح وتكون قابلة للتحميل.. و في سؤالنا عن أهمية الأنترنت لدى الطالب صرحت لنا الطالبة حورية.ق السنة الثالثة جامعي: " أن الانترنت توفر لها الوقت ويمكنها اعتماد البحوث الجاهزة خاصة إذا ما صادف بحثها فترة الامتحانات والرقابة الفجائية.

وأضافت الطالبة أسماء ز.: "أن الأنترنت فتح آفاقا جديدة للطالب للوصول على المعرفة المتنوعة والدراسات في مجالات عدة، دون الاضطرار لشراء مرجع أو مراجع لكل المقاييس."

بينما أكدت كل من سليمة. و خولتى.رأن للانترنت إيجابيات وسلبيات ففي الوقت الذي تعطينا المعلومات فهي أيضا تروج لسياسة هجرة الكتاب ومقاطعة كل ما هو مكتوب ومطبوع، لأن الكتاب يمثل هوية الأمة ومرجعها الأساسي في كل صغيرة وكبيرة" وعن مدى أهمية الكتاب مقارنة بالنت أعربت الطالبة فاطمة عن اعتزازها وفخرها بالكتاب فهي تعتمد الكتاب في كل مراحل دراستها

لا سيما في مجال البحوث العلمية والتطبيقية نظرا لسرعة واستجابة هذه التقنية لمختلف التطورات الحاصلة في المجال العلمي والتطبيقي، لكن يتوجب على الطالب توخي الحذر واليقظة، وأن يعتمد في بحثه أو دراسته موقع معين بتحفظ، لأنه رغم ما تقدمه لنا الانترنت من إيجابيات يبقى أنها تتضمن سلبيات وجب تفاديها خاصة للطلبة في بداية حياتهم العلمية والدراسية.

وقد حاولنا معرفة ما إذا كان الأساتذة مزودون بخدمات النت وهل يملكون بريد إلكتروني، وكيف يتواصلون مع مختلف الجامعات العالمية، توصلنا إلى أن الأغلبية الساحقة منهم مجهزين بالنت، وذلك رغبة منهم في التطلع على الجامعات العالمية، ومعرفة المنهجية العلمية المعتمدة لديها.

إن التقنية الحديثة قلصت المسافة وساهمت في خلق اتصال قوي ومنظم، ونستطيع القول أننا الانترنت يسمح للطلاب بمتابعة دراسته في الجامعة الافتراضية، فهو يدرس ويعمل في آن واحد دون أن يطرح معه مشكل الحضور والغياب، كما يمكن له متابعة المحاضرات والدروس التطبيقية من خلال شاشة الكمبيوتر.

على الرغم من أن منزلهم موصول بخدمة الانترنت، لأن الكتاب يمكن العودة إليه في كل وقت ويمكن الاحتجاج به، بينما نت يصعب فيه عملية العودة خاصة إذا ما نسينا اسم الموقع."

وتشاطرها الرأي زميلتها إيمان طالبة تخصص علم الاجتماع أن البحوث الجاهزة لا تمكن الطالب من احتواء موضوعه كما أنها توجهه إلى زاوية دون أخرى، كما أنه ما أدرانا أن المعلومات التي تم اعتمادها صحيحة وكيف يمكن البرهنة على صحتها؟

وتضيف الطالبة إيمان أن موضوع النت والكتاب هي قضية قناعية واختيار، إذ يمكن للطالب قراءة ومطالعة الكتب، ومقارنة تلك المعلومات بمصادر معرفية أخرى والأو هي النت، بقصد توسيع دائرته المعرفية وتجديد أفكاره والتواصل مع جديد الساحة التكنولوجية، وهذا لا يعني هجرة الكتاب الذي يبقى من مقومات الأمة وهويتها.

وعن قيمة النت من الناحية العلمية أكد لنا الكثير من الأساتذة الذين إلتقيناهم أنهم يشجعون فكرة التفتح على التكنولوجيات الحديثة والاشتراك في خدمة النت

المؤتمر التاسع حول الفيزياء وتطبيقاتها



وذكر السيد المدير بأن مجال الفيزياء وتطبيقاتها يعتبر موضوع الساعة من حيث الإهتمام خاصة إذا تعلق الأمر بتطبيقاتها في مجال البحوث الميدانية والعلمية والتطبيقية.

تقرير عبد المالك برمكي

كبير من الطلبة. وأشرف على إفتتاح المؤتمر السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية مرحبا بكل الضيوف من ممثلي الشركات والمؤسسات والأساتذة المشاركين والطواقم البيداغوجي والإداري للقسم. وأشاد السيد المدير في كلمته بالجهود المبذولة لإنجاح هذا الملتقى في طبعته التاسعة وبالذور الهام الذي تلعبه مثل هذه الملتقيات العلمية في تبادل الخبرات ومد جسر التعاون بين الجامعة والمحيط الإجتماعي

نظم قسم علوم المادة بكلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة " المؤتمر التاسع حول الفيزياء وتطبيقاتها " وذلك أيام 24-25 من شهر أكتوبر بقاعة المؤتمرات الكبرى بمديرية الجامعة وقد حضر هذا الملتقى العلمي جمع كبير من الأساتذة المشاركين وبعض ممثلي الشركات والمؤسسات المهمة بمثل هذه الملتقيات العلمية، والأسرة الجامعية والسادة نواب المدير وعمداء الكليات والأساتذة المهتمين بهذا الحقل العلمي وعدد

الملتقى الدولي حول الانماط الانتخابية في ظل التحول الديمقراطي



نظم قسم العلوم السياسية و العلاقات الدولية لكلية الحقوق و العلوم السياسية بجامعة قاصدي مرياح ورقتة الملتقى الدولي حول الانماط الانتخابية في ظل التحول الديمقراطي يومي 3 و 4 نوفمبر 2010 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة بمشاركة أساتذة و باحثين جامعيين من دول عربية و أخرى غربية

شهدت فعاليات افتتاح هذا الملتقى حضور كل من السيد والي الولاية و السيد مدير الجامعة اد / احمد بوطرفاية و عمداء الكليات و ممثلين عن السلطات المحلية المدنية و العسكرية، إضافة الى وسائل الاعلام المكتوبة و السمعية البصرية. وقد استهل أشغال هذا الملتقى بكلمة ترحيبية القاها الدكتور قوي بوحنية عميد الكلية رحب فيها بالمشاركين و الحضور مشيرا الى ان دراسة النمط الانتخابي من شأنه ان يعزز درجة الديمقراطية في النظام السياسي ثمنا بذلك أهداف الملتقى، كما رحب السيد مدير الجامعة في كلمته التي القاها بالمناسبة بالسادة الحضور الكرام و كافة أعضاء الأسرة الجامعية بورقتة و الوافدين من الدول الأخرى ليتيح الكلمة بعدها للسيد والي ولاية ورقتة الذي أعلن بها رسميا عن افتتاح الملتقى. و عرفت فعاليات اليوم الاول للملتقى مداخلت

دراسة لجزء الأحزاب في الجزائر... الخ. ويعتمد الباحثون في تحليل هذه المعادلة السياسية على طرح عدة مقاربات تعالج أساسا العلاقة العضوية بين الأنماط الانتخابية و التحول السياسي و تسليط الضوء على الهوية الواسعة بين القوانين الانتخابية و الممارسات الديمقراطية، و من جهة أخرى تحديد العلاقة الارتباطية بين السلوك الانتخابي الجزائري و تطور المسيرة الانتخابية. و من جهة أخرى، تم مناقشة هذا الموضوع للأحاطة بمختلف المسائل السياسية على ضوء ثلاثة محاور تخص الهندسة الديمقراطية، الحكم الراشد و التنمية: تأصيل نظري، من خلال تحليل الهندسة الديمقراطية و النموذج الانتخابية، الأنماط الانتخابية و طبيعة النظم السياسية، الممارسة الديمقراطية و العلاقة بين الحكم الراشد و التنمية، و الانظمة الحزبية و أشكال التنمية السياسية.

جد قيمة للأستاذ الدكتور يوسف بن رمضان مختص بدراسة الظواهر الانتخابية بجامعة تونس حول المقاربات الجديدة في الاتصالات السياسية في التحولات المجتمعية و الميديا تيكية المعاصرة، و محاضرة الأستاذ الباحث و السياسي مسعود ظاهر من دولة لبنان الشقيق، و التي جاءت بعنوان التحول الديمقراطي و التنمية من خلال التجربة اليابانية، تلتها مباشرة محاضرة الاستاذ الدكتور عبد القادر عبد العالي من جامعة الطاهر مولاي بولاية السعيدة تمحورت حول الهندسة الانتخابية و علاقاتها بالنظم السياسية في قراءة للتجربة العربية، ليعرف اليوم الثاني أيضا مداخلات متعددة تنوعت بين قانون الانتخابات و ديناميكيات المجتمع المدني و تمكين المرأة المغربية في ظل النظم الانتخابية المعتمدة و كذلك ديناميكيات الحراك الحزبي في الدولة المغربية في

حضره الإعلامي محمد العزوني وإطارات الدرك الوطني والحماية المدنية



جامعة ورقلة تحتضن ملتقى وطني حول الطرقات والسلامة المرورية

إرهاب الطرقات غير مضبوط على المستوى الوطني هذا وكانت لمحمد العزوني مداخلة مطولة بجامعة ورقلة بخصوص أثر نوعية الطرقات الوطنية على السلامة المرورية كما وقد أكد الأستاذ الدكتور كريك عبد الواحد رئيس هذا الملتقى على هامش أشغال اليوم الأول من هذا الملتقى الوطني بأن تطبيق المعايير الدولية في شق، تعبيد و تزييت الطرقات في المناطق الصحراوية امر غير منطقي حيث ان المواد المستخدمة في تزييت الطرقات في المناطق الرطبة والساحلية وكذا المناطق شبه الجافة لا تصلح تماما للمناطق الصحراوية وهو ما أثبتته التجارب المخبرية والـميدانية التي توصل إليها مخبر تشمين واستغلال الموارد الطبيعية في المناطق الجافة الذي يرأسه هذا الأخير كما أن الواقع المرزي للطرققات في مدن الجنوب الجزائري خير دليل على ذلك وعليه توجب علينا إعادة النظر في المعايير و المقاييس المستخدمة في تزييت الطرقات حفاظا على السلامة المرورية للسائقين والمشاة على قدم سواء.

تقرير / زاهية سعاد

قانون المرور القديم قد صدر في سنة 2004 وتم العمل به سنة 2005 أين انخفضت حوادث المرور على المستوى الوطني بـ 645 قتيلا عن سنة 2004 غير أن إهمال المصالح المختصة خاصة التي تعمل بصفة مباشرة على تطبيق قوانين المرور جعلت حوادث المرور تعاود حصد الأرواح من جديد حيث تم تسجيل نحو 4120 قتيلا سنة 2006 أي سنة واحدة بعد سن القانون القديم حتى سنة 2009 التي تم الرفع فيها من القيمة المالية للمخالفات وإجبار السائقين على وضع أحزمة المرور و المراقبة التقنية للسيارات وهو ما جعل المواطن الجزائري يقع تحت الضغط النفسي و القهر المعنوي بعيدا كل البعد عن احترام الجزائريين لقوانين المرور. وأضاف محمد العزوني أن مصالح الدرك الوطني تفيد بإحصائيات حوادث المرور خارج النسيج الحضري في حين تفيد مصالح الأمن بحوادث المرور داخل النسيج الحضري للمدن و هو ما يجعل التطابق فيما بينها أمر صعب للغاية كما أن المرصد الوطني المختص لا يؤدي هذه الوظيفة الأمر الذي يجعل العدد الحقيقي لضحايا

أكد الإعلامي محمد العزوني في تصريح حصري لمجلة ومضات جامعية على هامش الملتقى الوطني للطرق و السلامة المرورية الذي نظمته قسم الري و الهندسة المدنية بكلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة قاصدي مرباح بورقلة يومي 29 و 30 نوفمبر من سنة 2010 أن حوادث المرور على المستوى الوطني قد قضت على 4429 جزائري السنة المنصرمة في الوقت الذي طبقت فيه السلطات الجزائرية قوانين صارمة للسائقين وأصحاب المركبات مؤكدا في ذات السياق أن الردع ليس هو الحل الأمثل للحد من حوادث المرور بل كان على المصالح المختصة أن تسعى وراء سياسة الترغيب وليس الترهيب من أجل غرس ثقافة الالتزام بقوانين المرور واتخاذ إجراءات السلامة بحيث تكون مبادرة من السائقين أنفسهم وليس وضع أعوان رقابة من أجل إجبار السائقين على وضع حزام الأمن موضحا أن قانون المرور الأخير ليس جديدا وإنما تم الرفع من القيمة المالية للمخالفين لا أكثر ولا أقل وهو إجراء عقابي يطبق في البلدان النامية لأنه يتنافى مع الحضارة مضيفا أن

الملتقى الدولي الأول حول جيولوجيا الصحراء الجزائرية المواد المعدنية و البترولية و المائية

تنظمها. والتي تهدف إلى تطوير البحث العلمي و أفاقه المستقبلية. وتطرق الملتقى الدولي الأول إلى محاور رئيسية منها: الموارد المعدنية، الموارد البترولية والتعرف على الأبحاث والنتائج التي توصل إليها الباحثين في مجال الجيولوجيا والموارد المعدنية و البترولية، وتكثيف البحوث العلمية في مجال التنقيب في الحقول الجزائرية خاصة في منطقة الهقار التي تنام على كنوز طبيعية ثمينة، والاهتمام بظاهرة صعود المياه الباطنية في العديد من المناطق الصحراوية، وتسليط الضوء على التنوع البيئي في الجزائر، والحفاظ على هذا الإرث من التلوث والإهمال والاستغلال الأمثل للفضاءات السياحية في الجزائر كمناطق الهقار والتاسيلي، وخرج المشاركون في الملتقى بجملته من التوصيات العلمية والعملية قصد الحفاظ على الموارد المعدنية و البترولية و المائية.

رميدان نجية

توجد مناطق عذراء تحتاج للبحث و التنقيب والدراسة كمناطق الهقار. وفي ذات السياق تحدثت عن ظاهرة تصاعد المياه الجوفية واختناق مساحات النخيل التي تعرفها منطقة وادي ريغ ووادي سوف، واعتبرت هذا الملتقى بمثابة فرصة لتبادل الآراء والخبرات ومناسبة لتوسيع أفاق البحث العلمي.

وبعد هذه الكلمة، أحييت الكلمة للسيد مدير جامعة قاصدي مرياح" الدكتور بوطرفاية أحمد" الذي رحب بكل المشاركين والطلبة والأساتذة والباحثين الذين تجشموا عناء السفر للحضور والمشاركة في الملتقى الدولي الموسوم بـ: "جيولوجيا الصحراء الجزائرية: المواد المعدنية و البترولية و المائية.

وأشار السيد مدير الجامعة إلى تفتح جامعة ورقلة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي والبيئي والسياحي، من خلال الملتقيات التي

نظم قسم علوم الأرض والكون بكلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض الملتقى الدولي الأول حول جيولوجيا الصحراء الجزائرية: المواد المعدنية و البترولية و المائية يومي 05 و06 ديسمبر 2010.

وقد تدخل في بداية الأشغال رئيس اللجنة العلمية الدكتور "حسيني مسعود الذي رحب بجميع الحضور في مدينة الواحات المضيافة و كل المشاركين في الملتقى الدولي الأول، حيث استغل الفرصة لدعوة الأساتذة و الباحثين إلى تكثيف الجهود في مجال البحث العلمي والاهتمام بالدراسات المعمقة في مجال التنقيب على الموارد المعدنية للوصول للاستغلال الأمثل لها.

في تدخلها أشارت الدكتورة بيساطي سامية عميدة كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون من جهتها إلى التنوع الذي تعرفه الصحراء الجزائرية، حيث



الملتقى الوطني حول " إشكالية الحكم الراشد في إدارة الجماعات المحلية والإقليمية " نحو استقلالية أداء الجماعات المحلية



نظم قسم العلوم السياسية بكلية الحقوق والعلوم السياسية يومي 12 و13 ديسمبر 2010 فعاليات الملتقى الوطني حول " إشكالية الحكم الراشد في إدارة الجماعات المحلية والإقليمية " الذي تطرق إلى فكرة البحث عن إمكانية ترقية أداء عمل الجماعات المحلية وفق الحكم الراشد .

وفي تدخله شكر السيد الوالي أعضاء اللجنة العلمية والتنظيمية على حسن اختيار موضوع الملتقى الذي سيعكف على دراسة أهم الإشكاليات التي تعترض أداء المجالس المحلية المنتخبة " البلدية و الولاية " في الجزائر .

وقد ذكر السيد الوالي ومن منطلق مسؤوليته الإدارية أنه لاحظ حجم الأعباء الملقاة على عاتق المجالس البلدية والولاية في إدارة التنمية المحلية، وعليه - يقول السيد الوالي - إن دور المجالس البلدية والولاية ليس بالشئ الهين فهو يرتبط بعدة مجالات حيوية وفي ختام كلمته شكر مجددا كل الأسرة الجامعية متمنيا لضيوف الملتقى كل الراحة والهناء وقبل الإعلان عن الافتتاح طالب السيد الوالي من اللجنة التنظيمية أن تزوده بتوصيات الملتقى .

الجامعية يتقدمهم السيد مدير الجامعة ونوابه وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام إلى جانب الحضور الكبير لأساتذة وطلبة قسم العلوم السياسية .

وبعد تناول كل من رئيس الملتقى وعميد الكلية لكلمتيهما حيث عبرا عن سعادتهما وهما يشاركا هذا الحضور ونخبة من الأساتذة الجامعيين من جامعات الوطن، ثم أحييت الكلمة إلى السيد مدير الجامعة الذي بدوره يرتبط بتطلعات المجتمع المدني، وقد ذكر السيد مدير الجامعة أنه هنالك جملة من الأسئلة ينتظره شخصيا أن تجيب عنها هذه النخبة التي شرفتنا هذا اليوم بحضورها معنا لتشاركنا في صناعة الفكر الإداري والقانوني ، وتلمس قضايا التنمية المحلية التي تحتاجها دولتنا، متمنيا للجميع التوفيق في أشغالهم والخروج بتوصيات ترفع من أداء الجماعات المحلية .

وعليه كانت الإشكالية " إلى أي مدى يمكن تطبيق معايير الحكم الراشد في تسيير الجماعات المحلية ؟ وماهي الشروط الأساسية التي من شأنها تسهيل عملية النقل النوعي في إدارة الجماعات المحلية في إطار مفاهيم الحوكمة أو الحكم الراشد " أما المحاور الكبرى للملتقى فكانت :

- الحكم الراشد المحلي، المفاهيم وآليات التطبيق
- تجارب عالمية في تطبيق معايير الحكم الراشد المحلي
- الجماعات المحلية في الجزائر وإمكانية تطبيق معايير الحكم الراشد المحلي
- الجماعات المحلية الجزائرية في ضوء الحكم الراشد .. أي مستقبل ؟
- وقد كان الحضور مميذا في هذا الملتقى، نظرا للإشكالية التي طرحها حيث حضرت السلطات المحلية وعلى رأسها السيد والي ولاية ورقلة، بالإضافة إلى الأسرة

الملتقى الدولي الأول حول مصادر المياه في الصحراء تقييم، اقتصاد وحماية

ويهدف الملتقى لالتقاء الجامعيين والمتخصصين في قطاع المياه لتبادل الخبرات والتجارب الحية المتعلقة بالحماية النوعية لمصادر المياه في الصحراء وتطورها، وأثر استعمالاتها على المحيط،

وتطرق الملتقى إلى ثلاثة محاور

المحور الأول: تقييم مصادر المياه في الصحراء والذي قسم بدوره إلى مواضيع فرعية منها: المياه السطحية الناتجة عن الأمطار، المياه الباطنية، تأثير التغيرات المناخية على مصادر المياه.

المحور الثاني: اقتصاد مصادر المياه في الصحراء: اقتصاد الماء في الزراعة والصناعة، محاربة تسرب المياه.

والمحور الثالث: حماية مصادر المياه في الصحراء: حماية المياه السطحية والباطنية، حماية المناطق الصحراوية.

وعرضت مداخلات منشورة برواق قاعة المحاضرات الكبرى حيث كانت فرصة سانحة للطلبة للتزود بالمعلومات واعتمادها كمرجع علمي في بحوثهم، ولطرح أسئلتهم على الباحثين والمشرفين على هذه الأخيرة. وخرج المشاركون بالملتقى بجملته من التوصيات العملية والتي دارت في مجملها حول طرق ووسائل حماية الثروة المائية، واستخدام وسائل بديلة في الري واستصلاح الأراضي الزراعية، وإنشاء السدود ومحاربة ظاهرة التلوث المائي.

نظمت كلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة ومخبر استغلال وتثمين الموارد الطبيعية في المناطق الجافة الملتقى الأول حول: مصادر المياه في الصحراء: تقييم، اقتصاد وحماية وذلك يومي 19 و 20 جانفي 2011.

حيث افتتحت مراسيم الملتقى حول مصادر المياه في الصحراء بكلمات افتتاحية ركزت على أهمية المياه في حياة الأمم والشعوب وطرق الاستغلال الأمثل للثروات الطبيعية. وتدخل السيد مدير الجامعة بكلمة موضوع الملتقى ورحب في البداية بالسلطات المحلية والعسكرية والأسرة العلمية والإعلامية والطلبة، وكل الضيوف والأساتذة والباحثين المشاركين والقائمين على الملتقى.

وأشار الدكتور بوطرفاية أحمد في كلمته إلى أهمية المياه باعتبارها شريان وعصب الحياة، وكذلك الاستغلال غير العقلاني لهذه الثروة الحيوية غير المتجددة، ودعى إلى ضرورة ترشيد استهلاك هذه الثروة المائية ووضع سياسة ومناهج علمية للحفاظ عليها، ليعطي في الأخير إشارة انطلاق الملتقى الوطني الأول لمصادر المياه في الصحراء.

وانطلق الملتقى من الإشكالية التالية: ماهي طرق ووسائل حماية الثروة المائية؟ وتكمن أهمية الملتقى في طريقة تطبيق نتائج البحوث الجديدة في مجال الثروة المائية باعتباره شريان الحياة

الملتقى الوطني حول التكوين بالكفايات في التربية

نظمت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة ملتقى وطني حول التكوين بالكفايات في التربية يومي 17 و 18 جانفي من السنة الجارية بأشراف من عميدها السيد بن عيسى محمد المهدي وقد استهل أشغال يومه الأول بعد الإستماع للنشيد الوطني السيد عميد الكلية ورئيس الملتقى للأستاذ محمد الشايب الذي تناول بالشرح والتفصيل في مداخلته الإفتتاحية إشكالية هذا الملتقى المرتبطة بالأنظمة التربوية الحديثة وذلك بتطوير أدائها وتحسين مخرجاتها ومن أهم هذه التطورات التي تشهدها هذه الأنظمة في العقود الأخيرة التركيز على المؤشرات النوعية بالإضافة إلى المؤشرات الكمية في تقييم المخرجات كما تناولت محاور هذا الملتقى بالشرح والتحليل إستراتيجية التكوين بالكفايات وجذورها التاريخية والفلسفية ودارت أشغاله ومناقشاته لمدة يومين حيث ميزه حضور كبير لأساتذة التخصص وكذلك المختصين والمهتمين بهذا النوع من التعليم وكان حضور الطلبة كعادتهم كبير حيث غاصت بهم قاعة المؤتمرات، وقد خرج المؤتمرين بجملته من التوصيات تم رفعها للمختصين في هذا القطاع.

زاهية سعاد

مشاريع مستقبلية واعدة تستفيد منها جامعة ورقلة في الخماسي الجاري



التكنولوجية الحديثة المعتمدة في المخابر البيداغوجية والعلمية و كذا النتائج المشرفة لقطاع البحث العلمي التي أصبح لها امتداد و طابع وطني حسب تصريحات وزير القطاع دائما كل هذه العوامل سمحت لجامعة قاصدي مبراح بان تفتك بكل جدارة واستحقاق مشروع وطني تكنولوجي أطلقت عليه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اسم "قطب وطني تكنولوجي" يؤمه طلبات التكنولوجيا من كل أنحاء الوطن وهو ما يعد مفخرة لجامعة ورقلة من

لجامعتنا في العاشر من شهر جوان 2010 ومن شان هذا الصرح العلمي والتكنولوجي ان يعزز إمكانات جامعتنا البيداغوجية الحالية المقدرة بأكثر من 25 ألف طالب يضاف إليهم نحو 6 آلاف طالب جديد بالقطب الجامعي الذي ينتظر استلامه إضافة إلى مشروع قطب تكنولوجي وطني تستفيد منه جامعة قاصدي مبراح وهو ما أعلن عنه السيد الوزير في زيارته الأخيرة أيضا وذلك نظرا لما لمسه من جهود حثيثة وإمكانات ذات نوعية خاصة فيما تعلق بالوسائل

ظفرت جامعة ورقلة خلال البرنامج الخماسي الذي أقره فخامة رئيس الجمهورية لتطوير قطاع التعليم العالي والبحث العلمي ببلادنا بمشاريع مستقبلية واعدة يندرج معظمها ضمن الرفع من قدرة و طاقة الاستيعاب البيداغوجية للجامعة ولعل أهم هذه المشاريع و أضخمها على الإطلاق هو مشروع انجاز 10 آلاف مقعد بيداغوجي جديدة التي أعلن عنها وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور رشيد حراوية خلال زيارة العمل والتفقد التي قادت معاليه

جهة و تمشينا لجهود مسيرها من جهة أخرى و لا شك ان افتتاح قطب كهذا يلزم طلبته هياكل قاعدية للإيواء وهو ما فكرت فيه إدارة الجامعة حيث تم تخصيص حصة إنشائية تقدر بما يزيد عن 1000 سرير لطلبة هذا القطب الوطني التكنولوجي غير ان مشاريع الإيواء التي تم برمجتها ضمن الخماسي 2010-2014 الجاري بجامعة ورقلة لم تتوقف عند هذا الحد بل تم تسجيل مشاريع ايواء مهمة تفتح في مجموعها 7500 سرير جديدة تعزز طاقة الاستيعاب وتفك الضغط و الاكتضاض المضروب على بعض الإقامات الجامعية بولاية ورقلة ،،، هذا وفي إطار الدعم الذي يقدمه الصندوق الوطني للبحث العلمي للوزارة استفادت جامعتنا من عديد المشاريع العلمية و البيداغوجية الهامة على رأسها المركز الجهوي للتحاليل الفيزيوكيميائية الذي يسير بخطى ثابتة نحو التجسيد حيث تجري حاليا عملية دراسته المعمارية من طرف مكاتب دراسات معمارية متخصصة على قدم و ساق من اجل تحديد طابعه المعماري النهائي و آجال تنفيذه من طرف المؤسسات والمقاولات التي أمضت على دفاتر الشروط و عقود الإنجاز مع الجامعة و الوزارة الوصية و ينتظر ان يكون هذا المركز المتخصص في التحاليل

الفيزيوكيميائية متنفسا لطلبة هذا النوع من التخصص الدقيق و لسكان الجنوب عموما و في إطار دعم الصندوق الوطني للبحث العلمي دائما فقد استفادت جامعتنا خلال هذه السنة من مشروع علمي واعد يتمثل في قاعدة تقنية او ما يصطلح عليه بـ "بلاتو تقني" وهو عبارة عن مجموعة مخابر بحث تكون في خدمة المخابر الأخرى غير أنها تكون مجهزة بوسائل تكنولوجية جد متطورة بحيث لا يمكن تعميمها على كافة مخابر البحث العلمي المنتشرة عبر كليات الجامعة و سيمكن هذا المشروع من تطوير البحث العلمي على المستوى الجهوي و الرقي به و طنيا و دوليا لئلا ومن أهم التجهيزات المقتناة لتدعيم نشاط الطلبة و الأساتذة الباحثين و العاملين على هذه القاعدة التقنية نجد تجهيزات ميكروسكوب آلي حديث التكنولوجيا بكافة لواحقه و مركزا هاما للأشعة السينية و عدد هام من الآلات و التقنيات الحديثة التي من شأنها الرفع من مستوى الأداء العلمي و التطبيققي على وجه الخصوص للطلبة و الأساتذة الباحثين على قدم السواء و تجري عملية الدراسة المعمارية لهذا المشروع العلمي من طرف مكاتب دراسات متخصصة في مثل هذه المشاريع التكنولوجية

و العلمية لتحديد آجال و نوعية الانجاز، أما عملية التجهيز الخاصة به فهي في طور الإعلان عن المناقصة الوطنية في الصحافة الوطنية لتحديد المؤسسة التي يمكنها ان تتكفل بتجهيز مثل هذه المشاريع العلمية و التكنولوجية الهامة ،، هذا و قد استفادت جامعة قاصدي مرباح و في إطار دعم الصندوق الوطني لدعم البحث العلمي دائما من غلاف مالي معتبر مخصص لمشروع بناء بيت من الزجاج لفائدة طلبة البحث العلمي لتخصصي البيولوجيا و العلوم الزراعية و تسير العملية حاليا في طور الإنجاز كما مكن الدعم المستمر لهذا الصندوق الذي يعنى خصيصا بالبحث العلمي طلبة و جامعة ورقلة من استكمال تجهيز كل مخابر البحث المنتشرة عبر كليات الجامعة الستة تجهيزا تاما ،،،، أما ميزانية التجهيز فقد مكنت جامعة ورقلة من استكمال اقتناء تام لأجهزة الإعلام الآلي و توسيع الربط بشبكة الاتصالات الدولية الانترنيت من أجل ربط كل هياكل الجامعة بخدمة للاتصالات و كذا استفادة أساتذة الجامعة من مشروع واعد للسكن الوظيفي يقدر بنحو 80 سكن سيخفف بلا شك من عبئ الإيجار للأساتذة الجامعة الذين لم يسعفهم الحظ في الظفر بسكن وظيفي بعد.

مخبر تثمين وترقية الموارد الصحراوية



باعتبار أن البحث العلمي هو أساس الجامعة وركيزة التنمية فإن الجامعة هي المنتج له بشكل مباشر أو غير مباشر وإن هذا الأخير هو أهم معيار عند تقييم أي جامعة في المجتمع ومدى مساهمتها وقدرتها وقيمتها فيه، وكون البحث العلمي يبقى من بين المسؤوليات الرئيسية التي تضطلع بها أي جامعة ولا يمكن أن تقوم بهذه المسؤولية إلا من خلال هيئة التدريس ممثلة في الأساتذة الباحثين، وانطلاقاً من أن النتائج و البحوث المقدمة من طرف الأساتذة الباحثين في مخابرهم العلمية المعتمدة أصبحت مادة علمية تحمل الكثير من الحلول والمقترحات لعدة مشاكل ومعوقات تقف حجرة عثرة في تقدم التنمية المحلية والمستدامة، ومن هنا سعت جامعة ورقلة أن تسرع من وتيرة اعتماد مخابر بحث جديدة تضاف إلى المخابر "15" المعتمدة من قبل وهذا ما تحقق بحلول سنة 2011 حيث أتمتت "5" مخابر جديدة لتصبح جامعة ورقلة تضم 20 مخبراً.

وتنشط في عدة مجالات وتخصصات يديرها أساتذة باحثين برتبة أستاذ التعليم العالي وتنشط تحت وصايتها فرق البحث العلمية المتكونة.

المخابر الجديدة التي تم اعتمادها في الموسم الجامعي 2010/2011.

- مخبر جيولوجيا الصحراء- مخبر الرياضيات التطبيقية.

- مخبر الإشعاع والبلازما وفيزياء السطوح.
- مخبر تحول التشكلات.
- الإجتماعية للمجتمعات في طريق النمو.
- مخبر علم النفس وجودة الحياة.

نقدم للمقارئ في ركن "من مخابرنا" عرضاً مفصلاً عن أحد المخابر المعتمدة بجامعة ورقلة ونسلط الضوء على إنتاجه العلمي والبحوث التي يقدمها وأهم فرق البحث العلمية التي تنشط فيه

مخبر تثمين وترقية

الموارد الصحراوية

هو مخبر ينشط منذ سنة 2000 تاريخ اعتماده يديره الأستاذ الدكتور مختار سعيدي يضم فرق بحث علمية تنشط في عدة مجالات وتخصصات، انطلاقاً من تسمية المخبر فإن مجال نشاطه وبحثه يتمثل في:

- تثمين التمور والنباتات الصحراوية
- مخلفات التمور العلف الجريد.
- ظاهرة التآكل قنوات الصرف

- الصحي والمنشآت البترولية.
- تلوث المحيط.
- الطاقات المتجددة.
- إنتاج الهيدروجين.

وعليه من خلال هذه المجالات التي ينشط فيها المخبر فإنه كما سبق الذكر يضم 5 فرق بحث علمية وهي:

1 الفريق الأول يديره الأستاذ الدكتور مختار سعيدي ينشط في مجال الكيمياء الكهربائية والتآكل ويضم 7 أساتذة في مختلف الرتب

2 الفريق الثاني يديره الأستاذ الدكتور التهامي العانز ينشط في مجال التخليق العضوي للمركبات الفيروسية ويضم 5 أساتذة.

الفريق الثالث يديره الأستاذ الدكتور وهراني محمد رضا ينشط في مجال تثمين النباتات.

- تثمين التمور والنباتات الصحراوية
- مخلفات التمور العلف الجريد.

طالبا.

الإنتاج العلمي للمخبر

- الدكتوراه تم مناقشة 4 دكتوراه داخل المخبر.
3 أطروحة دكتوراه سوف تناقش هذه السنة داخل المخبر.
العديد من الأبواب المفتوحة نظمها المخبر كما نظم المخبر ملتقيين وطنيين هما :
- المركبات الصيدلانية والفيتو كيمياء سنة 2001.
- الورشة الهيدروجينية 2009.

يعتبر مخبر تثمين وترقية الموارد الصحراوية بجامعة ورقلة من المخابر النشطة طوال السنة بمنتوجها العلمي من مشاركات وطنية ودولية في الملتقيات بمدخلات كتابية وشفهية كذلك له عدة إصدارات مابين نشرية دولية ووطنية بالإضافة إلى إشرافه على أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير

- النشرية الدولية أكثر من 70 نشرية دولية.

- المدخلات الدولية أكثر من 70 مداخلة.

- المدخلات الوطنية 50 مداخلة

- عدد طلبية الماجستير الذين

تكونوا وأطروا داخل المخبر 40

- ظاهرة التآكل قنونات الصرف الصحراوية يضم 3 أساتذة.

4 الفريق الرابع يديره الدكتور عبد أحمد عبد الحفيظ وينشط في مجال التلوث وكيمياء المياه يضم 3 اساتذة.

5 الفريق الخامس يديره الأستاذ الدكتور ستونور الدين ينشط في مجال تثمين الطاقات المتجددة في الجنوب الجزائري يضم 7 أساتذة في مختلف الرتب وبعد تقديم فرق البحث العلمية التي يضمها المخبر يتضح لنا أن مخبر تثمين وترقية الموارد الصحراوية يضم 7 أساتذة برتبة أستاذ التعليم العالي.

5 أساتذة برتبة أستاذ محاضر.

31 أستاذ مسجل في الدكتوراه

تقرير عبد المالك برمكي



المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية

ندوة دينية بمناسبة

المولد النبوي الشريف

نظمت مديريةية النشاطات الاجتماعية والثقافية والرياضية بالتنسيق مع الإتحاد الطلابي الحريوم 14 فيفري 2011 ندوة دينية بمناسبة المولد النبوي الشريف بعنوان: "ندوة المعلم والقُدوة" والتي نشطها شيوخ المنطقة، و تعرضت الندوة إلى الصفحات الحميدة لمولد الهدى محمد صلى الله عليه وسلم وأخلاقه الحميدة ودوره في نشر رسالة التسامح والتأخي.

وحضر الندوة جمع غفير من طلبة جامعة ورقلة واستمعوا مطولا للمداخلات التي أقيمت على مسامعهم كما برمج على هامش الندوة مسابقة ثقافية نشطتها مجموعة من فرق الأناشيد الدينية حيث عرضت أجود الأناشيد وأجود الكلمات في هذه المناسبة الدينية المباركة.

أبواب مفتوحة حول المخدرات

والتدخين والسلامة المرورية

وأضاف المتحدث أنه نظمت مديريةية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية أيام إعلامية حول المخدرات والتدخين والسلامة المرورية بالتنسيق مع ديوان مؤسسات الشباب قصد تعميم الثقافة الصحية بين فئات الطلبة كما نظم الاحتفال



التاريخي حضرها الطلبة . شهادة دولية في الإسعافات لفائدة طلبة جامعة ورقلة

وبالمقابل أشرفت المديرية الفرعية على تنظيم دورات تكوينية في مجال الإسعافات الأولية لفائدة الطلبة بالتنسيق مع الهلال الأحمر الجزائري، وحسب المدير الفرعي لمديرية النشاطات العلمية والثقافية والرياضية السيد قريشي محمد بشير أن فترة التكوين في هذا المجال مفتوحة إلى غاية شهر جوان المقبل حيث بلغ عدد الملفات التي تم إيداعها على مستوى المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية ما يفوق 300 ملف، و تدوم فترة التبرص 07 أيام، بحجم ساعتين كل يوم مدة 14 ساعة في الدورة.

ليحصل المتربص على شهادة دولية في الإسعافات.

سطرت المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية لجامعة قاصدي مرباح ورقلة برنامجا سنويا جدي شمل محاور متعددة ومتنوعة منها ما تعلق بالجانب العلمي ومنها الجانب الثقافي ومنها الجانب الرياضي.

ومن بين النشاطات المنجزة تظاهرة أول نوفمبر بالتنسيق مع الإتحاد الوطني للشبيبة الجزائرية حيث نظم على هامش التظاهرة معرضا للصور التاريخية لشهداء المنطقة. كما أحييت المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية فعاليات مظاهرة 11 ديسمبر بكلية الحقوق، ونظم بالمناسبة معرضا تاريخيا متبوعا بمدخلات نشطها أحد مجاهدي المنطقة، وبرمجت في الفترة المسائية من ذات اليوم أمسية شعرية حول الحدث

احتفالات 8 مارس

كما أحييت المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية احتفالات 08 مارس المصادفة لليوم العالمي للمرأة حيث برمجت مسابقات بالمناسبة و مداخلات وتكريم بعض الطالبات المشاركات في مختلف التظاهرات والمسابقات الثقافية والعلمية والرياضية.

أيام دراسية حول الطب

الرياضي

وبالنظر لأهمية الطب الرياضي وجدية موضوعه، نظمت المديرية الفرعية يوم دراسي حول الطب الرياضي بالتنسيق مع الاتحادية الجهوية لكرة القدم بحضور الأطباء والمختصين، حيث حضر اليوم الدراسي رياضيي على اختلاف تخصصاتهم للاستماع للإرشادات الطبية، وطرح مجموعة من التساؤلات على المختصين الذين أجابوا على جميع الاستفسارات والأنشغالات

دورات رياضية بالتنسيق مع

النوادي الطلابية

كما نظمت المديرية الفرعية دورات رياضية في كرة اليد والكرة الحديدية ولعبة الشطرنج وتنس الطاولة و رياضة الجيدو، بالتنسيق مع النوادي الطلابية وأندية الجامعة في مختلف المناسبات حسب ذات المتحدث.

مسابقة أمير شعراء جامعة ورقلة

وحسب السيد "قريشي محمد بشير" فإن مديريته سطرت مسابقة ثقافية لطلبة الجامعة، تمثلت في مسابقة أمير الشعراء، إذ انطلق التحضير لهذه الأخيرة خلال شهر أكتوبر 2010 حتى منتصف شهر أفريل 2011 وهو آخر تاريخ استقبال المشاركات. و أشار نفس المتحدث إلى أن هذه المسابقة عبارة عن صالون للإبداع الطلابي والتي تدخل في إطار احتفالات 19 ماي من كل سنة.

و صرح في ذات السياق، أنه نظمت دورة في فنون الخطابة بالتنسيق مع كلية الآداب واللغات أطرها أساتذة في الاختصاص موجهة لفئة طلبة جامعة

قاصدي مباح، وهي دورة دأبت المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية تنظيمها في كل سنة، حيث عرفت إقبالا معتبرا وحضورا مميزا من قبل المشاركين الذين ينتظرون هذه الدورة بشغف كبير.

باليوم الوطني للشهيد المصادف لـ 18 فيفري، والأبواب المفتوحة على المؤسسات البترولية المنعقد في 24 فيفري الجاري.

حملة تطوعية لطلبة جامعة

قاصدي مباح

ولإشراك الطالب في عملية المحافظة على البيئة وتجميل المحيط، سطرت المديرية الفرعية حملة تطوعية للطلبة بالتنسيق مع بعض النوادي الطلابية للمشاركة في عملية التشجير.

مسابقات و دورات ثقافية

كما سطرت المديرية الفرعية مسابقات سنوية تمثلت في الترجمة باللغتين الفرنسية والإنجليزية.

حيث فتح مجال لطلبة جامعة قاصدي مباح للإبداع والكتابة و تطوير اللغات الأجنبية لإنجاز مسابقات ثقافية بغية تمرين و تدريب وتمكين الطالب من التعامل مع اللغات الأجنبية بسلاسة.



حملة تحسيسية حول مرض الأيدز



المراتب الأولى المؤهلة للبطولة الوطنية

كما شارك نادي الرياضي للجامعة ورقلة في البطولة الولائية في كرة الطاولة و كرة اليد إناث ، السباحة إناث و ذكور، وتحصل فرع الكراتي دو على البطولة الولائية الكوميتي-فردية-إناث و ذكور المؤهلة للبطولة الوطنية التي تجري في فيفري 2011 بالجزائر العاصمة.

ومن المنتظر أن تكون المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية في موعد مع كل التظاهرات العلمية والثقافية والرياضية التي سطرتهـا خلال السنة الجارية، على أمل تجديد الوثيرة خلال السنة المقبلة مع نشاطات أخرى ومسابقات جديدة لفائدة الطالب والجامعة.



وسهر المشاركون في الحملة التحسيسية على إسداء مجموعة من النصائح العملية والعلمية لفئة الطلبة مدعومة بالإرشادات النفسية، كما وزعت عليهم مطويات تحوي على معلومات علمية حول مفهوم الأيدز، أعراضه وكيفية تنقل العدوى، وسبل الوقاية منه، و المراحل التي يمر بها المريض وصولا للمرحلة الأخيرة من الداء. وشدد الأطباء والمشرفون على الحملة التحسيسية على ضرورة التقيد بالإرشادات والنصائح المقدمة في هذا الإطار وتجنب أسباب المرض التي سلط الضوء عليها.

نظمت المديرية الفرعية للنشاطات العلمية والثقافية والرياضية بالتنسيق مع ديوان مؤسسات الشباب حملة تحسيسية حول مرض الأيدز لفائدة الطلبة، وذلك أيام 4 و5 و6 جانفي 2011 في كل من كلية العلوم التكنولوجية، و كلية العلوم الإنسانية، و كلية علوم الطبيعة والحياة و الكون قصد تقريب الطالب من الحدث.

ونظم على هامش الأيام التحسيسية معرضا للصور والأشرطة العلمية، حيث حضر هذه الحملة أخصائيون وأطباء نفسيون تقدموا بالشروحات الوافية للطلبة حول طرق تنقل داء السيدا للإنسان، والأعراض المتعلقة به وسبل الوقاية منه.

رميدان نجية

رميدان نجية

الأساتذة المرقون إلى درجة أستاذ التعليم العالي

أ.د / حمدي عيسى بلحاج



من مواليد 1962/05/10 بغرداية

متحصل على شهادة دكتوراه دولة في الزراعة،

رقي إلى أستاذ التعليم العالي بتاريخ 23 ديسمبر 2010

أ.د / شاشة أحمد جمال



من مواليد 1963/05/05 بلدة أعمار- تقرت

متحصل على شهادة الدكتوراه في الرياضيات ،

رقي إلى أستاذ التعليم العالي بتاريخ 23 ديسمبر 2010

أ.د / عيساني عبد المجيد



من مواليد 1960/06/10 الزاوية العابدية- تقرت

متحصل على شهادة الدكتوراه في الدراسات اللغوية،

رقي إلى أستاذ التعليم العالي بتاريخ 23 ديسمبر 2010

أ.د / كريكر عبد الواحد



من مواليد 1965/04/12 تبسبست- تقرت

متحصل على شهادة دكتوراه دولة في الهندسة المدنية،

رقي إلى أستاذ التعليم العالي بتاريخ 23 ديسمبر 2010

أ.د / شحمة عبد المجيد



من مواليد 1963/03/09 بغرداية

متحصل على شهادة الدكتوراه في البيولوجيا ،

رقي إلى أستاذ التعليم العالي بتاريخ 23 ديسمبر 2010

