

# ومضات جامعية



ومضات جامعية نشرية إخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة - العدد الرابع عشر 2011

معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
يشرف على افتتاح الطبعة الثالثة للملتقى الدولي :  
قابلية التشغيل و الإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية



السيد المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي  
بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
يلتقي مسؤولي وإطارات جامعة قاصدي مرباح ورقلة



جامعة ورقلة  
تحتضن الجلسات الجهوية المخصصة للتشاور الوطني حول :  
التنمية المحلية أمام تطلعات السكان

# دليلكم إلى جامعة ورقلة

[www.ouargla-univ.dz](http://www.ouargla-univ.dz)



# تطالعون في هذا العدد من وهضات جامعية

## \* الإفتتاحية

04 - كلمة رئيس الجامعة في الملتقى الدولي الثالث قابلية التشغيل

## \* الحدث

06 - معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

يشرف على افتتاح الطبعة الثالثة للملتقى الدولي :  
قابلية التشغيل و الإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية

08 - جامعة ورقلة تحتضن الجلسات الجهوية المخصصة للتشاور  
الوطني حول : التنمية المحلية أمام تطلعات السكان

10 - السيد المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي مسؤولي وإطارات جامعة  
قاصدي مرباح ورقلة

## \* أخبار الجامعة

12 - إنعقاد المجلس العلمي للجامعة

13 - إجتماع مدير الجامعة مع مدراء مخابر البحث العلمي

14 - البروفيسور بن أشنهو عبد اللطيف في ضيافة جامعة ورقلة

14 - مدير الجامعة يعقد إجتماع مع الأساتذة الجدد

## \* الملتقيات والتظاهرات العلمية

15 - الملتقى الوطني الأول في مناهج البحث في اللغة والأدب

17 - الملتقى الدولي الثاني حول : الأداء المتميز للمنظمات والحكومات

18 - الملتقى الدولي الثالث حول : قابلية التشغيل و الإدماج المهني لحملة  
الشهادات الجامعية ديناميكية الجامعة من أجل التوافق و سوق العمل

20 - أثر التغيير المناخي في المناطق الجافة والشبه الجافة

22 - الملتقى الوطني الثاني حول تعليم و تلقين اللغة الفرنسية  
في الجزائر

23 - الملتقى العلمي الدولي حول : الإصلاح المحاسبي في الجزائر

24 - الملتقى الوطني حول " الحركة اللغوية والأدبية في الجنوب  
الشرقي الجزائري "

## \* حوار العدد

25 - مع الدكتور شاشة أحمد جمال.

## \* من مخبرنا

28 - مخبر المحافظة و التثمين للموارد الحيوية الصحراوية

## \* أخبار الجامعة

31 - جامعة ورقلة مع موعد مع المسابقات

31 - البروفيسور جورج توتان يحاضر بجامعة ورقلة

31 - يوم تحسيسي وإعلامي حول مرض الأيدز

## \* من مخبرنا

32 - مصلحة شؤون الطلبة .....الفضاء الأقرب للطلاب



# وهضات جامعية

نشرية إخبارية تصدرها  
جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
العدد الرابع عشر 2011

## مدير النشر

أ.د / أحمد بو طرفاية

مدير الجامعة

## رئيس التحرير

أ.د / مشري بن خليف

## هيئة التحرير

برمكي عبد المالك

ريميدان نجية

## الإسناد التقني

فاتيا بوعزيز

## طور

باعلي مسعود

## تصميم وطباعة

المطبعة الصحراوية - ورقلة

IMPRIMERIE SAHARIENNE-OUARGLA

Tél. : 029 76 44 55

## عنوان المجلة :

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

الهاتف / فاكس

029.71.28.90

البريد الإلكتروني

univ-ouargla@gmail.com



بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى اله وصحبه إلى يوم الدين

- سيدي معالي وزير التعليم والبحث العلمي.
- السيد والي ولاية ورقلة.
- السيد رئيس المجلس الشعبي الولائي.
- السادة نواب الأمة في غرفتي البرلمان.
- السادة رؤساء مؤسسات التعليم العالي.
- السيدات والسادة الضيوف من الأساتذة ومن الباحثين.
- الحضور الكريم.

يُسعدني في البداية أن أرحب بالسيد معالي الوزير التعليم العالي والبحث العلمي على تشريفه لنا بهذه الزيارة الكريمة والإشراف على افتتاح أشغال الملتقى الدولي الثالث حول قابلية التشغيل والإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية، فله منا تحية خالصة على حرصه المستمر على متابعة كل الأنشطة العلمية تشجيعا ومساهمة لإعطاء المكانة اللائقة للجامعة، وتقريبها قدر المستطاع من الواقع الاجتماعي لتسهم في ترشيد الحركة السوسيو مهنية، فله منا جزيل الشكر والامتنان.

كما أرحب بجميع المشاركين والمشاركات، وأتمنى لضيوفنا الكرام مقاما طيبا في عاصمة الواحات، وبوابة الصحراء ورقلة، التي تفتح ذراعيها ترحيبا واستقبالا.

وأقدم بالشكر إلى زملائي رؤساء جامعات كل من بسكرة أم البواقي، تبسة، قالمة وسكيدة على اختيارهم جامعة ورقلة لاحتضان هذا الملتقى. والشكر موصول إلى جميع الأكاديميين والباحثين الذين لبوا الدعوة وحضروا لهذا الملتقى، كما لا يفوتني أن أحيي كل من ساهم في إنجاح هذا اللقاء من منظمين ومؤطرين من أعضاء الأسرة الجامعية لجامعة قاصدي مرباح الذين جدوا واجتهدوا لتوفير الجو الملائم.

أيها السيدات والسادة :

يأتي اعتماد نظام ليسانس - ماستر - الدكتوراه لإصلاح منظومة التعليم العالي كحاجة ماسة وملحة لصياغة مناهج بيداغوجية جديدة ملائمة وقادرة على تأمين تكوين متنوع ناجع ونوعي ومتفتح على متطلبات الشغل والمحيط الاقتصادي والاجتماعي، وتحفيز الشباب على المبادرة والمشاركة في النهوض بثقافة العمل. كما تتمثل أهداف هذا النظام في تكوين الكفاءات والمهارات اللازمة من خلال تطوير مسالك واختصاصات تفتقر إليها بلادنا لإعطاء المعنى الحقيقي لمفهوم الأداء والمنافسة، وترسيخ قواعد الاستقلالية الحقيقية للمؤسسات على مستوى المنظومة التكوينية وفق قواعد التسيير الراشد والمساهمة في التنمية المستدامة والانفتاح على مجتمع المعرفة لضمان نسق نمو أفضل واستغلال الإمكانيات التي تتيحها الأشكال الجديدة للإنتاج الاقتصادي القائم على المعرفة والذكاء وتكنولوجيا المعلومات وعلى الاندماج النشط في المحيط المحلي والعالمي.

والمؤكد أن هذا الملتقى سيكون فرصة للإجابة عن الكثير من الانشغالات الراهنة التي تطرح نفسها بالبحاح، بشكل منهجي وعلمي من خلال مداخلات الباحثين لتجاوز إشكالية الإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية من بناتنا الطالبات وأبنائنا الطلبة.

وفي الأخير أجدد تحياتي لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي على حضوره الداعم لإنجاح هذه التظاهرة العلمية، كما أحيي جميع المشاركين من أساتذة وباحثين، وأتمنى لكم النجاح والتوفيق في ملتقاكم هذا والسلام عليكم ورحمة الله.

كلمة مدير الجامعة الأستاذ الدكتور : أحمد بوظرفاية  
في الملتقى الدولي الثالث قابلية التشغيل



## معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

### يشرف على افتتاح الطبعة الثالثة للملتقى الدولي : قابلية التشغيل والإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية

والبترولية كلهم كانوا مع موعد وصول موكب السيد معالي الوزير و الوفد المرافق له لتحيته.

و استهل السيد الوزير و الوفد المرافق له مرفوقا بالأسرة الجامعية على رأسها السيد مدير الجامعة و مدراء الجامعات الذين حلو بجامعة ورقلة و الأساتذة المشاركين إلى بهو قاعة المؤتمرات أين طاف السيد معالي الوزير و الوفد المرافق له على أجنحة المعرض الذي نظم على هامش الملتقى، حيث تم عرض بعض الصناعات

وكان في استقبال معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي و الوفد المرافق له السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية والسادة مدراء الجامعات المنظمة للملتقى والسلطات المحلية والسادة نواب المدير و عمداء كليات جامعة ورقلة.

إلى جانب الحضور الكبير للأساتذة الجامعة ووفود الجامعات المشاركة وكل المهتمين بحقل التشغيل من مدراء وكالات التشغيل ومدراء بعض الشركات والمؤسسات الصناعية

قام السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور رشيد حراوية صباح يوم الأحد 4 ديسمبر 2011 بزيارة إلى جامعة قاصدي مرباح ورقلة، من أجل افتتاح الملتقى الدولي حول :

\* قابلية التشغيل والإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية \* في طبعته الثالثة المنظم من قبل ست جامعات \* بسكرة، وأم البواقي، و قالمة، و تبسة، و سكيكدة، و ورقلة \* والمشاركة في إشغاله.

الشعبي الولائي لولاية ورقلة وبعد كلمات كل من السادة رئيس اللجنة العلمية للملتقى والسيد مدير الجامعة والسيد والي ولاية ورقلة حول الملتقى جاءت كلمة السيد معالي الوزير التي لخصت الهدف من تنظيم مثل هذه الملتقيات الدولية خاصة الملتقيات التي لها علاقة بالمحيط الخارجي ويعتبر هذا الملتقى - في طبعته الثالثة حول قابلية التشغيل والإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية - بوابة نحو شراكة حقيقية مع الشريك الإقتصادي والإجتماعي هذا من جهة ومن جهة أخرى أن هذا الملتقى سوف يسלט الضوء على المشاكل والعوائق التي ضلت حجر عثرة أمام تشغيل الشباب لا سيما منهم حملة الشهادات الجامعية .

تقرير: عبد المالك برمكي



أساتذة مشاركين ومهنيين وطلبة وموظفين أبو إلا أن يحضروا هذا الملتقى، وبدورهم قام كل الحضور داخل القاعة بتحية الوزير والوفد المرافق له.

وعند منصة الجلوس جلس كلا من السيد رئيس اللجنة العلمية للملتقى أقصى اليمين وعلى يساره السيد مدير جامعة ورقلة أما السيد معالي الوزير فتوسط كل من السيد مدير جامعة ورقلة والسيد والي الولاية وعلى يساره السيد رئيس المجلس

التقليدية تمثلت في الألبسة والطرز والخياطة إلى جانب عرض الأواني و المجسمات الفخارية

بعدها إنتقل السيد الوزير والوفد المرافق له بمعية السيد مدير الجامعة والسادة مدراء الجامعات المشاركة والأساتذة الأجانب إلى قاعة الاستقبال من اجل إستراحة قصيرة و تقديم واجب الضيافة و الاستقبال لضيوف الجامعة.

بعد الأستراحة إنتقل السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي والوفد المرافق له والسادة مدراء الجامعات المنظمة على رأسهم السيد مدير جامعة ورقلة الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية والأستاذة الأجانب إلى قاعة المؤتمرات ، وعند ولوجهم قام السيد الوزير بتحية الحضور الذين غصت بهم القاعة من



## جامعة ورقلة تحتضن الجلسات الجهوية المخصصة للتشاور الوطني حول : التنمية المحلية أمام تطلعات السكان

الرئيس والوفد المرافق له و السادة الولاية ورؤساء المجالس الشعبية الولائية والبلدية وكل المشاركين من المجتمع المدني وكل الحضور، بعدها أعطى الكلمة للسيد رئيس المجلس الوطني الإقتصادي والإجتماعي بدوره رحب بكل الحضور و المشاركين في هذه الجلسات الجهوية التي لها بعد عملي هام كما أنها تحوي هدفا معياريا فريدا من نوعه بالنظر إلى الرهانات الإستراتيجية المسندة إلى هذا العمل

الولائية والبلدية وممثلي المجتمع المدني لذات الولايات وكان في استقبال السيد رئيس المجلس الوطني الإقتصادي والإجتماعي والوفد المرافق له السيد مدير الجامعة وإطارات ومسؤولي الجامعة. وبعد تقديم واجب الترحاب والإستقبال لضيوف الجامعة إنتقل الوفد إلى داخل قاعة المؤتمرات التي غصت بالمشاركين ممثلي الولايات السبعة بعدها أخذ الكلمة منشط هذه الجلسات الذي رحب بالسيد

احتضنت قاعة المؤتمرات بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجلسات الجهوية المخصصة للتشاور الوطني حول " التنمية المحلية أمام تطلعات السكان " وذلك صباح يوم الأحد 13 نوفمبر 2011 وحضر الجلسات السيد محمد الصغير باباس رئيس المجلس الوطني الإقتصادي والإجتماعي و السادة الولاية ممثلي سبعة ولايات بالجنوب "بسكرة، ورقلة، غرداية وإيليزي، وتمنراست، والوادي" ورؤساء المجالس الشعبية





المستحدث وسوف تكون توصيات هذه الجلسات الجهوية نقطة انطلاق الجلسات الوطنية التي تقضي بإدراج توصياتها ضمن المسار التشاوري بأكمله ضمن "المخطط الوطني للإصلاحات، ولم يفوت الفرصة ليقدم شكره الجزيل لجامعة ورقلة وعلى رأسها السيد مدير الجامعة على تفضله ودعمه لإحتضان هذه الجلسات الجهوية بمقر جامعة ورقلة مكان العلم والمعرفة والبحث العلمي بعد ذلك أعطى السيد الرئيس للسادة الحضور مشروع أولي لمخططات النقاش في

ورشات العمل وهي تشكيل أربع ورشات عمل يشرف عليها أربع أعضاء من المجلس الوطني الإقتصادي والإجتماعي ويكون لكل عضو نائب ممثل في شخص أحد السادة الولاة بالإضافة إلى مقرر الورشة المعين من طرف المشاركين، وبعدها إنطلقت اشغال الورشات الأربعة منذ الصباح واستمرت إلى غاية المساء، أين أجمع الحضور مجددا بقاعة المؤتمرات برئاسة السيد الرئيس والسادة الولاة وكل المشاركين واستمعوا إلى مقرر كل ورشة وما تمخض عنها من توصيات، أما عن ورشات العمل التي

شكلت فهي كالتالي:  
ورشلة العمل 1- من أجل ديناميكية جديدة للتنمية المحلية تتمركز حول إحتياجات السكان ورشة.  
ورشلة العمل 2- من أجل إعادة إعتبار كاملة للخدمات العمومية والتركيز على إحتياجات المواطن.  
ورشلة العمل 3- من أجل ظهور نموذج جديد للحكومة المحلية القائمة على مسارات شاملة تشاركية.  
ورشلة العمل 4- من أجل تسلسل جديد لحاجيات وألويات التنمية المحلية

تقرير: عبد المالك برمكي

## السيد المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي مسؤولي وإطارات جامعة قاصدي مرباح ورقلة



قام السيد المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي " عبد الحفيظ أوراقي " صباح يوم الخميس 15 ديسمبر 2011 بعقد إجتماع مع مسؤولي وإطارات جامعة قاصدي مرباح ورقلة بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة وكان في استقباله كل من السيد مدير الجامعة و السيد نائب المدير المكلف بالتنشيط وترقية البحث العلمي والعلاقات الخارجية والتعاون، وبعد القيام بواجب الضيافة انتقل السيد المدير العام بمعية السيد مدير الجامعة ونائبه للتنشيط وترقية البحث العلمي إلى داخل قاعة

المؤتمرات لتنشيط الإجماع، وقد حضر الإجماع السادة عمداء الكليات و نوابهم ومدراء مخابر البحث العلمية المعتمدة بالجامعة إلى جانب الأساتذة الباحثين ورؤساء فرق البحث والطببة المسجلين في الدكتوراه والماجستير و الماستر وأستهل السيد مدير الجامعة افتتاح الإجماع بكلمة ترحيبية بالسيد المدير العام لمديرية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي على تفضله بزيارة لجامعة قاصدي مرباح ورقلة و إهتمامه و دعمه للبحث العلمي بجامعتنا، بعدها منح الكلمة للسيد نائب المدير

المكلف بالتنشيط وترقية البحث العلمي والعلاقات الخارجية والتعاون، حيث تفضل الأستاذ الدكتور دحو فضيل بعرض حصيلة النشاطات التابعة لنيابته للموسم الجامعي 2010 / 2011 والمتمثلة في عدد مخابر البحث المعتمدة بجامعة ورقلة والحصيلة السنوية لكل مخبر وكذلك وحدات البحث العلمية، كما تطرق إلى عدد ونوعية الاتفاقيات التي أبرمتها جامعتنا مع الجامعات العربية والدولية والشركات والمؤسسات خاصة البترولية وعرض السيد نائب المدير بيان خاص بعدد الأساتذة المستفيدين من منح للخارج

في إطار برامج الوزارة الوصية بالإضافة إلى عدد التظاهرات العلمية التي نظمتها الجامعة والتي تنوعت ما بين الوطني والدولي بالإضافة إلى الإصدارات العلمية المحكمة الخاصة بالجامعة وبعد العرض أحال السيد نائب المدير للتنشيط وترقية البحث العلمي الكلمة للسيد المدير العام لمديرية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي حيث شكر السيد مدير الجامعة وكل إدارات ومسؤولي الجامعة على حسن الاستقبال والضيافة التي حظي بها وقدم بعدها محاضرة شملت واقع البحث العلمي والتطور التكنولوجي على مستوى مراكز ومخابر ووحدات البحث بالوقوف على مواطن القوة والضعف فيها قصد تحسين تفاعل نظام البحث ومتطلبات التنمية السيسيوإقتصادية، كما نوه السيد المدير العام في مداخلته بالنتائج الإيجابية في مجال المطبوعات والمنشورات العلمية إلا أنه غير كاف فيما يخص المنشورات الدولية، وذكر السيد عبد الحفيظ أوراق انه تم إصدار مراسيم جديدة ستساهم في التحام الأساتذة الجامعيين مع مراكز ومخابر البحث كما

أشار إلى أن عدد الأساتذة الجامعيين وصل إلى 40 ألف وعدد الاساتذة الذين تربطهم علاقة مع مخابر البحث قليل مقارنة بالعدد الإجمالي وهذا ما يساهم في تضييع مخزون كبير من الكفاءات العلمية الجامعية التي لا تشارك في مراكز الابحاث و التطوير وهذا راجع \_ يقول السيد المدير العام \_ بسبب غياب النصوص القانونية المنظمة لعلاقة الباحث بتلك المراكز ولكن هذا كان في السنوات السابقة أما اليوم فكل النصوص والمراسيم المتعلقة بالبحث العلمي والأساتذة الباحثين صودق عليها ولم يبقى مبررا إلا الإتجاه نحو العمل العلمي و البحثي و إعتقاد المزيد من مخابر البحث العلمية على مستوى الجامعات وقدم السيد المدير العام أثناء عرض مداخلته عدة مقارنات بين ما يوجد في الجامعات الجزائرية والجامعات المتواجدة بالدول الاوربية ، كما أعاب عن لجوء بعض الجامعات في استخدام برامج مسروقة سواء تعلق منها في الجانب التسييري والبيداغوجي أو في مجال البحث العلمي وعدم شراء برامج حقيقية لها مدتها وجهتها الوصية عنها وفي

الأخير فتح باب النقاش والحوار مع السادة الحضور، وقد وجد الأساتذة فرصة ليعبروا من خلالها عن المشااكل والعوائق التي تصادفهم في مجال البحث العلمي سواء ما تعلق بالأجهزة والإمكانات المادية أو ما تعلق بشراء بعض المواد والمنتجات المفقودة و الممنوعة في السوق إلى جانب طرح مشكل نشر المقالات العلمية في المجلات العالمية ونقص التأطير داخل المخبر وكذلك تأخر تسجيل طلبة الدكتوراه والماجستير في المخابر وعدة اسئلة طرحها الاساتذة الحاضرون على السيد المدير العام والذي بدوره أجاب عنها كلها بكل دقة و صراحة موضح الاسباب والعوامل التي تقف حجر عثرة أمام المشكل المطروح تارة، وتارة أخرى مقدم تعهدات لحل بعض تلك المشااكل والعوائق، وقبل إختتام الإجتماع جدد شكره للأسرة الجامعية بجامعة ورقلة متمنيا لها عطلة سعيدة.

تقرير: عبد المالك برمكي

# إنعقاد المجلس العلمي للجامعة

"الملتقى الدولي : الجزائر  
و ثورتها التحريرية في الأدب  
العربي و العالمي يومي 21 و 22  
نوفمبر 2012

"الملتقى الدولي : اليوبيل الذهبي  
لاستقلال الجزائر : قراءة  
سياسية و قانونية متجددة في  
بناء الدولة يوم 19 فيفري 2012

" 4-المصادقة على اتفاقيات  
التعاون والتباعدل : في إطار  
توطيد العلاقة بين الجامعة  
والهيئات العلمية و الدولية و

المؤسسات الإقتصادية  
والإجتماعية ، قدم نائب المدير  
المكلف بالتنشيط و ترقية البحث  
العلمي والعلاقات الخارجية

والتعاون عرضا شاملا لكل  
الاتفاقيات، وتمت المصادقة على  
اتفاقيات التعاون والتبادل التالية:  
"جامعة فزا من فلندا

"جامعة القاضي عياض مراكش  
المغرب

"شركة أنداركو البترولية

تقرير : عبد المالك برمكي

التالية :

"مخبر المحافظة و تثمين  
الموارد الحسوية في المناطق  
الجافة

"مخبر تطوير الطاقات الجديدة و  
المتجددة في المناطق الجافة  
والصحراوية

"مخبر بيوجيو كيمياء الأوساط  
الصحراوية

"مخبر المحافظة على الأنظمة  
الأيكولوجية في المناطق الجافة  
وشبه الجافة

"مخبر تثمين و ترقين الموارد  
الصحراوية

و التي كانت إجابية إلى حد  
كبير نظرا لعدد المنشورات  
العلمية الدولية المقسمة و  
كذلك المشاركة الفعالة في  
التأطير في الماستر و الماجستير  
والدكتوراه.

3-التظاهرات العلمية : بالإضافة  
إلى الرزنامة المصادق عليها من  
قبل و بمناسبة الذكرى الخمسين  
لاستقلال الجزائر تم إدراج  
تنظيم ملتقيين دوليين بالمناسبة  
وهما كالتالي:

إنعقد المجلس العلمي للجامعة  
صباح يوم 28 نوفمبر 2011  
بقاعة المؤتمرات بمديرية  
الجامعة، تحت رئاسة السيد أحمد  
بوظرفاية رئيس المجلس العلمي  
للجامعة و بحضور كل الأعضاء،  
عمداء الكليات الستة ورؤساء  
المجالس العلمية للكليات.

وتمحور جدول أعمال الجلسة  
حول :

1-فتح عروض تكوين جديدة  
2-تقييم حصيلة مخابر البحث  
العلمي

بعد كلمة رحب فيها بالسادة  
الحضور، إفتتح السيد رئيس  
المجلس الإجتماع بتقديم خالص  
شكره لكل الهيئات البيداغوجية و

العلمية في جميع المستويات على  
المجهودات التي بذلت من أجل  
تحضير مشاريع عروض التكوين  
الجديدة في الليسانس و الماستر

للسنة الجامعية 2012/2013، ثم  
أعطى الكلمة إلى السادة عمداء  
الكليات لتقديم العروض  
المقترحة من طرف الكليات،  
وبعد النقاش صادق المجلس

العلمي عما يلي :

1-مشاريع فتح تخصصات في  
الماستر و الليسانس للسنة  
الجامعية 2012/2013 و المتمثلة  
في تسعة وعشرون 29 مشروعا  
في الماستر و تسعة عشرة 19  
مشروعا في الليسانس موزعة في  
الكليات الستة بالجامعة.

2-البحث العلمي : وبخصوص  
البحث العلمي صادق المجلس  
العلمي على الحصيلة العلمية  
المقدمة من طرف المخابر



## إجتماع مدير الجامعة مع مديري مخابر البحث العلمي

المدير - وضعها في الموقع الإلكتروني للجامعة، وقصد تدخل السادة مديري المخابر حيث ذكروا بأن هناك مخابر بحث جديدة وبالتالي لم تقوم إلى حد الآن بأي نشاط علمي أو بحثي

أما ما تعلق بإنشاء مواقع إلكترونية خاصة بكل مخبر تكون من ضمن صفحات الموقع الإلكتروني للجامعة

فتحدث الجميع بأن هنالك مخابر تم بها تصميم الموقع الإلكتروني فقط و يجب أن نتفق - يقول السادة المدراء-

على أن تكون ذات تصميم موحد من حيث الشكل و ترتيب العناصر المهمة مثل نوع الرتب عدد الأساتذة الباحثين تسمية فرق البحث... إلخ

وقبل أن ترفع الجلسة أصر السيد مدير الجامعة على تكرار ما يقوله ويذكر به في كل إجتماع مع مدراء المخابر ورؤساء الملتقيات العلمية على وجوب طبع كل الوثائق العلمية المتعلقة بالمحاضرات التي قدمها الأساتذة أثناء تقديمه للمحاضرات والاستفادة منها، وفي هذه النقطة أي التظاهرات العلمية طلب السيد مدير الجامعة من كافة منظمي الملتقيات العلمية على وجوب و إلزام الطلبة بالحضور خاصة طلبة الماجستير والدكتوراه.

تقرير: عبد المالك برمكي



البحث العلمي الذي يعتبر العمود الفقري في الجامعة، وذكر السيد مدير الجامعة السادة الحضور عن التأخر الملحوظ والغير مبرر بعدم الإنخراط والإنضمام إلى منظومة البحث العلمي الوطنية التي تعتبر قاعدة بيانات مهمة، بها كافة المعلومات

الخاصة بالأساتذة الباحثين وكل ما تعلق بالدراسات والمقالات العلمية، وعليه أبح السيد مدير الجامعة على الحضور والإسراع في الإنخراط في المنظومة البحثية.

وناقش الحضور النقطة الثانية من جدول الأعمال والمتعلقة بالحصيلة السنوية لكل مخبر حيث قال السيد المدير بأن عشرين مخبر بحث معتمد بجامعتنا لكن معظمها لا تقدم الحصيلة السنوية لأنشطتها حتى يتسنى لنا- يقول السيد

تم صباح يوم الخميس 10 نوفمبر 2011 بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة، إجتماع السيد مدير الجامعة مع مدراء مخابر البحث العلمي المعتمدة بجامعة ورقلة، وتمحور جدول أعمال الإجتماع في النقاط التالية:

-الإنخراط التام في منظومة البحث العلمي الوطنية  
-إعداد الحصيلة السنوية لكل مخبر بحث معتمد  
-إنشاء مواقع إلكترونية خاصة بكل مخبر يكون موحد التصميم

-طبع كل المحاضرات التي أقيمت في الملتقيات

وقد إستهل السيد مدير الجامعة كلمته بتقديم شكره إلى مديري المخابر المعتمدة بجامعة ورقلة على الجهود الذي يبذلونه في تطوير وتقديم الأحسن في مجال

## مدير الجامعة يعقد إجتماعا مع الأساتذة الجدد

الأقسام وعمداء الكليات كل هذه الأمور يقول السيد مدير الجامعة كفيلا أن تجعل الأستاذ يحترم ويخلد اسم له في الجامعة وهذا لا يكون إلا بالعلم والأخلاق بعدها أخذ الكلمة السادة عمداء الكليات الذين أعطوا جملة من النصائح والتوجيهات التي تساعد الأستاذ الجديد على رسم خريطة طريق له ولا يقع في المشاكل وبعدها فتح النقاش ليمتد إلى الأساتذة الجدد الذين تحدثوا عن امتنانهم لإنضمامهم لأسرة جامعة ورقلة وطرح بعض الأساتذة العراقيين التي صادقتهم في بداية مشوارهم مثل عدم تفاعل الأساتذة القدماء معهم والأخذ بيدهم وجملة من المشاكل التي تصادف الأستاذ الجديد، وتفاعل السيد مدير الجامعة مع بعض هذه المشاكل وصرح انه سوف تزول إنشاء الله السنة القادمة عندما نستلم القطب الجامعي الجديد الذي سوف يقضي على عامل الاكتظاظ داخل القاعات وتسليم مخابر بيذاغوجية جديدة.

وفي الأخير تمنى السيد مدير الجامعة للأساتذة زملائه وهي الصفة التي حبذا السيد مدير الجامعة أن يخاطب بها الأساتذة أن تكون هذه السنة سنة جد وعمل وكذ مليونة بالنجاحات.

إجتمع السيد مدير الجامعة أ.د أحمد بوطرفاية مساء يوم الأحد 8 جانفي 2012 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة مع الأساتذة الجدد الموظفين بجامعة ورقلة في الموسم 2011/2012 وحضر عن الاجتماع كل من د/صالح خنور مستشار المدير للعلاقات الخارجية والتعاون وعمداء الكليات الست بالجامعة وإستهل الدكتور صالح خنور الحديث، حيث رحب وهنئ الأساتذة الجدد بالتحاقهم بالأسرة الجامعية متمثلة في الطاقم البيداغوجي وقد عرض الدكتور خنور الخطوط العريضة التي يجب على الأستاذ الجديد أن يتبعها خلال مساره المهني في التدريس .

بعدها أخذ الكلمة السيد مدير الجامعة حيث رحب بدوره بالأساتذة الجدد الذين إنظموا إلى الطاقم البيداغوجي بالجامعة وقد تحدث السيد المدير عن الواجبات التي يجب أن يلتزم بها خلال مساره التدريسي ومن أهمها الإنضباط في العمل أي الحضور في الوقت المحدد له للتدريس، وإتمام المحاضرات أو الدرس في وقته المخصص، عدم الخروج عن المحاضرة، المشاركة في اللجان البيداغوجية، الاحترام المتبادل بين الأساتذة فيما بينهم خاصة رؤساء

البروفيسور بن أشنهو عبد اللطيف  
في ضيافة جامعة ورقلة

في زيارة هي الأولى حل السيد بن أشنهو عبد اللطيف الوزير السابق للاقتصاد ضيفا على جامعة ورقلة وذلك يوم الأربعاء 26 أكتوبر 2011 على الساعة العاشرة صباحا بقاعة المحاضرات بكلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية والتسيير، حيث حضر للقاء نواب المدير وعمداء الكليات رؤساء الأقسام والأساتذة والطلبة .

وبداية تفضل البروفيسور بن أشنهو فضيل بتقديم كلمة ترحيبية أصالة عن الأسرة العلمية وعن كل الحضور، كما رحب السيد مدير الجامعة البروفيسور بوطرفاية أحمد بالضيف الكريم معربا عن التقدير الذي حظيت به جامعة ورقلة من خلال الاستفادة من خبرته .

وقد عرض البروفيسور بن أشنهو عبد اللطيف محاضرة موسومة بـ:

Les expériences des pays  
emergents et leurs  
enseignements sur l'algerie

والتي تناولت تجارب الدول الناشئة، حيث تطرق المتحدث إلى مفهوم الدول الناشئة، ثم عرج بنا إلى العوامل المؤثرة في الدول الناشئة، والتحديات التي تواجهها هاته الدول، ليصل في الأخير إلى مجموعة من الاستنتاجات، واستشهد البروفيسور بتجارب مختلفة كانت محل الدراسة منها التجربة الصينية والبرازيلية والهندية. وفتح في نهاية المحاضرة باب الأسئلة والمناقشة للأساتذة والطلبة. حيث وجه العديد من الأساتذة أسئلة إلى البروفيسور بن أشنهو عبد اللطيف الذي أجاب عنها موضعا بذلك مختلف النقاط .

وفي الأخير وقبل أن ترفع جلسة المناقشة هنئ البروفيسور بن أشنهو عبد اللطيف جامعة ورقلة على التخصصات الجديدة التي فتحتها منها قسم المحروقات والفلاحة وأعرب عن استعداده للحضور مستقبلا إلى جامعة ورقلة لمشاركة الطلبة بخبرته وتجربته.





## الملتقى الوطني الأول في مناهج البحث في اللغة والأدب

المدير و عمداء الكليات و رؤساء الأقسام و الأساتذة و الضيوف و الطلبة . وللتذكير فقد شارك في الملتقى دكاترة و أساتذة من جامعات جزائرية منها : الجزائر و باتنة و أدرار و خنشلة و الوادي و مستغانم و الجامعة المحـتضنة للـتظاهرة العلمية و ورقلة تناول الملتقى الإشكالية التالية : كيف نتلقى هذا الكم الهائل من المعلومات ثم كيف نحول المعلومات إلى معرفة و المعرفة إلى سلوك حضاري بناء ؟

إشكالية الملتقى ، لتحال الكلمة إلى السيد عميد كلية الآداب و اللغات الذي رحب بدوره بكل المشـاركين و الضيوف و كل الحضور و أعلن عن نشر كل المداخلات و أعمال الملتقى في نشریات محكمة.

و في الأخير أعلن السيد مدير الجامعة بوطرفاية أحمد عن الافتتاح الرسمي لفعاليات الملتقى الوطني الأول في مناهج البحث في اللغة و الأدب و أغتنم الفرصة للترحيب بكل الحاضرين من نواب

احتضنت قاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة الملتقى الوطني الأول في مناهج البحث في اللغة و الأدب الذي، نظمته كلية الآداب و اللغات قسم اللغة و الأدب العربي و الذي إنطلقت فعاليته يومي 26 و 27 أكتوبر 2011.

افتتحت مراسيم الملتقى بالاستماع إلى النشيد الوطني ، متبوعة بكلمة للسيد رئيس الملتقى والسيد رئيس قسم اللغة و الأدب العربي الذي تحدث عن أهمية هذا الملتقى و أهم محاوره و

الكبرى في مناهج البحث في اللغة والأدب المحور الرابع: دور المناهج في الإطار الجامعي التعليمي والبحثي.

و بعد عرض مجموعة من المداخلات فتح باب النقاش للمشاركين و الحاضرين و الطلبة لطرح مختلف انشغالاتهم المتعلقة بموضوع الملتقى ليتوج الملتقى بمجموعة من التوصيات الهادفة إلى وضع الأساس لتنظيم ملتقيات أخرى.

رميدان نجية

الطالب في إطار مساهمة الجامعة في التنمية المستدامة.

\*تحويل المعرفة إلى سلوك حضاري

إشراك الأساتذة و الطالب في وضع لبنة البحث العلمي

و عن محاور الملتقى فقد قسمت على أربعة محاور رئيسية منها:

المحور الأول: المنهج: المفاهيم و الإجراءات

المحور الثاني: قضايا المنهج و إشكالاته في

الدراسات اللغوية و الأدبية المحور الثالث: التحولات

و انطلاقا من هذه النقطة فكر القائمين على الملتقى في إثراء الإجابة و طرح الأسئلة خاصة في مجال الأدب لأن المجتمع المعرفة ينطلق من اللغة على اعتبار أن كل الأنشطة الذهنية للإنسان تعتمد على اللغة ثم تحتاج إلى الخيال المبدع علما أن اللغة لن تعد أداة للتواصل و فقط وإنما أصبحت تحمل كنوزا حضارية عبر التاريخ.

و حدد الملتقى مجموعة من الأهداف نوجزها فيما يلي:

\*فتح أفاق جديدة أمام



## الملتقى الدولي الثاني حول : الأداء المتميز للمنظمات والحكومات نمو المؤسسات و الاقتصاديات بين تحقيق الأداء المالي و تحديات الأداء البيئي

نظم مخبر أداء المؤسسات و الاقتصاديات في ظل العولمة بكلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة قاصدي مرباح و رقلة فعاليات الملتقى الدولي الثاني : الأداء المتميز للمنظمات والحكومات \* نمو المؤسسات و الاقتصاديات بين تحقيق الأداء المالي والأداء البيئي \* وذلك يومي 22 و 23 نوفمبر 2011 بقاعة المحاضرات الكبرى بكلية العلوم الإقتصادية .

وحضر الملتقى السادة مدير الجامعة ونائب المدير المكلف بالدراسات وعميد الكلية والسادة رؤساء الأقسام التابعة لكلية العلوم الإقتصادية وجل أساتذة والطلبة بالإضافة إلى الأساتذة الضيوف الذين قدموا من الجامعات الجزائرية وبعض الجامعات العربية والدولية على غرار الأردن وفلسطين والعراق وإنجلترا، وأستهل الملتقى أشغاله بتقديم كلمات إفتتاحية من السيد عميد الكلية ورئيس الملتقى عبيرا من خلالها عن سعادتتهما بمشاركة هذه النخبة من الأساتذة الذين أبو إلا أن يشاركووا في فعاليات هذا الملتقى الدولي بأفكارهم ودراساتهم الأكاديمية أمام هذا الحضور النوعي من الأساتذة المختصين والمهتمين وكذلك طلبة كلية العلوم الإقتصادية، مقدمين شكرهم للجنة التنظيم وكل من ساهم في التنظيم.

أما كلمة السيد مدير الجامعة فقد بدأها بشكره الخالص لمنظمي هذا الملتقى الدولي في طبعته الثانية على

مواصلتهم واستمرارهم في المحافظة على دورية هذا الملتقى، كما قدم جزيل الشكر للسيد عميد الكلية والسيد رئيس المخبر وكافة أعضائه على الجهود التي بذلوها طوال الأيام التي سبقت تنظيم هذا الملتقى كما قدم شكره الخاص للأساتذة الذين جاؤوا من البلدان الصديقة والشقيقة ليشاركونا في فعاليات هذا الملتقى الدولي رغم طول المسافة وعناء السفر فمرحبا - يقول السيد مدير الجامعة - بهم في بلدهم الجزائر وبالأخص في جامعة قاصدي مرباح ورقلة، متمنيا لهم النجاح والتوفيق في أشغالهم ملتزما أمامهم بطبع جميع المداخلات التي سوف تلقى خلال الملتقى. أما عن محاور الملتقى فقد قسمت إلى ستة محاور

**المحور الأول :** الأسس النظرية لنمو المؤسسات و الاقتصاديات

**المحور الثاني :** الأداء المالي و

أدوات قياسه ومراقبته

**المحور الثالث :** الإدارة البيئية والنمو الأخضر

**المحور الرابع :** إدارة الجودة

الشاملة و الأداء البيئي  
**المحور الخامس :** إدارة الأعمال العمومية و متطلبات تحقيق التنمية المستدامة

**المحور السادس :** عرض تجارب بعض المؤسسات و الدول في مجال تحقيق الأداء البيئي أما الأهداف التي يصبو الملتقى إلى تحقيقها هي :

1- إبراز أهم أسس ومقومات تحقيق نمو المؤسسات و الاقتصاديات.

2- تحديد نوع العلاقة الممكن استنباطها بين مختلف أنواع الأداء.

3- التعرف على الدور الذي تلعبه المؤسسات و الاقتصاديات في حماية البيئة.

4- حث المؤسسات الإقتصادية الوطنية على الإهتمام بالأداء البيئي.

5- التطرق لأهم تجارب تحقيق الأداء الإقتصادي المتميز.

6- و أخيرا دراسة سبل الاستفادة من النجاحات التي حققتها بعض المؤسسات العالمية في هذا المجال.

تقرير : عبد المالك برمكي

## الملتقى الدولي

## قابلية التشغيل والإدماج المهني لحملة الشهادات



الملتقى وخص بالذكر لجنة التنظيم بجامعة ورقلة. ومن جهة أخرى ألقى السيد مدير جامعة قالمة كلمة ترحيبية بكل الزملاء و الضيوف و الأساتذة و اغتنم الفرصة ليقف عند مختلف المراحل التاريخية التي قطعها الملتقى في طبعته الأولى إلى غاية وصوله إلى طبعته الثالثة وأضاف أن الطبعة الأولى عقدت ببسكرة سنة 2008 ثم تلتها الطبعة الثانية بقالمة سنة 2010 متبوعة بالطبعة الثالثة بولاية ورقلة 2011.

ورحب السيد والي ولاية ورقلة بكل الأسرة العلمية والإعلامية والضيوف خاصة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي رشيد حراوبية والوفد المرافق

وعمداء الكليات ورؤوساء الأقسام والأساتذة والطلبة والأسرة الإعلامية، والضيوف الأجانب من فرنسا بلجيكا، فرنسا، كندا، المغرب.

و ألقى بالمناسبة السيد مدير الجامعة كلمة ترحيبية بكل السلطات المحلية والعلمية ونواب غرفتي البرلمان ورؤوساء الجامعات بسكرة، قالمة، سكيكدة سوق أهراس، والحضور والإعلاميين، كما رحب بكل المشاركين في عاصمة الواحات بوابة الصحراء ورقلة، كما شكر رؤوساء الجامعات بسكرة قالمة سكيكدة سوق أهراس على اختيار جامعة قاصدي مرباح ورقلة لاحتضان هذا الملتقى، ونوه أيضا في مداخلته بكل الجهود الجبارة التي بذلت من أجل إنجاح هذا

احتضنت جامعة قاصدي مرباح ورقلة الملتقى الدولي الثالث حول: قابلية التشغيل والإدماج المهني لحملة الشهادات الجامعية ديناميكية الجامعة من أجل التوافق و سوق العمل، وذلك يوم 04 ديسمبر 2011 على الساعة التاسعة صباحا بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة بالتنسيق مع الجامعات التالية: بسكرة وورقلة، وبحضور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ رشيد حراوبية، والسيد والي ولاية ورقلة والوفد المرافق له والسلطات المحلية وأعضاء غرفتي البرلمان، والأسرة العلمية بدءا من السيد مدير الجامعة الدكتور بوطرفاية أحمد

## الثالث حول :

# الجامعية، ديناميكية الجامعة من أجل التوافق وسوق العمل

له وتدخل معالي وزير التعليم العالي و البحث العلمي رشيد حراوية بكلمة منوها فيها بالأسرة العلمية لجامعة ورقلة وبالضيوف الأجانب القادمين من فرنسا كندا بلجيكا فرنسا لدراسة إشكالية حملة الشهادات الجامعية وهذا في الطبعة الثالثة من الملتقى الذي بات تقليدا حميدا ومثالا يحتدى به في مجال التعاون بين الجامعة ونظيرتها الجامعات الأجنبية، وأضاف... إذا كانت الجامعة تنصب جهتها على توفير المقاعد البيداغوجية ومرافق الخدمات الجامعية... حرصنا منذ سنوات على التركيز أكثر فأكثر على وضع ترتيبات وإدخال الجودة في التكوين بما ينسجم ومتطلبات المجتمع ومتطلبات التنمية

الاقتصادية.

كما أشار إلى الدور الفعال الذي تلعبه الجامعة في صناعة النخب، وأشار معاليه أيضا من خلال مداخلة أن وظيفة الجامعة... ليست قسرا على أداء الوظيفة التعليمية و انجاز البحوث، فحسب وإنما تكمن أيضا في القدرة على التكيف مع المحيط الخارجي وما يقدمه من خدمات و ما تستجيب له من تطلعات.

و تناول الملتقى إشكالية آليات مواجهة الخوف و الشك لدى حملة الشهادات الجامعية ثم حاجتهم لأخذ القرار و مواجهة سوق العمل و عملية التشغيل كما عالج هذه الإشكالية من خلال تطرقه إلى :

° حوار الإدماج المهني: ترقية إستراتيجيات العلاقات الجامعة

/المحيط السوسيو الإقتصادي .

° طرق ووسائل التشغيل  
° قدرات التكيف مع سوق العمل.

° عروض التكوين : ل.م.د. وانتظار قطاع سوسيو إقتصادي:

° التكوينات الجامعية .  
و عن أهداف الملتقى تمحورت فيما يلي :

° الإدماج المهني لحملة شهادات التكوين العالي .

° التفكير في علاقة الجامعة بالمؤسسة : تهيئة حاملي الشهادات الجامعية للتشغيل

° ترقية ثقافة التسيير والشراكة في علاقة الجامعة والمحيط السوسيو الإقتصادي.

رميدان نجية



## الملتقى الدولي : أثر التغير المناخي في المناطق الجافة والشبه الجافة

دول العالم على اختلاف أشكالها تجند كل السواعد لمجابهة الظاهرة ، كما تحدثت المتدخلة أيضا عن ظاهرة التصحر التي تشهدها عدة مناطق من العالم و التي لها دور سلبي أيضا على الطبيعة و حياة الإنسان على حد سواء .



و دعت ممثلة الفاو إلى الإقتداء بتجارب الدول الكبرى في الحفاظ على الأنظمة الإيكولوجية، وقبل أن تختتم كلماتها توجهت بالشكر العميق إلى السلطات الوطنية و

كثير من دول العالم لا سيما الدول النامية ، و أشارت المتحدثة إلى التغييرات المناخية التي يشهدها العالم وتصير تلك الأخيرة على المجتمعات مما جعلت

احتضنت كلية علوم الطبيعية و الحياة و علوم الأرض و الكون بالتنسيق مع Cirad، الملتقى الدولي حول : أثر التغير المناخي في المناطق الجافة و شبه الجافة وذلك من 21 إلى 24 نوفمبر 2011 بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة.

بداية تناولت الكلمة ممثلة الفاو التي أقتت الضوء على منظمة الفاو و الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها في



الملتقى قصد الوصول إلى نتائج تساهم بقسط وافر في الحفاظ على الأنظمة الإيكولوجية وتطوير التغييرات المناخية. كما برمج على هامش الملتقى خرجات ميدانية للملاحظة و الدراسة عن كثب بعض مظاهر التغييرات، في الأخير خرج المشـاركون بجملة من التوصيات التي حظيت بالقبول بالإجماع.

رميدان نجية

بو طرفاية أحمد كلمة رحب فيها بكل الضيوف والأجانب والمشاركين والأساتذة والباحثين والأسرة العلمية وبكل من حضر الملتقى كما تمنى للمشاركين إقامة طيبة. وقد تضمن برنامج الملتقى مداخلات وورشات عمل قدم فيها الباحثين والأساتذة من مختلف الدول كتونس والمغرب وفرنسا مختلف الدراسات المتعلقة بموضوع

المحلية على التسهيلات التي منحت لهم للالتحاق بالملتقى الدولي كما شكرت كل القائمين والمنظمين والمشرفين على التظاهرة العلمية على حسن الضيافة والاستقبال.

وحضر الملتقى السيد بو طرفاية أحمد مدير الجامعة وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام والأساتذة والطلبة، وبدوره تناول السيد مدير الجامعة أهم



## الملتقى الوطني حول : تعليم وتلقين اللغة الفرنسية في الجزائر



نظمت كلية الآداب واللغات قسم الآداب واللغات الأجنبية فرع الفرنسية الملتقى الوطني حول تعليم وتلقين اللغة الفرنسية في الجزائر وذلك يوم 23 و24 نوفمبر 2011.

افتتح الملتقى بالاستماع إلى النشيد الوطني متبوعاً بكلمة للسيد رئيس الملتقى الذي تناول بصفة عامة المحاور الأساسية للملتقى، أحييت الكلمة للسيد عميد كلية الآداب واللغات الذي نوه بمجهود القائمين على التظاهرة العلمية وأشار خلال مداخلته إلى نشر كل أعمال الملتقى. ومن جهته تحدث السيد مدير الجامعة عن دور اللغات الأجنبية في تكوين الهوية الثقافية كما رحب بكل الحضور والمشاركين من داخل الوطن وخارجه وتمنى إقامة طيبة لكل المشاركين والضيوف الذين لبوا الدعوة.

أشكاله، ومن محاور الملتقى :  
\* التنوع الثقافي واللغوي تحدياته للجزائر.  
\* تدريس اللغة الفرنسية في الجزائر بين الميراث اللغوي والتراث العالمي.  
\* تعليم وتلقين الفرنسية في الجزائر ومسألة القدرة الثقافية.  
\* أبعاد تدريس الفرنسية في الجزائر.  
وخرج المشاركون في الملتقى بجملته من التوصيات والاقتراحات التي هدفها بالدرجة الأولى إثراء المشاركين والمشاركات والملتقيات العلمية.  
رميدان نجية

و للإشارة فقد حضر الملتقى نواب السيد مدير الجامعة وعمداء الكليات رؤساء الأقسام والأسرة العلمية والإعلامية والطلبة والضيوف الكرام.  
وانطلق الملتقى من إشكالية تدريس وتلقين الفرنسية في الجزائر وتطبيقات الثقافية والهوية هي أن تدريس أية لغة لا تتضمن فقط القدرة اللغوية والاتصالية لكن أيضا تحمل أيضا مواقف ثقافية وفكرية وقيم، الهدف من هذا الملتقى خلق فضاء للتقاء والتفكير لتناول إشكالية الاحتكاك الثقافي ومختلف

## الملتقى العلمي الدولي حول : الإصلاح المحاسبي في الجزائر

بناء معالم الممارسة المحاسبية وفق آليات التوحيد أو التوافق المحاسبي.

و شارك في الملتقى دكاترة من مختلف الدول العربية منها جامعة فاس المملكة المغربية جامعة الزرقاء الأردن، جامعة الشرق لأوسط الأردن، الجامعة الأمريكية بيروت لبنان، ناهيك عن المشاركة الوطنية منها جامعة ورقلة، جامعة الأغواط المدرسة العليا للتجارة جامعة الجزائر.

وقسم الملتقى إلى عدة جلسات وكل جلسة فيها مجموعة من المداخلات تناولت مواضيع متعلقة بالإصلاح المحاسبي مع تقديم نماذج حية لعدة دول و تحليل بعض واقع الأنظمة المحاسبية ليصل الملتقى في الأخير إلى قراءة وإثراء توصيات الملتقى ووزعت الشهادات على المشاركون ليعلن في الأخير مدير جامعة قاصدي مرباح عن اختتام فعاليات الملتقى.

رميدان نجية

دفع قوي لمثل هذه الملتقيات العلمية .

وعن إشكالية الملتقى انطلق الملتقى من فكرة تطور نظرية المحاسبة الهادفة إلى تحسين الفعالية القـصوى لمعالجة الانشغالات المعبر عنها من قبل ذوي الإختصاص، وانبثق عن ذلك منهجين المنهج الفرانكفوني والإنجلوسكسوني الذي تولد عنهما مجموعة معتبرة من الاجتهادات المحاسبية الداعمة إلى إعطاء الصورة الصادقة لمختلف عناصر المركز المالي للمؤسسة.

و من أهداف الملتقى تفعيل الممارسة المحاسبية من خلال العمل على تكييف لمعايير الدولية مع السياسات المحاسبة للدول و الحث على استخدام المعايير الدولية كأساس لبناء المعايير الوطنية و السعي للقضاء على الفروق الجوهرية ما بين المعايير الوطنية والدولية و من ثم استصدار معايير ترقى لحد القبول العام يعتمد عليها في

نظمت كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير قسم العلوم الاقتصادية بالتنسيق مع مخبر التمويل ، مالية الأسواق و مالية المؤسسات الملتقى العلمي الدولي حول : الإصلاح المحاسبي في الجزائر يومي 29 و 30 نوفمبر 2011 بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة .

استهل الملتقى بكلمة للسيد رئيس الملتقى الذي تناول موضوع الملتقى وذكر بمختلف النقاط محل المناقشة ، لتحال الكلمة للسيد عميد كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير الذي رحب بدوره بكل الحضور والمشاركين من داخل الوطن و خارجه.

و مباشرة تدخل البروفيسور بوطرفاية أحمد مدير جامعة قاصدي مرباح بكلمة بالمناسبة حيث توجه إلى كل الحضور والأساتذة والباحثين والطلبة بترحيبه العميق كما تمنى إقامة طيبة للضيوف لاسيما القادمين من دول شقيقة كالأردن لإعطاء





## الملتقى الوطني حول :

# " الحركة اللغوية والأدبية في الجنوب الشرقي الجزائري "

ويهدف الملتقى إلى :

- جمع التراث اللغوي و الأدبي بالجنوب الشرقي الجزائري.
- توفير المادة العلمية المتعلقة بالمنطقة للباحثين والقراء.
- إشهار اللغويين والأدباء لمنطقة الجنوب الشرقي الجزائري.
- إبراز الأوجه الحضارية والثقافية الخاصة بالمنطقة.
- أما محاور الملتقى فقد تضمن الملتقى محورين أساسيين.
- محور الأول التراث اللغوي في الجنوب الشرقي الجزائري، أعلام وإنجازات.
- محور الثاني التراث الأدبي في الجنوب الشرقي الجزائري ، أعلام وإنجازات.
- وعلى مدار يومين كاملين تم تنظيم خمسة جلسات علمية تناولت أكثر من 35 مداخلة.

تقرير : عبد المالك برمكي

وعميد الكلية كلمات حول افتتاح أشغال الملتقى حيث عبروا من خلالها عن مدى سعادتهم وهم يقفوا اليوم مع هذا الحضور النوعي لإفتتاح هذا الملتقى وقدموا شكرهم إلى كل من ساهم في نجاحه وعلى رأسهم اللجنة المنظمة بعدها تناول السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية الكلمة مرحبا بكل ضيوف الملتقى من دكاترة وأساتذة جازا من جامعات الوطن ليشاركوا في فعاليات هذا الملتقى الأول حول الحركة اللغوية والأدبية في الجنوب الشرقي الجزائري الذي يسعى إلى إماطة اللثام عن حقبة كبيرة من النسيان وكشف الجانب المضيء لعلماء المنطقة وآثارهم و مشاركتهم في ركب التطور الفكري والحضاري للجزائر - يقول السيد مدير الجامعة - وبعد هذه الكلمة التي لاقت تجاوب من طرف الحضور أعلن السيد مدير الجامعة عن الافتتاح الرسمي لأشغال الملتقى الأول حول الحركة اللغوية والأدبية في الجنوب الشرقي الجزائري صباح يوم الأربعاء 07 ديسمبر 2011

نظم مخبر التراث اللغوي و الأدبي في الجنوب الشرقي الجزائري بكلية الآداب واللغات جامعة ورقلة، أشغال الملتقى الوطني : " الحركة اللغوية والأدبية في الجنوب الشرقي الجزائري " وذلك يومي 07 و 08 ديسمبر 2011 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة، وحضر إفتتاح الملتقى السيد مدير الجامعة والسيد عميد كلية الآداب واللغات وكذلك السيدين رئيس الملتقى ومدير المخبر بالإضافة إلى الأساتذة المشاركين من جامعات الوطن على غرار جامعة بسكرة والمركز الجامعي غرداية والوادي والمركز الجامعي بتمنراست إلى جانب بعض الأساتذة المهتمين بحقل التراث اللغوي والأدبي في الجنوب الشرقي، وكان حضور طلبة قسم اللغة والأدب العربي المميز وهذا من أجل التقرب والتعرف أكثر على الموروث التراثي في اللغة والأدب بجنوبنا الشرقي والاحتكاك بالأساتذة والمهتمين بهذا الحقل للكشف عن الهوية الذاتية والثقافية الإسلامية التي صبغت المنطقة وبعد تناول كل من السادة رئيس الملتقى ومدير المخبر



## الأستاذ الدكتور : شاشة أحمد جمال لومضات من مزايا النظام الجديد تخفيض الحجم الساعي وتمكين الطالب من البحث بنفسه

الدكتور شاشة أحمد جمال لمجلة ومضات : "... من بين أولويات جامعة قاصدي مرباح ورقلة... إدخال نظام النوعية والجودة في التعليم العالي".  
تقلت مجلة ومضات الجامعية إلى مكتب الأستاذ الدكتور شاشة أحمد جمال لنطرح عليه مجموعة من التساؤلات حول نظام ل.م.دي والتخصصات الجديدة التي اعتمدها جامعة قاصدي مرباح ونظام الجودة الذي تسعى الجامعة إلى تكريسه في كل المجالات العلمية ثم أفاق الجامعة وعدنا باللقاء التالي :

أن جامعة ورقلة وافقت في تطبيق نظام ل.م.د بشكل مطلق ؟  
**د. شاشة أحمد جمال:** أظهرت الإحصائيات المتعلقة بالتسجيلات الجامعية للعام الماضي أن جامعة ورقلة انخرطت في النظام الجديد مائة بالمائة، ولم يبق من النظام القديم سوى السنة الثالثة فقط.  
**و مضات :** ماذا قدم النظام الجديد للطلاب ؟  
**د. شاشة أحمد جمال:** النظام الجديد يعتمد على الطلبة ، فكل طالب له مكتبة إلكترونية متنقلة أصبحت المعلومة بين يديه، فبالتالي تمكنه من اختصار الوقت والمجهود،

نظام جيد... يبقى إشكاله في تطبيقه ، وأول جامعة عملت بنظام ل.م.د هي عنابه ثم تبعتها قسنطينة ثم جامعة ورقلة حيث دخل حيز التنفيذ سنة 2005/2006.  
**و مضات :** الأكيد أن هذا النظام لم يكن لينجح لو لم تتوفر فيه مجموعة من الشروط ، فما هي إذن شروط نجاح هذا النظام ؟  
**د. شاشة أحمد جمال:** فعلا لا يستقيم هذا النظام دون توافر عناصر النجاح وهذه العناصر تتمثل في : الطاقم البيداغوجي و الطاقم الإداري والبرامج المعتمدة.  
**و مضات:** فهل نفهم من هذا الطرح

**و مضات :** أول سؤال يتبادر إلى أذهاننا من هو السيد شاشة أحمد جمال ؟  
**د. شاشة أحمد جمال :** هو نائب مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات.  
**و مضات :** سيادة نائب المدير للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات ما هو تقييمكم لنظام ل.م.د منذ دخوله حيز التنفيذ بجامعة ورقلة ؟  
**د. شاشة أحمد جمال :** بالأول أريد أن أوضح أن نظام ل.م.دي طبق من طرف الدول الأنكوسكيونية و هو

والأنترنت وفرت للطالب الوقت للبحث، كما أن من مزايا هذا النظام هو تخفيض الحجم الساعي للطالب لتمكينه من البحث بنفسه.

**ومضات:** شهدت ورقلة تسجيل عدة دفعات في الماستر؟

**د. شاشة أحمد جمال:** وصلنا إلى الدفعة الرابعة للماستر، السنة الماضية كان لدينا 33 تخصص والمجموع إلى 58 ماستر.

**ومضات:** أين وصلت جامعة ورقلة في المرحلة الثانية للدكتوراه من نظام ل.م.دي.

**د. شاشة أحمد جمال:** هذه السنة الثانية لتسجيل الدكتوراه العام الماضي كان لدينا السنة الأولى في العلوم الاقتصادية، وهذه السنة فيه ثلاثة تخصصات جديدة تم اعتمادها في الرياضيات والري والاقتصاد وتمت عملية المسابقة وإعلان النتائج بكل شفافية يومي 20 و21 نوفمبر 2011 حسب التخصصات.

**ومضات:** كيف تتم عملية تسجيل الدكتوراه ل.م.دي؟

**د. شاشة أحمد جمال:** تتم عملية التسجيل دكتوراه ل.م.دي عبر ثلاثة مراحل المرحلة الأولى والثانية تتمثل في استقبـال الملفات وترتيبها حسب المعدلات وحسب ما إذا كان الطالب نجح بدون رسوب أو نجح بـتعويض، إذن هناك معاملات تدخل في عملية الترتيب.

بعد الإعلان عن المرحلة الأولى والثانية يتم استدعاء مجموعة من الطلبة للمقابلة وعادة المجموعة تكون ضعف المناصب المفتوحة، فمثلا في الرياضيات توجد أربعة مناصب وعدد المترشحين 7 أو 8 طالب وتخصص الري 6 مناصب مقابل 12 طالب وعشرة مناصب في تخصص إدارة الأعمال وتسيير المنظمات، وتم استدعاء 20 طالب.

**ومضات:** ما هي الظروف التي جرت فيها المقابلة؟

**د. شاشة أحمد جمال:** جرت المقابلة بصورة شفافة في المدرجات وبحضور كل الطلبة ويتم في كل مرة استدعاء طالب.

**ومضات:** ما هي التخصصات المعتمدة من طرف جامعة ورقلة في ل.م.دي؟

**د. شاشة أحمد جمال:** هناك أربعة تخصصات معتمدة من طرف جامعة قاصدي مرباح في ل.م.دي منها: الرياضيات تحسب لليل العددي والمفاضلات الجزئية، تخصص في الري، وفيه تخصص الذي تم تجميده هذه السنة في العلوم الاقتصادية يتم تجديد اعتماده العام المقبل. وهو أول تخصص فتح العام الماضي.

**ومضات:** ما هي التخصصات الأكثر إقبالا من حيث التسجيل من طرف الطلبة؟

**د. شاشة أحمد جمال:** التخصصات الأكثر إقبالا في ليسانس الآداب فيه تخصص انجليزية، الاقتصاد والحقوق لكن مستوى الإقبال على تخصص الحقوق لم يكن بالحجم المتوقع، أما شعبة العلوم فيه تخصص المحر وقسات فيه طلب كبير من قبل الطلبة الكل يرغب في التسجيل في هذا الاختصاص لا سيما وأن التسجيل أصبح وطني، بالإضافة إلى تخصص البيولوجيا فهو من التخصصات المطلوبة أيضا.

**ومضات:** ماذا عن التخصصات الوطنية الجديدة التي فتحتها جامعة قاصدي مرباح ورقلة؟

**د. شاشة أحمد جمال:** التوقعات التي توقعناها لم تعطي نتائج نحن فكرنا في فتح فرع وطني في علوم الفلاحة على الأقل لاستقطاب عدد كبير من الطلبة، كما أن التوجيه الأولي من طرف الوزارة لم يكن كبير حيث تم توجيه 34 طالب في تسجيلات بكالوريا جويلية وبعد التسجيلات العدد نقص نتيجة تحويل الطلبة لفرع أخرى ليصبح

العدد 24 طالب في المجموع وهو عدد قليل، عكس المحر وقسات فالوزارة وجهت 245 طالب ليصل العدد إلى 384 طالب بعد التحويل.

**ومضات:** ماهي الميكانيزمات التي تعتمد عليها جامعة قاصدي مرباح لتحقيق الاكتفاء في عدد الأساتذة والمأطرين؟

**د. شاشة أحمد جمال:** من حيث التأطير تسعى الجامعة جاهدة إلى استقطاب أكبر عدد من الأساتذة عن طريق التوظيف، ففي هذه السنة فتح 120 منصب في الدورة الأولى أما الدورة الثانية فتح أكثر من 30 منصب ليصل العدد الإجمالي حوالي 150 أستاذا.

**ومضات:** السؤال الذي يطرح على سيادتكم هو هل تمكنت جامعة قاصدي مرباح من توفير أستاذ لكل طالب؟

**د. شاشة أحمد جمال:** تفاوتت النسبة من كلية إلى أخرى ومن قسم إلى آخر ومن تخصص إلى آخر، وعموما لو حسبنا عدد الأساتذة بما فيهم الأساتذة الجدد بعدد الطلبة الإجمالي نقول أننا وصلنا إلى أستاذ إلى كل 27 طالب وهذا معيار جيد، يبقى الاختلاف من قسم إلى آخر ومن تخصص إلى آخر هناك تخصصات لها نسبة أقل من هذا الشيء وهناك تخصصات أكبر بقليل.

**ومضات:** تم مؤخرا تنصيب خلية الجودة على مستوى جامعة ورقلة ما هي صلاحيات هذه اللجنة وما هي أهدافها؟ ولماذا؟

**د. شاشة أحمد جمال:** فيه قرار من وزارة التعليم العالي صدر في 2010 تمثل في إنشاء خلية الجودة على مستوى الجامعات الجزائرية، مهد له ملتقيين في الجزائر العاصمة و سكيكدة كتحضير لهذا الانشغال و حاليا أصبحت هذه الخلايا منصبة في أغلب الجامعات الوطن، تنصيب على

مستوى جامعة قاصدي مرباح خلية الجودة يترأسها الأستاذ بن زاهي منصور مع فريق الأساتذة من كل كلية تم تنصيبها يوم 13 نوفمبر من طرف مدير الجامعة، مهدت لها الندوة الجهوية لجامعات الشرق و كل الندوات الثلاث لتحضير نصوص قانونية تنطبق على هذه الخلايا لتحديد مهام و واجبات الخلية.

**و مضات:** ممن تتشكل الخلية ؟

**د. شاشة أحمد جمال:** تتكون الخلية من مسؤول عن الخلية وأستاذ أو اثنين من كل كلية

**و مضات:** ماهي مهام خلية الجودة ؟

**د. شاشة أحمد جمال:** من مهام الخلية وضع و إعداد إستراتيجية للجامعة على مستوى الكليات و الأقسام لمراقبة و دراسة ثم استغلال نتائج هذه الدراسة و تتمثل في تحيين البرامج قصد إعادة النظر فيها من طرف اللجنة، و فيه جانب من التسيير الإداري و هذا كله يهدف إلى مرافقة الطلبة لتحسين النوعية و الجودة في التعليم العالي.

**و مضات:** الملاحظ أن الجامعة تعاني من نقص في الأساتذة في تخصصات محددة لا سيما في مجال المحروقات، إذن كيف تعمل الجامعة على إستدراك هذا النقص ؟

**د. شاشة أحمد جمال:** هناك نقص في تخصصات محددة مثلا تخصص المحروقات جامعة ورقلة تسعى جاهدة إلى اعتماد إستراتيجية تكوين الأساتذة بنفسها من خلال فتح ماجستير تخصص في محروقات، و الملاحظ أن هناك من ناقش و تم توظيف هذه السنة 03 منهم، و الأكيد أن جامعة ورقلة تسهر على تكوين طاقم بيداغوجي يسهر على المحروقات أو تخصصات تعرف ندرة، و مثال آخر مثلا تخصص الإعلام الألي كان هناك ندرة في الأساتذة فقامت الجامعة بتكوين مجموعة من الأساتذة من

خلال فتح الماجستير و تم تكوين دورات و الآن أصبحوا زملاء في مجال التدريس يبقى الفارق في الدرجة بين أساتذة التعليم العالي أستاذ محاضراً و ب و أساتذة مساعدين أ و ب، الملاحظ أن الأغلبية القصوى هم أساتذة مساعدين و أغلبيتهم مسجلين بالدكتوراه بذلك فهم ينتظرهم عمل جبار يقوم به لإنهاء عملهم في اقرب وقت.

**و مضات:** إلى ماذا ترجعون سبب تأخر في مناقشة رسائل الدكتوراه.

**د. شاشة أحمد جمال:** يطرح مشكل التفرغ و الاستمرارية في العمل لأن التوقف لفترة يعني العودة إلى نقطة الانطلاق، كما أن بعض التخصصات تتطلب مخابرة و هذا مفقود عندنا كالكيمياء، و هناك بعض الأساتذة من استفادوا من منحة طويلة المدى إلى الخارج تقدر ب 18 شهر و لكن لسوء الحظ لم يتموا المناقشة، لأن عادة المناقشة مرتبطة بمنشورة دولية هي التي تعطي مصداقية لعمل الأستاذ باعتباره معيار الجودة وهو إيجابي، و الوزارة مؤخرا طلبت من الجامعات و الندوات الجهوية تقديم اقتراح و إجراءات فيما يخص تخفيض حجم الساعي أو إعفاؤه من التدريس في السنة الأخيرة من الدكتوراه و هذا تسهل للطلبة الذين لم يستفيدوا من منحة طويلة المدى، و بالتالي الدولة ليست مقصرة في هذا الجانب فيه منح قصيرة و طويلة المدى و فيه هذه الاقتراحات التي سترى النور مستقبلا و هذا لتمكين الطالب من التفرغ لمدة معينة لإنهاء رسالته.

**و مضات:** ماهي أفاق جامعة ورقلة ؟

**د. شاشة أحمد جمال:** جامعة ورقلة تعرف تطوراً من سنة إلى سنة أخرى و أخذت صيغ ليس وطني فقط بل عالمي بماذا من خلال الملتقيات التي تجلب أساتذة من

جامعات مشهورة، كما أن الطاقم الإداري و الأساتذة لعب دور في ذلك، و انفتحت الجامعة على الوسط الاقتصادي من خلال اتفاقيات كثيرة بينها و بين المؤسسات الاقتصادية المجاورة لورقلة قصد إحداث فرص للتشغيل و تمكين الطلبة من إجراء تربصات ميدانية، و أن أفاق الجامعة يستوي بمشاركة الجميع بمجهودات المدير و الطاقم الإداري و الأساتذة، إذن وصلت الجامعة إلى نقطة لارجعة فيها.

**و مضات:** ما هو حظ الطلبة

الكلاسيك من الدراسات العليا ؟

**د. شاشة أحمد جمال:** سؤال و جبه و في الصميم لأن الكثير من الطلبة من طرحوا هذا الانشغال، و الوزارة رخصة عملية التسجيل، فهناك بعض الجامعات الكبرى من أخذت بنظام تسجيل طلبة النظام القديم في النظام الجديد و هناك بعض الجامعات لم تأخذ به و ذلك بحسب الظروف، لأن فيه جامعات ليس لها الإمكانيات و إجراءات تطبيق هذا النظام معقدة، و بالتالي فيه تخوف من عدد الطلبة، يبقى طرح هذا الملف على لجان المعادلة لأن العملية تتطلب تحضير و معادلة المقاييس.

**و مضات:** هل يفهم من كلامكم أنه هناك إمكانية التسجيل في المستقبل ؟

**د. شاشة أحمد جمال:** يبقى الأمل قائم و العلم غير محدود لا بوقت و لا بسن، نحاول إنشاء الله تحضير هذه الإجراءات للسنة المقبلة إذا كانت هناك إمكانية.

**و مضات:** كلمة أخيرة ؟

**د. شاشة أحمد جمال:** نشكر خلية الإعلام على تواجدها بكل الملتقيات العلمية و نتمنى لها المزيد من التقدم.

## مخبر المحافظة والتممين للموارد الحيوية الصحراوية



باعتبار أن البحث العلمي هو أساس الجامعة وركيزة التنمية فإن الجامعة هي المنتج له بشكل مباشر أو غير مباشر و إن هذا الأخير هو أهم عمود أو معيار يؤخذ في الحسبان عند تقييم أي جامعة في المجتمع ومدى مساهمتها وقدرتها وقيمتها فيه، وكون البحث العلمي يبقى من بين المسؤوليات الرئيسية التي تضطلع بها أي جامعة ولا يمكن لأية جامعة أن تقوم بهذه المسؤولية إلا من خلال هيئة التدريس ممثلة في الأساتذة الباحثين، وإنطلاقاً من أن النتائج و البحوث المقدمة من طرف الأساتذة الباحثين في مخابرهم العلمية المعتمدة أصبحت مادة علمية تحمل الكثير من الحلول والمقترحات لعدة مشاكل و معوقات تقف حجرة عثرة في تقدم التنمية المحلية والمستدامة

يقع مخبر المحافظة والتممين للموارد الحيوية الصحراوية بكلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون بجامعة قاصدي مرباح ورقلة. وقد أعتد في الثلاثين من شهر ديسمبر من عام ألفين وثلاثة تحت إشراف البروفسور محمد الطاهر

حليلات و منذ أكتوبر ألفين وتسعة تولى إشرافه البروفسور عبد المجيد شحمة. يتألف المخبر من خمس (05) فرق بحث يديرها (04) أربعة وثلاثون باحثاً، ينشطون في عدة مجالات تتعلق جلها بالموارد الحيوية الصحراوية.

### الأهداف العلمية للمخبر

يهتم مخبر المحافظة والتممين للموارد الحيوية الصحراوية بـ:

- وضع دليل للنبذات الطبيعية المفيدة لاسيما النباتات الطبية والأعلاف.
- تعيين القيمة الغذائية الأساسية للأعلاف.
- وصف السلالات للأهم

الأنواع الحيوانية المحلية وإنتاجها.

- جرد الحيوانات في الوسط الصحراوي.

- جرد الكائنات الحيوية.

- تكنولوجيا وتكنولوجيا الحيوية للنخيل ومشتقاته.

- التنوع الحيوي والتحسين الوراثي للنخيل.

- النباتات المالحة وملوحة التربة.

- استغلال وترشيد موارد المياه.

### نشاط فرق البحث

يسعى الباحثون إلى تفعيل أهداف المخبر من خلال نشاطاتهم داخل فرق البحث الخمسة (05) وعليه يختص كل فريق بأهداف محددة على النحو التالي:

**1/ الفريق الأول:** التنوع الحيوي للنبات في الوسط الطبيعي\* تديره الدكتورة سامية بساطي ويضم ثلاثة عشر.

(13) أساتذاً في مختلف الرتب. يهدف هذا الفريق إلى:

- إحصاء النباتات الطبيعية واستعمال النباتات لمعالجة الأمراض.

- إنشاء بنك معلومات حول النباتات الطبيعية الضرورية - إحصاء وتشخيص الوسط الحيواني.

- المحافظة على حيوانات

المنطقة.

### 12 الفريق الثاني: \*الوسط

الفيزيائي\* يديره البروفسور محمد الطاهر

حليلات ويضم خمس (05) أساتذة.

ويهدف إلى:

- حوصلة المناخ في الوسط الصحراوي.

- تحسسين الأراضي الصحراوية.

- دراسة تسميد النباتات في الأراضي الصحراوية.

- معرفة وتمثيل حركة الأملاح في التربة.

- تطور المادة العضوية في المناخ الجاف.

- دراسة الأحياء الدقيقة في التربة الصحراوية.

- الدراسة المكانية والزمانية للخصائص

الفيزيائية لمياه السقي.

### 13 الفريق الثالث: \*الإنتاج

النباتي النخيلي\* تديره الدكتورة سعاد بابا حني

ويضم خمس (05) أساتذة

ويهدف إلى: - دراسة الإنتاج النباتي للواحات.

- خصائص التنوع الواحاتي للنخيل.

- تمييز منتوجات نخيل التمور و تقنيات الزراعة.

- تكاثر نخيل التمور.

- الاهتمام بالزراعة البينية (المشتركة) مع النخيل.

- احتياجات النخيل والزراعات التحتية للماء.

### 14 الفريق الرابع: \*الإنتاج

الحيواني\* يديره البروفسور عبد المجيد شحمة ويضم

سبعة (07) أساتذة ويهتم ب:

- أنظمة التربية.

- تشخيص السلالات المحلية.

- دراسة طاقات الإنتاج الحيواني.

- تمييز المنتوجات الحيوانية ومشتقاتها.

- استعمال الموارد الحيوية المحلية في علف الحيوانات

- دراسة المراعي الصحراوية.



دولية بـموضوع \*تأثير التغيرات المناخية على المراعي والإنتاج الحيواني بدول المغاربة \* بالاشتراك مع منظمة التغذية العالمية (FAO) والمركز الدولي للبحوث الزراعي وتطويره (CIRAD)

كما أصدر المخبر خلال هذه السنة 2011 مجلة علمية سداسية بعنوان \* مجلة الموارد الحيوية \*

إعداد وتقديم : برمكي عبد المالك

- محاضرات وطنية: 40 مداخلة.
- مذكرات الماجستير: 50 مذكرة.
- إصدارات: 02 إصدار.
- كما نظم المخبر ملتقيين أحدهما وطني والآخر دولي هما:
- أ- الملتقى الوطني سنة 2005 بموضوع: الواحة ومحيطها: المحافظة عليها وتطويرها.
- ب- الملتقى الدولي سنة 2009 بموضوع التنوع الحيواني في المناطق الجافة والشبه الجافة.
- ونشط المخبر في 21-25 نوفمبر 2011 ورشة عمل

- 15 الفريق الخامس: \* نظم الإنتاج والتنمية المستدامة\* يديره الدكتور عبد الحكيم سنوسي ويضم ستة (06) أساتذة وتهتم بـ:
- تعريف وخصائص فعالية مختلف النظم الإنتاج في الوسط الصحراوي.
- تطوير الإنتاج الحيواني والنباتي في الوسط الصحراوي.
- الإنتاج العلمي:
- منشورات دولية: 35 منشورة.
- منشورات وطنية: 25 منشورة.
- محاضرات دولية: 75 مداخلة.





### البروفيسور جورج توتان يحاضر بجامعة ورقلة

نظمت كلية علوم الطبيعة والحيوية وعلوم الأرض والكون يوم الخميس 17 نوفمبر 2011 على الساعة العاشرة صباحا بالقاعة المرئية بمديرية الجامعة محاضرة للدكتور جورج توتان، حول: "الزيوت الأساسية" ودورها في حماية ثروة النخيل وطرق استخدامها للحفاظ على التمور.

ونقل البروفيسور "جورج توتان تجربته الفريدة في المجال الفلاحي و حذر من استعمال مبيدات الحشرات نتيجة الأضرار اللاحقة عن استخدامها والآثار السلبية المرافقة لها. وللتذكير فإن البروفيسور "جورج توتان" حاول من خلال محاضراته نقل تجربته إلى الجزائر وخاصة إلى الطلبة لاسيما وأنه عمل كباحث في المجال وعاش فترة طويلة في كل من تقرت، ورقلة، وأصدر كتابا علميا قيما ضمنه أبحاثه العلمية في هذا المجال، أهدى نسخ منه لمكتبة الجامعة.

رميدان نجية

### يوم تحسيسى وإعلامى حول مرض الأيدز

نظمت المديرية الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية بالتنسيق مع نادي الصحة للجميع التابع لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وديوان مؤسسات الشباب يوما تحسيسيا وإعلاميا حول اليوم العالمي لمرض السيدا المصادف لـ 01 ديسمبر من كل سنة والذي يدخل في إطار البرنامج السنوي الذي تسطره المديرية الفرعية.

حضر اليوم التحسيسى ممثل ديوان مؤسسات الشباب وممثل عن الشؤون الدينية وممثل عن مستشفى محمد بوضياف وممثل عن مديرية الشبيبة والرياضة وفريق طبي من وحدة الطب الوقائي من الجامعة.

وقد برمج بمناسبة هذا الحدث معرضا للصور كما وزعت مطويات علمية على الطلبة، وعرض على هامش اليوم التحسيسى أشرطة علمية مضمونة تتضمن التمريف بداء السيدا وطرق انتقاله، وأعراضه ومراحل تطوره وطرق ووسائل الوقاية منه.

رميدان نجية

## جامعة ورقلة تنظم مسابقات التوظيف الخارجي

احتضنت جامعة قاصدي مرباح ورقلة يومي 18 و 19 أكتوبر 2011 على الساعة الثامنة صباحا مسابقات للتوظيف الخارجي و الامتحان المهني، حيث شارك في المسابقة مترشحون من ولايات عدة و مناطق مجاورة للولاية، و للتذكير فقد سبق هذا التاريخ مجموعة من الامتحانات التي أشرف على تنظيمها مركز الامتحانات سواء لذات الولايات أو الولايات المجاورة لها. أشرف عن انطلاق الحدث السيد الأمين العام للجامعة "السيد مسعود سقاي" و الوفد المرافق له و ممثلين عن التوظيف العمومي، كما جند لهذه العملية كل الإمكانيات المادية و المعنوية لإنجاح المسابقات التي تحتضنها الجامعة منذ مطلع شهر سبتمبر 2011 و في مختلف التخصصات.

وعن الأجواء العامة، فقد أعرب المترشحون القادمون من ولايات مجاورة و مناطق ورقلة عن الظروف الحسنة للإستقبال و التوجيه و الإعلام، و للتذكير فقد تواجد الطاقم الإداري و كل المشرفين على عملية المسابقات منذ الساعات الأولى بجامعة قاصدي مرباح و ملحقاتها لضمان السير الحسن للعملية.

رميدان نجية



## مصلحة شؤون الطلبة... الفضاء الأقرب للطالب

تعد مصلحة شؤون الطلبة من المصالح المهمة على مستوى مديرية جامعة ورقلة، فهي حلقة وصل بين الطالب والإدارة من جهة، وهي أداة من أدوات الإتصال الداخلي، حيث يعبر الطالب عن رغباته في تخصص ما وتعمل المصلحة على تجسيد تلك الرغبات من خلال قبول التحويلات ما بين الكليات أو تلك التي تتم ما بين جامعة وجامعة أخرى. وتزودت المصلحة بموظفين ذوي تجربة تسمح لهم بالتعامل مع مختلف الوضعيات، وعلى هذا الأساس سلطت مجلة ومضات الضوء على هذه المصلحة الحيوية والحساسة وعدنا لكم بالروبورتاج التالي:

### الطاقم الإداري لمصلحة شؤون الطلبة:

تتكون مصلحة شؤون الطلبة من 03 أعوان إداريين وتقني سامي في الإعلام الآلي، تتبع مصلحة شؤون الطلبة نيابة مصلحة الشهادات والمعادلات بنيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات مهمة مصلحة شؤون الطلبة.

تختص مصلحة شؤون الطلبة بكل ما يتعلق بالطالب أي كل ما يخص التسجيلات البيداغوجية والتسجيلات البيداغوجية المقصد بها التحويل الداخلي والتحويل الخارجي، وعن إجراءات التحويل يقول السيد حسيني إسماعيل رئيس مصلحة شؤون الطلبة أن هذه العملية تتم وفق إجراءات منصوص عليها في منشور وزاري حسب

الشروط، ويضيف ".... فيما يخص التحويل يقوم الطالب بإختيار الشعبة الجديدة مصحوب بملف إداري، يدرس هذا الأخير من طرف لجنة مختصة تأخذ بعين الاعتبار شهادة البكالوريا، والمعدل المحصل عليه مع مراعاة المنشور الوزاري إذا سمح له بالتحويل أم لا، وعن اللجنة المختصة بدراسة الملفات يضيف ذات المتحدث أنه تتم بحضور مدير الدراسات ورئيس مصلحة الشهادات ورئيس مصلحة شؤون الطلبة. الخبرة والسرعة في دراسة الملفات وعن ظروف دراسة الملفات وإسفار النتائج أكد رئيس مصلحة شؤون الطلبة: ".... أن دراسة الملفات تتم بوتيرة سريعة ومنتظمة وهذا راجع بالدرجة الأولى إلى الخبرة التي يتمتع بها طاقم مصلحة شؤون الطلبة... وعامل الوقت أيضا...





السمعة الطيبة والنجاح الذي حققته جامعتنا في ظرف زمني وجيز، حيث سجل بجامعتنا الطلبة من مناطق مختلفة من الوطن. ينتهي عمل المصلحة بتسليم الشهادة النهائية للطلاب...

وعن ملفات الطلبة وطريقة حفظها وترتيبها يقول السيد حسين إسماعيل أنه تحفظ على مستوى المصلحة في علب الأرشيف حيث يخصص مكان خاص بكل السنوات الدراسية، خاصة وأن الطلبة الذين

وبعد عملية إستقبال ودراسة الملفات تسفر اللجنة عن نتائج الدراسة حيث تنشر النتائج بنفس كيفية التسجيل إذا يمكن للطلبة تصفح موقع الجامعة أو التقدم إلى مديرية الجامعة لمعرفة النتائج النهائية.

### **إقبال متزايد للطلبة على جامعة قاصدي مرباح**

ولوحظ أن عدد متزايد من الطلبة من رغبووا في التسجيل بجامعتنا وهذا حسب السيد رئيس مصلحة شؤون الطلبة: "مرده إلى

### **إتصال الجامعة بالمحيط الخارجي بواسطة القنوات الداخلية والخارجية...**

وأوضح السيد رئيس مصلحة شؤون الطلبة أن المصلحة تقوم باستقبال الملفات وتعطي فرصة لكل الطلبة خلال مهلة 10 أيام ويتم الإعلان عن فتح باب التحويلات والتسجيلات عبر موقع جامعة قاصدي مرباح والإعلانات والملصقات التي تنشر عبر كل الكليات وعلى مستوى المديرية لتعميم الفائدة على كامل الطلبة.

الحاجة، والحاجة مقصود بها مزاولة الطالب دراسته بالخارج أو متابعة تكوين ببلد أجنبي مما يعني توفير الوقت وتسهيل إجراءات تسليم الوثائق الإدارية، ويتم ذلك بموجب طلب يقدم إلى المصلحة المعنية بالأمر التي تتحقق من السبب والحاجة، لتسلمه في الأخير الشهادة النهائية وبعد تسليم الشهادة النهائية يحول الملف على الأرشيف.

رميدان نجية

المهنية 1075 طالب وأغلبهم من ولايات مجاورة. حيث بدأ تسليم الشهادات من نهاية شهر جوان إلى غاية شهر سبتمبر 2011. الأولوية والحاجة في تسليم الشهادة النهائية للطالب ...

تعمل مصلحة شؤون الطلبة على تذليل كل المصاعب والمشاكل البيداغوجية التي يمكن للطالب أن يصادفها الطالب في الجامعات المجاورة وذلك بتسليم هذا الأخير الشهادة النهائية وذلك حسب

ما زالوا في طور الدراسة تبقى ملفاتهم على مستوى المصلحة، وفي السنة الأخيرة للطالب يوجه ملفه إلى مصلحة الشهادات ليراقب ويمضى وتسلم له شهادته، وهنا ينتهي عمل المصلحة.

**تسليم 1075 شهادة لطلبة الكفاءة المهنية في دفعتها السابعة..**

كما سلمت مصلحة شؤون الطلبة شهادة الكفاءة المهنية لطلبة الجامعة حيث بلغ عدد المسجلين للدفعة السابعة للكفاءة

