

ومضات جامعية

العدد التاسع عشر 2013



ومضات جامعية نشرية إخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة



إجتماع المجلس العلمي لجامعة قاصدي مرباح ورقلة



أخبار الجامعة

إجتماع مجلس إدارة الجامعة
في دورته العادية الثانية



لقاءات

لقاء السيد مدير الجامعة
مع طلبة السنة أولى دكتوراه
نظام (ل.م.د)



حوار العدد

أ.د/ سنوسي عبدالحكيم
نائب مدير الجامعة للتكوين العالي
والتكوين المتواصل والشهادات



الإفتتاحية



مثلما جرى عليه التقليد المتبع فقد كان حفل إفتتاح السنة الجامعية مميزا وذا خصوصية، بما أنه جرى في رحاب خمسينية إستقلال الجزائر، فاستمد، بذلك، من روحها ومضات مشعة أربقت في سماء التحدي الذي تخوضه جامعتنا بعقول أبنائها الطلبة والباحثين الذين أبوا إلا أن يحققوا لهم موطأ قدم ثابت في الخارطة العالمية للجامعات عبر التواجد العلمي المستمر في الشبكة العنكبوتية.

إن ما تشهده جامعتنا من تطور وتقدم في شتى المجالات، لم يكن صدفة أو ضربة حظ، بل هو نتيجة حتمية يبذل من جهود وفق مخططات وبرامج مدروسة مكنت من تحقيق عديد المنجزات مع التأكيد المستمر على الحفاظ على المكتسبات والتشبيث بالطموح لتحقيق ما هو أفضل.

وبحلول السنة الجديدة 2013، تتجدد الآمال وتقوى العزائم للبحث عن أفضل السبل لإثبات الذات وفق ما تمليه المعايير العالمية للوصول بمؤسستنا إلى أرقى المراتب مسلحين بالثقة والإيمان مراهنين على ما تخطوه الجزائر من خطوات نحو غد أكثر إشراقا.

إن سنة 2013 تمثل مساحة امتداد في زخم الصيرورة الزمنية، وصورة أخرى لسطوة التاريخ في صرامته وقسريته، سنة أسدلت الستار عن أحداث ووقائع نظن أنها قد ماتت واندثرت، لكنها لن تلبث تنبثق لتبقينا على ارتباط دائم بما مضى وولى. هذا الأنا نحترم التاريخ ونقدس مآثرنا فيه لن نتنازل عن المبادرة لغيرنا ليوهنا كيفما شاء ويسدي لنا النصح والعظات، وقد كنا دائما سابقين في صنع الأمجاد والمآثر لا يثنينا عن ذلك غدر الأقارب وطعنات الأعداء نستمد قيمنا ومواقفنا من مدرسة الثورة التحريرية المجيدة التي علمتنا أن لا نركع لغير الله إيماننا واحتسابا. وحين تشتد المحن تنفجر فينا روح نوفمبر فنضرب بيد من حديد ونار كل من تسول له نفسه إلحاق الأذى بالجزائر ومكتسبات شعب الجزائر، فأبناء هذا الوطن، جيشنا وشعبنا، لا يعرفون الخوف ولا الخور، ولنا في موقعة تقنتورين عبرة لمن أراد أن يعتبر، وإن عادوا عدنا، وصدق الأمير عبد القادر الجزائري :

لنا في كل مكرمة مجال * ومن فوق السماك لنا رجال

الأستاذ أحمد بو طرفاية
رئيس الجامعة

تطالعون في هذا العدد من ومضات جامهية

الإفتاحية

الحدث

- زيارة معالي وزير الصيد البحري والموارد الصيحية لجامعة ورقلة
- زيارة وفد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لجامعة ورقلة

أخبار الجامعة

- إجتماع مجلس إدارة الجامعة في دورته العادية الثانية
- جامعة ورقلة تنظم مسابقة الدخول للسنة أولى دكتوراه نظام (ل.م.د.)
- إجتماع المجلس العلمي للجامعة

لقاءات

- لقاء السيد مدير الجامعة مع طلبة السنة أولى ماجستير والسنة أولى دكتوراه نظام (ل.م.د.)
- لقاء السيد مدير الجامعة مع الأساتذة الجدد

نافذة عن الجامعة

- نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات

حوار العدد

- مع أ.د / سنوسي عبد الحكيم
- نائب مدير الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات

الملتقيات والندوات العلمية

- الملتقى الوطني حول : الأمن الغذائي
- الملتقى الوطني حول : الإعلام والديمقراطية
- الملتقى الدولي حول : La Géologie de Sahara
- الملتقى الدولي حول : La Technologie des Couches Interfaces et Nanomatériaux

روبورتاج العدد

- مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

ومضات جامهية



العدد التاسع عشر 2013

ومضات جامهية لشبيرة اخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة



اجتماع المجلس العلمي للجامعة قاصدي مرباح ورقلة



الحدث

اجتماع مجلس إدارة الجامعة في دورته العادية الثانية



اللقاءات

لقاء السيد مدير الجامعة مع طلبة السنة أولى دكتوراه نظام (ل.م.د.)



الحوار

أ.د / سنوسي عبد الحكيم نائب مدير الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل وشهادات

مدير النشر

أ.د / أحمد بوطرفاية

مدير الجامعة

رئيس التحرير

د / صالح خنور

التدقيق اللغوي

أ/البار عبدالقادر

منسق هيئة التحرير

برمكي عبد المالك

هيئة التحرير

رميدان نجية

صخر محسن

بورابحة نادية

عمرون نجمة

صور

مسعود باعلي

فاتية بوعزيز

الإسناد التقني

بحرية بلخيري

تصميم

عوني بوجمعة

طباعة

مطبعة جامعة ورقلة

مديرية الجامعة

عنوان المجلة

مجلة ومضات جامهية - مديرية الجامعة
ص ب رقم 511 طريق غرداية ورقلة

www.univ-ouargla.dz



وزير الصيد البحري والهوارد الصيدية يحل ضيفا على جامعة قاصدي مرباح ورقلة

حل معالي وزير الصيد البحري والموارد الصيدية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة يوم الأحد 11 نوفمبر 2012، برفقة السلطات المحلية وعلى رأسهم السيد والي ولاية ورقلة والوفد المرافق له، وكان في انتظاره السيد مدير الجامعة أحمد بوطرفاية والسادة عمداء الكليات ورؤساء الأقسام ومسؤولي الكلية، والأساتذة وبعض الموظفين، كما غطت الحدث وسائل الإعلام المحلية.

وتجدر الإشارة إلى أن القائمين على الكلية سخر واكل الإمكانيات المادية والمعنوية لاستقبال معاليه والوفد المرافق له، كما وضع تحسنت تصرفه كل المعلومات والمعطيات المتعلقة بالكلية من حيث التنظيم والأقسام وعدد الطلبة والطالبات وتعداد الأساتذة والتكوين والشهادات المتحصل عليها.

وفي البداية قام معاليه بزيارة إلى نفس الكلية، حيث وقف على أهم التخصصات التي تحويها، ومنهجية التدريس والمتابعة والتكوين والتقييم وقدم مسؤولي الكلية بالمناسبة كل الشروحات اللازمة لمعاليه كما وقف على أهم الإنجازات التي حققتها الكلية وطاقمها البيداغوجي والعلمي والإداري.

لينتقل الوفد فيما بعد لزيارة مخبر تربية المائيات الكائن مقره في ذات الكلية حيث قدم القائمون عليه نظرة شاملة عن المخبر، والمهام التي يقوم بها، وطرق تربية المائيات، وكيفية تطويرها وآفاق تربية الثروة المائية، والوسائل المتاحة لتحقيق ذلك والأساليب العلمية المتبعة لترقية والحفاظ على هذه الثروة في ظل التطور التكنولوجي والعلمي الذي يشهده العالم، وإفتتاح الجامعة على المحيط الإجتماعي والإقتصادي باعتباره من التحديات التي ترفعها الجامعة اليوم لإعداد جيل من النخبة والمتقنين للمشاركة في التنمية المستدامة في الجزائر بصفة عامة وفي ولاية ورقلة بصفة خاصة.

● تقرير: نجية رميدان



زيارة وفد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لجامعة ورقلة

استقبل السيد مدير جامعة قاصدي
مرباح ورقلة الأستاذ الدكتور بوطرفاية
احمد والسادة نوابه يوم 16
نوفمبر 2012، وفد من وزارة للتعليم
العالي والبحث العلمي والذي دامت
مهمته ثلاثة أيام من 16 إلى 18
نوفمبر 2012، وتدخل هذه الزيارة في
إطار استعداد جامعة قاصدي مرباح
لإنشاء كلية الطب على مستوى الولاية
واستقبال طلبتها.

الأرض والكون وعميد كلية العلوم
والتكنولوجيا وعلوم المادة والأساتذة و
رئيس المشروع، لندارس الإمكانيات التي
تتوفر عليها جامعة قاصدي مرباح ورقلة
قصد تجسيد مشروع إنشاء كلية الطب.

وللتذكير فقد وضع تحت تصرف الوفد
الوزاري كل المعطيات والوثائق والملفات
التي تعكس استعداد جامعة قاصدي مرباح
لإنشاء هذه الكلية نظرا لإمكانياتها
البشرية والمادية، ومنه حرص مسؤولها
الأول الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية
على تحقيق حلم طلبة الجنوب في الالتحاق
بهذه الكلية.

وقام الوفد بالمناسبة بمعابنة مخابر
البحث العلمي بالجامعة والتي تم تجهيزها
بأحدث الوسائل والمعدات العلمية، والتي
يسهر على تأطيرها أساندة وباحثين.

وقد عينت اللجنة المشكلة من 03 أعضاء،
منهم المديرية المركزية على مستوى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وعميد
كلية الطب بجامعة باجي مختار عنابة
وعميد كلية الطب بجامعة أبو بكر بلقايد
تلمسان الإمكانيات المتاحة على مستوى
الجامعة. وانتقل الوفد لزيارة مستشفى
طب العيون بورقلة والمدرسة الوطنية
للتكوين العالي شبه الطبي ومستشفى
محمد بوضياف، وبالمقابل عقدت جلسة
عمل مع السيد والي ولاية ورقلة والسيد
مدير الصحة والسكان لذات الولاية،
لمناقشة حوصلة الزيارة. كما عقد لقاء
بمقر المديرية العامة للجامعة حضره
الوفد الوزاري والسيد مدير الجامعة والسيد
المدير الجهوي للمستشفى العسكري ورقلة
وعميدة كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم

● تقرير: نجية رميدان

إجتماع مجلس الإدارة في دورته الثانية العادية بعنوان 2012

اجتمع صباح يوم الاثنين 03 ديسمبر 2012، في الساعة الثامنة والنصف بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة، مجلس إدارة جامعة قاصدي مرباح ورقلة في الدورة الثانية العادية لسنة 2012، تحت رئاسة السيد "محمد العيد قادري" ممثلاً للسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وبحضور الأعضاء ممثلي بعض القطاعات الوزارية والأعضاء المنتخبين من أسلاك الأساتذة والموظفين والطلبة المشكلين جميعهم لهيئة المجلس. كما دعي لحضور الاجتماع السيد مدير الجامعة و السيدة العميدة والسادة عمداء الكليات والسيد الأمين العام للجامعة بصفته أمين المجلس.



في بداية الجلسة أستهل السيد رئيس المجلس "محمد الأمين قادري" تدخله بالترحيب بأعضاء المجلس متمنيا منهم المساهمة في إثراء أشغال هذه الدورة الثانية العادية للمجلس، خدمة للمنظومتين البيداغوجية والبحث العلميين، بعدها أحال الكلمة إلى السيد الأمين العام للجامعة بصفته أمين المجلس لقراءة مشروع جدول أعمال الدورة للمصادقة، و المتضمن للنقاط التالية :

1- عرض حصيلة نشاط الجامعة لسنة 2012/2011 والدخول الجامعي 2013/2012.

2- عرض الحصيلة المالية لسنة 2012 و المصادقة عليها .

3- عرض ميزانية سنة 2013 و المصادقة عليها.

بعد المصادقة على جدول أعمال الجلسة، أحال السيد رئيس المجلس الكلمة للسيد مدير الجامعة الذي رحب بدوره بالحاضرين، وعلى رأسهم السيد رئيس مجلس إدارة جامعة ورقلة، و كل الأعضاء الجدد، وبعدها أحييت الكلمة للدكتور "صالح خنور" مسؤول العلاقات الخارجية والتعاون لتقديم عرضاً مفصلاً لمحاوّر جدول الأعمال.

1- /الرهور الأول :

قدم الدكتور "صالح خنور" عرضاً مفصلاً حول النشاطات التي تم وإنجازها خلال السنة الجامعية 2012/2011 وتمثلت في : العدد الإجمالي لطلبة جامعة ورقلة المقدر ب 25421 طالباً ، منهم 1225 في مرحلة ما بعد التدرج، (الماستر - الدكتوراه) موزعين على الكليات الستة يؤطّرهم 1016 أستاذاً دائماً منهم (131) أستاذ ذوي رتبة أستاذ التعليم العالي ورتبة أستاذ محاضر (أ) كما تم توظيف (109) أساتذة جدد في مختلف التخصصات.



3- الدخول الجامعي 2013/2012

تم التحضير للدخول الجامعي 2013/2012 في ظروف جيدة و سخر له الإمكانيات المادية والبشرية .

كما تميز هذا الدخول الجامعي بتحضير ملفات مشاريع فتح تخصصات جديدة في شهادة الليسانس وشهادة الماستر و الدكتوراه .

وقبل فتح باب النقاش، نوه السيد رئيس مجلس الإدارة بنوعية التقرير شكلاً ومضموناً بعدها أحال الكلمة للسادة أعضاء المجلس لطرح انشغالاتهم و استفساراتهم حول العرض المقدم، و قد تطرق المتدخلون إلى النقاط التالية :

- انخراط الجامعة و انفتاحها على محيطها الاقتصادي و الاجتماعي .
- نسبة استهلاك ميزانية التسيير .
- الترقية الاختيارية للموظفين الإداريين .
- نقص الإمكانيات لتخصص النشاطات الرياضية و البدنية .
- التأخير في إنجاز السكنات الوظيفية .

وفي الأخير نوه أعضاء مجلس الإدارة بهذه الجهود و أكدوا ضرورة مواصلة من أجل ترقية النشاطات لاسيما تلك المتعلقة بالبحث العلمي، بغية السماح للجامعة بالإسهام في التكفل بالنشاطات الاقتصادية و الاجتماعية طبقاً للسياسة العامة للقطاع .

أما فيما يخص عروض التكوين المفتوحة في الجامعة فقد أشار د/ خنور صالح في عرضه بأن الجامعة انخرطت كلياً في النظام الجديد، حيث بلغ عدد الميادين (11) ميداناً و(84) عرضاً في الليسانس و(67) في الماستروفي شق البحث العلمي، ذكر بأن الجامعة بها (26) مخبر بحث علمي معتمد في مختلف التخصصات ينشط بها (620) أستاذ باحث، أما فرق البحث المعتمدة فقد بلغت (54) فريقاً ينشط بها (273) أستاذ باحث بالإضافة إلى المشاريع المعتمدة في إطار البرامج الوطنية PRN، فقد بلغ (28) مشروعاً في مختلف التخصصات، أما في إطار التظاهرات العلمية، فلقد نظمت الجامعة (22) ملتقى علمياً دولياً و وطنياً شارك فيه أكثر من (1230) أستاذاً باحثاً منهم (86) أستاذاً من جامعات أجنبية وخصوصاً الأفاق، فقد تم تسجيل عدد من العمليات فيما يخص اقتناء التجهيزات

- مشروع تأهيل مستثمرة فلاحية.
- مشروع دارسة و إنجاز 15 مخبراً.
- مشروع دارسة و إنجاز حاضنة .

2- الحصيلة المالية لسنة 2012

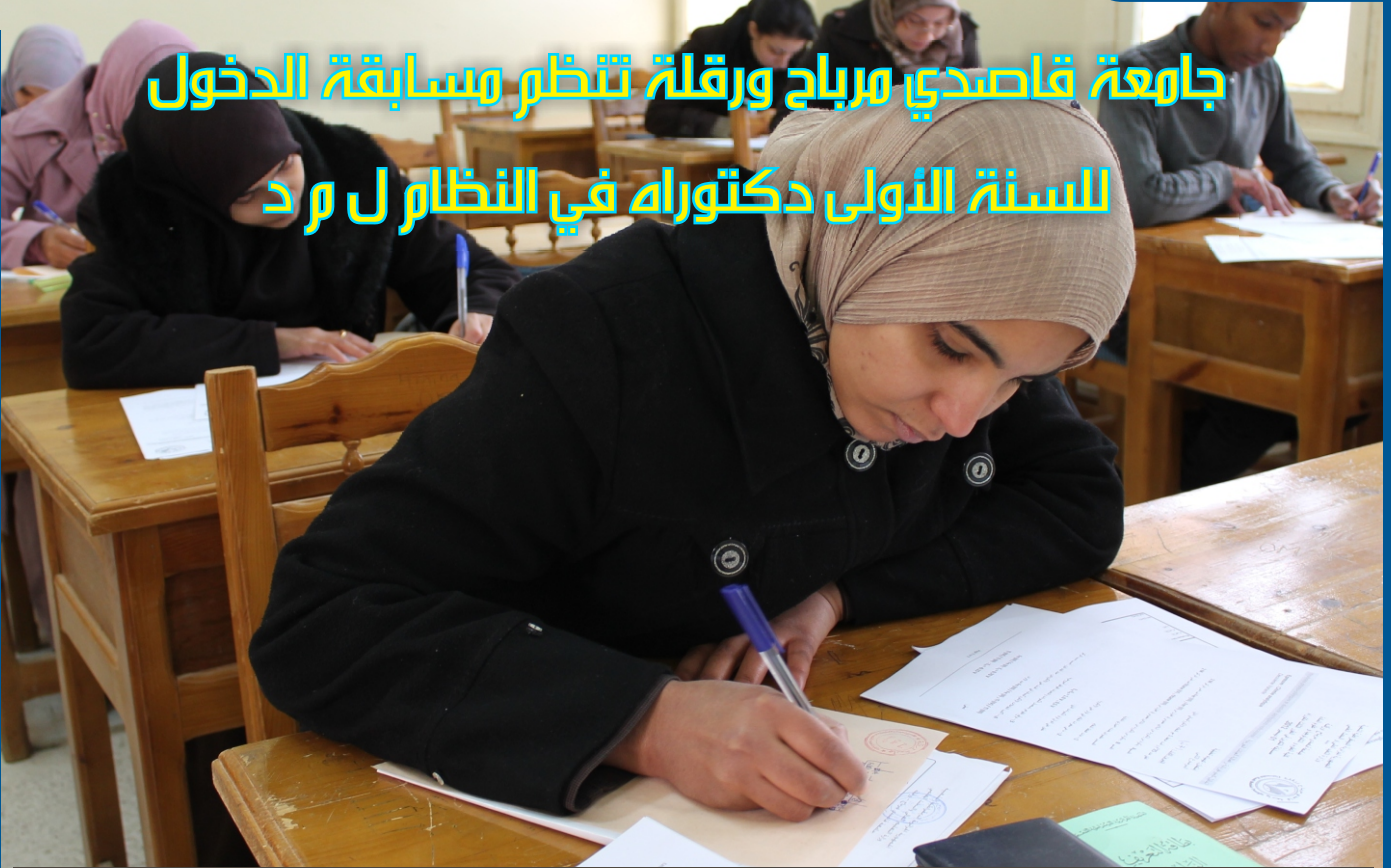
ومشروع ميزانية 2013

قدم السيد الأمين العام للجامعة، عرضاً مفصلاً للحصيلة المالية 2012 حيث بلغت نسبة الاستهلاك 73% و هي جيدة، مقارنة بالأهداف التي تم تحقيقها السنة الباقية سوف يتم تداركها خلال الأيام القادمة بعد مناقشة هذه النقطة صادق أعضاء المجلس على الحصيلة المالية لسنة 2012 و على مشروع ميزانية 2013 .



● تقرير: عبدالمالك برمكي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تنظم مسابقة الدخول للسنة الأولى دكتوراه في النظام ل م د



تم صباح يوم السبت 01 ديسمبر 2012 إجراء مسابقة الدخول للسنة الأولى دكتوراه في النظام الجديد ل م د وقد حضر الطلبة الذين إستوفت ملفاتهم كل الشروط المطلوبة التي وضعتها الجامعة للإلتحاق بالسنة الأولى دكتوراه في النظام ل م د.

المهنة إلا من حَاملي ومجتهدى العلم
والمعرفة، أن يتحصل على هذه الدرجات
العلمية والمناصب إلا عن طريق الكفاءة
التي ترتبط بالمصادقية.

● تقرير: عبدالمالك برمكي

والمحاسبة. وقد جرت المسابقة في ظروف جيدة وفي شفافية تامة، حيث سخرت إدارة الجامعة كل الإمكانيات والوسائل لإنجاح هذه المسابقة العلمية وتكون بكل نزاهة، وهذا طبقا لتعليمات السيد مدير الجامعة الذي حث كل المعنيين بهذه المسابقة أن يسهروا جميعا على إجراءها في ظروف طبيعية وجيدة لتكون جامعتنا قدوة لباقي جامعات الوطن من حيث الشفافية والنزاهة، لأن الأمر يتعلق بجيل يحمل دراسات عليا سوف تؤهله لحمل مشعل العلم والمعرفة وسوف يمتن أنبل مهنة وهي مهنة التعليم والتدريس فلا يمكن أن يكون صاحب هذه

وقد حضر الأساتذة المعنيين والمشرفين على هذه المسابقة والتي تخص كلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة، وكذلك كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير حيث توزعت التخصصات التي إمتحن فيها الطلبة بين الكليتين، حيث أخذت كلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة حصة الأسد بـ (10) تخصصات في عدة مجالات تخص الري والهندسة المدنية والنظام وشبكات المعلومات وهندسة الطرائق.... إلخ أما في مجال تخصص العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير فقد إمتحن الطلبة في عدة تخصصات نذكر منها التسويق وتسيير المؤسسات والمالية



اجتماع المجلس العلمي للجامعة

في الثامن عشر من شهر ديسمبر من سنة ألفين و أثنى عشر، وفي الساعة التاسعة صباحاً بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة، انعقد اجتماع للمجلس العلمي للجامعة، تحت رئاسة الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية رئيس المجلس العلمي. تمحور جدول أعمال الجلسة حول فتح عروض تكوين جديدة للسنة الجامعية 2014/2013 وكذلك تحديد مقاييس تقديم مذكرة الماجستير وكذا معايير شروط مناقشة الدكتوراه والتأهيل الجامعي وكذلك تشكيلته.

. Méditerranéenne
IAM-CIHEAM وتهدف هذه الاتفاقية إلى انجاز مشاريع مشتركة في مجال العلوم الزراعية و القيام بأنشطة بيداغوجية متعددة أخرى .
5- إبرام اتفاقية تعاون مع جامعة Wrocław البولونية تخصص انجاز مشاريع بحث في مجال حليب الابل .
وطالب المجلس بالإكثار من الاتفاقيات بين الجامعة ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي، رفعت الجلسة في الساعة الواحدة والنصف بعد الزوال من نفس اليوم والتاريخ .

تقرير :عبدالمالك برمكي

3/- تحديد شروط مناقشة الدكتوراه والتأهيل الجامعي.
4/- المصادقة على اتفاقيات التعاون والتبادل :
وفي إطار توطيد العلاقة بين الجامعة والهيئات العلمية والدولية والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية بهدف إقامة شراكات معها، قدم الأستاذ " فضيل دحو " نائب المدير مكلف بالتنشيط وترقية البحث العلمي والعلاقات الخارجية والتعاون، عرضاً شاملاً لكل الاتفاقيات، والتبادل والتعاون التالية :
1-جامعة ران.
2-جامعة بولونيا.
3-جامعة اريزويا (الولايات المتحدة الامريكية) قيد الإعداد.
4-إبرام اتفاقية تعاون مع L'Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier Centre International des Hautes Etudes en Agronomie

بعد كلمة رحب فيها بالجميع، افتتح السيد رئيس المجلس الاجتماع بتقديم خالص شكره لكل الهيئات البيداغوجية والعلمية في جميع المستويات على الجهود التي بذلت من أجل تحضير مشاريع عروض التكوين الجديدة في الليسانس والماجستير للسنة الجامعية 2014/2013، ثم أعطى الكلمة إلى السادة العمداء لتقديم العروض التي تفترحها الكليات، وبعد النقاش صادق المجلس العلمي على ما يلي :
1/- مشاريع فتح تخصصات في الماجستير والليسانس للسنة الجامعية 2014/2013 تحضيراً للسنة الجامعية 2014/2013، وصادق المجلس العلمي للجامعة على ملفات مشاريع فتح تخصصات جديدة في شهادة الليسانس و شهادة الماجستير، والمتمثلة في تسعة و عشرين (29) مشروعاً في شهادة الليسانس موزعة حسب الكليات.
2/- تحديد مقاييس تقديم أطروحة الماجستير .



لقاء السيد مدير الجامعة مع الأساتذة الجدد

في لقاء وصف بالجيد ، إجتمع السيد مدير الجامعة بمعية كل من السيد نائب المدير المكلف بالبيداغوجية والسيد نائب المدير المكلف بالتنشيط وترقيية البحث العلمي وكذلك السيد مسؤول العلاقات الخارجية والتعاون بالجامعة بالأساتذة الجدد الموظفين بعنوان السنة المالية 2012 وذلك يوم الإثنين 17 ديسمبر 2012 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة.

وفي بداية الجلسة تناول الدكتور صالح خنور الكلمة مرحبا ومهننا الأساتذة الجدد على إلتحاقهم بالطاقم البيداغوجي لجامعة ورقلة وفي نفس السياق أعطى الدكتور صالح خنور بعض النصائح التي تدخل في العملية البيداغوجية والتعليمية التي يجب على الأستاذ الجديد أن يأخذ بها ويعمل بها طوال سنوات تدريسه.

بعدها تناول السيد نائب المدير للبيداغوجية الكلمة بدوره رحب بالأساتذة الجدد متمنيا لهم حياة علمية محفوفة بالنجاحات ، ولا تكون هذه النجاحات يقول السيد نائب المدير إلا بالعمل و الجد وروح المسؤولية لأن الأستاذ اليوم أصبح في ظل النظام الجديد " ل م د" ولي الطالب ومرافقه وعليه يجب أن يقدم كل ما لديه من معارف ومعلومات لطلبته ويأخذ بيدهم إلى غاية نهاية تخرجهم.

أما السيد مدير الجامعة فقد نوه في كلمته بالمجهودات المبذولة من طرف الطاقم البيداغوجي للجامعة لكن - يقول السيد المدير - مازالت جامعتنا تعاني نقص كبير في التأطير البيداغوجي لاسيما في الدرجات العلمية أستاذ التعليم العالي واستاذ محاضر (أ) ولذلك طلب من الأساتذة الجدد أن يبدأوا من الآن بالتسجيل والتحضير لرسائل الدكتوراه ومناقشتهم في أقرب وقت ممكن حتى تدعم جامعتنا فيما يخص التأطير البيداغوجي، وفي نفس

السياق طلب منهم القراءة و التمعن الجيد لمضامين القوانين الخاصة بالأساتذة خاصة ما تعلق منها بالواجبات حتى يتمكن كل أستاذ من معرف واجبه قبل مطالبته لحقوقه، وحثهم السيد مدير الجامعة على الأحتكاك والتقرب من الأساتذة الذين لهم خبرة في التدريس وربط علاقات أخوية يسودها الإحترام والتقدير و مبنية على الإخلاص

كذلك حثهم على الأخذ بيد الطلبة خاصة الجدد و تزويدهم بكل المعلومات والمعارف في ظل الإحترام ومساعدتهم في إختيار مواضيع مذكراتهم وبحوثهم وتوجيههم لطريق العلم والمعرفة أما كلمة السيد نائب المدير للبحث العلمي فقد تناول كيفية تسجيل في الدكتوراه وإختيار أطروحات الدكتوراه وكذلك الإنخراط في مخابر البحث وفرق البحث العلمية، وقد نوه جميع الحضور بهذه الإلتفاتة من طرف مسؤولي الجامعة والنصائح الثمينة التي أعطية لهم.

🔴 **تقرير: عبدالمالك بركي**

لقاء السيد هدير الجاهعة مع طلبة الدكتوراه والماجستير

في لقاء جمعه مع طلبة الدكتوراه والماجستير مساء يوم الأحد 16 ديسمبر بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة، مع حضور السادة نواب المدير وكذلك عمداء الكليات وبعض رؤساء الأقسام الأساتذة.



تناول الكلمة الإفتتاحية السيد مسؤول العلاقات الخارجية والتعاون الدكتور صالح خنور حيث رحب بكل الطلبة الحضور وهنئهم على نجاحهم في مسابقة الإلتحاق بالسنة الأولى دكتوراه في النظام ل م د بعده أحال الكلمة للسيد نائب المدير المكلف بالبيداغوجية الذي بدوره رحب وهنئ كل الطلبة المتفوقين متمنيا لهم نجاحات أخرى، وقد ركز السيد نائب المدير في كلمته على الجانب البيداغوجي للطلاب والمتمثل في الدراسة والتعليم وكيفية تحضير رسائل وأطروحات الدكتوراه وكذلك إختيار المشرف، كلها جوانب مهمة يجب على الطالب الإهتمام بها والعمل على الإجتهد وفي جانب متصل بحياة الطالب سواء داخل الجامعة أو في الحي الجامعي أعطى السيد نائب المدير جملة من النصائح تتعلق أساسا بأخلاق الطالب مع أساتذته وزملائه كذلك تصرفاته وسلوكه مع كل المحيطين به.

أما كلمة السيد مدير الجامعة فقد جاءت جامعة لكل ما يخص الطالب خاصة ما تعلق بطلبة الدكتوراه والماجستير فهم نخبة و صفوة الطلبة وعليه يجب أن يدرك الطالب وهو في مستوى هذه الدراسات ما بعد التدرج - يقول السيد المدير - أن عليه مسؤولية كبيرة تختلف عن مرحلة التدرج، فالיום الطالب الذي يدرج في الماجستير أو الدكتوراه نقول للطالب بأنك رجل وللطالبة بأنك امرأة وللكلمتين مدلول كبير يجب أن يستوعبها أبناؤنا الطلبة يقول السيد مدير الجامعة.



وقد ركز في كلمته كذلك على السلوك والتصرفات التي يجب على الطلبة أن يتحلوا بها أمام زملائهم وأمام أساتذتهم حتى يكونوا قدوة لجميع طلبة الجامعة لأنهم في المستقبل القريب سوف تكونوا أساتذة وتحملون لواء التعليم والتدريس وعليه يجب أن يعرف كل منكم واجبه قبل التحدث عن الحقوق لأن اليوم جامعة ورقلة أصبحت قبلة لكل الطلبة وللأساتذة من كل جهات الوطن بفضل السياسة التي إنتهجتها وعليه يجب على الطالب الذي يدرس في الدراسات العليا أن يعي جيدا بأنه عليه أن يعمل ويجتهد حتى يضمن لنفسه مكانا ومنصبا يليق بمستواه التعليمي والدراسي.

تقرير: عبدالمالك برمكي

نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات



تعد نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات من بين النيابات الحيوية على مستوى جامعة ورقلة، فهي مرآة الجامعة وهي من النيابات التي توكل لها مهام متعددة ومختلفة، هدفها ترقية أنشطة التكوين العلمي على مستوى جامعة قاصدي مرباح.

الإشراف والتسيير

يشرف على نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات طاقم فني عالي التكوين، ومؤطرين إداريين مؤهلين، لهم خبرة واسعة في مجال عملهم، حيث توكل لهم مهام محددة سلفا.

مصالح نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات

تشمل نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات من أربعة مصالح التالية:

- مصلحة التعليم والتدريب والتقييم.
- مصلحة الشهادات والمعادلات.
- مصلحة التكوين لما بعد التدرج والتأهيل الجامعي.
- مصلحة التكوين المتواصل.

وتنفرد كل مصلحة من هذه المصالح بوظائف ومهام، تشترك جميعها في تحقيق الأهداف المسطرة لنيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات.

🔍 تقرير: نجية ربيدان

مهام نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات

تتكفل نيابة مديرية الجامعة للتكوين العالي والتكوين المتواصل والشهادات بما يأتي:

- متابعة المسائل المتعلقة بسير التعليم والتدريب التي تنظمها الجامعة.
- السهر على انسجام عروض التكوين التي تقدمها الكليات والمعاهد مع مخطط تنمية الجامعة.
- السهر على احترام التنظيم المعمول به في مجال التسجيل وإعادة التسجيل ومراقبة المعارف وانتقال طلبة التدرج.
- متابعة أنشطة التكوين عن بعد وترقية أنشطة التكوين المتواصل في الجامعة.
- السهر على احترام التنظيم والإجراءات المعمول بها في مجال تسليم الشهادات والمعادلات.
- ضمان مسك القائمة الاسمية للطلبة وتعيينها.
- متابعة المسائل المتعلقة بسير التكوين لما بعد التدرج وما بعد التدرج المتخصص، وكذا التأهيل الجامعي والسهر على تطبيق التنظيم الساري المفعول في هذا المجال.
- ضمان متابعة سير المجلس العلمي للجامعة والحفاظ على أرسيفه.

حوار مع السيد نائب الهدير للبيداغوجية

ومضات ج: نتعرف عن شخصكم

الكريم ؟

الاستاذ الدكتور "سنوسي عبد الحكيم" من مواليد 29 ديسمبر 1964 بمدينة ورقلة متزوج و أب لـ ولدين متحصل على شهادة الدكتوراه في العلوم الزراعية بجامعة تلوز بفرنسا وبعدها التأهيل الجامعي في نفس التخصص بجامعة ورقلة، و قبل ذلك كانت لي مسيرة أين زاولت دراستي بمعهد العلوم الفلاحية بورقلة، خريج المعهد التكنولوجي للفلاحة الصحراوية 1989، مباشرة بعد إتمام الدراسة كانت لي فرصة عمل في مديرية المصالح الفلاحية بورقلة، ثم تم استدعائي من قبل مسيري المعهد التكنولوجي للفلاحة الصحراوية للانخراط في سلك الأساتذة المكونين منذ 1991 إلى غاية 1994 أين أتممت الخدمة الوطنية بصفة مدنية استفدت من منحة طويلة المدى (فرنسا) أين حضرت السنة الأولى (1994-1995) شهادة الدراسات المعمقة بجامعة تلوز وبعدها أتممت الدكتوراه (1995-1999) .

النيابة، هذا حوالي شهرين أحاول إعطاء كل ما بوسعي لإنجاح مشروع إعادة هيكلة البيداغوجية مشروع عمل جماعي.

ومضات ج: تصادف تاريخ تعيينكم على

رأس النيابة، الدخول الجامعي، التسجيلات الجامعية في مختلف الأطوار (الطلبة الجدد ، والماستر، وطلبة الدكتوراه) بالإضافة إلى مسابقات الماجستير والدكتوراه، ألم يثني كل هذا الزخم الكبير من الملفات التي تنتظركم عزيمتكم وأنتم في بداية الطريق ؟

كان هناك مشاريع عدة تزامنت مع الدخول الجامعي (وهي مشاريع كبيرة) ولكن بحكم المنهجية التي كنت أسير بها من قبل، وأنا شخصياً أفضل العمل الجماعي أي زملائي العمداء ونوابهم، ورؤساء الأقسام ورؤساء الفرق كلنا نكون لنا إسهام ويكون عمل جماعي، وينتظر منهجية العمل التي تكون سليمة وفي الطريق الصحيح في الحقيقة أن الملفات التي ذكرتها ضخمة وثقيلة ولكن عندما نتوقف عند المسابقات (الماستر والدكتوراه) كلها مرت في ظروف هادئة وبكل شفافية ومصداقية

ومضات ج: في البداية نهنتكم بمناسبة ترقيةكم إلى مصاف استاذ التعليم العالي وبمناسبة تعيينكم منذ بضعة أشهر نائب للمدير مكلف بالبيداغوجية.

ومضات ج: وضع السيد مدير الجامعة ثقته في شخصكم بتعيينكم نائباً له مكلف بالبيداغوجية ، ما هو شعوركم وأنتم تتلقون خبر تعيينكم ؟

صدقني قبل هذا التعيين، كانت لي مسؤوليات في مستويات أقل كوني مارست مسؤولية نائب رئيس قسم العلوم الزراعية، ثم رئيس قسم العلوم الزراعية، وبعدها نائب عميد كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون .في الحقيقة تزامن ترقيتي العلمية مع المسؤولية الجديدة، لم أنتظر إطلاقاً إسناد هذه المهام والمسؤولية، ولو أنني كنت متردداً جداً ليس خوفاً من المسؤولية في حد ذاتها لكنني على دراية وعلى يقين بأن المسؤولية هي تكليف قبل ان تكون تشريف، ترددي ربما مرجعه هو أن أكون في خدمة العلم والمعرفة تأطير الطلبة، العمل في مخابر البحث، ولكون الواجب اقتضى أن أشغل زمام هذه

ومضات ج : تعتبر نيابة مديرية الجامعة للبيداغوجيا عصب الجامعة ومحركها وربما قلبها النابض، ما هي الأولويات التي وضعتها في أجندت عملكم وهل هنالك خريطة طريق سوف تعتمدونها لتسيير هذه النيابة؟

لا بد أن يكون لأي مسؤول في أي مستوى منهجية عمل بحكم الأولويات، وهناك ملفات مسطرة على مدار السنة الجامعية ربما الملفات تعود بصفة دورية، ولكن عنده تكون منهجية مسطرة، ويجب أن نكون نحن في مستواها لخدمة الطالب والاساتاذ وخدمة جامعتنا، لان هدفنا الوحيد هو ترقية جامعتنا للأمام.

ومضات ج : هنالك ملفات باقية وإلى زمن طويل يشتكي منها الطلبة، نذكر منها إستلام بطاقة الطالب وكشوف النقاط في آجالهما، بالإضافة إلى إستلام الشهادة النهائية وربما ملفات أخرى لا يتسع الوقت لذكرها، هل سوف نرى آليات جديدة وحلول ملموسة للتغلب على هذه المشاكل؟

حتى أكون معكم بمنتهى الصراحة بالأخص فيما يخص كشوف النقاط، بطاقة الطالب، شهادة النجاح... بالنسبة لكشوف النقاط أعطيت توجيهات لجميع المعنيين، وذهبنا إلى منبع هذه الكشوف ومصدرها وهو القسم، أي طالب أنهى الدورة سواء (الدورة العادية أو الاستدراكية في نظام الكلاسيكي "الشامل") وتحصل على السنة أو السداسي يجب منح له كشف النقاط الخاص به بصفة آلية، لا أترك حتى يطالب بها الطالب، وهو من حقه وقد وجدت بعض الملفات لعدة سنوات (4 او 5 سنوات) الطالب لم يتحصل على كشف النقاط، لماذا ونحن في سنة 2012 تعود إلى سنة 2007 ونطلبها من القسم.

عندما ينجح الطالب أمّح له نسخة واحدة والأخرى تبقى في الملف. أما بطاقة الطالب

فهي تعتبر الهوية الجامعية له وهي التي تربط الطالب بالجامعة، ربما كان هناك تأخر عن بعض الأقسام التي لم تمنح للطلبة بطاقته، لكن أعطيت توجيهات، إعادة التسجيل والتسجيل الخاص بالطلبة الجدد، يتحصل الطالب على بطاقة في حينها، أما إعادة التسجيل (يبدأ في شهر جوان) هناك بعض الطلبة لا يعيد التسجيل في وقته وفي بعض الأحيان تضيع له البطاقة. صراحة هناك بعض الحالات، ولكن منهجيتنا هي أنه في 30 أكتوبر إلى 15 نوفمبر جميع الطلبة تحصلوا على بطاقاتهم (هذه السنة كان موعد 24 أكتوبر استثناء لكلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة) بحكم عدد الطلبة الكبير.

وفي بعض الأحيان يكون هناك مشاكل تقنية متعلقة بجهاز آلة الطبع الخاصة بالبطاقة، وهي ربما ما يجعلنا نتأخر في تسليمها، بصفة شفافة أقول لك، بأن الكليات تعاني من ضغط كبير، كذلك الطلبة يريدون جميعهم أن يستلموا شهاداتهم النهائية مباشرة بعد التخرج وأحياناً يأتوا في نفس الوقت واليوم.

لكن ما يجب أن يعرفه الطالب أن أي ملف خاص بالطالب يجب أن نقوم بمراقبة آلية لجميع السنوات التي درس فيها الطالب سواء كان في جامعتنا أو درس في جامعة أخرى، بحكم أننا نجد كشف نقاط ناقص لأحدى السنوات، لا يمكن منحه الشهادة النهائية، لكن نجد له حلول نمّحه نسخة مطابقة الأصل، حتى تسوى الوضعية النهائية، كذلك في بعض الأحيان تأتينا الملفات جد متأخرة من الكليات، لأن التي تقوم بنسخ الشهادات هي الكليات، وعندما تصل إلينا نجد بعض الأخطاء (الإسم، واللقب، مكان وتاريخ الميلاد) من المفروض على مستوى القسم جميع هذه الأمور تكون صحيحة وسليمة.

ومضات ج : في السنوات الماضية القليلة أعلن السيد مدير الجامعة ثورة على بعض

السلوكات والتصرفات في الوسط الطلابي التي تتنافى والحرم الجامعي

لكن هنالك تصرفات أخرى متعلقة اصلا بالجانب البيداغوجي

- ربما من الطابوهات التي لا يمكن التحدث عنه ألا وهي ما يعرف بعلاقة الأستاذ مع الطالب فيما يخص نقاط الطالب في الامتحان، متى نصل إلى أخلاقية العلم والمعرفة بعيدا عن المحاباة وهذه الجزئيات التي تسيء إلى الجامعة

سؤال جد وجيه و يمس بصفة مباشرة التنظيم البيداغوجي، إذا كنتم تحدثتم عن الثورة (المراد منها إعادة الصورة اللاتقة للجامعة)، لا ننسى أننا نسمي الحرم الجامعي له حرامات وهذه الحرامات لا يلبق لأي شخص تجاوزها لأنه هناك حدود، فإن الطالب في مكانه والعمل في مكانه والاستاذ في مكانه، والذي يأتي من خارج الجامعة يجب أن يعرف حدوده، أما عنده نتحدث عن الجانب البيداغوجي، لا بد على الطلبة أن يكونوا على دراية ووعي بواجباتهم كما لا بد أن يكونوا على علم بحقوقهم، لهم الحق في الاطلاع على الإجابة النموذجية مرفقة بسلم التقطيع، وإذا وجد الطالب هناك خطأ يطلع على ورقة الامتحان (حصّة خاصة)، لماذا أترك بعض المشكلات تتراكم حتى الدخول الجامعي، والمشكل وقع في نهاية السنة (جوان).

كذلك يجب أن تكون هناك ثقة مطلقة بين الأستاذ الذي يمد الطالب بالمعلومات وبين الطالب المكتسب لهذه المعلومة.

الظاهرة التي طرحتها عند بداية سؤالكم ربما هناك حالات منعزلة، لكن رسميا لم يأتني أي شيء عن هذه الظاهرة بصفة رسمية، لكن إذا ثبت مثل هذه الحالات سوف نتصدى لها بكل قوة ونطبق القانون بحذافيره، نحن ليس في ميدان فيه بيع وشراء، نحن في منبر علم ومعرفة.

جامعة ورقلة عرفت تخرج (30 ألف طالب) منذ تأسيسها، أول دفعت كانت (139) طالب وعليه مقارنة بسيطة بحيث أن جامعتنا في تطور ملحوظ تقريبا كل سنة تتخرج دفعات ونستقبل دفعات تقريبا (4 آلاف أو 5 آلاف).

ومضات ج : سؤال لم أطرحه عليك، كنت تتمنى أن يطرح عليك في هذا الحوار؟

كنت أتمنى أن تطرح علي سؤال كيف ترى المستقبل البيداغوجية في جامعة ورقلة؟ أحببنا أم كرهننا، لا بد أن دورنا وهو دور بيداغوجي محض الإدارة ما هي إلا وسيلة وأداة لتواصل بين الأستاذ وبين الطالب والإدارة.

أرجوا من الله أن يعيننا ونضع اليد في اليد من أجل ترقية وتطوير هذا الصرح من أعلى هرم إلى أسفل درجة لا بد أن يتعاون بعضنا مع بعض وأن تكون هناك صداقة ومحبة وزمالة، وأقول لك اليوم أنا هنا مسؤول اليوم وغداً قد لا أكون.

ومضات ج : كلمة أخيرة لاسرة مجلة ومضات جامعية؟

أشكركم جزيل الشكر أتمنى لكم التوفيق، حصل لي الشرف أين أطلعت على مجلة ومضات جامعية وأنتم مشكورين على الجهود التي تقدمونها وأنتم كطاقم أتمنى لكم التوفيق حقيقة لمست بها جانب الاحترافية ولمست ديناميكية الفريق في كل الأحداث والملفات التي تحدث في الجامعة وفقكم الله ونحن هنا في أي معلومة تحتاجونها، كذلك نريد منكم أن تواصلوا وترسلوا أحسن صورة لجامعتنا.

© **حاوره: عبدالمالك برمكي**

- المشاركة في الحصة .
- الحضور .

- التقييم البيداغوجي (تقييم المقاييس).
وعليه، نحن ندفع الطالب على التحضير للمقياس والأعمال التوجيهية والتطبيقية.

ومضات ج : المرافقة البيداغوجية بجامعتنا أين وصلت؟

بعد العودة لإنشاء الله من العطلة سوف يكون لنا اجتماع بيداغوجي من أجل استلام الحصيلة الخاصة بالمرافقة البيداغوجية من طرف الكليات، المرافقة البيداغوجية أو ما أسميها أنا المصاحبة البيداغوجية خاصة الطلبة الجدد، لكي نحتضنه من جميع الجوانب البيداغوجية والاجتماعية، والمرافق بالنسبة لي هو ولي داخل الجامعة، يجب أن يعرف الحثيثيات الدقيقة للطلاب، يجب على الأستاذ أن يذهب للطلاب ويرافقه ويصاحبه .

وفي حالة وجود ضغط كبير على الأستاذ أنا شخصياً أفضل أن ينوب عن الأساتذة لطلبة الدكتوراه والماستر، للإشياء علاقة وتقريب الطالب الجديد وتعريفه بحقوقه وواجباته والأخذ بيده...

ومضات ج: التعداد الطلابي بجامعتنا يقارب 25 ألف طالب وعدد الهيئة التدريسية بالجامعة حوالي ألف أستاذ إذا رهان الكم كسبنا، متى نكسب رهانات وتحديات الجودة في التعليم والمناهج التعليمية والدراسية؟

لا بد من الكيف، اليوم الجامعة الجزائرية منفردة فيما يخص الكم (مليون و 300 ألف طالب) ولكن الكيف بجودة لا مناص منه لأن هناك رهانات وتحديات كثيرة عندما يتخرج الطالب ويزاول مهنة من المهن، هنا تعرف تقييم الطالب ماذا اكتسب في الحياة الجامعية وتستطيع تمييزه.

و يبدو لي أن مهنة الأستاذ (كوني أستاذ) لا بد علينا احترام الحصص الدراسية، كذلك على الأستاذ أن يعلم أن هذا الجيل هو الجيل القادم، لقيادة البلاد .

ومضات ج : الجامعة الجزائرية وجامعة ورقلة إنخرطت مئة بالمئة في تطبيق النظام الجديد وهي تباشر الإصلاحات التي نادت بها الوزارة الوصية، لكن هنالك بعض الأساتذة الذين لم يقتنعوا وبالتالي لم ينخرطوا، في رأيكم ما هو سبب هذا الرفض والعزوف بصفتكم استاذاً ونائب المدير للبيداغوجية.

جامعة ورقلة قفزت قفزة نوعية في هذا النظام (ل.م.د) اليوم نحن في (84) تخصص ليسانس (67) ماستر (14) دكتوراه في النظام (ل.م.د) العروض لسنة 2013 ما يقارب (30) عرض ما بين (الليسانس- ماستر) منذ 2005 إلى يومنا هذا قفزة جد نوعية، ولا يخفى عنكم أن نظام (ل.م.د) عندما لا ينخرط الأستاذ فكل يوم يذهب فهو ليس في صالح المؤسسة وليس في صالح الأستاذ .

إذا قرأنا فلسفة نظام (ل.م.د) و فهمنا وتمعنا فيها جيداً له إيجابيات و نظام (ل.م.د) ليس نظام خاص بالجزائر وجامعة ورقلة في قالب جماعي للجزائر والجزائر مرتبطة بالعالم (العولمة) و نظام (ل.م.د) هو نظام عالمي، ويتميز بالحركية بين الجامعات الوطنية والدولية (الطالب يستطيع الدراسة في كل جامعات العالم).

أنا شخصياً لم أفهم عندما يقول لك لا أنخرط. فأقول له أنت أستاذ بيداغوجي لك رسالة بيداغوجية تقدمها للطلاب، حقيقة هناك أساتذة لا يعرفون أبجديات التقني في نظام (ل.م.د) وعليه فلسفة نظام (ل.م.د) هي ملوم على الأستاذ إعطاء حق الطالب في:



الملتقى الوطني حول الأمن القانوني

الأمن القانوني هو موضوع الملتقى الوطني الذي نظّمته كلية الحقوق والعلوم السياسية وبمشاركة مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والقانوني ومخبر الديمقراطية التشاورية في الدول المغاربية في ظل الإصلاحات السياسية والإدارية يومي 05 و 06 ديسمبر 2012 بقاعة المحاضرات بذات الكلية.

ودور الغرامة التهديدية في تحقيق الأمن القضائي، والتفرقة بين الأثر الرجعي للقانون، ورجعية الاجتهاد القضائي ومقتضيات إصلاح العدالة. وتواصلت فعاليات الملتقى، حيث أتاحت الفرصة للباحثين والمشاركين والأساتذة من طرح جملة من التساؤلات القانونية، متبوعة بتوضيحات وشروحات، مما جعل الملتقى يوجب على الكثير من الإنشغالات القانونية من قبل ذوي الاختصاص.

● تقرير: نجية رميدان

البواقي. قسم الملتقى إلى جلسات صباحية وأخرى مسائية تناولت العديد من القضايا ومواضيع الساعة كإشكالية الأمن القانوني بين منطق الثبات ومقتضيات التغيير، وإنتاج القوانين وعدم فعالية القاعدة القانونية وأثرها، وضروريات إحداث هيئة للتنسيق بين القوانين، والشك العلمي، واستقرار المعاملات في القانون المدني، والفصل بين الاختصاصين التشريعي والتنظيمي، واستقرار التشريعات في المجال البيئي وأثرها على الأمن القانوني، والجوانب الشكلية للاستقرار التشريعي، وتغيير الاجتهاد القضائي بين النص والتطبيق،

استهل الملتقى بكلمة رئيس اللجنة العلمية للملتقى الدكتور الأخضر نصر الدين الذي سلط الضوء على فكرة الأمن القانوني، متبوعة بكلمة عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية الذي طرح مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالأمن القانوني.

ليعطي الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية مدير الجامعة إشارة الإعلان الرسمي عن انطلاق أشغال الملتقى الوطني الموسوم بـ: الأمن القانوني.

شهد الملتقى مشاركة من جامعات مختلفة منها: جامعة ورقلة وجامعة الجزائر وجامعة تيزي وزو، وجامعة سيدي بلعباس، وجامعة باتنة، وجامعة أم



الملتقى الوطني الأول حول الإعلام والديمقراطية.

بمداخلة تحت عنوان أخلاقيات المهنة الصحفية ثم تلتها مداخلة الدكتور نور الدين تواتي من جامعة الجزائر بعنوان: حرية التعبير من خلال القانون العضوي الجديد للإعلام.

وتناولت بعدها العديد من المداخلات لتثري الملتقى والتي تنوعت في طرح الموضوع من عدة جوانب.

وتم العمل بعدها بنظام الورشات وانقسمت إلى ثلاث ورشات.

الورشنة الأولى: الإعلام بين التعبير والمسؤولية الاجتماعية.

الورشنة الثانية: الإعلام التقليدي والممارسة الديمقراطية.

الورشنة الثالثة: الإعلام الإلكتروني والممارسة الديمقراطية.

أما اليوم الثاني فقد تواصلت سلسلة المداخلات التي تنوعت مشاربها ليتم بعدها قراءة التوصيات لتختتم أشغال هذا الملتقى في جو يملئه الغبطة والسرور التي ارتسمت على الحاضرين على أمل أن تنظم ملتقيات أخرى.

تقرير: محسن صخر

كما تناول الكلمة السيد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الأستاذ الدكتور "بن عيسى مهدي" كلمة نوه فيها بجهود القائمين على التظاهرة العلمية وجدد الترحيب بكل المشاركين والباحثين.

وأحال الكلمة بعدها لنائب مدير الجامعة والذي رحب بدوره بالحضور والمشاركين وكذا الأساتذة الذين قدموا من مختلف أنحاء الوطن متمنياً لهم إقامة طيبة في هذه المدينة المضيافة. كما أعلن رسمياً عن افتتاح أشغال هذا الملتقى. وقد عرف هذا الملتقى العديد من المشاركات

من مختلف أنحاء الوطن منها: جامعة الجزائر، وجامعة سطيف، وجامعة الأغواط، وجامعة وهران، وجامعة قسنطينة، وجامعة سكيكدة، وجامعة تيزي وزو، وجامعة البليدة، وجامعة باتنة، وجامعة ورقلة، وجامعة غرداية...

وقد عرف اليوم الأول مناقشة العديد من المداخلات حول الإعلام بين التعبير والمسؤولية الاجتماعية فكانت البداية للدكتور "جمال معتوق" من جامعة البليدة

نظم قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية الملتقى الأول حول "الإعلام والديمقراطية" وذلك يومي 12 و13 ديسمبر 2012 بقاعة المحاضرات لكلية الحقوق والعلوم السياسية.

وقد حضر أشغال الملتقى السيد والي ولاية ورقلة، وكذا السطات المدنية والعسكرية والأسرة العلمية والإعلامية، وعجت قاعة المحاضرات بالطلبة والضيوف، أساتذة وباحثين، والعمال بجمع منقطع النظر.

وقد افتتحت أشغال الملتقى بالاستماع إلى النشيد الوطني، متبوعاً بكلمة لرئيس اللجنة التنظيمية الذي طرح بدوره إشكالية الملتقى، والتي تمثلت في مساهمة الإعلام الجديدة في ترسيخ مبادئ الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير؟ وقد جاءت أشغال هذا الملتقى للاعتبارات التالية: تحديد العلاقة بين وسائل الإعلام والممارسة الديمقراطية، وتحليل واقع حرية الرأي والتعبير في العالم العربي، وتسليط على دور الإعلام الجديد في بناء الفعل الديمقراطي.

الملتقى الدولي الثاني حول جيولوجيا الصحراء الجزائرية : المواد المعدنية و البترولية و المائية

نظم قسم علوم الأرض و الكون بالتنسيق مع مخبر جيولوجيا الصحراء الملتقى الدولي الثاني حول جيولوجيا الصحراء الجزائرية : المواد المعدنية و البترولية و المائية أيام 03 و 04 و 05 ديسمبر 2012، بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة.

شارك في الملتقى أساتذة و باحثون من مختلف جامعات الجزائر، و كذلك من السودان و تونس و المغرب وليبيا. و اعتبر رئيس اللجنة العلمية موضوع جيولوجيا الصحراء الجزائرية و العربية من الترتيب المعقدة التي سمحت بتشكيل الموارد الطبيعية مما جعل الصحراء الجزائرية تزخر بموارد متعددة حيث تنتشر الحقول البترولية بمنطقة ورقلة، ووجود التجمعات المعدنية على غرار الذهب و الأورانيوم و معادن أخرى في طور البحث بمنطقة الهقار، إضافة إلى التجمعات المائية كالسبخات و الشطوط التي تعد من أغنى التجمعات المائية من حيث الأملاح



المشاركين.

ومن جهته أشار السيد مدير الجامعة الدكتور أحمد بوطرفاية إلى المكانة التي تحتلها الجزائر بصفة عامة و صحراءها بصفة خاصة، و موقعها الإستراتيجي إقليميا و عالميا. و ما تزخر به هذه الأخيرة من ثروات طبيعية و باطنية و سطحية هامة ترجمتها أبعاد ثلاثة : البعد الاقتصادي و البعد البيئي و البعد السياحي.

كما دعى سيادة المدير مخابر البحث العلمي إلى المشاركة في عملية تنمية الثروات و تطويرها بما يتماشى و توجهات سياسة البحث العلمي، التي يشرف عليها الصندوق الوطني للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي

و اعتبر السيد احمد بوطرفاية مدير الجامعة أن الملتقى الدولي في طبعته الثانية امتدادا للملتقى الدولي الأول الذي احتضنته جامعة قاصدي مرباح في شهر ديسمبر من سنة 2010.

وسلط الدكتور أحمد بوطرفاية الضوء أيضا على مخابر البحث العلمي التي تتميز

و بالمقابل شكرت الدكتورة بيساطي سامية عميدة كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون السلطات المحلية و العلمية و الضيوف و المشاركين و الأساتذة و الباحثين، و دعت إلى تكثيف الجهود في مجال البحث العلمي و الاهتمام بالدراسات المعمقة في مجال التنقيب على الموارد المعدنية للوصول للاستغلال الأمثل لها، و تمننت عميدة كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون إقامة طيبة لكل



الجيولوجيا المنجمية والمحور الثالث : هيدرو جيولوجيا. وقسم أشغال الملتقى إلى ورشات مفتوحة طرحت من خلالها العديد من القضايا المتعلقة بالبيئة والسبخات والجانب التقني والعلمي لموضوع الملتقى. كما خصص حيزا مكانيا عرضت فيه مختلف المداخلات المنشورة، ليفتح المجال لتبادل الآراء ووجهات النظر حول ما توصلت إليه الأبحاث العلمية والأكاديمية.

● تقرير : نجية رميدان

والتنمية المستدامة التي تنظمه المنظمة الأورو عربية لأبحاث البيئة والمياه والصحراء، وفي الأخير أعلن سيادة المدير الافتتاح الرسمي لملتقى جيولوجيا الصحراء مصادر معدنية بترولية و مياه. وانطلق الملتقى من إشكالية موضوع جيولوجيا الصحراء الجزائرية وتنوع الموارد الطبيعية وتأثير استغلالها على البيئة، والغاية من الملتقى هو تبادل الأبحاث بين الجامعة والشريك الاقتصادي. وقسم الملتقى إلى ثلاثة محاور، المحور الأول : جيولوجيا عامة، المحور الثاني :

بهم جامعة ورقلة وهم 26 مخبر بحث معتمد، وأن 08 منهم على علاقة بموضوع الملتقى. في الأخير وجه السيد احمد بوطرفاية شكره للجنة المنظمة للملتقى واللجنة العلمية، ولعميدة الكلية وإلى السيد رئيس القسم، وتمنى للباحثين القادمين من مختلف جامعات الجمهورية ومن مختلف الدول الصديقة والشقيقة إقامة طيبة. وهنا بالمقابل الأستاذ حسيني مسعود لنيله درع التميز في مؤتمر حماية البيئة والمحافظة على نوعية المياه أساس لتعزيز الإنتاج الزراعي وضمانة للأمن الغذائي

الهلتقى الدولي الأول حول تكنولوجيا الطبقات الرقيقة

السطوح البيئية والمواد النانومترية

المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة محاضرات منشورة والتي عرفت إقبالا معتبرا من قبل الطلبة والأساتذة والباحثين، وسمحت هذه المحاضرات المنشورة والبحوث العلمية من تبادل الخبرات والمعارف العلمية وتوسيع دائرة البحث العلمي ما بين الجامعات الوطنية وجامعة قاصدي مرباح ورقلة. وللتذكير فقد رتبت هذه البحوث والدراسات العلمية حسب المواضيع ووزعت على ستة محاور رئيسية كل محور تناول مجموعة من الدراسات المتخصصة في مجال محدد ولكن تدور دائما في نفس موضوع الملتقى العلمي. وفي الأخير عقدت مائدة مستديرة طرح من خلالها جميع مواضيع الملتقى ونوقشت من جميع جوانبها، وإثرها اختتم الملتقى.

● تقرير : نجية رميدان

الملتقى وخصوصياته، وتناول الكلمة فيما بعد منسق اللجنة العلمية للملتقى الذي تحدث عن دراسة الطرق التجريبية والميدانية لخواص الطبقات الرقيقة ومجالات استعمالها. وأعطى الدكتور عمار مصيطفى إشارة انطلاق أشغال الملتقى نيابة عن سيد مدير الجامعة. سعى الملتقى و على مدار 03 ثلاثة أيام كاملة و بحضور الباحثين و الدكاترة من دراسة مختلف الانشغالات العلمية مع السعي الحثيث لإيجاد حلول مواتية لها، فالهدف من الملتقى إذن هو الإسهام الفعال في تطوير البحث العلمي سواء على المستوى الوطني أو على مستوى جامعة قاصدي مرباح. وتزامنا مع ذلك عرض برواق قاعة

نظمت كلية العلوم والتكنولوجيا و علوم المادة بالتنسيق مع مخبري : الطاقات المتجددة لجامعة قاصدي مرباح ورقلة، ومخبر إشعاع بلازما السطوح، الملتقى الدولي الأول حول تكنولوجيا الطبقات الرقيقة، السطوح البيئية والمواد النانومترية، وذلك أيام 09 إلى 10 و 11 ديسمبر 2012، بقاعة المحاضرات الكبرى بمديرية الجامعة. شارك في الملتقى أساتذة وباحثون من جامعات الجمهورية، ومن تونس وفرنسا، أي بحوالي 120 باحث من مختلف الجامعات الجزائرية والدولية. بداية رحب عميد كلية العلوم والتكنولوجيا و علوم المادة بجميع الضيوف والمشاركين من داخل الوطن وخارجه، وسلط الضوء على موضوع

مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية



يعتبر مخبر تطوير الممارسات النفسية و التربوية اول مخبر تم انشاؤه في كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية الذي تم اعتماده سنة 2006 تحت اشراف الاستاذة الدكتورة نادية بوشلاق.

اهداف المخبر

- يهدف المخبر الي:
- بناء برامج إرشادية نفسية تربوية لأجل تطوير و تحسين الخدمات النفسية التربوية في المؤسسة التربوية
 - وضع استراتيجيات فعالة لتفعيل العلاقات الإنسانية التربوية في المؤسسة التربوية
 - ترقية وسائل القياس في التقويم التربوي ذات معايير أكثر فعالية وحدائة
 - وضع طرق و نماذج حديثة لترقية عملية التعلم و التعليم الصفي تتماشى وطموحات المعلم و المتعلم و متطلبات العصر
 - إقامة شراكة علمية مع جامعات عربية و أجنبية
 - عقد اتفاقيات في اطار البحث العلمي

التكوين و البحث الذي من شأنه ان يضمه المخبر

- في اطار تكوين الطلبة تم فتح ماجستير الصحة النفسية و التكيف المدرسي لسنة 2011-2012 و يقدر عدد الطلبة 12 طالبا، و ماجستير علم النفس العيادي للسنة الجامعية 2012-2013 و عدد الطلبة 10 ، كما يتم تكوين طلبة الماستر في الارشاد و التوجيه و يبلغ عددهم 29 طالبا منهم 19 طالبا في السنة الاولى
- ماستر، و 10 في السنة الثانية. و يقدر عدد طلبة الماستر في علم النفس العيادي ب 10 طلبة، هذا ويتم تشجيع الطلبة في الماستر، الماجستير و الدكتوراه لأجل اختيار مواضيع ذات صلة بمحاور المخبر
- البحث الموجودة خارج إطار الجامعة - توسيع علاقات المخبر مع مخابر وطنية و دولية بغرض البحث و المعرفة - تدعيم التربصات الميدانية التي تكسب الطالب المهارات و الكفاءات الإرشادية. - التكوين المتبادل مع الخبرات الأجنبية.
- تنظيم أيام دراسية و إعلامية لصالح الجامعة مع المؤسسات التربوية و مراكز

- تأطير تریبصات میدانیة للطبسة والباحتین فی المؤسسات التعلیمیة.
- عقد الشراكة مع الشركاء المهنيين والمخبر للتطبیقات النفسیة والتربویة ومجال التكوین.

ووسائل وأدوات تطبیق البرامج الإرشادیة.
- إعداد مقایبس خاصة بالانتقاء المهني بالنسبة للملتحقین بهمّن الإرشاد.
- اقتراح نموذج بروفیل أخصائى نفسي فی مجال الإرشاد النفسی والتربوی.
- اقتراح نموذج أخلاقیات المهنة فی مجال الإرشاد.
- عقد الشراكة مع الشركاء المهنيين والمخبر للتطبیقات النفسیة والتربویة ومجال التكوین.
- انتقاء الاختبارات النفسیة مع مهارة استخدامها مما یسهل عملية التشخیص والتقییم.
- إنشاء موقع فی الانترنت للتكفل بالمشاكل المتعلقة بالإرشاد.

والمشرفین على تصمیم البرامج الإرشادیة.
- وضع مجلة تكوینیة ورسائل إعلامیة إلكترونیة حول أسالیب وتقنیات الإرشاد النفسی
- إنشاء موقع فی الانترنت للتكفل بالمشاكل المتعلقة بالإرشاد.

والمشرفین على تصمیم البرامج الإرشادیة.
- وضع مجلة تكوینیة ورسائل إعلامیة إلكترونیة حول أسالیب وتقنیات الإرشاد النفسی.
- مراجعة النصوص الوزاریة المحددة لنشاطات العمل الإرشادي وإعطائه المكانة الحقیقیة له فی الوسط التربوی والمدرسی.
- الحصر الشامل للمشكلات النفسیة فی إطار دراسات استكشافیة من خلال المذكرات والرسائل الجامعیة.
- توفير الأطر التربویة والتقنیة المناسبة لتصمیم وتنفیذ برامج إرشادیة فعالة فی كل مستوى من مستويات التعلیم (مؤسسة مدرسیة، مركز تكوین، مركز طبی بیداغوجی، جامعة).
- توفير الإمكانيات اللازمة من تجهيزات

- إنشاء خلیة على مستوى المخبر تكون بمثابة وحدة للمعلومات توفر للمختصین والمهتمین بالإرشاد مصادر البحث وأدواته المستحدثة كشرائط الفيديو تعرض من خلالها تجارب لبرامج عربیة ودولیة، كذلك الكتب والمراجع المتعلقة بالإرشاد، مع تزويد هذه الوحدة بالخبراء الفنيین

فرق البحث

بلغ عدد اعضاء المخبر 27 استاذًا موزعين على أربع فرق، منهم 06 اساتذة التعلیم العالی : 02 من جامعة ورققلة، 01 من جامعة باتنة، و 03 من جامعات عربیة (المملكة العربیة السعودیة، البحرین، قطر) عدد الاساتذة المحاضرين (أ) 05، عدد الاساتذة المحاضرين (ب) 03، أما الاساتذة المساعدين (أ) فقد بلغ عددهم 13 أستاذًا

محاور البحث حسب الفرق

فريق 1 : إشكالية الإرشاد

النفسی والتربوی

- یتطلع المخبر من خلال نتائج الدراسات إلى إدراج الإرشاد النفسی كوحدة أساسیة تدرس فی جمیع تخصصات علم النفس وعلوم التربیة
- تدعیم التریبصات میدانیة التي تكسب الطالب المهارات والكفاءات الإرشادیة.
- التكوین المتبادل مع الخبرات الأجنبية.
- إنشاء خلیة على مستوى المخبر تكون بمثابة وحدة للمعلومات توفر للمختصین والمهتمین بالإرشاد مصادر البحث وأدواته المستحدثة كشرائط الفيديو تعرض من خلالها تجارب لبرامج عربیة ودولیة، كذلك الكتب والمراجع المتعلقة بالإرشاد، مع تزويد هذه الوحدة بالخبراء الفنيین



فريق 2 : إشكالية العلاقات الإنسانية والتربوية في المؤسسات التربوية

تهدف وحدة العلاقات الإنسانية إلى:
- الاطلاع على واقع العلاقات الإنسانية في المحيط التعليمي والإداري.
- تشخيص أسباب القصور في الأداء

التعليمي والاتصالي.
- إقتراح البديل لتصحيح واقع العلاقات الإنسانية في المحيط التعليمي.
- تشجيع الطلبة والباحثين على تبني بعض المحاور المقترحة من خلال بحوثهم.
- تجميع الدراسات والبحوث التي تناولت العناصر المقترحة في محاور البحث.
- القيام بندوات وأيام دراسية لتقديم الجديد في ميدان البحث.
- تأطير تربصات ميدانية للطلبة والباحثين في المؤسسات التعليمية.

فريق 3 : إشكالية أساليب القياس الحديثة في التقويم التربوي

- تقديم قراءة نقدية للأساليب الحالية في القياس والتقويم.
- إبراز تأثير القياس والتقويم في عملية التعلم والتعليم.
- الاطلاع على أحدث أساليب القياس والتقويم المطبقة في الدول العربية والأجنبية.
- القيام بدراسات وبحوث علمية حول أساليب القياس الحديثة المستخدمة في مجال التقويم التربوي.
- وضع استراتيجيات وأساليب جديدة للقياس والتقويم التربوي.
- تنظيم لقاءات وندوات في مجال القياس والتقويم التربوي واستضافة أساتذة وخبراء في المجال.
- تنظيم أيام دراسية حول الأساليب الحديثة في القياس والتقويم التربوي.
- إجراء ندوات يشارك فيها الطلبة والطلبة المعلمون، وكذا المستشارين والأساتذة المهتمين بميدان التقويم.
- تصميم اختبارات ومقاييس حديثة للتقويم التربوي
- الاتصال بالجامعات ومراكز البحث الوطنية والعربية والأجنبية قصد التعاون في مجال القياس والتقويم.

فريق 4 : إشكالية تعليمية المواد

تعليمية المواد تسمية مختصرة لمحتوى واسع للعملية التربوية التعليمية ومستوياتها المتعددة، والباحث في هذا المجال يتبنى منهجية معينة تتحدد حسب مسار البحث والمتمثل في:
- تحديد مجالات البحث في تعليمية المواد بصفة عامة.
- التركيز على تحديد المستويات الدراسية المراد توجيه البحث نحوها. (مختلف المراحل التعليمية)
- تحديد مجال البحث بصفة أدق. (تعليم اللغات، المفاهيم الرياضية الخ)
- الكشف عن واقع تعليمية المواد في المستوى التحضيري والمدرسي لكل من الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الكشف عن واقع تعليمية المواد في المستويات والفئات المحددة من حيث: المناهج والبرامج التعليمية، الأهداف التعليمية، المحتوى التعليمي، طرائق التدريس والتنشيط البيداغوجي، الوسائل والوسائط التعليمية، والتقويم التربوي.

الإنتاج العلمي للخبر

نشر 20 مقالا منها 10 وطنية، و 10 دولية، حوالي 30 ملتقى دولي و40 ملتقى وطني، 3 مطبوعات بيداغوجية، و 3 كتب منشورة، 3 مشاريع بحث cnepru. كما نوقشت 06 دكتوراه، وتم تأهيل 05 أساتذة التي رتبة استاذ محاضر أ. بلغ عدد الطلبة المسجلون في الدكتوراه حوالي 12 طالبا، منهم 02 على وشك مناقشة اطروحة الدكتوراه.
الطلبة المسجلون في الماجستير حوالي 12 طالبا في الصحة النفسية والتكيف المدرسي، و 10 طلبة في علم النفس العيادي.
هذا ونظم المخبر ملتقى دولي سنة 2008 حول دور الارشاد النفسي في تطوير المؤسسات وبلغ عدد المداخلات حوالي 80 مداخلة، منها 15 مداخلة لباحثين من مختلف البلاد العربية والاجنبية. كما نظم المخبر ملتقى وطني حول تعليمية المواد سنة 2010 حيث شارك حوالي 100 متدخلا من مختلف الجامعات الجزائرية.



موقع الكتروني

كما تم انشاء موقع الكتروني يتضمن كل النشاطات العلمية لاجضاء المخبر و أعداد المجلة و الموقع في تطوير مستمر ليشمل كل مشاريع علمية أخرى في طور الانجاز www.Labdpep.net

مجلة دراسات نفسية و تربوية



مجلة علمية محكمة نصف سنوية في عددها التاسع نشرت إلى حد الساعة اكثر من 100 مقالا، منهم 82 مقالا من مختلف جامعات الوطن، و 18 مقالا من جامعات اجنبية كما ان المجلة معتمدة في التأهيل الجامعي ومناقشة رسائل الدكتوراه في معظم ولايات الوطن. كما انها معتمدة في الترقية في مختلف الجامعات الأجنبية، و تجدر الاشارة إلى أن المجلة ضمن قاعدة بيانات جامعة اليرموك بالأردن.

مشاريع مستقبلية

- إمضاء عقود البحث أو خدمات مع القطاع التربوي و الصحي.
- إعداد برامج سمعية وبصرية ومكتوبة في مجالات بحث المخبر بغرض الإعلام و التسويق طبع ونشر الكتب في مجالات المخبر.
- تبادل الزيارات التكوينية والعلمية للإطارات مع جامعات عربية وأجنبية في مجالات بحث المخبر.
- إنشاء فرق بحث جديدة.
- توفير منتجات علمية وعملية في المجالات التي يتناولها المخبر بالدراسة واستثمار الكفاءات والقدرات العلمية والإمكانيات الذاتية وتسخيرها لخدمة المجتمع المحلي خاصة في المجالات التي يتناولها المخبر بالدراسة.
- تقديم خدمات علمية وعملية تتفق وخصائص المجتمع الجزائري و تتلائم مع إمكانياته الثقافية والحضارية والمادية وخاصة في المجالات التي سيتناولها المخبر بالدراسة.
- نشر كتب و إعداد برامج سمعية و بصرية قصد توزيعها على المؤسسات المعنية.
- إعداد دليل لإطلاع المؤسسات المعنية بأهم ما توصل إليه المخبر.
- إعداد حصص إعلامية في الإذاعة المحلية والتلفزة الوطنية حول أهم ما توصل إليه المخبر.
- إعداد برامج سمعية وبصرية إما على شكل الأقراص المضغوطة CD ROM أو أشرطة الفيديو تختص بشرح ما يتوصل إليه المخبر من نتائج وكيفية الاستفادة منها ميدانيا.
- حصص تكوينية لصالح التربويين والمستشارين والطلبة.

تغطية : محسن مخر

جامعة قاصدي مرباح ورقلة
كلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة
تنظم بمشاركة مخبري LENREZA و LRPPS

الملتقى الدولي الأول حول تكنولوجيا الطبقات الرقيقة، السطوح البيئية و المواد النانومترية
1^{er} Séminaire International sur La Technologie des Couches Minces, Interfaces & Nanomatériaux

COMINAM'2012

ورقلة من 09 إلى 11 ديسمبر 2012

