

ومضات جامعية

العدد الثالث والعشرون جانفي 2014



ومضات جامعية نشرية إخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة



والي ولاية ورقلة السيد "علي بوقرة"
يعاين القطب الجامعي الجديد

نشاطات طلابية



يوم إعلامي حول :
" القضية الصحراوية "

التظاهرات العلمية



الملتقى العلمي الدولي حول :
" آليات حوكمة المؤسسات "

الجامعة والمجتمع



إحتفالية اليوم الوطني
للصحافة 22 أكتوبر

تطالعون في هذا العدد من ومضات جامعية

ومضات جامعية



العدد الثالث والعشرون جانفي 2014

ومضات جامعية نشرية اخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة



والي ولاية ورقلة السيد علي بوقرة
يشرف على القطب الجامعي الجديد



نشاطات طلابية

التظاهرات العلمية

الجامعة والمجتمع



يوم إعلامي حول:
القضية الصحراوية



الملتقى العلمي الدولي حول:
آليات حوكمة المؤسسات



احتفالية اليوم الوطني
للصحافة 22 أكتوبر

مدير النشر

أ.د / أحمد بوطرفاية

مدير الجامعة

الإشراف العام

أ.د / مراد قريشي

نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية
والتعاون والتنشيط والإتصال والتظاهرات

تحرير وإعداد

برمكي عبد المالك

هيئة التحرير

صخر محسن

بورابحة نادية

عمرون نجمة

صور

مسعود باعلي

فاتية بوعزيز

الإسناد التقني

صفية بن زاهي

تصميم

عوني بوجمعة

طباعة

مطبعة جامعة قاصدي مرباح

مديرية الجامعة

عنوان المجلة

مجلة ومضات جامعية - مديرية الجامعة

ص ب رقم 511 طريق غرداية ورقلة

www.univ-ouargla.dz

الإفتاحية

- كلمة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ محمد مبارك
في إفتتاح الندوة الوطنية لمديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العمي

أخبار وتقارير

- مدير الجامعة يلتقي الأساتذة الجدد
- مركز الشبكات والأنظمة في دورة تدريبية للأساتذة
- طالبة الدكتوراه ل م د في إجتماع مع السيد مدير الجامعة
- السيد الوالي في زيارة عمل وتفقد لجامعة ورقلة
- جامعة ورقلة تقدم محاضرة مرئية بالمركز الجامعي تمنتراست
- والي ولاية ورقلة يعاين القطب الجامعي
- توزيع السكنات الوظيفية على الأساتذة
- زيارة وفد عن السفارة الأمريكية
- إجتماع المجلس العلمي للجامعة

رپورتاج العدد

- مركز المسارات المهنية بالجامعة
- مكتب الضمان الإجتماعي بجامعة ورقلة

الجامعة والمجتمع

- إحتفالية اليوم الوطني للصحافة 22 أكتوبر
- الاسبوع العالمي للمقالاتوتية

تحقيق العدد

- كيف ننجز بحوثنا ؟

التظاهرات العلمية والأيام الدراسية

- الملتقى المغربي حول " المواطنة والحكم الراشد في الدول المغاربية "
- الملتقى الدولي حول " الهدرولوجيا والبيئة "
- الورشة العلمية الثانية حول " الفلاحة الصحراوية "
- الندوة المغاربية الأولى حول " المآثورات المغاربية "
- الملتقى العلمي الدولي حول " آليات حوكمة المؤسسات
ومتطلبات تحقيق التنمية المستدامة "
- الأيام الثانية حول " مدرسة الرياضيات "
- الأيام الوطنية التاسعة عشر حول " الميكروبيولوجيا "
- اليوم الدراسي التكويني حول " نظام ل م د "

نشاطات طلابية

- يوم إعلامي حول القضية الصحراوية
- الندوة الولايتية حول الشؤون البيداغوجية
- يوم إعلامي حول داء السيدا
- يوم إعلامي حول : تكنولوجيات استعمال G3



كلمة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي في افتتاح الندوة الوطنية لمريري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

وفي هذا الصدد، فإننا نؤكد على أهمية متابعة أعمال اللجان المتخصصة التي أقرتها الندوات الجهوية، لدراسة المحاور المطروحة وتقديم اقتراحات عملية بشأنها في الآجال المحددة، ذلك أننا نتطلع إلى تطوير سير الندوات الجهوية، حتى تتحول إلى فضاء حقيقي للتفكير والاقتراح والتنسيق، وإنضاج الحلول والمساعدة على اتخاذ القرار.

إن ما نقوله بشأن الندوات الجهوية، ينبغي أن يكون صالحا في كل المستويات، ويهم المجالس العلمية والمجالس البيداغوجية الأخرى. إن هذه الفضاءات التي تعود للأساتذة الباحثين يجب تنشيطها واحترام قراراتها. وهنا يمكن أن نؤكد، بوضوح، أن طموح الحكومة لجعل الجامعة منارة المجتمع، لا يمكن أن يتحقق إلا إذا استعاد الأستاذ كل المسؤولية التي تعود إليه دون سواه.

إن تعميم نظام LMD ليشمل كل ميادين التكوين وفروعه وتخصصاته، أدى إلى توسيع خريطة التكوين في مؤسسات التعليم العالي، حيث بلغ إجمالي عدد عروض التكوين المفتوحة منذ اعتماد هذا النظام 3500 عرضا في طور اليسانس، و3250 عرضا في طور الماستر، في حين فاقت عروض التكوين المؤهلة في طور الدكتوراه 600 عرضا.

وقد أدى هذا التوسع إلى بروز إشكاليات جديدة، لاسيما في مجال الانتقال من طور اليسانس إلى طور الماستر، وضعف الانسجام بين عروض التكوين المتماثلة في كل ميدان، في غياب قاعدة مرجعية ومعرفية مشتركة، فضلا عن نقص كبير في التكوينات ذات الطابع المهني، بوصفها مقصدا أساسيا من مقاصد الإصلاح.

في هذا الإطار، أود أن أؤكد أن معالجة الإنشغالات المطروحة التي نتطلع إليها، ينبغي أن تبتعد عن المعالجات الظرفية المؤقتة، بل يتعين أن تندرج ضمن مسار الحلول المستدامة، بما يكفل تحقيق النقلة النوعية المنتظرة من هذا النظام، ويضمن الارتقاء بالمنظومة الوطنية للتعليم العالي، تكويننا وبحثنا وحوكمة، إلى مستوى المرجعيات القياسية الدولية.

يسعدني أن أحييكم وأن أرحب بكم في هذه الندوة الوطنية لمديري مؤسسات التعليم العالي، ومديري مراكز البحث العلمي، والتي خصصناها لتقييم الدخول الجامعي 2013-2014، بغرض إبراز نقاط القوة وتعزيزها، والتعرف على النقاخص المسجلة والعمل على معالجتها وتفاديها، في إطار مسعى متجدد ومنسجم يرمي إلى تحسين الخدمة العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي، بما يمكن من رسم آفاق للتطوير النوعي للمنظومة الجامعية والبحثية الوطنية.

إن تحسين الخدمة العمومية هو محور يحظى بالأولوية في السياسة الحالية للحكومة. وبالنسبة لنا نحن في التعليم العالي، فإن كل واحد منا يمكن أن يدرك بأن الأمر يتعلق، أساسا، بتحسين مستوى التعليم، وتجويد البحث، والتكفل، بكيفية ملائمة، بالتحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجهها البلاد. لقد وضعت الجزائر كل الإمكانيات تحت تصرف الجامعة، وتم إنجاز شبكة كثيفة من مؤسسات التعليم والبحث، تتوزع على كل التراب الوطني، بشكل متوازن، وذلك لتمكين كل الجزائريين من الالتحاق بها. واليوم، فإن هدف سياسة ديمقراطية التعليم، يكمن في ترشيد استعمال هذه الوسائل، والعمل على تحسين منتوج الجامعة.

وفي هذا الصدد، فإن بعث أقطاب الامتياز، لتكوين كفاءات عالية التأهيل، فائقة المهارة، على مستوى المؤسسات الجامعية، في ضوء ما تتوفر عليه كل مؤسسة من ميزات نوعية تنافسية، بات أمرا ملحا، ينبغي أن نعمل على تطويره وتوطيده.

إن هذه الندوة الوطنية تلتئم، اليوم، بعد سلسلة من اللقاءات تمت في إطار الندوات الجامعية الجهوية، وعرفت نقاشا ثريا ومعمقا حول محاور ذات أولوية تتعلق بتقييم الدخول الجامعي، وكذا عدد من القضايا البيداغوجية والعلمية المطروحة، وفي مقدمتها مسألة الانتقال بين أطوار التعليم العالي، ومسألة التأهيل الجامعي، فضلا عن الإشكاليات ذات الصلة بإشعاع ومريات الجامعات وتصنيفها على الصعيدين الإقليمي والدولي.

التشغيل، إلى تزايد تعداد الطلبة الحائزين على الليسانس الراغبين في الالتحاق بالماستر، وتزايد تعداد الحائزين على الماستر الراغبين في التسجيل في الدكتوراه، مع ما رافق ذلك من توترات واحتجاجات.

ولذلك، فقد بادر القطاع، برفع هذا الإنشغال إلى السلطات العمومية، بغية رفع العوائق التي تحول دون فتح آفاق التوظيف والتشغيل أمام حاملي شهادات نظام LMD، سواء على مستوى المديرية العامة للتوظيف العمومية، أو على مستوى القوانين الأساسية الخاصة لمختلف القطاعات المستعملة.

وقد أثمر هذا المسعى عن إصدار الوزارة المكلفة بإصلاح الخدمة العمومية، بتكليف من السيد الوزير الأول، لتعليمية موجهة إلى الدوائر الوزارية، والولاية، ومفتشية الوظيف العمومي، كرسست تصنيف شهادات نظام LMD، طبقا للمرسوم المحدد للشبكة الاستدلالية لمرتبات الموظفين ونظام دفع رواتبهم، ودعت مختلف القطاعات والإدارات والمؤسسات العمومية، إلى عدم التمييز بين شهادات النظامين في الالتحاق بالوظائف العمومية، فضلا عن دعوة القطاعات والهيئات المعنية إلى تحيين مدونة التخصصات المطلوبة، بما يتوافق مع الفروع والتخصصات التي تضمنها المؤسسات الجامعية في إطار نظام LMD.

وعلى صعيد آخر، فإن عملا كبيرا ما زال ينتظرنا لتفعيل العلاقة بين الجامعة والمؤسسة، وضمان تواصل حقيقي بين المنظومة الجامعية ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي. ولن يتأتى ذلك إلا بزيادة عروض التكوين ذات الطابع المهني، وإبرام اتفاقيات شراكة بين الجامعة والمؤسسات، تضمن ميادين تدريب وتربص للطلبة في الوسط المهني، بما يكفل تعزيز تشغيلية الخريجين الجامعيين ورفع قدراتهم المعرفية والمهارية.

كما أن تعزيز انفتاح الجامعة على محيطها الدولي بات، في وقت تتجه فيه أنظمة التعليم العالي نحو العولمة، ضرورة ملحة لتحسين نوعية التكوين والبحث، وتعميم الممارسات الحسنة، واعتماد نظام مرجعي لضمان الجودة في التعليم العالي، طبقا للمقاييس المعمول بها دوليا. إن هذه المحاور أضحت مؤشرا رئيسيا لتحسين ترتيب الجامعات وتصنيفها على المستويين الإقليمي والدولي، ومن ثمة، فإن كل مؤسسات التعليم العالي مدعوة إلى الانخراط بفعالية في هذه الديناميكية، واعتماد نظام معلومات عصري لتحسين مرئياتها.

إن الانتقال من طور الليسانس إلى طور الماستر التي تفاوتت نسبته من مؤسسة جامعية لأخرى، بحيث تراوحت بين 50٪ و 80٪ من إجمالي الناجحين في الطور الأول، شكل مصدر توتر لدى الطلبة في عدد من المؤسسات الجامعية، ولذلك يتعين تعميق التفكير في هذه المسألة، بغية التوصل إلى حلول مناسبة لها وتقنينها، على أساس معايير بيداغوجية وعلمية محددة، تركز على الاسس تحقاقات والجدارة من جهة، وتراعي تحقيق مبدأ الإنصاف بين الطلبة، بصرف النظر عن المؤسسة التي تخرجوا منها في الطور الأول، من جهة أخرى.

وفي السياق ذاته، فإن اللجان البيداغوجية الوطنية لميادين التكوين، والندوات الوطنية لعمداء الكليات المتناظرة، مدعوة للإسراع في استكمال أعمالها ذات الصلة بإرساء قاعدة مرجعية ومعرفية مشتركة، حسب كل ميدان، كمقدمة لإضفاء مزيد من الانسجام على عروض التكوين المتماثلة، وضبط مدونة وطنية للفروع والتخصصات في كل مجال من مجالات التكوين.

كما يتعين الإسراع في وضع عدة تنظيمية متكاملة ومستدامة للتوافقات بين شهادات النظام الكلاسيكي وشهادات نظام LMD، بغية تسيهيل إدماج الحائزين على شهادات النظام الكلاسيكي الراغبين في مواصلة دراساتهم في إطار نظام LMD.

وبهذه المناسبة، فإننا نعتبر أن تسجيل حاملي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية الذين يحوزون على شهادة البكالوريا، ويمتلكون خبرة لا تقل عن خمس (05) سنوات، والراغبين في استكمال دراساتهم الجامعية للحصول على الليسانس LMD، قد تم تنظيمه نهائيا، بموجب المذكرة رقم 968 المؤرخة في 06 أكتوبر 2013، ولم يعد التحاق هذه الفئة بالمؤسسات الجامعية يطرح أي إشكال، حيث سجلنا هذه السنة التحاق 2176 حامل لهذه الشهادة بطور الليسانس. وإني أدعو مديري مؤسسات التعليم العالي إلى مواصلة هذا الجهد في المواسم الجامعية المقبلة للاستجابة للطلب المستبان لهذه الفئة، وامتصاصه في آجال معقولة.

السيدات والسادة،

لقد شكل تشغيل الخريجين الجامعيين الحائزين على شهادات نظام LMD، في السنوات الأخيرة، هاجسا حقيقيا لدى المعنيين، بحكم عدم تجاوب القطاعات المستعملة مع مدونة الشهادات الجديدة، وما تتضمنه من فروع وتخصصات، الشيء الذي نجمت عنه صعوبات جمة في التوظيف، وأدت، في ظل انسداد آفاق

الأخيرة للجنة الوطنية الجامعية، التي أسفرت عن ترقية 322 أستاذ محاضر إلى رتبة أستاذ التعليم العالي، دون أن أنسى نظراءهم من الأساتذة الباحثين الإستشفايين الجامعيين الذين ستتم ترقيتهم، في إطار المسابقات الجارية حالياً.

إن العناية بالسكن المخصص للأساتذة الباحثين يقع في صدارة الإهتمام، حيث تم ضبط المقاييس المعتمدة لتوزيع السكنات المنجزة على مستحقيها، ويجري تكوين اللجان المختصة في هذا الشأن. ويتعين الشروع في توزيع السكنات الجاهزة، علماً أن القطاع يعمل، بالتنسيق مع السادة الولاة، على استكمال إنجاز البرنامج السكني، الذي لم يسلم بعد. وبخصوص الباحثين الدائمين، فقد بادرت الوزارة بطلب تسجيل برنامج سكني لفائدتهم، وهي عازمة على متابعة هذا المسعى وإعلام المعنيين بنتائجه.

لا أود أن أختتم كلمتي هذه دون أن أتطرق إلى أهمية الحوار والتشاور في معالجة الإنشغالات المطروحة على مستوى المؤسسات الجامعية، والتكفل بالمطالب المشروعة للأسرة الجامعية. من ذلك أنه لم يعد مقبولاً، اليوم، اعتبار الحوار، مسألة كمالية وظرافية، يتم اعتماده حيناً، والتغافل عنه أحياناً كثيرة، بل ينبغي إدماج الحوار والتشاور مع كل مكونات الأسرة الجامعية من أساتذة باحثين وطلبة وعمال، كأداة مستدامة، ضمن المقاربة الجديدة الهادفة إلى إرساء الحوكمة الرشيدة والعصرية للمؤسسات الجامعية.

تلکم بعض المسائل التي أردت إثارتها في هذه الندوة، وأمل أن يتم التركيز عليها والتكفل بها على مستوى كل المؤسسات، ضماناً لاستقرار الجامعة وحرصاً على تطويرها، شاكر الكم جهودكم الطيبة، وحسن تكفلكم بالدخول الجامعي.

(الأستاذ محمد مباركي)

سالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وفي السياق ذاته، فإن القطاع يعمل على تسهيل إشراك الباحثين الجزائريين العاملين بالخارج، في المجهود الوطني للتكوين والبحث، وذلك من خلال وضع آليات مرنة ومناسبة لذلك. وبخصوص من يرغب منهم في العودة إلى أرض الوطن، فإن الوزارة تعمل، بالتنسيق مع الهيئات المعنية، بغية التكفل، خاصة، بمسألة معادلة شهاداتهم، وتوظيفهم في الرتب التي حصلوا عليها في الجامعات الأجنبية.

السيدات والسادة،

إن التحسين المضطرد لظروف حياة الطلبة ومعيشتهم، يشكل هدفاً رئيسياً نسعى إلى تحقيقه، من منظور الترابط الوثيق بين الجوانب التعليمية والجوانب المتصلة بنوعية الخدمات الجامعية. وفي هذا الصدد، فإن توسيع شبكة الإقامات الجامعية سمح بتحسين ظروف الإيواء، حيث لم تعد ظاهرة الاكتظاظ التي عرفتها إقامات الطلبة، منذ سنوات، ظاهرة سائدة، بل اقتصر وجودها على عدد محدود من المدن الجامعية، يجري تعزيز قدرات الخدمات الجامعية بها، بغرض التكفل نهائياً بهذه الظاهرة، كما أننا نولي عناية خاصة للتنشيط في الوسط الجامعي، عبر تكثيف الأنشطة العلمية والثقافية، وإعطاء دفع نوعي للممارسة الرياضية في إطار برنامج طموح لتطوير الرياضة الجامعية. ولهذا أمل أن يسهم مدراء المؤسسات الجامعية بشكل أكثر فعالية في تطوير الرياضة الجامعية التي تعرف اليوم نوعاً من الإهمال.

وبقدر اهتمامنا بتحسين ظروف حياة الطلبة، نعمل على تحسين الظروف المهنية الاجتماعية للأساتذة الباحثين، الذين يشكلون حجر الزاوية في نجاح مسار الإصلاحات كلها. وبهذا الخصوص، فإن مسألة المسار المهني للأساتذة الباحثين، تستقطب كل اهتمامنا، بالنظر للمكانة المرموقة التي يتبوؤها الأستاذ الباحث في الحياة الجامعية. وسنحاول التفكير في كيفية معالجة النقائص التي برزت، هنا وهناك، مع التمسك بالمحافظة على المستوى الأكاديمي، من خلال الإبقاء على التأهيل الجامعي الضامن لذلك.

ولا يفوتني أن أعتنم هذه السانحة لأهني الأساتذة الباحثين الذين تمت ترقيتهم إلى مصف الأستاذية، على إثر الدورة

في إطار زيارته إلى المركز الجامعي بتمنراست

الوزير الأول يستمع للمحاضرة المرئية من جامعة ورقلة

بثها مركز الشبكات والانظمة والتعليم المتلفز والتعليم عن بعد بقاعة المرئيات بمديرية جامعة ورقلة والذي تم ربطها بالمركز الجامعي تمنراست، وذلك صباح يوم 07 نوفمبر 2013 حيث كانت الأسرة الجامعية لجامعة ورقلة والمركز الجامعي تمنراست على موعد مع هذه المحاضرة القيمة التي قدم عرضها البروفيسور " ستونور الدين " الاستاذ المعروف ببحوثه في الكثيرة في مجال الطاقات المتجددة والمحروقات.... وجاء عنوان مداخلته هذه (الطاقات المتجددة والتنمية المستدامة) والتي استمع إليها كل الحضور من الجانبين، حيث كانت غنية بالأرقام والمؤشرات التي تخص مجال البترول والغاز والطاقات المتجددة في بلدنا ومستقبلها، وأعطى الأستاذ الباحث جملة من التوصيات التي من شأنها تمكين كل المهتمين بهذه الحقول المعرفية من استغلالها وتسييرها والإستفادة منها لتطويرها



في إطار زيارته التي قادته إلى ولاية تمنراست، وأثناء جولته إلى المركز الجامعي بذات الولاية، توقف السيد الوزير الأول والوفد المرافق له بمعوية السلطات المحلية والعسكرية والأسرة الجامعية بتمنراست لحضور ومشاهدة المحاضرة المرئية التي

إجتماع المجلس العلمي للجامعة



مدير الجامعة للبيداغوجيا أين أعطى هذا الأخير شرحا مفصلا عن جميع مشاريع الليسانس والماستر التي تضمها جامعتنا بالإضافة إلى التطلع إلى

انعقد صباح يوم الأحد 15 ديسمبر 2013 بقاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة، إجتماع أعضاء المجلس العلمي للجامعة وذلك بحضور السيد رئيس المجلس الأستاذ أحمد بوطرفاية والسيدات والسادة الأعضاء الممثلين للكليات والمعاهد إلى جانب حضور نواب مدير الجامعة .

وجاء جدول أعمال المجلس في دورته المنعقدة بثلاثة نقاط:

-المصادقة على حصيلة مشاريع الليسانس والماستر

-إقتراح إنشاء مخابر بحث علمية جديدة في الجامعة

-التأهيل الجامعي

وناقش السيدات والسادة أعضاء المجلس النقاط الثلاثة المدرجة في جدول أعمال الجلسة بالتفصيل والتدقيق ، حيث رحب السيد رئيس المجلس بكل الحضور وشكرهم على تلبيتهم لدعوة الحضور ، بعدها أحال الكلمة إلى السيد نائب

مركز الشبكات والأنظمة ينظم دورة تدريبية لفائدة الأساتذة الجدد

بإطلاع الأساتذة عن كيفية وضع دروسهم ومحتوياتها على البوابة الإلكترونية للجامعة، وبالتالي تمكين الطلبة من الإطلاع على هذه الدروس ، كذلك الهدف من هذه الدورة التدريبية تمكين الأستاذ الجديد على كيفية التعامل والولوج والتعرف على البوابة الإلكترونية للتعليم عن بعد وتقديم وإجراء البحوث وكذلك جعل الأستاذ دائم متواصل مع طلبته عبر البوابة الإلكترونية على أساس أن هذه الوسائل تعتبر من التكنولوجيات الحديثة التي أصبح من الضروري الاستفادة منها والتعامل معها .

تقارير : برمكي ع المالك

تبعاً لتعليمات السيد مدير الجامعة التي تخص بتقديم كل الدعم والتوجيهات المتعلقة بمسار الأستاذ الجديد وكيفية تمكينه من الولوج في عالم التكنولوجيات الحديثة للإعلام والإتصال، برمج مركز الشبكات والأنظمة والتعليم المتلفز والتعليم عن بعد دورة تدريبية لصالح الأساتذة الجدد . حيث كانت قاعة المطالعة بكلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير صباح يوم 31 أكتوبر 2013 على موعد مع تنظيم دورة تدريبية لفائدة الأساتذة الجدد، وتندرج هذه الدورة في صميم تقديم خدمات ذات مستوى عالي من التكنولوجيات الحديثة والمتعلقة أساس

حيث عاين السيد الوالي والوفد المرافق له في بداية زيارته بعض المدرجات والأقسام الدراسية التي سوف تستقبل الطلبة أين سوف يباشرون دراستهم وتحصيلهم العلمي والمعرفي، وانتقل بعدها إلى معاينة مركز للبحث الذي يندرج في إطار ميزانية الصندوق الوطني للبحث FNR الذي مازالت الأنشطة لم تكتمل به، ثم عاين السيد الوالي والوفد المرافق له مركز ثقافي علمي Médiathèque الذي سوف يكون فضلاء علميا وثقافيا مفتوح للطلبة والموظفين على حد سواء لصقل مواهبهم وإبداعاتهم. وجاءت زيارة السيد الوالي لتدشين ومعاينة القطب الجامعي الجديد 6000 مقعد بيداغوجي ليكون متنفسا وتخفيف الضغط على الهياكل البيداغوجية والإدارية التي تضمها الجامعة خاصة بعد إعادة الهيكلة البيداغوجية للجامعة لتصبح عشرة كليات ومعهدين وهذا ما جعل إدارة الجامعة لنقل بعض الكليات الجدد إلى القطب الجامعي الجديد ومباشرة العمل الإداري وتوزيع المكاتب على المسؤولين الإداريين والموظفين والأعوان حتى تكون كل الظروف مهية لاستقبال الطلبة والطواقم البيداغوجي في ظروف جيدة وحسنة. وزار السيد الوالي والوفد المرافق له على هامش زيارته للقطب الجامعي الجديد مزرعة الجامعة النموذجية التي تعرف أشغال كبرى على مستوى حقول النخيل ومساحاتها لتهيئتها فما بعد لطلبة العلوم الزراعية والفلاحية من أجل الأعمال التطبيقية وتجاربهم وكذلك تربصاتهم الميدانية.

السيد والي ولاية ورقلة يعاين القطب الجامعي الجديد



قام السيد والي ولاية ورقلة برفقة بعض المدراء التنفيذيين صباح يوم الاثنين 25 نوفمبر 2013 بمعاينة القطب الجامعي الجديد 6000 مقعد بيداغوجي، وكان في استقبال الوفد السيد مدير الجامعة وبعض إدارات ومسؤولي الجامعة.

والي ولاية ورقلة يشرف على توزيع شهادات الإستفادة من السكنات الوظيفية لأساتذة الجامعة



وهم يستلمون شهادات الاستفادة من طرف السيد الوالي شخصيا وهذا دليل على أن الرجل الأول في الولاية يولي إهتمام بالغ بالجامعة وبكل أركانها الثلاثة أساتذة، طلبة، موظفين (متممين في آخر الحفل أن تمنح حصص أخرى من السكنات لباقي الاساتذة الذين لم يسعفهم الحظ هذه المرة.

على هامش حضوره الملتقى الدولي "أليات حوكمة المؤسسات المنظم بكلية العلوم الإقتصادية أشرف السيد والي ولاية ورقلة " علي بوقرة " رفقة بعض المدراء التنفيذيين وإدارات ومسؤولي الجامعة بتقديمهم السيد مدير الجامعة الأستاذ أحمد بوطرفاية على توزيع شهادات الاستفادة من السكنات الوظيفية لصالح اساتذة الجامعة والمقدر عدد المستفيدين بـ (50) مسكن وظيفي

حيث أعدت لجنة السكنات بالجامعة قائمة الأساتذة المستفيدين بعد الدراسة والتمحيص للملفات الموضوعية على مستوى اللجنة، وحضر حفل توزيع شهادات الاستفادة جمع كبير من أساتذة الجامعة والطلبة وقد رحب الأساتذة المستفيدين من هذه المبادرة والالتفاتة الطيبة من طرف إدارة الجامعة وزادت فرحتهم

تقرير: عبد المالك برمكي

والي ولاية ورقلة في زيارة عمل وتفقد لجامعة ورقلة



قام السيد والي ولاية ورقلة رفقة السيد رئيس المجلس الشعبي الولائي ونائبا غرفة الأمة والسادة المدراء التنفيذيين بزيارة عمل وتفقد إلى جامعة قاصدي مرباح ورقلة صبيحة يوم الثلاثاء 05 نوفمبر 2013 حيث كان في استقبالهم السيد مدير الجامعة بمعية السادة نوابه وبعض عمداء الكليات ورؤساء الأقسام حيث أستهل السيد والي والوفد المرافق له زيارته من كلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة (سابقا).

الجديد 6000 مقعد بيداغوجي طريق المنيعة، أين توقف الوفد عند مدخل القطب، وقد أعطى السيد والي تعليمات إلى المعنيين مباشرة بالقطب الجامعي الجديد - الذي عرف تأخر كبير - بالإسراع في إتمام وإنجاز هذا الصرح العلمي والقلعة التكنولوجية التي تنتظرها الأسرة الجامعية وإنهاء معاناتها خاصة في ظل إعادة هيكلة جامعة ورقلة من ستة كليات إلى عشرة كليات الشيء الذي أصبح أكثر من ضروريا وعدد الطلبة يتزايد باستمرار حتى يلتحق أبنائنا الطلبة، وكذلك طواقم الإدارة الخاصة بالكليات التي سوف تلتحق بهذا القطب - يقول السيد والي - وقد طافر وزار الوفد البعض من مدرجات والأقسام الدراسية وبعض القاعات ومداخل القطب أين وقف السيد والي على كل النقائص التي ما فتئت إدارة الجامعة تصرح بها.

وعلى هامش الزيارة التي تزامنت مع تنظيم كلية المحروقات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون بجامعة ورقلة صباح هذا اليوم الثلاثاء 05 نوفمبر 2013 أبت اللجنة المنظمة للملتقى دعوة السيد والي والوفد المرافق له إلا أن يشاركهم إفتتاح فعاليات هذا الملتقى الدوالي و الموسوم " الجيولوجيا والبيئة "

تقرير: برمكي ع المالك

حيث عاين المكتبة المركزية التابعة للكلية التي عرفت إعادة ترميمها وتجهيزها بكل الأجهزة والوسائل التي من شأنها أن تساعد الطالب الجامعي في التحصيل العلمي الجيد وفق معايير دولية وعالمية سواء من حيث الرقمنة أو من كيفية الإعارة والبحث عن عناوين الكتب والمراجع، وقد طاف السيد والي والوفد المرافق على كل أقسام ومكاتب وقاعات التي تضمها المكتبة، وقد أبدى إعجابه الكبير بهذا الصرح العلمي، مطالباً في نفس الوقت المحافظة عليه.

بعدها زار الوفد إدارة كلية الطب هذه الكلية التي ينتظرها الجميع، حيث طاف الوفد على مكاتب الإدارة الجديدة مبدئي بعض الملاحظات التي تصبب على المحافظة على كل هذه المكاسب البيداغوجية والعلمية والتي من شأنها الرفع من مكانة جامعة ورقلة وبالتالي من مكانة ولاية ورقلة، وقد نوها الرجل الأول في الولاية بالمجهود الكبير الذي يبذله طاقم إدارة جامعة ورقلة وعلى رأسهم السيد مدير الجامعة البروفيسور أحمد بوطرفاية الذي حقق حلم الكثير من سكان المنطقة وأبنائها الطلبة خاصة، ليصبحوا يزاولون تخصص الطب بمدينة ورقلة قريبا بإنشاء الله. لينتقل السيد والي والوفد المرافق له إلى القطب الجامعي

زيارة وفد عن السفارة الأمريكية بالجزائر لجامعة قاصدي مرباح ورقلة



طويلا للشروح المقدمة لها من طرف مسؤولة المركز عن كيفية مشاركة الطلبة وما هي الأركان والمجالات والخدمات التي يقدمها الركن الأمريكي وقد شكرت ممثلة السفارة القائمين على هذا الركن نظير الجهود التي يبذلها طاقمه، بعدها انتقل الوفد إلى مركز المسارات المهنية الذي يتواجد بكلية العلوم الإقتصادية هذا الأخير الذي لا يقل أهمية عن الركن الأمريكي من حيث عديد الخدمات والمزايا التي يقدمها لعدد الطلبة والطالبات الذي يزداد تسلسلهم سنة بعد سنة في هذين المركزين الحيويين ، حيث استقطبا عدد كبير من الطلبة والطالبات وحتى الموظفين نظير ما يقدمانه من خدمات أصبحت من الحتمية على كل طالب وطالبة وموظف أن يتحكم فيها خاصة ما تعلق بالغات الأجنبية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال وأنهى الوفد زيارته على أمل أن يعود مرة أخرى إلى جامعة ورقلة .

قام وفد من السفارة الأمريكية بالجزائر ، بزيارة عمل إلى جامعة قاصدي مرباح ورقلة صباح يوم الاثنين 09 ديسمبر 2013 وكان في استقبالهم السيد مدير الجامعة والسيد نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون وكذلك مسؤولة الركن الأمريكي و مسؤول مركز المسارات المهنية بالجامعة حيث كان الإستقبال بالقاعة الشرفية بمديرية الجامعة، اين أستمع السيد مدير الجامعة والحضور إلى ممثلة السفارة الأمريكية بالجزائر التي تحدثت عن سبل تطوير هذه الشراكة والتعاون الثنائية وكذلك البحث عن آليات جدد لدفع هذا التعاون إلى مجالات أخرى ومتعددة تصب كلها في مصلحة الطالب الجامعي وكذا الأساتذة والموظفين لاسيما في مجال تعلم اللغة الانجليزية وتحسينها. وانتقل بعده الوفد لزيارة إلى الركن الأمريكي الكائن بكلية الآداب أين وقفت ممثلة السفارة الأمريكية بالجزائر واستمعت

تقرير عن الزيارة برمكي ع المالك

طلبة الدكتوراه 'ل م د'

في لقاء مع السيد مدير الجامعة



احتضنت قاعة المرئيات بمديرية الجامعة مساء يوم الإثنين 04 نوفمبر 2013، لقاء جمع السيد مدير الجامعة بمعية نائبه المكلف بالتكوين العالي في الطور الثالث و التأهيل الجامعي والبحث العلمي وكذا التكوين العالي فيما بعد التدرج، مع طلبة الدكتوراه ل م د في كل التخصصات وقد حضر هذا اللقاء كل السادة نواب المدير وعمداء الكليات ورؤساء بعض المخابر العلمية .

حيث تناول السادة مسؤولي الجامعة رفقة الطلبة نقطة مهمة وهي مناقشة أطروحات الدكتوراه وماهي شروطها و المقاييس التي يجب على الطالب أن يتبعها أثناء كتابة و تحرير المقال والإطار القانوني الذي يجب أن تنصب حوله، إلى جانب ذلك تناول الحضور كذلك دور مخابر البحث العلمية والاساتذة الباحثين بهذه المخابر في تأطير طلبة الدكتوراه ومرافقتهم وتوجيههم ومساعدهتهم في إنتقاء وإختيار مواضيع الأطروحات بعيدا عن ما يعرف بالسرققات العلمية .

وأثناء هذا اللقاء تحدث طلبة الدكتوراه عن بعض العراقيل التي تصادفهم وتعيق قفي بعض الأحيان إتمام مناقشتهم في الأجال المحددة قانونا، وذكروا منها عدم إستقبالهم من طرف بعض المؤسسات أو الهيئات العمومية أو الخاصة التي لا تربطها عقود إتفاق مع جامعتنا وبالتالي يجد الطالب نفسه يقوم بعلاقات شخصية حتى يتمكن من إنجاز الجانب التطبيقي والميداني للدراسة، كذلك التأخر في إنطلاق الدراسة وكذلك البحث عن الأستاذ المؤطر.... إلخ كلها يراها الطلبة من ضمن الصعوبات التي قد تكون سببا مباشرا أو غير مباشر في تأخر مناقشة أطروحاتهم

وعند تدخله أعطى السيد مدير الجامعة تعليمات وتوجيهات للسادة مسؤولي الجامعة بأن يأخذوا بيد الطالب ومساعدته وتوجيهه وإرشاده بكل ما يسمح به القانون حتى يتمكن من إتمام مناقشة الدكتوراه في آجالها المحددة ويكون مكسب وفخر لجامعتنا لأنه - هذا الطالب - سوف يكون أستاذا بنفس الجامعة ويرفع من الطاقم البيداغوجي للجامعة.

السيد مدير الجامعة يلتقي

مع الأساتذة الجدد

التقى السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية رفقة السادة نوابه بالأساتذة الجدد الذين تم توظيفهم خلال هذا الموسم الجامعي 2013/2014، وكذلك الأساتذة الذين توظفوا خلال السنوات الأخيرة 2010/2011/2012 وفي هذه الجلسة والتي كانت يوم الثلاثاء 08 أكتوبر 2013 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة

وفي بداية الجلسة قدم كل من السادة نواب المدير، لمحبة وتصور كامل عن الجامعة سواء من حيث الجانب البيداغوجي و التدريس وكيفية مرافقة الطالب، كذلك جانب البحث العلمي وكيفية المشاركة في المخابر و الفرق البحثية والنشريات والمجلات العلمية الأكاديمية المحكمة وكيفية كتابة المقالات ... كذلك كانت للأساتذة الجدد فرصة لتعرف عن كيفية منح الترقيات بالخارج والمشاركة في التظاهرات العلمية الوطنية والدولية، إلى جانب الإهتمام بكل مكونات الجامعة .

أما السيد مدير الجامعة لذى تدخله أمام الأساتذة أعطى لهم نظرة شاملة عن جامعة ورقلة وكل المقومات التي تضمها على مستوى كل المجالات البيداغوجية والهيكلية والإجتماعية، وبين لهم أن الجوهر الأساسي في هذه العملية يكمن في الأداء الجيد لطاقم التدريس و التعليم مع تحمل كامل المسؤولية وأداء الرسالة على أكمل وجه وترك انطباع جيد لدى الطلبة بأن الأستاذ ومهنة التعليم هي أسمى رسالة يمكن أن نقدمها للأجيال وفي الأخير طلب من الأساتذة بأن يطلعوا على كل القوانين التي تخص الأستاذ حتى يعرفوا ما هي واجباتهم و حقوقهم التي شرعها لهم القانون، كما حثهم على إتمام أطروحاتهم للدكتوراه ومناقشتها في أقرب الأجال للرفع من الطاقم البيداغوجي للجامعة، وفي الأخير هنئهم مجددا بالانضمام لأسرة جامعة ورقلة .

تقارير : برمكي ع المالك

مركز المسارات المهنية بجامعة قاصدي مرباح

Carière de Cartre / Career Center

الجسر الرابط بين عتبة الدراسة وعالم الشغل



كونها تتميز بالجانب الاقتصادي و النفطي .
 وكون مهمة المركز الأساسية تعتمد على توفير التوجيه المهني
 من خلال تطوير فرص التدريب والتوجيه والتواصل لاكتساب
 وتطوير المهارات اللازمة لنجاح عملية الانتقال إلى مجال العمل
 كما سبق الذكر فقد تم تسطير أهداف هامة، منها :
 - مساعدة الطلبة على تطوير المهارات المتخصصة في التوظيف
 وتسهيل اندماجهم في سوق العمل.
 - توفير مجموعة من المعلومات حول عروض العمل والتدريب
 التي تتيح للطلاب ذوي المهارات اللازمة للتكيف مع متطلبات
 سوق الشغل .
 - تأطير الطلبة حول عملية التطوير الوظيفي لاتخاذ القرارات
 المهنية في المستقبل.
 ولتجسيد هذه الأهداف تم برمجة نشاطات مختلفة نذكر
 منها :
 - التدريب والتربص في المركز يكون من خلال ورشات عمل
 ودروس تقنية في مجال عالم الشغل من أجل التحضير
 للاندماج في سوق الشغل .
 - تنظيم تدريبات وتربصات مهنية في شركات مختلفة
 ولقاءات لتطوير الشراكة بين الجامعة والقطاع الاجتماعي
 الاقتصادي.
 - جمع معلومات عن أصحاب العمل وحول نوعية حاجاتهم
 التدريبية والوظيفية لبناء قاعدة بيانات للجامعة و التكيف مع
 البرامج الأكاديمية لمتطلبات أصحاب العمل.
 - تنظيم معرض الوظائف السنوي.
 - فتح صفحات الكترونية في موقع الجامعة لفائدة الطلبة
 وأرباب العمل.

يعد مركز المسارات المهنية في جامعة قاصدي مرباح بورقلة،
 بمثابة آلية تعاون بين منظمة USAID وWORLD
 "LEARNING" السفارة الأمريكية في الجزائر وذات الجامعة، وقد
 تم تدشينه من قبل سعادة السفير الأمريكي السيد هنري إنشر
 في 25 جانفي 2012، بحضور البروفيسور أحمد بوطرفاية مدير
 الجامعة ومدير المركز وعدد من الأساتذة والدكاترة والإطارات
 المسيرة، كما أبدى سعادة السفير إعجابه بالدور الذي تلعبه
 الجامعة في تنوير العقول والتطور التدريجي.
 ويعد المركز المذكور من المسارات المهنية التي تكمن الطلبة
 من ولوج عالم الشغل ما بعد التخرج، ومساعدتهم على اتخاذ
 قرارات حاسمة بخصوص مستقبلهم المهني، إلى جانب ضمان
 التوجيه وترقية مهارات أرباب العمل، ويصنف مركز جامعة
 قاصدي مرباح الثاني وطنيا بعد مركز جامعة منتوري
 بقسنطينة، في إطار الشراكة مع معهد "وليام دافيسون"
 بجامعة ميتشغان بالولايات المتحدة الأمريكية، وقد تم تصميم
 المهمة الأساسية لمركز المسارات المهنية بشكل يسمح للطلبة
 ، من اكتساب وتطوير المهارات اللازمة لنجاح عملية الانتقال إلى
 سوق اليد العاملة، حيث يعتبر إدماج الطالب في منظومة الشغل
 الهدف الأساسي للمركز. " تواصل مستديم على سوق اليد
 العاملة"، ويوفر نفس المرفق العلمي باعتباره جسرا تواصل
 معطيات هامة حول عروض العمل وطرق الاتصال بأرباب العمل
 ومؤسسات الإنجاز من خلال برمجة دورات تدريبية وتنظيم
 ورشات عمل لاستشارات فردية بشأن التوجيه المهني
 والوظيفي، ناهيك عن تنظيم ندوات ومؤتمرات لفائدة أرباب
 العمل من أجل ترقية شراكة قوية بين الجامعة ومحيطها
 الاقتصادي والاجتماعي، زيادة على إعداد معارض سنوية لإطلاع
 الطلاب على الوظائف الممكنة والشركات الناشطة بالمنطقة

شركات بترولية تستهوي طلبة الجامعة

الوطنية للأشغال في الآبار " ENTP، وأخرى
جنبية على غرار شركة " شلومبيرج
Schlumberger، ويسعى مركز
المسارات المهنية إلى تنظيم
الصالون الثاني السنوي
للشغل، وضمن تربصات
للطلبة في عطل الشتاء
والصيف والربيع، يذكر أنه
تم إحصاء زهاء 775 طالب
مسجل من سبتمبر 2012
إلى غاية جوان 2013، استفاد
منهم 750 طالب بتكوين، نال
منهم 103 طالب شهادة نجاح بعد
الفحص التقييمي الكتابي والشفوي
للموسم الجامعي 2013/2012.



معلوم أن مركز الجامعة نظم الموسم الجامعي
2013/2012، أيام إعلامية للتعرّيف به وكذا
نشاطاته، وذلك على مستوى الكليات
،بالإضافة إلى تنظيم يوم دراسي
مفتوح لذات الغرض، والإشراف على
لقاءات مع فعاليات المجتمع المدني
بخصوص النشاط الاجتماعي
وتتلخص مجملها في كيفية
تدريب المتطوعين وماهية العمل
التطوعي.
تجدد الإشارة إلى أن المركز شهد
هذا الموسم أهم حدث والمتمثل في "
معرض الشغل " منتصف شهر أفريل
من السنة الجارية، بمشاركة أكثر من 23
شركة وجمعية وطنية من بينها " المؤسسة

رَبور تاج : نادية بورابح

مكتب الضمان الاجتماعي بجامعة ورقلة

جسر عبور... للخدمة العمومية



المهام التي يقوم بها المركز

مع تطوير المركز إلى جامعة التعليم العالي والبحث العلمي وفي
السنوات 2004/2006 أصبح للجامعة فرع من صندوق الضمان
الاجتماعي يعمل في مكتب مجهز بأحسن التجهيز بالحاسوب
وأصبح يسهل عمل المراسل الاجتماعي في أحسن خدمة
نوضحها في النقاط التالية:

منذ أن كانت الجامعة مركز التكوين الأساتذة في الثمانينات
والمراسل الاجتماعي في خدمة العمال والأساتذة كان أنداك
المراسل قريشي محمد البشير كان يفتقد لوسائل التكنولوجيا
الحديثة حيث كان يعمل بمعدات بدائية كالكرتون والقلم وأما
في سنوات التسعينات كان المراسل قد بدأ في التطور مع تطور
المركز بحيث كان يزداد عدد العمال والأساتذة فأصبح المراسل
يعمل مع رفيق يساعده في استقبال العمال والأساتذة ومهام
المكتب

الأهداف التي نشأ من أجلها

- تلبية حاجيات العمال والأساتذة توجيه الطلبة
- تسهيل الخدمة على مصالح صندوق الضمان الاجتماعي
- المراسل الاجتماعي يمثل المؤمن
- المراسل الاجتماعي كأمين للجامعة



وفي سنة 2012/2013 تطور مكتب المراسل الاجتماعي بحيث أصبح للمراسل عمال يساعده على تحسين الخدمة في أحسن وجه بالقاسم بن عطية مراسل رئيسي خارجي، عتروس فائزة مراسل رئيسي داخلي، مسعودة ولالو مساعد محاسب، تقوم باستخراج الجداول المدونة في الحاسوب بالإضافة إلى وهيبة حليمي عون حجز في الإعلام الآلي تقوم بمراقبة بطاقات الشفاء والمصادقة على الوصفات الطبية ومراقبة ملفات الأمومة مع العلم أن مكتب المراسل قد تطور تطور ملحوظ حيث أصبح لكل مؤمن بطاقة شفاء تسهل المهمة في نقص الوصفات الطبية حيث كل هذه العراقيل والمشاكل التي كان يتخبط فيها المراسل قد سويت من طرف الأمين العام للجامعة مسعود سقاي حيث وفر لنا كل الإمكانيات المادية والمعنوية لتسهيل مهام المكتب ونرجو أن نكون قد وصلنا إليكم مهام المراسل الاجتماعي كما نتمنى فتح فرع صندوق الضمان الاجتماعي علي مستوى الجامعة من جهة ومن جهة ثانية فتح فروع مكاتب علي مستوى كل كلية للتقرب من العمال والأساتذة لان مهمة المراسل تنوب علي العامل والأساتذ والاتصال بالإدارة كما نلاحظ أن عدد العمال والأساتذة في تزايد مستمر كما نشكر في الأخير الأمين العام للجامعة مسعود سقاي الذي قدم لنا يد المساعدة والدعم وتوفير كل الظروف المادية والمعنوية والبشرية كما لم يبخل علينا بتوجيهاته ومساعدته لنا وأخيرا دتمت في خدمة الجامعة

رَبور تاج : برمكي عبد المالك

- تسوية الوصفات الطبية
- تحويل الملفات
- حوادث العمل
- ملفات الأمومة
- العطل المرضية
- ملفات الإعاقة والأمراض المزمنة (كمرض السكري، أمراض القلب... الخ).

دامت هذه الخدمة سنة كاملة ثم فصل مركز الضمان عن الجامعة بأمر من مدير الضمان الاجتماعي ثم أصبحت الجامعة بدون مراسل إلى أن سلم المهام إلى المراسلة عتروس فائزة من 2006 إلى غاية 2012



بدأت هذه الأخيرة بتجديد أرقام الضمان الاجتماعي للأساتذة والعمال ومراقبة الوصفات الطبية وتسوية ملفات الأمومة وتحويل الملفات والعطل المرضية وحوادث العمل والتقاعد والوفيات والأمراض طويلة المدى وملفات العجز حيث تلقت هذه الأخيرة عراقيل من مصالح الضمان الاجتماعي أهمها :

- تعطيل الخدمة في تسوية الوصفات الطبية
 - ضياع أرقام الصكوك البريدية
 - ضياع شهادات العمل والأجر
 - ضياع الشهادات الطبية الأصلية
- مع العلم أن كل هذه العراقيل مصحوبة بجدول إرسال يثبت صحة خدمة المراسلة الاجتماعية مع المصادقة بختم الضمان الاجتماعي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة تحي اليوم الوطني للصحافة 22 أكتوبر 2013



رئيس الديوان وكذا السيد مدير الجامعة، والوفد المرافق، على مختلف الأجنحة، أين توقف عند كل جناح ليتلقى بعض الشروحات حول كل خلية اتصال وقد رحب الجميع بالفكرة. وعلى هامش المعرض نظم يوم دراسي حول اليوم الوطني للدراسة تحت شعار "الصحافة الوطنية..... من أجل إرساء إعلام حر" تخللته مجموعة قيمة من المداخلات من طرف أساتذة بالجامعة وخارج الجامعة كما نال رجال المهنة الصعبة القدر الوافي منها.

ليليها حفل استقبال نظمته خلية الإعلام لولاية ورقلة على شرف صحافيين المنطقة، وفي اختتام الاحتفالية أبت جامعة قاصدي مرباح ورقلة أن تكرم فخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة بورقلة على ترسيمه الـ 22 أكتوبر يوما وطنيا للإعلام والصحافة بالجزائر أين أبت الأسرة الإعلامية رجال و نساء مهنة المتاعب إلا أن يشاركوا جامعة قاصدي مرباح بورقلة فكرة تكريمه بداعي الاستحقاق الذي تسلمته السلطات المحلية.

أحييت نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة فعاليات الاحتفال باليوم الوطني للصحافة والمصادف لـ 22 أكتوبر من كل سنة تحت شعار "الصحافة الوطنية.... من أجل إرساء إعلام حر" حيث احتضنت قاعة المطالعة لكية العلوم الاقتصادية معرضا خاص بالمناسبة شاركت فيه مختلف الصحف الوطنية من بينها جريدة الوطن، الشروق، النهار، الأجواء، الجديد، المحور، إلى جانب خلايا الاتصال السلطات المدنية والعسكرية بورقلة كأمن الولاية وكذا الجمارك الجزائرية، بالإضافة إلى تخصيص جناح خاص بمجلة ومضات جامعية وكذا مركز السمعي البصري لجامعة قاصدي مرباح.

افتتح الملتقى في حدود 09:00 صباحاً أين أشرف على افتتاحه رئيس الديوان بالولاية نيابة عن والي ولاية ورقلة السيد "علي بوقرة"، وكذا السيد مدير جامعة قاصدي مرباح البروفسور "أحمد بوطرفاية"، وبعض ممثلي السلطات المدنية والعسكرية، وعمداء الكليات وبعض الأساتذة والطلبة بالجامعة، وجاب السيد

قالوا عن المعرض

وتقديم شروحات حول عمل المكتب الجهوي بالجنوب ومدى تغطيته لكل الأحداث عبر كامل إقليم الولاية.

رئيسة خلية الإعلام والصحافة الأمن الولائي: إن ما المميز في هذه الاحتفالية الخاصة باليوم الوطني للصحافة أنها عرفت مشاركة العديد من خلايا الإتصال وكذا وسائل الإعلام المحلية كالإذاعة والصحف اليومية، على غرار السنوات السالفة أين كانت كل خلية إعلام واتصال تحي مناسبة اليوم العالمي للصحافة على حد، فهي مبادرة جميلة قامت بها إدارة جامعة قاصدي مرباح وبالأخص نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية. صحيح هذه هي أول مشاركة للأمن في الجامعة في مثل هذه النشاطات، إلا أن مديرية الأمن لولاية ورقلة مستعدة دائماً أن تكون خاضرة في نشاطات أخرى سواء الثقافية أو التوعوية أو التحسيسية من شأنها أن تفيد الطالب، أما عن مشاركة أصحاب الزي الأزرق من خلال هذا المعرض المقام بجامعتكم هو عرض مجموعة من المجلات والمطويات التي تصدرها خلية الإتصال بأمن ولاية ورقلة وكذا المديرية العامة للأمن الوطني، كما أتمنى أن تتكرر مثل هذه النشاطات التي عودتنا عليها جامعة قاصدي مرباح.

ومن سبر الآراء الذين شاركوا أثبتوا مشاركتهم، أردنا أن ننقل وجهة نظر الطرف الآخر لمعرفة رأيهم حول هذه الاحتفالية وحول هذا المعرض وهم الطلبة الذين عجت أجنحته.

الطالبات شيطي-ك وشربي-ن شايب-ن وهلاي-ن كن يتجول بين أرجائه فأرنا أن نأخذ رأيهن عندما وقفن على جناح "ومضات جامعية" متحدثن بأن فكرة تنظيم مثل هذا المعرض جيدة جداً خاصة فيمثل هذه المناسبة الوطنية (يقصدن اليوم الوطني للصحافة) وما نال إعجابنا هو مشاركة جميع الفرق المدنية والعسكرية كالأمن والجمارك وكذا لذلك مختلف الصحف. وعبر كل من الطالبين "السايق لمبارك.ع و خريش.س من كلية العلوم الطبية والحياة الذين كانا يوجبان المعرض حول هذه المبادرة وصفينها بالتميزة مضيئين بأنها فرصة تسمح للطلاب من خلالها التعرف على ووسائل الإعلام والاتصال لكل الفئات والمشاركين على أمل أن تعاد هذه المبادرة في مناسبات أخرى.

تغطية : محسن صخر

وبهذه المناسبة أبت مجلة ومضات جامعية أن ستقصي أجواء المعرض من خلال مجموعة من الوجه الإعلامية البارزة في الساحة المحلية، وكذا بعض المشاركين في هذا المعرض وكذا الزوار.

مراسلة الشروق تي في "هـيام": هي التفاتة طيبة قامت بها جامعة قاصدي مرباح ورقلة باحتضانها لليوم الوطني للصحافة وهي مبادرة مشكورة عليها الجامعة ونتمنى أن تقام مثل هذه المعارض في الأيام الوطنية والعالمية للصحافة القادم ولم لا، أما عن مشاركة جريدة المحور فقد كانت عبر عرض مجموعة من الجرائد بهدف تعريف الزوار عن هذه الجريد ونشاطاتها بحيث تتكفل هذه الجريد كذلك بدعم الفرق الرياضية كل فريق بني ثور ورقلة وكذا النادي الرياضي تقرت.

المديرة الفرعية للإتصال و الإعلام الجمارك الوطنية: نشكر الأسيرة الجامعية على هذه المبادرة لإحيائها لليوم الوطني للصحافة في طبيعته الأولى كما نشكرها على توجيهها دعوة المؤسسات الجمركية عامة ممثلة في مديرية الجهوية للجمارك الجزائرية بورقلة، وتشرفنا بحضور فعاليات هذا اليوم، كما نثمن جهود المبولة من طرف نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية بجامعة قاصدي مرباح على التنظيم الجيد، وهاهي خلية الإتصال بالجمارك الجهوية أبت أن تشارك في هذه الاحتفالية من خلال عرض حصيلة من النشاطات الجمارك الجزائرية على مدار السنوات الأخيرة إلى جانب عرض بعض المجلات والمطويات التي تصدرها الجمارك الجزائرية بالإضافة إلى عرض النسب والأرقام التي تتعلق بالكميات التي تم ضبطها من سلع وكذا مواد متنوعة على المناطق الحدودية. كما تم تقديم شروحات للطلبة حول مهم الجمارك الجزائرية.

جريدة الأجواء الأستاذة زاهية سعاد: بدايةً أهني كل الأسرة الإعلامية بمناسبة اليوم الوطني للصحافة كما نشكر فخامة رئيس الجمهورية على ترسيمه لهذا اليوم وطني للصحافيين، كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر الجزيل لجامعة ورقلة التي كانت السباقة لاحتضانها هذا الحدث الذي تم من خلاله لم شمل كل الخلايا الإعلامية بالولاية، أما عن مشاركة الأجواء في المعرض المقام بالمناسبة كانت من خلال عرض عدد من جرائد الأجواء،

جامعة ورقلة تنظم

الأسبوع العالمي للمقاولاتية من 18 - 24 نوفمبر 2013



-صندوق ضمان القروض للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة
-الوكالة الوطنية لتأمين نتائج البحث والتنمية التكنولوجيات
افتتحت أشغال الأسبوع العالمي للمقاولاتية صباح يوم الإثنين
18 نوفمبر 2013 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة وحضر
مراسيم الافتتاح كل من السيد مدير الجامعة ونوابه وبعض
عمداء الكليات وجمع كبير من الأساتذة إلى جانب حضور مدراء
ورؤساء المديريات والوكالات والشركات المعنية بهذه
التظاهرات العالمية وألقى كل من السيد نائب مدير الجامعة
للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط، ولإتصال والتظاهرات
العلمية وكذلك مدير الصناعة وتطوير الإستثمار، كلمات
بالمناسبة. حيث أوضح السيد نائب المدير أهمية هذا الحدث
الكبير العالمي الذي يجمع المبتكرين والمبدعين ويقوم الأسبوع
العالمي للمقاولاتية على أساس التفكير بطريقة واسعة
ومختلفة في الجوانب.

نظمت جامعة قاصدي مرباح ورقلة الأسبوع العالمي للمقاولاتية
وذلك أيام 18-24 نوفمبر 2013 بحيث كانت بعض كليات
الجامعة مسرحة لهذا النشاط العالمي حيث احتضنت قاعات
ومدرجات هذه الكليات محاضرات ومدربات ومعارض من طرف
الفاعلين والمهتمين والمختصين في مجالات المقاولاتية
والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة وقد شارك في هذا الأسبوع
العالمي إلى جانب جامعة قاصدي مرباح ورقلة عدة مديريات
ومؤسسات ووكالات نذكر منها :

- مديرية الصناعية وتطوير الإستثمار
- وكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب
- مشتلة المؤسسات
- مديرية الصيد البحري والموارد الصيدية
- مديرية الطاقة والمناجم
- مديرية المصالح الفلاحية
- مديرية البيئة

من سرقة مذكرات وأطراحت التخرج إلى البحوث البيداغوجية الجاهزة

هذا التساؤل فتح ملفاً يسترق بعض اللحظات من حياة بعض العاملين في مقاهي الانترنت الذين عايشوا تجربة البحث بدلاً من الطلبة، وأخذنا بعض الآراء من طلبة صادفناهم وهم يتصفحون الكتب في مكتبة الجامعة وآخرون اختاروا المكتبة الرقمية وماذا يقول الأساتذة في هذه الظاهرة ومن له الدور الكبير في الحد منها؟

الطالبة: "منال عسيلة" سنة ثانية لغة فرنسية، تعتمد في بحوثها على الكتب أكثر من اعتمادها على الانترنت، تعتقد أن الطالب يجب عليه الاعتماد على نفسه في انجاز بحوثه لأنه الوحيد المدرك لجوانب بحثه، و تضيف منال أن الكتاب افضل بكثير من الانترنت خصوصاً مع نظام (ل م د) لأن بعض الأساتذة يطالبون بالمرجع الذي أخذت منه المعلومة.

الطالب: "أ.ي." سنة ثانية ماستر مسـار تربية حركية، يرى أن طريقة سير الحصـة هي التي تفرض طريقة البحث ضف الى ذلك موضوع البحث في حد ذاته فأنا - يقول عن نفسه - أجد الطريقة التي يكلف من خلالها كل أعضاء الفوج بالبحث حتى يتسنى للأستاذ أن يسأل و يقيم كل طالب على حدى و بالتالي خلق مجال للمناقشة حتى تعم الفائدة من جهة و من جهة أخرى يتسنى للأستاذ أن يميز بين الطالب الذي بحث فعلاً و الطالب الذي أخذ المعلومات كما هي من الانترنت.

الطالبة: "بخالد مباركة" سنة ثالثة لغة انجليزية، تقول مباركة اعتمادي على الانترنت في بحوثي قليل جداً لأنني لا أجد دائماً المادة التي أبحث عنها، كما ترى أن اتكال البعض من الطلبة على شخص آخر لإنجاز البحوث أمر غير معذورين فيه بتاتاً ، فالطالب لا يمكنه الاستفادة من البحوث اذا لم يقم بها فصلاً فصلاً بنفسه، كما يفضل أن يعتمد على الكتب ويمكن أن يعتمد على الانترنت لكن ليس بالشيء الكبير.

الطالب: "ع ب" سنة ثانية علم الاجتماع صادفنا في المكتبة الرقمية يقول: كنت دائماً اعتمد في بحوثي على كل وسائل استقاء المعلومات من انترنت و كتب و رسائل تخرج سابقة و ذلك لا يعني أنني انقلها حرفياً بل أحاول أن أقوم ببحوثي بناءً على علاقة بين وسائل جمع المعلومات، يضيف الطالب أنه لا يمكن لأي كان أن يقوم بالبحث بدلاً من الآخر، و الكتب هي الوسيلة التي من الأفضل اللجوء اليها في البحوث لكن ذلك لا يمنع من تصفح مواقع الانترنت التي قد تضيف الكثير إلى بحوثنا.

كيف ننجز بحوثنا؟ من يكلف الآخر بالبحث... ومن المستفيد الأول...؟؟؟

تختلف الكثير من المعاني في محيط الجامعة... ربما أول ما يحدد الأدوار في هذا المحيط أن يجلس كل واحد من أفرادها إلى نفسه و يطرح بعض التساؤلات: من أنا؟ ما معنى أن أكون في موقعي هذا؟ ما هي حقوقي؟ وما واجباتي؟ فلو فعل كل فرد منا ذلك لما جُرحت أروية الجامعة كما تجرح اليوم.

حين تنقلب الأدوار... في كثير من حصص الأعمال الموجهة وفي مختلف الفروع المعرفية ولا سيما العلوم الإنسانية والاجتماعية منها يكلف الأساتذة الطلبة بالبحوث التي تعرض خلال الحصـة.

السبب واضح وجلي ولا يحتاج إلى تفسير فالبحث بالدرجة الأولى يجعل الطالب يتعرف أكثر على طرق استقاء المعلومات وطرق التعمق في الكتب وصياغة المادة منها. علاوة على الاستفادة الكبيرة بالتعرف على منهجية البحث التي يحتاجها كل طالب عند قيامه بإعداد رسالة تخرجه... لا يمكننا أن نتجاهل أن البحث هو تلك التذكرة التي تمكنا من رحلة شيقة في عالم الانترنت التي يجتازها الطالب سواء بسبب قلة المراجع أو يتخذها كسند له في التحصيل والاستقاء... فكل ما على الطالب فعله هو الدخول إلى أي محرك بحث وأن يكتب موضوعه وينقر على زر ابحت و البقية تأتي وحدها...

اختلفت الطرق التي يستغلها الطلبة في قيامهم بالبحوث فهناك من يعتمد على الكتب المتوفرة وحسب وهناك من يعتمد على الانترنت اضافة للكتب التي تجمع المادة العلمية ويوجد أيضاً من يعتمد على بحوث سابقة قام بها غيره أو رسائل تخرج فينقلها حرفياً. أين تكمن صفة البحث هنا؟

تسللت أوراق مجلتنا لتسترق عدسة قلمها بعض اللحظات من حياة طلبة يقومون بالبحوث، كنا ننتظر أن يدخل الطالب المكتبة ويطلب الكتب ليقوم ببحثه أو يبحر في عالم الانترنت ليجد المادة التي يبحث عنها، لكن الأدوار انقلبت فجأة فبعد أن كلف الأستاذ الطالب بالبحث، كلف الطالب بدوره صاحب مقهى الانترنت به، فأين دور الطالب هنا؟ و هنا تقف علامة استفهام كبيرة تغزو العديد من العقول كيف يبحث الطلبة؟ من يكلف الآخر بالبحث ومن المستفيد الأول؟ كيف ننجز بحوثنا؟ من يكلف الآخر بالبحث... ومن المستفيد الأول...؟؟؟

المعلومات من بعض الكتب ليثري موضوع بحثه أكثر لذا في حاته الحالة من الواجب أن يعتمد الطالب على المواقع المعتمدة من طرف الهيئات أو الدول أو المنظمات لأن معلوماتها مضمونة، كما أنه من الصعب بل من المستحيل القضاء على هاته الظاهرة، لكن هذا لا يمنعنا نحن كأستاذة أن نحارب الظاهرة بطريقتنا الخاصة حتى ننقص منها وهذا لا يكون الا اذا استوقفنا الطالب في كل نقطة من بحثه ونسألها عنها وعن مصدرها.

الأستاذ: عمر حمداوي، أستاذ علوم الاعلام والاتصال.

كان له انطباعه الخاص حيث يقول: أرى أن الفاعل الحقيقي فيما يخص انجاز البحوث هو طرف آخر فلا هو الأستاذ ولا هو الطالب بل هو صاحب مقهى الانترنت الذي يتجه اليه الطالب هذا الاخير والذي بدل ان يكون الرائد والفعال في انجاز بحثه بنفسه نجده يكلف به صاحب مقهى الانترنت، فما هي صفات هذا الطالب أكيد هي انعدام الرغبة في البحث، والاتكال على الغير، وعدم تحمل المسؤولية، فلقد طغى على الذهنية الجزائرية ما يعرف بالاستهلاك السريع والبحث فقط عن كل ما هو جاهز وفي بالعرض.

إلى أين سيمضي الطالب بهذا التصرف وإلى متى سيستمر هذا الغش؟

هنا تأتي الإجابة على سؤالنا من يكلف الآخر بالبحث؟ لم يعد الأمر عاديا... انقلبت الأدوار في عصر العولمة... هل يعتقد أي منا أن الطالب بإمكانه أن يستوعب ذلك البحث الذي كان له دور في كتابته فقط وعرضه، وهنالك من لم يكن له أي دور في ذلك... فمن المستفيد... الأكيد أنه الذي وضع البحث جاهزا بين يدي الطالب وربما قد يكون طالبا سبقه لكنه أدرك معنى البحث، أو ربما صاحب مقهى الانترنت الذي أدرك أهمية عالم البحث وأدرك قيمته وأختار أن يوفر الكثير من وقته لأجل أن يلتم بكل مجالات الدراسة... من يدري ربما لو قدمه بدلا من الطالب لكان موفقا فيه أحسن من صاحبه، وربما يعود الدور الكبير للأستاذ في الحد من هذه الظاهرة حيث يفرض على الطالب فهم البحث وعدم النقل من الانترنت والبحوث السابقة حرفيا... وهي رسالة نوجهها لكل أستاذ... ماذا عسنا نقول في النهاية سوى... يتأسف البحث على طالب لم يدرك معناه وهنيئا لصاحب مقهى الانترنت. كم من شهادة يستحق؟؟؟

إستطلاع: نجمة عمرون.

الطالبة: "مريم رحمانى"، سنة ثانية اعلام واتصال، ترى أن الاعتماد على الكتب والمراجع في انجاز البحوث يعد أهم شيء بجكم طبيعة المعلومات الموجودة في الكتب والتي تتسهم بالمصداقية و الدقة أكثر من المعلومات الموجودة في الانترنت، كما تضيف ان الطلبة الذين يعتمدون على الانترنت في انجازهم للبحوث فهذا مرده الى اللامبالاة، والتهرب من المسؤولية والاتكال على الغير من قبل هؤلاء الطلبة.

الطالب: "م ح" سنة الثالثة علم الاجتماع، يقول تعتبر البحوث في الميدان الجامعي على درجة كبيرة من الأهمية فهي ذات فائدة كبيرة للطالب قبل الأستاذ، لكن مشكلة الطالب الجزائري أنه يضيق ذرعا بعملية البحث واقتناء الكتب والمراجع ويعتبر هذا تعباً في غير محله ولا طائل منه، وما يزيد من ذلك هو تساهل العديد من الأساتذة مع الطلبة فنجد بحثاً لا يمس الموضوع الا من بعيد وأحياناً لا من قريب ولا من بعيد. فقط يبهرنا غلافه وطريقة كتابته وأمور أخرى ويتغاضى الأستاذ عن كل هذا ولا يحرك ساكناً ويضيف: كلنا - لا أستثنى أحداً - نجري البحوث فقط لنحصل على علامة مرضية فأنصح كل طالب اذا نجح في الدورة العادية أن يرمي كل ما درسه خلال تلك السنة وراء ظهره ولا يتذكر من تلك المادة سوى الأستاذ الذي درسه...؟؟؟

أما أحد العاملين في مقهى الانترنت فكان رأيه عن أنواع البحوث التي يطلب منه القيام بها بدلاً من الطالب وكانت اجابته أنه يبحث في مختلف البحوث بغض النظر عن التخصص ومن الأسباب حسب رأيه التي تجعل الطالب يفعل هذا الكسل والخمول أو عدم معرفة استخدام الانترنت، وفي كل الاحوال الطالب غير معذور في ذلك لأننا في عصر لا يمكننا فيه تجاهل قيمة البحث أو أهمية الانترنت والبحث الذاتي واستعمالها في مختلف المجالات فهي النافذة التي نرى منها العالم. وكيف يتعامل الأساتذة مع هذه الظاهرة:

الأستاذ: بوزيد بوحفص، أستاذ شعبة ديموغرافيا.

يقول: اعتماد الطالب على الانترنت في انجازه للبحوث هي ظاهرة مستفحلة وبشدة، وهذا شيء سلبي للغاية لأنها بطريقة عشوائية وغير منظمة، فالطالب يلجأ الى المنتديات وبعض المواقع التي تتسم بعدم مصداقية المعلومات التي تحتويها، هذا من جهة و من جهة أخرى أنا لا أرى عيباً في أن يستتقي الطالب معلوماته من الانترنت اذا لقي صعوبة في الحصول على

كلية الحقوق والعلوم السياسية تنظم الندوة المغربية الدولية الثانية حول: "المواطنة والحكم الراشد في دول المغرب العربي"



انطلقت أشغال الندوة في شكل مداخلات تهدف في مجملها تحديد ودراسة قضايا المواطنة بشكل عام و المواطنة في الأقطار المغربية بشكل خاص ضمن المحاور الرئيسية المحور الأول: المواطنة: المفهوم والتطور (تحديد المفاهيم، المواطنة والوطنية، تطور مفهوم المواطنة، قيم المواطنة، المواطنة في التيارات الفكرية الفكرية المعاصرة : الليبرالي، الاشتراكي، القومي، الفكر العربي الاسلامي، الفكر ما بعد الوضعي)

المحور الثاني: قضايا المواطنة في المنطقة المغربية :
- المواطنة في برامج الأحزاب والتنظيمات النقابية والمجتمعية... الخ
- المواطنة في الدساتير المغربية
- المواطنة في المنظومات القانونية المغربية (قانون الأحوال الشخصية، القانون الجنائي).

المحور الثالث: المواطنة والحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المنطقة المغربية
- واقع الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المنطقة المغربية (الحق في العمل و الحق في الصحة و الحق في التعليم..... الخ)

المحور الرابع: دراسة حالات محددة (قانونية، اقتصادية، اجتماعية) في أقطار المغرب

للعلم فإن الندوة عرفت عدد كبير من المشاركين مشار من داخل وخارج، ورقلة، عنابة، البليدة، أدرار، باتنة، وتونس والمغرب وليبيا، أشغال هذا الملتقى والتي دامت يومي اختتمت الملتقى بجملة من التوصيات.

تقرير: صخر محسن

نظمت كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة قاصد مراح يومي 23 و24 أكتوبر 2013 أشغال الندوة المغربية الدولية الثانية حول : "المواطنة والحكم الراشد بالمغرب العربي" بقاعة المحاضرات الكبرى بذات الكلية، أشغال هذه الندوة جاءت بالتعاون والتنسيق مع جمعية هانس صيدال الألمانية وبمشاركة مخبر التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وكذا مشروع البحث الديمقراطية التشاركية في الدول المغربية، إلى جانب مشاركة العديد من الشخصيات الأكاديمية تمثل النخبة المغربية بالإضافة دكاترة وباحثين وخبراء في مجال القانون من داخل الوطن وخارجه، وقد شهدت فعاليات افتتاح الملتقى حضور السيد مدير الجامعة البروفيسور أحمد بوطرفاية وعمداء الكليات وأساتذة وطلبة بالإضافة إلى وسائل الإعلام المكتوبة والسمعية والبصرية.

أستهلقت أشغال هذه التظاهر العلمية بكلمة من طرف الدكتور بوحنية قوي عميد الكلية حيث رحب بالحضور وألقى كلمة بالمناسبة وأحال الكلمة للممثل شركة هانس صيدال الألمانية أين أشار إلى أهمية هذه الندوة خاصة لما تشهده الساحة المغربية من تحولات، وأكد أن شركة هانس صيدال الألمانية ستدعم كل مثل هذه الندوات والملتقيات التي من شأنها أن تعيش وتعالج الواقع المعاش، وأحيلت الكلمة بعدها لسيد أ.د أحمد بوطرفاية مدير جامعة قاصد مراح ورقلة الذي رحب بالحضور والمشاركين سواء داخل الوطن أو خارجه متمنيا لهم إقامة سعيدة بين رحاب هذه الولاية المضيفة، كما شكر بدوره جهود المنظمين وكل من ساهم في إنجاح هذه التظاهر من بعيد أو من قريب، وأعلن بعدها السيد المدير عن افتتاح الندوة الدولية الثانية للمواطنة والحكم الراشد.

السيد والي ولاية ورقلة يشرف على إفتتاح أشغال الملتقى الدولي حول " الهيدرولوجيا والبيئة "



وجاءت محاور هذا الملتقى الدولي كما يلي :

- مصادر المياه والبيئة
 - تأثير التغير المناخي على مصادر المياه
 - مساهمة التكنولوجيات الحديثة في مجال الري
- وشارك في هذا الملتقى الدولي عدة أساتذة باحثين ومختصين في مجالات المياه والبيئة والري من عدة جامعات عربية وأجنبية، ومن قطاعات تهتم بهذا الحقل من الحقول المعرفية والعلمية، وتم على هامش الملتقى فتح ورشات علمية متخصصة تناولت عدة مجالات طرحت للنقاش.

احتضنت قاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة على مدار ثلاثة أيام متتالية من 5 إلى 7 نوفمبر 2013 فعاليات الملتقى الدولي حول " الهيدرولوجيا والبيئة " الذي نظم من طرف قسم علوم الأرض والكون بالتنسيق مع مخابر البحث العلمية جيولوجيا الصحراء والبيوجيوكيمياء في المناطق الصحراوية والمجمع الجزائري جيوفيزياء، وقد تزامن انطلاق فعاليات هذا الملتقى الدولي مع زيارة السيد والي ولاية ورقلة لجامعة ورقلة ، حيث دعت اللجنة التنظيمية للملتقى السيد والي لمشاركتهم إفتتاح ملتقاهم الدولي، ولم يتوانى السيد والي في تلبية الدعوة وحضر بمعية الوفد المرافق له، وألقى كلمة بالمناسبة نوها فيها بالدور والمجهود الذي يلعبه أساتذة جامعة ورقلة في الدفع بعجلة التنمية المحلية بالولاية، وأن مثل هذه الملتقيات العلمية ذات المستوى الدولي من شأنها أن تعطي دافع آخر نحو إبرام اتفاقيات تعاون من أجل النهوض وتطوير هذه الولاية، وأن هذا الملتقى جاء بموضوع هام جدا بالنسبة لعدة قطاعات - يقول السيد والي - إستمع السيد والي والوفد المرافق له المحاضرة الافتتاحية التي قدمها الأستاذ الدكتور " حسيني مسعود " عميد كلية المحررات والطاقات المتجددة وعلوم الأرض والكون.

اليوم الدراسي الثاني حول الفلاحة الصحراوية ... واقع وآفاق

التي بذلها طوال سنة من أجل إعداد وتنظيم هذه الورشة العلمية التي جاءت لتنير الطريق على بعض الإشكاليات التي تعاني منها الفلاحة الصحراوية.

وأثناء إلقاء كلمته دعى السيد مدير الجامعة السيدات والسادة مسؤولي الكيلة وقسم العلوم الفلاحية على ضرورة التفكير من اليوم على إنشاء معهد متخصص في النخيل وكل العوامل المرتبطة بهذه الثروة الحيوية والتي تعتبر - يقول السيد مدير الجامعة - عنصر هام وفعال في دعم الإقتصاد الوطني، وأشار بأن الجامعة تتوفر على مستثمرة فلاحية نموذجية تتربع على أكثر من 1800 نخلة من كل أصناف التمور وهذا وحده مكسب لهذه الكلية ولهذا القسم على حد سواء.

بعدها انطلقت أشغال هذه الورشة العلمية لتسلط الضوء على الفلاحة الصحراوية وأهم العوامل المؤثرة والسلبية التي تعيق تقدم وتطور هذا النوع من الفلاحة، وهذا طسبعا من خلال مشاركة الكفاءات وإطارات الهيئات المعنية مع أساتذة الجامعة المختصين.

تقرير : برمكي ع المالك

نظم قسم العلوم الفلاحية بكلية علوم الطبيعة والحياة صباح يوم 12 نوفمبر 2013، بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة فعاليات اليوم الدراسي الثاني حول " الفلاحة الصحراوية واقع وآفاق " وحضر فعاليات هذا اليوم الدراسي السيد مدير الجامعة والسادة نوابه وكذلك السيدات والسادة عمداء بعض الكليات وأساتذة الكلية والقسم وطلبتهم والمهتمين بعالم الفلاحة الصحراوية من مؤسسات وهيئات إدارية عمومية وخاصة وبعض الفلاحين والمختصين وإطارات القطاع الفلاحي بالولاية.

وجاءت إشكالية هذا اليوم الدراسي بـ " العوامل المؤثرة في ثروة النخيل " وقبل البدء في دراسة هذه الإشكالية من طرف السادة الحضور من الأساتذة والمختصين، كما جرى العرف تناول السيد رئيس القسم ومنظم هذه اليوم الدراسي الكلمة حيث شكر كل الجهات التي ساهمت في تنظيم هذا اليوم الدراسي وأعطى الخطوط العريضة التي سوف تسيّر هذه الورشة العلمية ، بعدها تناولت الكلمة السيدة عميدة كلية علوم الطبيعة والحياة، بدورها شكرت اللجنة العلمية والتنظيمية على الجهود

الملتقى العلمي الدولي حول : آليات حوكمة المؤسسات والمتطلبات تحقيق التنمية المستدامة



لهذا الملتقى العلمي الدولي. من جهتها تناولت مديرة المخبر د/ نوال بن عمارة كلمت أعطت فيها الخطوط العريضة لإشكالية الملتقى وقدمت المحاور التي سوف تتناولها هذه التظاهرة العلمية الدولية، وأشادت في كلمتها بكل من قدم يد المساعدة لإنجاح هذا الملتقى الدولي في طبعته الأولى وعلى رأسهم السيد مدير الجامعة وكل أعضاء لجنتي العلمية والتنظيمية. أما محاور الملتقى فقد تمثلت:

المحور الأول: الحكومة، المسؤولية، الإجتماعية والإفصاح في المؤسسات الاقتصادية

المحور الثاني: حوكمة البنوك والمؤسسات الحالية

المحور الثالث: الحوكمة في إفريقيا - آلية التقييم من قبل النظراء

المحور الرابع: تجارب و ممارسات الدول النامية و المتقدمة في مجال تكريس مبادئ حوكمة المؤسسات لتحقيق التنمية المستدامة.

تقرير: عبد المالك برمكي

نظم مخبر متطلبات تأهيل و تنمية الاقتصاديات النامية في ظل الإنفتاح الإقتصادي العالمي و بالإشتراف مع قسم علوم التسيير فعاليات الملتقى العلمي الدولي "آليات الحوكمة المؤسسات و المتطلبات تحقيق التنمية المستدامة" وذلك يومي 25 و 26 نوفمبر 2013 بالقاعة المحاضرات بكلية العلوم الاقتصادية. وأشرف السيد والي ولاية ورقلة "علي بوقرة" رفقة بعض المدراء التنفيذيين على إفتتاح فعاليات هذا الملتقى الدولي بحضور السيد مدير الجامعة الأستاذ أحمد بوطرفاية بمعية إدارات ومسؤولي الجامعة، إلى جانب الحضور الكبير للطلبة والأساتذة وكل المهتمين بهذا الحقل المعرفي وفي كلمته التي ألقاها قدم السيد الوالي شكره الجزيل إلى الطاقم البيداغوجي وإلى مسؤولي وإدارات جامعة ورقلة على الجهود التي يبذل في سبيل تطوير وترقية هذا الصرح العلمي والمعرفي بالمنطقة، كما توجه إلى الطلبة وحثهم على التركيز على الدراسة والتحصيل العلمي، أما كلمة السيد مدير جامعة فقد عبر عن عميق عرفانه وشكره للسيد الوالي على دعمه وحضوره المتواصل لجامعتنا ومرافقته لجميع مشاريعها كما قدم شكره إلى أعضاء اللجنة العلمية والتنظيمية على تنظيمهم

الندوة العلمية الأولى حول " المآثورات الأدبية المغربية "

الحاضرين وخصوصاً منهم من قدموا من خارج الوطن، ليعلن في الأخير عن الإفتتاح الرسمي لفاعليات الندوة العلمية الأولى حول "المآثورات الأدبية المغربية".

انطلقت الندوة من إشكالية : المآثورات الأدبية المغربية ، من خلال شق طريق العمل على نواتنا لاستخراج كنوز الموروث الأدبي المغربي بمختلف أشكاله، والنبش في ذخائر التراث المغربي القديم الذي لازال الكثير منه مهملًا من قبل الباحثين، ويحتاج إلى جهود كبيرة لبحثه والتعريف به، ومن أهداف الندوة الاسهام في صيانة التراث ، وإنقاذه من الضياع والتعريف بالمآثورات الأدبية الجزائرية وتشجيع الدراسات الاكاديمية المتخصصة في التراث الأدبي المغربي، دراسة هذه النصوص الأدبية في ضوء مستجدات النقد الحديث، إبراز دور الموروث الأدبي في الحفاظ على الهوية الوطنية وتعزيز الانتماء إلى الوطن، وشارك في هذه الندوة دكاترة من داخل الوطن من ولايات (سيدي بلعباس، غرداية، ميلة، الشلف، الجزائر، الأغواط). ومن الدول العربية الشقيقة تونس والمغرب.

قسمت الندوة إلى محورين أساسين:

المحور الأول : المآثورات الأدبية المغربية (المفاهيم والمناهج).

المحور الثاني : دراسة نماذج المآثورات الأدبية المغربية عبر التاريخ (في مختلف المجالات :سرد، شعر ،أدب شعبي، موروث أسطوري ،موروث فكري). وكل محور احتوى مجموعة من المداخلات .

ليتم اختتام الندوة بمجموعة من التوصيات وتوزيع الشهادات على المشاركين، ليعلن في الأخير مدير جامعة قاصدي مرباح عن اختتام فعاليات الندوة.

تقرير : نادية بورابحة



نظم مخبر النقد ومصطلحاته ومشروع بحث الموروثات الأدبية في الجزائر: الندوة العلمية الأولى حول " المآثورات الأدبية المغربية " وذلك يومي 20-21 نوفمبر 2013، بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة.

افتتحت مراسيم الندوة العلمية بالاستماع إلى النشيد الوطني، متبوعاً بكلمة رئيس الندوة الأستاذ الدكتور عبد الحميد هيمة، والأستاذ مالكية بلقاسم مدير مخبر النقد ومصطلحاته، الذي تحدث عن أهمية هذه الندوة، لتحال الكلمة إلى السيد عميد كلية الآداب واللغات الأستاذ الدكتور مشـري بن خليفة، الذي رحب بدوره بالضـيوف من داخل وخارج الوطن، الذي تحملوا عناء السفر ليكونوا حاضرين، وبكل المشاركين والحضور من أساتذة وطلبة.

أما كلمة السيد مدير الجامعة فقد بدأها بشكره الخالص لمنظمي هذه الندوة ودعى إلى المواصلة والاستمرار في المحافظة على دورية هذه الندوة، كما رحب بدوره بكل

المدرسة الدولية للرياضيات في طبعتها الثانية التكوين و البحث في صلب المدرسة

احتضنت كلية الرياضيات وعلوم المادة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة على مدار سبعة أيام 08 - 14 ديسمبر 2013 المدرسة الدولية للرياضيات في طبعتها الثانية، وجاءت هذه المدرسة لتدعيم التكوين العالي لطلبة لما بعد التدرج أي طلبة الدكتوراه والماجستير وكذلك الأساتذة وبهدف التحصيل العلمي والأكاديمي الجيد من خلال الدروس التي يقدمها الأساتذة الذين جاءوا من عدة دول عربية وأجنبية ومن داخل الوطن حيث أشرفوا على تنشيط هذه المدرسة وقدموا الإضافة العلمية والأكاديمية خاصة ما تعلق بالهندسة ومجالات تطبيقها، وشهدت قاعة المطالعة بذات الكلية حضور كبير لطلبة الدكتوراه والماجستير والأساتذة الذين ابوا ان يشاركون في هذا النشاط العلمي المتميز بمستواه العالي .

تقرير : برمكي ع المالك

الأيام الوطنية التاسعة عشر للميكروبيولوجيا



نظم قسم البيولوجيا بكلية علوم الطبيعة والحياة، وبالتنسيق مع مخابر البحث العلمية بالكلية والشركة الجزائرية للكائنات الحية ecosy.brs.sam الأيام الوطنية التاسعة عشر للميكروبيولوجيا "يومي 9 و 10 ديسمبر 2013 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة، حيث حضر فعاليات هذه الأيام السيد مدير الجامعة رفقة نوابه والسيدة عميدة الكلية ورؤساء الأقسام وأساتذة الكلية وجمع كبير من الطلبة. تناولت الأيام الوطنية محورين أساسيين : -دعم الكائنات الحية وتطبيقاته على الجانب الزراعي والبيئة -علم الكائنات الحية والصحة وجاءت هذه الأيام الوطنية لإعطاء تفسيرات وحلول لكل

الدراسات و البحوث العلمية التي تتم على داخل مخابر البحث العلمية ومن ثم تحليلها وتمحيصها على مستوى الميكروبيولوجيا، وأثنى الأساتذة الباحثين المشاركين على لجنة التنظيم واللجنة العلمية على المجودات المبذولة في تنظيم مثل هذه اللقاءات العلمية التي من شأنها أن تساهم في الرفع من المردود العلمي والبحثي للأستاذ وكذلك فرصة للقاء الأساتذة الباحثين من جميع الجامعات الوطنية والدولية مع بعضهما البعض لتبادل المعلومات والأفكار حول الدراسات والبحوث الجديدة في عالم الميكروبيولوجيا، وخلص المؤتمر في نهاية هذه الأيام الوطنية بتوصيات من شأنها أن تكون خطة طريق للملتقيات وأيام دراسية أخرى في المستقبل.

تغطية : ع المالك برمكي

قسم اللغة والأدب العربي ينظم

يوم دراسي تكويني حول نظام (ل م د)

احتضنت جامعة قاصدي مرباح يوم 4 ديسمبر 2013 فعاليات اليوم الدراسي التكويني حول نظام (ل م د)، بقسم اللغة والأدب العربي، بكلية الآداب واللغات، في حدود التاسعة صباحا. وتمت فعاليات الافتتاح بحضور نائب عميد الكلية للدراسات د/فتينة بلقاسم الذي ألقى كلمة بمناسبة هذا اليوم ليحيل الكلمة إلى رئيس القسم أ.د/عيساني عبد المجيد، الذي ألقى بدوره كلمة وأشار إلى محاور هذا اليوم الدراسي المتمثلة في : (التقويم المستمر - المرافقة - كيفية إعداد مذكرة الماستر)، شهد اليوم الدراسي حضور كبير من قبل الطلبة والطالبات وأساتذة الكلية، أما بالنسبة لمداخلات الأساتذة فقد قدم د/دحو حسين

مداخلة قيّمة تحت عنوان "دينامية التقويم البديل في نظام (ل م د)" على اعتبار أن التقويم عنصر أساسي للعملية التعليمية، ليزيد الموضوع إثراءً د/ بقار بمداخلته "التقويم أنواعه ومعايره"، وال محور الثاني احتوى مداخلة للأستاذ د/عبد الحميد هيمه بـ" المرافقة البيداغوجية وأهميتها في تطوير التعليم الجامعي"، كما قدم الأستاذ د. مالكية بلقاسم في المحور الثالث مداخلة حول "مبادئ في كتابة تقرير البحث لطلبة الماستر" وفي نفس السياق مداخلة "إجراءات تنظيمية خاصة لمناقشة مذكرات الماستر" من تقديم أ.د. قيطون أحمد. ليتم في الأخير الإعلان عن اختتام هذا اليوم الدراسي والخروج بتوصيات.

تقرير: نادية بورابحة

تنظم الندوة الولائية حول " الشؤون البيداغوجية "

فيها السيدين نائبا المدير على تلبيتهم للندوة وحضرهم ومشاركتهم في هذه الندوة العلمية وكذلك شكر كل الضيوف والطلبة الذين أبوا إلا أن يشاركوا الرابطة في فعاليات هذه الندوة الولائية .

بعدها أعطيت الكلمة للسيد نائب المدير للعلاقات الخارجية والتعاون والإتصال والتنشيط والتظاهرات العلمية بتقديم محاضرة حول الشؤون البيداغوجية وكل ما يخص الطالب من الناحية البيداغوجية ومساره التعليمي، حيث قدم السيد نائب المدير معطيات ومؤشرات وكذلك جملة القوانين التي تحكم كيفية الإنتقال من سنة جامعية إلى أخرى وكذلك كيفية الالتحاق بالطور الثاني والثالث أي الماستر والدكتوراه وعدة مسائل شرحتها وقدم لها تفسيرات وأعطى السيد نائب المدير توجيهات ونصائح لطلبة على أن يطلعوا على كل القوانين المنشورة التي تحكم الشؤون البيداغوجية في الجامعة .

وفي آخر الندوة قدمت الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين شهادات تكريم على شرف نائب المدير وبعض الفاعلين في الجامعة كعربون على ما يبذلونه من جهدا في سبيل تطوير الشؤون البيداغوجية في جامعة ورقلة.

تقرير: عبد المالك برمكي



نظم المكتب الولائي للرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين ، مساء يوم 3 ديسمبر 2013 بقاعة المحاضرات بكلية العلوم الإقتصادية فعاليات الندوة الولائية الأولى حول " الشؤون البيداغوجية " .

وحضر الندوة كل من السيدين نائبا المدير للبيداغوجيا و للعلاقات الخارجية والتعاون وكذلك رؤساء المنظمات الطلابية والنوادي العلمية والرياضية والطلبة المناضلين في الرابطة وجمع كبير من الطلبة وكل المهتمين والفاعلين في حقل البيداغوجيا.

وبعد الإستماع للنشيد الوطني تقدم السيد رئيس المكتب الولائي للرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين والقى كلمة بالمناسبة شكر

مصلحة الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية تنظم يوم تحسيبي حول

" دور المؤسسات الاجتماعية والإعلامية في مكافحة الآفات الإجتماعية "

الشباب المسلم في من خلال الحملات التوعوية هذا المجال، وتناولت دكتورة ديوان مؤسسات الشباب مداخلة حول دور الديوان في محاربة هذه الآفات الإجتماعية، وتناولت الدكتورة المرض الفتاك "الإيدز" الذي إعجاز الأطباء عن وجود علاج نهائي مقدمة في ذلك نصائح للحضور حول الوقاية من هذا الوباء الخطير من باب الوقاية خير من قنطار علاج، وتناول مراسل "الشروق" الذي كان متواجد الدور التوعوي لوسائل الإعلام ومدى معالجتها لهذه الآفات الإجتماعية وأخص مراسل "الشروق" مداخلته حول الصحافة المكتوبة الجزائرية الشروق نموذجا وأبرز القضايا التي تعالجها هذه الجريدة كما تم فتح في الأخير باب للاستفسارات والمناقشات للحضور .

تقرير: محسن صخر

نظمت مصلحة النشاطات العلمية والثقافية والرياضية لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وبالتنسيق مع المديرية الفرعية للأنشطة لجامعة قاصدي مبراح ورقلة يوماً تحسيسياً لفائدة طلبة وعمال الجامعة تحت عنوان " دور المؤسسات الاجتماعية والإعلامية في مكافحة الآفات الإجتماعية التي تفشت في المجتمع الجزائري والمجتمع الورقلي بصفة أخص، وذلك بمناسبة اليوم العالمي لداء السيدا بهو كلية العلوم الاقتصادية، هذا الفضاء التحسيبي الذي لقيت إقبالا من قبل الطلبة والذي نشطه كل من الدكتور عواريب محمد الأخضر أستاذ في علم الاجتماع والذي تناول فيه دور المسجد في محاربة هذه الآفات موضحاً بذلك الأساليب التي يتم برمجتها في ذلك انطلاقاً من الخطب والدروس إلى جانب الدور الفعال الذي يبذله

التحالف من أجل التجديد الطلابي الوطني ينظم يوم إعلامي حول " تكنولوجيا الجيل الثالث "

الثالث في الجزائر ، نظم المكتب الولائي للتحالف من أجل التجديد الطلابي الوطني يوم إعلامي حول " تكنولوجيا الجيل الثالث " وذلك يوم 16 ديسمبر 2013 بقاعة المحاضرات بكلية العلوم الإقتصادية أين حضر فعاليات هذا اليوم الإعلامي مسؤولي المنظمات الطلابية رفقة رؤساء النوادي العلمية وجمع كبير من الطلبة الذين ابوا إلا أن يشهدوا في هذا اليوم الإعلامي وقد شارك في تنشيط هذا اليوم الإعلامي كل من الأستاذ الدكتور بختي إبراهيم وممثلي بعض من متعلمي الهاتف النقال بالولاية ، أين قدموا وشروح التقنيات التي يجب أن يعرفها كل مستلمي الجيل الثالث.

تقرير: ع المالك برمكي



في ظل التطور السريع الذي يشهده العالم في التكنولوجيا الحديثة للإعلام والاتصال والمعلومات التي جعلت من العالم يصبح قرية صغيرة ، وتزامنا مع إنطلاق تكنولوجيا الجيل

جامعة قاصدي مرباح ورقلة ورقلة تحتضن

يوم إعلامي حول " القضية الصحراوية "



نظم مكتب الطلبة الصحراويين بجامعة قاصدي مرباح ورقلة يومي 4 و 5 ديسمبر 2013 بقاعة المحاضرات بكلية العلوم الإقتصادية يوم إعلامي حول " القضية الصحراوية " شعار " طلاب علم حملة قضية " أين حضر مدير الجامعة البروفيسور أحمد بوطرفاية ونوابه وعضو مجلس الأمة الأستاذ قريشي عبد الكريم، وقد طافوا حول المعرض المقام الذي احتوى صوراً تاريخية حول موضوع التظاهرة وملصقات حائطية، مجسم خريطة مفتاحية ومختلف الوثائق المتعلقة بالشعب الصحراوي على أنغام الموسيقى الصحراوية التي أضفت على المعرض جواً مميزاً ، وتم عرض ربورناج حول اضطهاد الشعب الصحراوي، وتم اللقاء أيضاً محاضرات حول التسلسل التاريخي لأهم الأحداث التي طبعت تاريخ الصحراء الغربية، وحضور الطلبة الكبير والدائم على مدار يومين ان دلّ على شيء إنما يدل على مساندتهم الإخوانهم الصحراويين .

تقرير : بورابحة نادية

تمنئة

بمناسبة حلول السنة الميلادية الجديدة
2014 يتقدم الأستاذ أحمد بوطرفاية مدير
جامعة قاصري مرياح ورقلة الى كافة الأسرة
الجامعية، أساتذة، موظفين وطلبة، بأحر
التمهاني محفوفة بأسمى عبارات اللود والتقدير
سائلا المولى عز وجل أن تكون سنة خيرا
وبركة وأن يعيدها عليكم موفور الصحة
والهناء وعلى وطننا الغالي بعموم الأمن
والسلم والاستقرار.

الأستاذ أحمد بوطرفاية

مدير الجامعة



