

أخبار الجامعة



تنصيب وحدة بحث

السيد علي بوقرة يفتتح السنة الجامعية 2015/2014



حور العدد



السيد ستو نور الدين



التسجيلات الجامعية 2015/2014

البرورناج



نشاطات طلابية



الحدث



هيئة التحرير

مدير النشر

أ.د/ أحمد بوطرفاية . مدير الجامعة

الإشراف العام

د/ قريشي مراد

نائب المدير للعلاقات الخارجية
والتعاون والتنشيط والإتصال
والتظاهرات العلمية

تحرير وإعداد

برمكي عبد المالك

رئيس مصلحة التنشيط والإتصال
والتظاهرات العلمية

هيئة التحرير

بن زاوي سهيلة

محسن سخر

نادية بورابجة

عائشة زغبي

هناء شاوي

لدغم صفاء

التصوير

باعلي مسعود

فاتية بوعزيز

تصميم

بن فيلاي إدريس



محتويات المجلة

• الافتتاحية

• الحدث

- التسجيلات الجامعية 2014/2015

- حفل إفتتاح السنة الجامعية 2014/2015

• أخبار جامعة ورقلة

- السيد الوالي في زيارة عمل وتفقد

- إجتماع المجلس البيداغوجي الموسع للجامعة

- تنصيب وحدة بحث علمية

- مسابقات توظيف

• حوار العدد

- الأستاذ الباحث ستونور الدين

• الريبورتاج

- النوادي العلمية بالجامعة

• التظاهرات العلمية والأيام الدراسية

- يوم دراسي حول إصلاح منظومة التعليم العالي

• التحقيقات الصحفية

- ظاهرة عزوف الطلبة عن المحاضرات



الموسم الجامعي القادم، لاستقبال أعدادات أكبر من حاملي شهادة البكالوريا، بحكم وصول فوجين من التلاميذ إلى مستوى القسم النهائي، على إثر إعادة هيكلة أطوار التعليم ما قبل الجامعي.

كما جرى في هذا الدخول الجامعي، أيضا، دعم التكوين في العلوم الطبية بفتح كليات في جامعات ورقلة والأغواط وبشار، وتوسيع خريطة التكوين ذات التسجيل الوطني إلى فروع جديدة بجامعتي قالمة وورقلة، علما أن توسيع فروع الامتياز يُشكّل محورًا يستقطب اهتمام القطاع، ويستدعي دراسة وافية، في إطار الندوات الجهوية، لربط فتح هذه الفروع، مستقبلا، باستيفاء شروط بيداغوجية وعلمية وأخرى تتعلق بمستوى التأطير، ومحيط البحث، والعلاقة مع المحيط الإقتصادي والإجتماعي، وهي الضوابط التي نعمل لتضمينها في دفتر للشروط يتم وضعه لهذا الغرض.

السيدات والسادة،

أود أن أنتهز فرصة هذا اللقاء للتأكيد على أن القطاع قد اعتمد مسعى يركز على تنظيم كل أعماله وأفعال التسيير المترتبة عنها، ضمن مخطط توجيهي يرمي إلى تحقيق أهداف رئيسية ذات صلة بتطوير القطاع.

ويتعلق الهدف الأول بتحسين نوعية التكوين العالي ورفع الكفاءة المعرفية والمهارية للخريجين الجامعيين، ويتعلق الهدف الثاني بتحسين نتائج البحث العلمي والتطوير التكنولوجي، ووضعها في خدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد، أما الهدف الثالث، فيخص تعميق الإصلاح، لتحقيق أهدافه الأصلية، لمنظومة التعليم والبحث، وتصويب الأخطاء، وإقامة نظام للاستشراف.

السيدات والسادة،

لقد أكدت أكثر من مرة على ضرورة فتح أبواب الحوار والتشاور مع كل الفاعلين الجامعيين، وفي مقدمتهم المنظمات النقابية والجمعيات الطلابية، وقد تمّ لفت انتباهي، بمناسبة لقاءاتي مع الشركاء الاجتماعيين، أن انتهاج أسلوب الحوار والتشاور يبقى غير كافٍ في بعض المؤسسات الجامعية، مما يؤدي إلى تفاقم المشكلات المطروحة وتصعيدها إلى مستويات أعلى. وهذا الخصوص، أطلب منكم تخصيص لقاءات منتظمة مع الشركاء الاجتماعيين في مختلف المستويات السلمية للمؤسسة الجامعية، والتكفل بمطالبهم المشروعة التي تقع في دائرة اختصاصكم، وموافاة الإدارة المركزية، بشكل دوري، بحصيلة اللقاءات والحلول المتوصل إليها في هذا الشأن.

أشكركم على كرم الإصغاء.



السيدات والسادة مدراء المؤسسات الجامعية،
السيدات والسادة مدراء مراكز البحث العلمي،
السادة الأمناء العامون للمنظمات النقابية،
السيدات والسادة ممثلو وسائل الإعلام،
السيدات والسادة الحضور،

اسمحوا لي، بداية، أن أحييكم وأن أرحب بكم في هذا اللقاء الذي خصصناه لتقييم الدخول الجامعي 2014-2015، ورسم معالم المخطط التوجيهي الضابط لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي في المدى المتوسط، واعتماد برنامج عمله للموسم الجامعي الجاري في مختلف مراكز المسؤولية. لقد استقبلت مؤسسات التعليم العالي هذه السنة أكثر من 221.000 طالبا جديدا، جرى توجيههم نحو مختلف التخصصات، طبقا للشروط البيداغوجية والتنظيمية الواردة في المنشور الوزاري المنظم لهذه العملية. وبهذا الخصوص، فإن القطاع يسجل بارتياح السير الحسن لهذه العملية والنتائج التي أسفرت عنها

وقد سمحت الجهود المبذولة هذه السنة في مجال دعم قدرات الاستقبال البيداغوجي والخدمي، وكذا العمليات النوعية المرافقة في مجال التأطير والتنظيم البيداغوجي والحكامة، بانطلاق الدروس، في أغلب المؤسسات الجامعية، بصفة مبكرة وفي المواعيد المقررة، بفضل التحضير المحكم للدخول الجامعي،

وفي هذا الصدد، وعلى ضوء التجربة الأخيرة، فإن عملاً نوعياً يُنتظر أن تنكبّ عليه الندوات الجهوية لتحسين مضمون المنشور الوزاري المتعلق بالتوجيه، خصوصا فيما يتصل بمراجعة بعض المقاطعات الجغرافية للتسجيل في بعض التخصصات، بغرض التكفل بظاهرة الفائض والعجز، وإضفاء توازن أكبر على توزيع الطلبة بين المؤسسات الجامعية، خصوصا أن القطاع يستعدّ، في



كلمة المدير

بمناسبة حفل افتتاح السنة الجامعية 2014/2015

ورقلة الخميس 25 سبتمبر 2014

يسعدني أن أرحب بكم في رحاب جامعة قاصدي مرباح ورقلة في هذا اليوم السعيد المشهود، يوم فتح كلية الطب وتسجيل أول دفعة بها، إنها لمدعاة فخر واعتزاز لجامعتنا. ولا يسعني إلا أن أشكر فخامة رئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة ما قدمه ويقدمه لجامعتنا، حيث اصدر المرسوم التنفيذي رقم 100-13 الموافق 14 مارس 2013 الذي يقتضي بإنشاء كلية الطب وكذلك إعادة هيكلة الجامعة الى اربعة مديريات وعشر كليات ومعهدين. ولا يفوتني كذلك ان اشكر الحكومة الموقرة وعلى رأسها معالي الوزير الأول عبد المالك سلال ومعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ مباركي محمد على تفهمه الدائم واستجابته السريعة في تلبية احتياجات الجامعة ودعم مشاريعها بكرم وسخاء. فلهؤلاء جميعا منا، كل الاحترام والتقدير. كما أرحب، باسمكم جميعا، بالسيد بوقرة علي والي ولاية ورقلة والوفد المرافق له، ترحيبًا يليق بمقامه وكريم شخصه وللمجهودات التي يبذلها اتجاه قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. وأحيي في نفس السياق كل المسؤولين في الجامعة، كما أحيي السيد مدير الخدمات الجامعية

السيدات والسادة الحضور

يهدف تنظيم هذا الحفل الافتتاحي، الذي يعد تقليدا سنويا، إضافة إلى تثبيت واثمين المعرفة، من خلال المحاضرة الافتتاحية، إلى استعراض الآفاق وخطة العمل بالنسبة للسنة الجامعية الجديدة. كما يعد مناسبة لتمكين الطلبة، وخاصة الجدد منهم، للتعرف على جامعتهم ومختلف مكوناتها وعلى الملامح العامة لنظام دراستهم، من جهتها اتخذت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إجراءات ستدعم، دون شك، وستعزز قدرات التسيير في الجامعة وخاصة بإتباع منهاج النوعية لمواجهة الدخول الجامعي 2014/2015 الذي وضع تحت شعار: التحسين والعقلنة؛ أي تحسين نوعية برامج التكوين وظروف الحياة والعمل في المؤسسات الجامعية، وعقلنة تسيير الموارد المالية والوسائل المتاحة.

أيها الجمع الكريم

إن الدخول الجامعي، بالنسبة لنا، لهو الحدث الذي



يسمو على كل التظاهرات لما يحمله من معاني الرقي والاستمرارية. لذلك كان نجاحه من أولوية الأوليات، مما يفرض علينا بذل كل الجهود وتقديم كل المساعدات، كل من موقعه، ولقد شرعنا في التحضير لهذه السنة الجامعية 2014/2015 منتصف السنة الماضية 2013/2014، وحتى نتحكم في التدفقات الطلابية الكبيرة في إثراء خارطة التكوين بفروع وتخصصات جديدة، حيث تم فتح عرضين جديدين في الليسانس هما: وقاية وأمن وبيئة (hygiène, sécurité et environne-ment) وتسيير المؤسسات والإدارات، كما تم فتح أحد عشر (11) عرض تكوين جديد في الماستر في العلوم الأساسية والتكنولوجية والعلوم البيولوجية وعلوم الأرض، ليصل بذلك إجمالي عروض التكوين المفتوحة في الطور الأول والثاني إلى مائة وسبعة وسبعين (177) عرضا في الليسانس والماستر. سنقوم، خلال السنة الجامعية 2014/2015 لأول مرة على مستوى الكليات، بتنظيم أيام الماستر لفائدة الطلبة المسجلين في السنة الثانية ماستر شهر مارس 2015 وستكون مرحلة تقييم ومتابعة الطلبة في انجاز مذكرات الماستر..أيها السيدات والسادة ضيوفنا الكرام وإذ أنتهز هذه الفرصة السعيدة التي تصادف إحياء ذكرى 17 أكتوبر، وبعد أيام الذكرى الستين لاندلاع ثورة أول نوفمبر 1954 الخالدة التي قدمت للعالم نموذجا للثورات التحريرية العظمى واحتفالا بهذا الموعد التاريخي والوطني الهام وإحياء لهذه الذكرى المجيدة أعدت جامعتنا أسبوعا ثريا تحت عنوان - أسبوع الثورة الجزائرية المجيدة سيمتد من 31 أكتوبر إلى 06 نوفمبر 2014. وفي الأخير، أجدد عهدي أمام الجميع بأنني سأبقى على العهد وأبذل قصارى جهدي وأن أعمل بكل حزم وعزيمة وشفافية، خدمة لهذه المؤسسة وللعلم وأهله ولن أنوان في عملي حتى أجعل من هذه الجامعة قطب إشعاع علمي ومعرفي يؤمه الجميع من كل حذب وصوب وما ذلك على الله بعزيز إذا خلصت النية وتضافرت الجهود.المجد والخلود لشهدائنا الأبرار ولتحيا الجزائر حرة مستقلة ومستقرة

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

الجامعة

التسجيل الجامعي 2014/2015

حفل افتتاح السنة الجامعية 2014/2015



التسجيلات الجامعية 2015/2014

سخرت إدارة جامعة قاصدي مرباح ورقلة خلال التسجيلات الجامعية للموسم الجامعي 2014/2015 إمكانيات كبيرة ووسائل مادية وبشرية معتبرة جد، وهذا من أجل إنجاز عملية التسجيلات ، حيث نظمت إدارة الجامعة ممثلة في مصلحة التوجيه و الغعلام أيام إعلامية و ابواب مفتوحة على الجامعة تخللتها مجموعة من العروض المرئية التعريفية بالجامعة وكذلك عرض اللوحات والملصقات الإشهارية والتعريفية و التي توضح التخصصات والشعب المفتوحة بالجامعة و الكليات وعدد الأقسام التي تضمهم الجامعة هذا من جهة ومن جهة أخرى تم عقد عدة ندوات تطرق رئيس مصلحة الإعلام والتوجيه بتنشيطها أين أعطى كل المعلومات والتوضيحات حول كيفية التسجيل الأولي عن طريق الإنترنت وكيف يختار الطالب بطاقة الرغبات وملئها وإختيار التخصصات الممنوحة له وقد إنطلقت عملية التسجيلات في موعدها الذي حددته الوزارة الوصية عبر الوسائل التكنولوجية ووسائل الإعلام والإنصال .



و وضعت إدارة الجامعة قاعتين للإعلام الآلي و مجهزتين بأكثر من 30 جهاز إعلام آلي تحت تسيير طاقم تقني ممثل في مهندسين وتقنيين في ميدان الإعلام الآلي ، وهذا حتى يسهل على الطلب الجدد في إختيار التخصصات المرغوب فيهم و يحسنون كيفية إستعمال جهاز الإعلام الآلي ، وكانت هذه العملية في المرحلة الأولى من عملية التسجيل ، أما المرحلة الثانية فقد شهدت جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، يوم 02 أوت 2014 عملية انطلاق التسجيلات النهائية للطلبة حاملي شهادة الباكلوريا الجدد للموسم الجامعي 2014/2015، الذين تم

توجيههم لجامعة قاصدي مرباح ورقلة ، أين تم توفير قاعات ومدرجات مكيفة من أجل التسجيل البيداغوجي الأولي للطلبة وكذا قاعة للإعلام الآلي بهدف إستخراج بطاقة الطالب وتسليمها له مباشرة ، بالإضافة إلى قاعات من أجل مراقبة الملفات وإحصائها وترتيبها حسب كل تخصص وشعبة. ووضعت تحت تصرفهم طاقم تقني وإداري ممثل في أعوان أكفاء من أجل توجيههم وإعلامهم وإرشادهم إلى مكاتب التسجيل والخدمات الجامعية ، وهذا كله من أجل إستقبالهم في أحسن الظروف وتمكينهم من إتمام عملية التسجيل في وقت وجيز.





وقد عرفت الجامعة خلال هذه المدة اقبالا كبيرا للتسجيل في مختلف التخصصات التي تظمها جامعتنا والموزعة عبر 19 تخصص من ضمنها تخصصات جديدة شهدتها خريطة التكوين لهذا الموسم و المتعلقة بتخصصات (الطب، تسيير المؤسسات والادارات، صيانة وأمن وبيئة) ، فيما بلغ عدد الطلبة المتوافدين على جامعة ورقلة للتسجيل الى أكثر من 2000 طالب وطالبة في اليوم الواحد ليتقلص بالتدريج في الأيام الموالية ، حيث عرفت العملية استحسان هؤلاء

لكل الامكانيات المادية والبشرية المسخرة لتسهيل الاستقبال و التوجيه سليم البيداغوجية في حينها من اول يوم الى غاية يوم 07 أوت 2014 تاريخ نهاية عملية التسجيلات .

وقد تم تسجيل حوالي (3877) طالب وطالبة جدد في جميع التخصصات موزعين عن 27 قسم دراسي و 10 كليات ومعهدين ، وكل الاسرة الجامعية بأعمدها الطاقم الإداري للجامعة والأساتذة والموظفين والعمال كلهم في انتظار إلتحاق هؤلاء الطلبة الجدد لتقديم لهم كل الدعم كل في مكان ومنصب عمله.

وخلال مرافقتنا لعملية التسجيلات على مستوى القاعات والمدرجات قمنا بالحديث مع بعض الطلبة الجدد وأهاليهم عن مستوى التنظيم والمرافقة وعن ظروف الإستقبال وكذا التوجيه والإعلام ، وإتفق الجميع على أن جامعة قاصدي مرباح ورقلة أصبح لها عرف وتقليد غمنازة به عن باقي الجامعات الأخرى ألا هو حفاوة الإستقبال وكرم الضيافة لجميع الطلبة القادمين إليها من الولايات المجاورة القريبة منها والبعيدة ، حيث أخذ بيدهم وتم تقديم لهم كل التسهيلات والمعلومات ومرافقتهم وتوجيههم في كل مراحل عملية التسجيلات الجامعية وقد وجهوا جميعهم طلبة وأولياءهم رسالة شكر وعرفان بالجميل وبما قدموه لهم طاقم جامعة ورقلة





أحييت جامعة ورقلة يوم 25/09/2014 افتتاح السنة الجامعية في احتفالية خاصة بقاعة المؤتمرات الكائنة بمقر المديرية و وسط حضور مكثف من المدعويين والأسرة الجامعية ، وقد تشرفت الجامعة بحضور السلطات المحلية والأمنية والقضائية للولاية على رأسها السيد اللواء قائد الناحية العسكرية الرابعة ، والسادة والي الولاية والنائب العام .

بعد الاستماع للنشيد الوطني الذي دوى أرجاء القاعة المكتظة عن آخرها ألقى السيد المدير الدكتور أحمد بوطرفاية كلمة رحب من خلالها بالحضور الكريم معبرا عن امتنانه وجميع الأسرة الجامعية والورقلية عامة للسيد

رئيس الجمهورية عبد العزيز بوتفليقة بقراراته الحكيمة والرشيده لصالح ابناء المنطقة أهمها قراره بافتتاح كلية الطب بالولاية والتي كانت من أبرز الأحداث للسنة الحالية على مستوى المنطقة الشرقية في قطاع التعليم العالي حيث أخذت الحيز الأكبر من كلمة المدير كما استعرض هذا الأخير الخطوط العريضة لاقامة هذا الحفل اين تطرق لاهمية اشراك جميع الاطراف في تقييم الاداء وأهم الانجازات وا لمشاريع معلنا بصفة رسمية الانتهاء من التكوين في النظام الكلاسيكي و الدخول الجامعي تحت شعار التحسين والعقلنة .



الدرس الإصتلامي

برمج بمناسبة افتتاح السنة الجامعية 2014/2015 درسا افتتاحيا بعنوان "ظاهرة العنف في المجتمع الجزائري وآليات معالجتها" من تقديم الأستاذ زرقون نور الدين من كلية الحقوق والعلوم السياسية استعرض من خلاله التعريف الأكاديمي للعنف بأنواعه وبحث الأشكال الذي أدى إلى استفحال هذه الظاهرة في المجتمع مبرزاً مدى تأثير انهيار منظومة القيم في تفشيها وضرورة إصلاح هذه الأخيرة من خلال التفكير في الحلول بفتح باب الحوار و إعطاء الضوء لمجال الإعلام لنشر فضائل السلام .



تكريم الاساتذة المرحون

عجت قاعة المؤتمرات بالأساتذة من جميع اختصاصات و فروع التكوين بالجامعة حيث تم تكريم من حضوا بشرف الترقية إلى مصاف استاذ التعليم العالي و استاذ محاضر قسم- أ- تعبيرا عن مدى اهتمام و تقدير الجامعة و على رأسها السيد المدير لجهود الاساتذة باعتبارهم الفاعلين الأساسيين في اعتلاء جامعة ورقلة سلم الترتيب إلى جانب أهم و أعرق الجامعات الوطنية.ومما يبقى في سجل التكريمات الخالدة التي عودنا عليها السيد مدير الجامعة الالتفاتة الطيبة لعائلة المرحوم شريط السعيد عون امن بالجامعة الذي افتقدته المؤسسة في شهر سبتمبر الفارط وسط ملامح الحزن و التأثير الذي بدا على محيا كل حاضر في القاعة .



اعلان الإصتتام الرسمي للسنة الجامعية

2014/2015

بعد الاتمام من مراسيم التكريم تقدم السيد والي ولاية ورقلة بكلمة مختصرة استطردها فيها الابعاد التي اسهمت في بلوغ جامعتنا مصاف الجامعات الكبرى من خلال التسيير الكفاء و العمل على اعطاء اطرافها الفاعلين من استاذة و طلبة و عمال القدر الكافي من الاهتمام ، كما اشاد بافتتاح كلية الطب في الولاية و أعلن عن انطلاق مشاريع معطلة و في ختام الكلمة أعلن رسميا افتتاح السنة الجامعية 2014/2015 .



أخبار الجامعة

السيد الولي في زيارة عمل وتفقد
إجتماع المجلس البيداغوجي الموسع للجامعة

تنصيب وحدة بحث علمية

مسابقان توظيف



أخبار جامعة ورقلة

السيد والي ولاية ورقلة في زيارة عمل وتفقد

لمعاينة تقدم الأشغال في انجاز القطب الجامعي الجديد السيد والي الولاية في زيارة لجامعة ورقلة

في إطار تفقد المشاريع المنجزة بولاية ورقلة ومعاينة التقدم في الأشغال، قام السيد والي بوقرة والي الولاية رفقة مدير الجامعة بزيارة ميدانية لورشات القطب الجامعي الجديد المقدره طاقة استيعابه بعشرة آلاف مقعد بيداغوجي وأربعة آلاف وخمس مائة سرير، وقد أعرب الوالي عن تفاؤله بمستقبل الجامعة نتيجة المكانة التي بلغتها وقيمة المتوج العلمي الذي تقدمه مما أهلها للاستفادة من مشاريع قاعدية ضخمة على غرار القطب الجديد الذي يندرج ضمن ميزانية الصندوق الوطني للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي حيث سيشهد انجاز مقرات مديرية الجامعة ومديرية الخدمات الجامعية، مكتبة مركزية بطاقة ألف مقعد، وملعب جوارى للطلبة يتضمن قاعاتا متعددة الرياضات، إضافة الى مركز طبي وقاعة محاضرات، ومشروع لانجاز 230 سكن وظيفي للأساتذة.



إجراء مسابقات لتوظيف الأساتذة والإداريين

في إطار تدعيم التأطير الإداري والبيداغوجي بجامعة ورقلة تم فتح مسابقات توظيف للإداريين والأساتذة بعنوان السنة المالية 2014 فقد بلغ عدد المناصب المفتوحة للإداريين هذه السنة بحوالي 25 منصب على أساس الامتحان المهني و 76 منصب خارجي للالتحاق برتب مختلفة على أن يتم التوظيف على أساس الشهادة في أغلبها والاختبار لبعضها.

هذا وقد منحت الفرصة لعمال عقود الادمج المهني باقتسام عدد المناصب المفتوحة مناصفة مع المترشحين الخارجيين تطبيقا للتعليمية الوزارية في هذا الشأن، أما من ناحية عدد المناصب فقد نالت رتبة ملحق بالمخبر الجامعية الحصيلة الأكبر بمعدل 10 مناصب تلتها 06 مناصب لرتبة مهندس دولة للمخبر الجامعية.

أما بالنسبة للأساتذة فقد تم فتح مسابقة للتوظيف في رتبة أستاذ مساعد قسم -أ- للمتخصصين على شهادة ماجستير فما فوق أو شهادة معترف بمعادلتها في تخصصات مختلفة كانت الحصص الأكبر للأساتذة الاعلام الألي بـ 05 مناصب واللغة الانكليزية بـ 04 مناصب إضافة الى فروع وتخصصات أخرى تدرس بالجامعة علمية كانت أو أدبية.

انعقاد المجلس البيداغوجي الموسع لسنة 2014/2015

تم يوم 03/09/2014 على الساعة التاسعة صباحا انعقاد اجتماع المجلس البيداغوجي للسنة الجامعية 2014/2015 بمقر قاعة الاجتماعات بمديرية الجامعة تحت رئاسة السيد مدير الجامعة وبحضور السادة نواب المدير وعمداء الكليات ومدراء المعاهد والسادة رؤساء الأقسام ونوابهم والسيد الأمين العام، وقد تضمن جدول الأعمال عدة نقاط تندرج في إطار متابعة سير الدراسة والبرامج في الاطوار الثلاثة بما في ذلك من متابعة التريصات ومذكرات التخرج وبرمجة المحاضرات ومعالجة المشاكل البيداغوجية ومسابقات الدكتوراة وكل ما يدخل في حيز التسيير البيداغوجي.

الدكتور رشيد بن مالك مدير مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية يشراف على تنصيب وحدة بحث

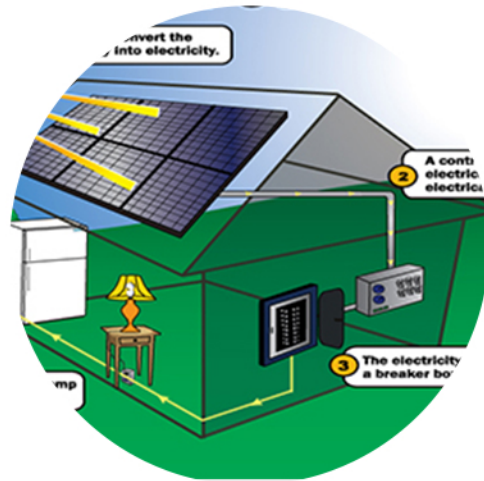
تحت اشراف السيد مدير جامعة ورقلة الاستاذ الدكتور أحمد بوطرفاية تم يوم 14 سبتمبر 2014 بقاعة الاجتماعات لمديرية الجامعة تنصيب وحدة بحث تظم نخبة من الباحثين تعنى بمجال تطوير اللغة العربية وذلك من طرف الدكتور رشيد بن مالك مدير مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية بحضور السادة أعضاء الوحدة ونواب المدير وعمداء الكليات ومسؤولي الاقسام وللإشارة فان وحدات البحث العلمي خلقت لتدعيم وتأطير البحث العلمي من خلال وضع الخطط والبرامج وفق آليات تقوم على أسس التعاون المشترك مع الجامعات والمراكز البحثية لتدعيم ونشر البحوث العلمية لمنسبي الكلية من طلبة وباحثين في مجال التخصص لضمان مواكبة كل ما هو جديد في مجال البحث العلمي.





حوار الصحوة

الأستاذة الباعث ستونور الدين



مع الأستاذ والباحث في الطاقات المتجددة ستو نور الدين

من الطاقات العلمية التي تزخر بها جامعتنا ، كوكبة من الأساتذة والباحثين في شتى المجالات العلمية والتكنولوجية والعلوم الإنسانية... إلخ وهناك من سخر علمه وفكره لتطوير وترقية البحث العلمي في الجامعة وربطه بالمحيط الخارجي للمساهمة في النهوض بالتنمية الوطنية والمحلية ، حيث لم يدخروا جهدا إلا وبذلوه من أجل النهوض بالقطاع وتحقيق أهدافه الفضيلة ، وفي هذه المقابلة الصحفية تحاور مجلة ومضات جامعية أحد الأساتذة الباحثين في الطاقات المتجددة وكذا المحروقات الأستاذ الدكتور ستونور الدين للإطلاع على واقع البحث العلمي بالجامعة وكذا مستقبل الطاقات المتجددة والكثير من الأشياء التي سوف يكشف عنها الدكتور في هذا الحوار .

الأستاذ الدكتور ستونور الدين في سطور ؟



من مواليد 30 ماي 1964 بتونس متحصل على شهادة دكتوراه دولة في العلوم تخصص طاقوية من جامعة باريس 5 سنة 1993 ، التحق بالمدرسة العليا للأساتذة ورقلة في نفس السنة كأستاذ مساعد ثم بالمركز الجامعي وحاليا بجامعة ورقلة، درس بعدة أقسام منها قسم الكيمياء والكيمياء الصناعية

من مؤسسي قسم الهندسة الميكانيكية عام 1998 وقسم الهندسة الكهربائية والمحروقات سنة 2001 الذي أصبح فيما بعد ذواستقطاب وطني .

رقى سنة 2003 إلى رتبة أستاذ محاضر ، وأستاذ تعليم عالي سنة 2007 ، شغل منصب رئيس قسم الهندسة الميكانيكية

وعمل كمندوب جهوي للوكالة الوطنية لتنمية واستثمار البحث ANVREDET، رئيس مشروع انشاء المعهد التكنولوجي، يتأسس مشروع ماجستير الهندسة البترولية وفريق مشاريع البحث

تطورت خارطة البحث العلمي في جامعة ورقلة في السنوات الاخيرة حيث بلغت 37 مخبر بحث علمي ، ما هي الاضافة التي لمستموها في مجال البحث العلمي؟

شاركت سنة 2001 في استحداث مخبر تامين وتطوير الموارد الصحراوية والذي ينشط لحد الساعة مما أعطانا دفعا في مجال البحث العلمي وتأطير الأساتذة المسجلين في ما بعد التدرج وكذا طلبة التدرج، كما يساهم في تنمية وتزايد الإنتاج العلمي من كتب ومقالات ومدخلات في ملتقيات



كيف ترون علاقة البحث العلمي بالمحيط الخارجي؟

على ذلك هو فتح فروع وتخصصات في الطاقوية ، ونقوم حاليا بجهود لبعث الشراكة مع مؤسسة سونلغاز لخدمة كل ما من شأنه تطوير البحث في جامعة ورقلة .

نظمت جامعة ورقلة العديد من الملتقيات الدولية والوطنية كيف تجدون ركب التطور بهذا الخصوص ؟

تطور تنظيم الملتقيات في جامعة ورقلة بمراحل تطور هذه الأخيرة ونلمس هذا الأمر من خلال مظاهر عديدة منها:

ازدياد فرق البحث من سنة لأخرى لتسهم في تنظيم ملتقيات ومدارس متخصصة ، تزايد عدد الاتفاقيات المبرمة الذي مكن فرق البحث من توسيع نطاق التعاون وتحقيق الأهداف مما أدى إلى اعتلاء جامعتنا التصنيف الوطني بين الجامعات الوطنية .

هل يمكن إعطاءنا تفسير للضجة الإعلامية عن الغاز الصخري في الجزائر؟

الجزائر تصنف الثالثة احتياطيا في الغاز الصخري بقدرات هائلة حيث بعثت فكرة استكشاف 11 بئرا وهذا ما يعد أمرا هاما من الناحية الاستكشافية لكن من ناحية الانتاج لم يحن الوقت نظرا لتشبع السوق بالمادة .

باختصار تجربة ل م د في الجزائر ؟

كنت من الأوائل المندادين لهذا النظام نظرا لما يعكسه من مزايا في صالح الطالب من خلال إشراكه في تنشيط البحث ومبدأ تكافؤ الفرص الأمر الذي يتطلب وقتا لحصد ثماره و هذا ما نرجوه مستقبلا .

كلمة أخيرة لومضات ، الطالب ، الباحثين ..

نشكركم على بعث الإعلام في جامعة ورقلة من خلال مجلة ومضات ما مكننا من إعلام الداخل والخارج بمستجدات الجامعة .

لطلبتنا نتمنى بلوغهم درجة وعي أكبر على غرار جيلنا وإحساس بالمسؤولية ومجاهة التحديات والتكوين لترقية البحث وارتقاء المناصب .

الأستاذ الباحث نتمنى له التمكن من مواكبة التحول التكنولوجي والتقني والترقية العلمية للمشاركة في المنظومة العلمية .

توصلنا على مستوى مخابرنا إلى التعاقد مع عديد الشركاء ولتعاملين الاقتصاديين في المنطقة من خلال بحث الإشكاليات المطروحة و الخروج بحلول تسهم في الإنشاء وتطوير و من بين الشركات التي نتعامل معها شركة SONA- LINDE GAZ سنة 2011 ، سنة 2003 -TRACH ، ومؤسسة موبيليس .

بالرغم من تزايد عدد الباحثين والأساتذة ذوي الرتب العليا إلا أننا نلاحظ ظاهرة قلة المنشورات العلمية الدولية ما هو السبب برأيكم ؟

السبب الرئيس برأيي مرده إلى انشغالات الأساتذة الباحثين بالتدريس والمشاركة في تكوين المسارات خاصة مع الانتقال الذي تم في منظومة التعليم العالي ، ولكن بالرغم من ذلك يبقى الإنتاج موجود ، ونطمح لأن يكون النظام ل م د فرصة لتشبيب الطاقات والكفاءات لقيادة قاطرة البحث العلمي في الوطن .

بصفتكم باحث في الطاقات المتجددة أين وصلت تجربة الطاقات البديلة في الجزائر والجنوب خاصة ؟

نشتغل حاليا في الطاقوية الكلاسيكية والبديلة والأصعب في هذه الآونة الربط بين هذين النوعين، والجزائر تزخر بقدرات كبيرة للطاقات الكلاسيكية بالرغم من أننا بحاجة إلى تطوير الطاقات المتجددة والتي يمكن أن يكون لها تطبيقات مستقبلية على الصناعة والاقتصاد ، هذا التحول الطاقوي يفتح بابا لدراسات نظرية كثيرة تطرح الإشكاليات المتعلقة بالنسيج الاقتصادي والصناعي والمجتمعي الجزائري ، وتناسب مع الأعمال البحثية في إطار مخابرنا للبحث والتطوير للوصول إلى اقتراحات علمية .

أما فيما يخص إسقاط التجربة على منطقة الجنوب فأذكركم أن الجزائر تنتهج سياسة وطنية في مجال الطاقة التي تعد من المواضيع الاستراتيجية التي توليها الدولة اهتماما بالغا من خلال بعث مشروع مارس 2011 المتعلق ببرنامج للطاقات المتجددة حيث نسير على أساسه ووفقا لمعايير المضبوطة .

أين موقع جامعة قاصدي مرباح من هذا ؟

جامعتنا تحوي عديد المخابر والفرق البحثية تجمع الكفاءة والأفكار التي من شأنها تطوير البحث في هذا المجال والدليل

الروبورناج

التقني العلمي بالجامعة



النوادي الطلابية في جامعة قاصدي مرباح ورقلة

- بين الواقع المعاش والتطلعات المستقبلية
- دور النوادي الجامعية في الرقي بالطالب الجامعي
- النادي الجامعي فضاء لإبراز الطاقات الطلابية وتطويرها

إن النوادي الجامعية بمختلف تخصصاتها وأنواعها من علمية إلى رياضية فثقافية تلعب دورا هاما يتمثل في تجسيد هدف من الأهداف التي أنشئت الجامعة من أجلها ، وهذا ما نجده في مختلف جامعات الجزائر ، وبالتحديد جامعة قاصدي مرباح ورقلة ،

حيث أن الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية تعد رابطا وهمزة وصل بين العلم المعرفي للطالب والنشاطات بصفة عامة ، لتعطيه دفعة قوية وتتيح له فرصة التعبير عن قدراته الفكرية والثقافية والبدنية ، وذلك من خلال ممارسة الأنشطة التي من شأنها أن تدعم وتساعد في بناء جيل مثقف، رياضي، جامعي يمتاز بالخلق القويم والسلوك المستقيم ولنتعرف من خلال كل هذا على أهمية النادي الجامعي والدور الذي

يلعبه من خلال تفعيله على ارض الواقع فالنادي كتجمع يتشكل عن طريق جمعية عامة تشرف عليها مصلحة النشاطات المبرم عقدها ، وذلك من خلال الموافقة على طلب الإنخراط .

يقدم البرنامج السنوي من طرف رئيس النادي والذي يجب أن يراعي المناسبات والأعياد الدينية والوطنية ... وتتمثل شروط الإنخراط في: شهادة التسجيل الجامعي أما عدد المنخرطين يكون من تسعة فما فوق ، يمثلهم رئيس النادي ثم نائبه إذ أن هناك تسع نوادي معتمدة حاليا

أسماء نوادي الكليات المعتمدة ونشاطاتها

كلية الآداب واللغات تضم نادي مالك بن نبي، نادي اللغة الانجليزية ، نادي the zone للانجليزية، كلية المحروقات والطاقات المتجددة تحوي النادي العلمي، النادي الثقافي العلمي ، النادي العلمي للإنتاج، كلية علوم الطبيعة والحياة لديها كل من نادي الفارابي للعلوم ونادي البيئة، كلية التكنولوجيات الحديثة يضم نادي الإعلام



والتقنيات الحديثة، كلية الرياضيات وعلوم المادة
يمثلها نادي الكيمياء

كما إن أنشطة هذه النوادي يكون حسب المجال
الذي تنشط فيه ، فنجد أن نادي الفارابي على
سبيل المثال نظم يوم تحسيسي حول داء الملاريا
من خلال عرض أشرطة وثائقية وتوزيع
المنشورات... كذلك نظمت كلية الأدب واللغات
مسابقات في الترجمة، نجم الإنشاد، قصيدة
الموسم، أمير الشعراء، مسابقة علمية، بحوث...

كما يوجد ثماني نوادي معتمدة تابعة للمديرية
الفرعية للأنشطة العلمية والثقافية والرياضية
والتي يديرها السيد بشير قريشي من بينها نذكر :
النادي العلمي الجامعي (نحو المعالي) ، النادي
الثقافي الجامعي (تنوير)، نادي المسرح والمونولوج
الجامعي نادي الموسيقى، نادي الإنشاد الجامعي،
نادي الفيديو، منتدى الرسالة لقضايا المرأة
والفتاة، نادي الصحافي الجامعي، النادي الرياضي
للهاواة

فمن بين نشاطاتها نذكر نشاط نادي المسرح إذ
نظم مسابقة المسرح والمونولوج الضحك
كما إن نادي الصحفي الجامعي قدم دورة تدريبية
في الكتابة الصحفية، كذلك أقام النادي الرياضي
للهاواة ندوة علمية حول الإصابات خلال الفعاليات
الرياضية، كما احتفلت معظم النوادي المعتمدة
سواء عن طريق الكليات أو المديرية الفرعية
للنشاطات باليوم الوطني للطلاب الموافق ل 19
ماي من كل سنة

واقع أنشطة النوادي الجامعية

استطاعت النوادي الجامعية على مستوى
الجامعة منذ إنشائها، أن تسجل حضورها في
العديد من المناسبات، من خلال تنظيمها لعدة
أنشطة رياضية وثقافية وعلمية تهدف في مجملها
لاكتشاف المواهب الطلابية والعمل على صقلها
وتطويرها، على غرار الدورات التربوية كالإسعافات
الأولية، تسيير مواد بشرية، تحسين اللغة... التي
ساعدت في زيادة التوعية حول أهمية النوادي في

حياة الطالب الجامعي، باعتبارها متنفسا له ومكانا لإبراز
الطاقات والمواهب لتفاعل ايجابي مع المحيط، إلا أنه في الآونة
الأخيرة لوحظ وجود مجموعة من النقاط تستدعي الإهتمام من
اجل تفعيل أكثر لدور النوادي الجامعية في المجتمع بصفة
عامة، حيث عرفت أنشطة النوادي الجامعية، في السنوات
الأخيرة عرفت تراجعا ملحوظا وهذا راجع لعدة أسباب منها:

• عدم وجود استمرارية في العمل بين الدفعات، ونقص
تواصل بين الطلاب المتخرجين والجدد ما أدى إلى عدم وجود
استمرارية في نشاط النوادي.

• اختلاف فكر الطالب واهتماماته من مرحلة إلى أخرى،
والذي يعود إلى عوامل خارجية تؤثر على فكر الطالب.

• نقص توعية الدفعات الجديدة بأهمية النادي الجامعي
كفضاء لإبراز الطاقات وتشجيعها

• تركيز الطالب الجامعي بدروسه، أكثر من النشاطات
الجامعية الموازية.

• تفضيل بعض الطلبة القيام بنشاطات خارج إطار الجامعة.
جل هذه الأسباب قلصت من نسبة الانخراط في النوادي

فالمحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه الطالب يلعب دورا في
عزوف الطالب عن هذا النوع من النشاطات أو الإقبال عنه

كذلك شخصية الطالب الانعزالية تجعله يتجنب الانخراط في
النوادي رغم توفره على الإمكانيات التي تسمح له بذلك، نقطة

أخرى تستدعي الوقوف وتمثل في قلة المرافق المتخصصة
للنشاطات التي تحتوي النوادي مما ساهم في تراجع نسبة

الإقبال عما كانت عليه من قبل نظرا لعدم توفر الأماكن
الكافية لاستيعاب كل النشاطات وبمختلف أنواعها ، إلا انه

يجدر بنا الإشارة إلى وجود تجاوب الأساتذة بخصوص تأطير
الطلبة فيما يخص النوادي ونشاطاتها ، كذلك ميل الطلاب إلى

النشاطات الترفيهية كالموسيقى والرياضة إذ في مجال هذه
الأخيرة مثلت العديد من النوادي الرياضية لجامعة قاصدي

مرباح مدينة ورقلة في العديد من المناسبات الوطنية وحتى
الدولية منها بتمثيل مشرف لنتأكد بأن النوادي الطلابية كجزء

لا يتجزأ من الحياة الجامعية تساهم بشكل فعال في رقي وتطور
الجامعة بشكل خاص والمجتمع بشكل عام ، لتكوين نوادي

تنشط في مجال الإبداعات التي من شأنه أن يحقق الهدف
الرئيسي الذي تصبوا إليه الجامعة الجزائرية ، وهو تقوية الدور

التي تلعبه في إنتاج جيل مثقف واعى مسؤول يبني جزائر
متطورة حديثة رائدة...

زغبي عائشة

النظائر العلمية

يوم دراسي حول إصلاح منظومة التعليم العالمي



التظاهرات العلمية والأيام الدراسية

إصلاح منظومة التعليم العالي بين الواقع العلمي و التحدي المهني

نشطت كلية الحقوق والعلوم السياسية بمعية مخبر إشكالية التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في الجزائر في 21 أكتوبر 2014 يوما دراسيا بعنوان إصلاح منظومة التعليم العالي بين الواقع العلمي و التحدي المهني و الذي يبحث إشكالية مدى تكافؤ مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل في الجزائر بهدف الوصول إلى استخلاص المعايير وأساليب الجودة التي تؤدي إلى إرضاء وإشباع سوق العمل بمخرجات نوعية، وقد نوقشت هذه الأهداف الرئيسة في ثلاث محاور



المحور الأول: واقع مخرجات التعليم العالي في الجزائر
المحور الثاني: سياسات الاصطلاح المنتهجة وتبعاتها في الجزائر

المحور الثالث: آفاق تكييف مخرجات التعليم العالي في الجزائر مع سوق العمل

وحضر عن الملتقى عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية ونوابه ورؤساء أقسام كل من العلوم السياسية وقسم الحقوق بالكلية وجمع كبير من طلبة الدراسات العليا والتدرج ، حيث كانت لأشغال اليوم الدراسي وقع جيد لذا الحضور من حيث جودة ونوعية المعلومات التي أعطيت لهم





النهائية الصيفية

قاهرة عزوف القلبة عن المحاضرة



● ظاهرة عزوف الطلبة عن المحاضرات



لا شك بأن التلقين الجامعي يختلف عن غيره من المراحل الدراسية سواء من حيث المنهج أو مصدر المعلومة وهو بدوره ينقسم إلى فصلين الأول نظري والمتمثل في المحاضرات والثاني تطبيقي كمشق لمتابعة ما يدرس بالمحاضرات من دروس وأن كان الجانب التطبيقي غالباً ما يمتاز بالحضور فإن الجانب النظري يعاني بهذا الخصوص فجّل الطُلاب يعزف عن المحاضرات لمختلف الأسباب وفي كل الحالات فإن الإشكالية التي تمس هذه الظاهرة لا تعبرلنا إلا عن تدهور مستوى العقل الجامعي وبالتالي فساد إطارات المستقبل من حيث الكفاءة.

طلبة يبررون غيابهم بالملل من المحاضرات ومن خلال حديثنا مع بعض الطلبة الذين امتنعوا عن حضور المحاضرات تعددت الأسباب وأرجعها الأغلبية إلى مللهم من المحاضرات حيث قال:

الطالب خالد ب: (سنة ثانية قسم علوم الإعلام والاتصال)

التوقيت غير ملائم كذلك المزاج الشخصي ونقص خبرة الأستاذ في تأثير داخل المحاضرة من حيث الأسلوب لذلك يلجأ الطالب إلى البدائل متمثلة في الكتب والقيام بنسخ صور طبق الأصل للمحاضرات.

الطالب بن شعاعة قريشي: (أولى ماسترقانون علاقات دولية)

بالنسبة للمحاضرات تبد لي جُد مهمة لأن جُل معلومات تقدم من طرف الأستاذ وهو بدوره يقوم بعملية التوجيه والإرشاد وكذلك ينبغي على الأستاذ أن يسجل حضور والغياب في محاضرة.

الطالب محمد م: سنة ثانية كلية الاقتصاد:

بالنسبة لي مهمة جداً حيث يرى بعض الطلبة هناك قاعات مدرجات كبيرة مما يصعب عملية السمع والفهم وبالتالي يعزف.



الطالب: محمد نصر الدين ج: (سنة ثانية قسم علوم الإعلام والاتصال) يقول أن بعض الأساتذة يملون نفس ما هو مكتوب في المطبوعات وكثرة الكتابة دون إكتساب الطلبة معلومات مراد فهمها وأرجعها كذلك تضييع للوقت.

الطالبة: شيماء م: (سنة الثانية لغة فرنسية):

بالنسبة لي شيء مهم وهي مكملة للتطبيق خصوصاً مع النظام LMD أما عن هذه الظاهرة حقيقة تؤثر سلباً على التحصيل العلمي للطلاب يجد نفسه لا يعرف ولا يفهم ما القي اثناء المحاضرة

الطالب حسين د: (سنة ثانية قسم الاقتصاد):

هي مهمة وكذلك طريقة الأستاذ في تقديم المعلومات ونطلب من الأستاذة أن يفعل التقييم المستمر في المحاضرة ويرجعها الطالب إلى الإدارة من حيث البرمجة

وكذلك مشكل عزوف الطلبة عن حضور المحاضرات يمكن أن يتم من خلال توعية الطلبة بأهمية المعلومات التي يتلقاها الطالب في المحاضرات ليس من أجل الحصول على علامات جيدة في الامتحان ولكن من أجل تحسين تكوينه العلمي ، فالمحاضرة فرصة لأن يطرح أدق فيما أشكل عليه من مفاهيم ومصطلحات ونظريات وغيرها تم على فرق التكوين في كل تخصص أن تفرض الحضور الإجباري في المحاضرات أو بعضها والتي قد تعد ذات أهمية كبيرة في تكوين الطالب.

الأستاذ فتيحة بلقاسم (كلية الآداب واللغات) نائب العميد للدراسات

يرى الأستاذ أن أسباب الظاهرة ترجع إلى الجانب النفسي والبنوي للطلاب وكذلك ترجع إلى أسلوب وطريقة ومنهجية الأستاذ فهي كذلك لها دور كبير في حضور ومداومة الطالب على المحاضرات فيجب على الأستاذ أن يقوم بالتقييم المستمر وأن يسجل الغياب ونجد أن عدم وعي وإدراك الطالب بأهمية الحضور للمحاضرة والاستفادة منها جعلت نسبة الغياب كبيرة

الأستاذة يتخذون تدابير من أجل حضور أكثر للمحاضرات ومن أجل استقطاب أكبر عدد من الطلبة خلال المحاضرات حتى في نهاية العام الدراسي أقدم بعض الأساتذة المحاضرين إلى ما أسماه الطلاب بالحيل من أجل إرغامهم على حضور الدروس ومنها أن يقدم الأستاذ معلومات خلال الدرس وهو يؤكد أنها لا توجد لا في الكتب ولا في تلك المطبوعات التي يفتنمها الطلبة و كذلك أن الأستاذ يسعى إلى تقديم النصائح والتوجيهات دائما في بداية السنة ويتبعها بأن يحرص على تقديم الشروحات اللازمة لكل المواضيع بشكل يجعل الطالب الذي يحضر يلم أكثر من غيره وكذلك الأستاذ أن يجعل المحاضرة ممتعة.

وكخلاصة القول لهذا التحقيق الذي أجريناه هو أن الظاهرة موجودة فعلاً في الوسط الجامعي فتعددت الأسباب فلا يمكن أن نُحمل المسؤولية لطرف واحد وطالب العلم إذا ما ذاق لذة العلم وحلاوته ازداد تعلقاً وشغفاً به المهم هنا هو البحث عن آليات تحد من هذه الظاهرة وهذا يحتاج إلى جهود الجميع لكي نخرج بنتائج نلمسها في السنوات القادمة

شاوي هناء

الأستاذ: " محمد رباب " قسم العلوم الإنسانية " حيث يرى أن ظاهرة اللامبالاة بالحضور إلى محاضرة ظاهرة قديمة جديدة فهي غير مرتبطة بمكان معين أو زمن محدد أو نظام تعليمي دون أخرى ظاهرة عرفت الاهتمام بالدراسة والبحث في عدة مجالات علمية وكانت النتائج تصل إلى تشخيص الأسباب الحقيقية للعزوف عن حضور المحاضرات والتي من بينها:

- 1- عدم الحرص على التحصيل العلمي والتركيز على الشهادة.
 - 2- الاعتماد على الزملاء في نقل المحاضرات.
- حيث أن المواقع التي سمحت بتوفيرها تكنولوجيات الاتصال الحديثة يجب أن نستغلها في جانبها الإيجابي وليس العكس هي تُسهل الحصول على المعرفة ولا تُغني عن الوسائل الأخرى فبالاعتماد عليها بشكل كلي لا يسمح للطلاب بالتحصيل والتفوق ولكن يعطيه معلومات سطحية تحتاج إلى شرح وتفسير وبيان وتحليل وهذه المراحل والخطوات لا تكون إلا عن طريق حضور المحاضرات وفتح النقاش مع الأستاذ و الزملاء لزيادة الفهم والاستفادة من تجارب الأساتذة في هذا الشأن.

الأستاذ: محرز حمائي (قسم الإعلام والاتصال)

قال نعم هناك عزوف للطلبة عن المحاضرات وهذا يشاهد للعيان وأمريحتاج إلى وقفة لذلك ينبغي أولاً النظر في جذور هذه الظاهرة وأسبابها الحقيقية ومن ثم تشخيصها كحالة مرضية لكي نقف بعد ذلك على الحلول الناجعة حتى نرجع للجامعة مكانتها ودورها الاجتماعي اللائق بها ومن بين الأسباب وراء هذا العزوف :

- 1- الصور النمطية المأخوذة المتوارثة عن المحاضرة.
- 2- تأسيس البرنامج الإداري
- 3- طريقة تفكير الطالب.

الأستاذ: زاوي محمد طيب (قسم علوم الإنسانية)

قال يجمع أغلب الأساتذة أن المحاضرات والدروس في أغلب التخصصات تشهد حضوراً محتشماً للطلبة الجامعيين وإذا حاولنا البحث في أسباب هذا الحضور القليل نجده يعود في أغلبه إلى عدم اهتمام الطلبة بالحضور للمحاضرات لأن حضورها ليس إجباري رغم أنه ضروري لزيادة استيعاب مضامينها وقد يتحجج الطلبة بعدم ملائمة الوقت.

وقد يكون للأستاذ دور في إحجام الطلبة عن حضور المحاضرات إذا كان لا يمتلك الأسلوب المناسب لإيصال

