

# ومضات جامعية



ومضات جامعية نشرية أخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح ورقلة - العدد السابع ماي 2010

## مدير جامعة ورقلة في ندوة صحفية



أحمد بن صبان

ضيف العدد

مدير محطة التلفزيون بورقلة

د. بونية قوي



حوار

عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية



ملف العدد

الخدمات الجامعية

# ديلكم إلى جامعة ورقلة



[www.ouargla-univ.dz](http://www.ouargla-univ.dz)

# الفهرس

## \* الإفتتاحية

### \* الحدث

- جامعة ورقلة تبرم اتفاقية مشتركة
- زيارة الوفد الصحراوي لجامعة ورقلة
- جامعة ورقلة تعقد ندوة صحفية
- مدير الجامعة ضيف حصة " المنتدى " بإذاعة ورقلة الجهوية
- مشاركة المدير في إجتماع الندوة الجهوية بجامعة بسكرة
- احتفالات 08 مارس
- جامعة ورقلة تختزن المعرض الوطني للكتاب
- زيارة كاتب الدولة المكلف بالاتصال لجامعة ورقلة

### \* الربورتاج

- جامعة ورقلة في عيون الطلبة الأجانب

### \* من الكليات

- حوار مع عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية

### \* أيام دراسية وملتقيات

- الملتقى الوطني السابع للشعر الطلابي
- يوم إعلامي حول: قانون المرور الجديد.
- يوم دراسي حول: مدونة أخلاقيات مهنة المختص النفسي
- يوم دراسي حول: قسم الإنجليزية
- Aquaculture En miliée saha première journée
- الملتقى الوطني حول تعليمية المواد في منظومة التعليم الجامعي
- الملتقى الوطني حول
- الملتقى الوطني حول تنظيم العلاقات الخارجية الدولية

### \* ضيف العدد

- مدير المحطة الجهوية للتلفزيون ورقلة

### \* ملف العدد

- قطاع الخدمات الجامعية ورقلة

### \* استطلاعات

- المستثمرة الفلاحية بالجامعة

### \* الفضاء الثقافي والرياضي

- النادي الرياضي بجامعة ورقلة

## فهرس مجلة ومضات جامعية " العدد السابع " ماي 2010

ومضات جامعية نشرية اخبارية تصدرها جامعة قاصدي مرباح العدد السابع ماي 2010  
عنوان النشرة : هاتف/فاكس : 029 71 28 90 univ-ouargla@gmail.com

### صور

باعلي مسعود

### تصميم

بوهايشة محمد

### إخراج

مؤسسة فنون الطباعة للجنوب - ورقلة  
الهاتف: 029 71 47 27

### هيئة التحرير

برمكي عبد المالك  
بلقاسم رميدان نجية  
زاهية سعاد  
حزاب لويزة  
عناصر ليلى  
دواوي ربيعة

### مدير النشر

أ/د أحمد بوطرفاية  
مدير الجامعة

### رئيس التحرير

أ/د مشري بن خليفة

## أنتم آمال الجزائر.. أنتم للمجد بناء

أ. د. أحمد بوطرفاية

يسرني أن أرحب بكل بناتي الطالبات وأبنائي الطلبة، وأقول لهم ولكل طلاب الجزائر "كل عام وأنتم بخير"، كما أرحب بالطلبة المتربصين في سلك الأمن الوطني الذين أبوا إلا أن ينزلوا ضيوفاً على إخوانهم طلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة، ويشاركوهم فرحتهم وحبورهم بهذه المناسبة المجيدة، الغالية على قلب كل جزائري يهزه شعور الانتماء، والاعتزاز بجزائريته، وما أروع من شعور يلامس شغاف القلب، والمرء ينظر في هذه الوجوه الناضرة، ليرى أمل الجزائر ينمو ويكبر بيننا، ويعلو شامخاً في عليائه، ونحن نبتهج بمناسبة عيد الطالب الجزائري الذي كان ولا يزال من أهم أعياد الجامعة الجزائرية التي نفتخر كل سنة بإحيائه، وجعله سبباً من أسباب الرقي والازدهار، وعبقاً من أريج ثورة نوفمبر العظيمة، ففي مثل هذا اليوم 19 ماي 1956م، عرفت الثورة التحريرية المباركة منعطفاً نوعياً، حين انخرطت جحافل الشباب الجزائري المتعلم آنذاك في قائمة من صنعوا مجد الثورة الجزائرية المضفرة، واهبين النفس والنفيس فداءً للوطن، مؤجلين رهان العلم والمعرفة إلى حين تطهير الأرض والسماء من درن الظلم والاستعباد.

تعود علينا هذه المناسبة الرمزية بكل ما تشع به من مثلى، بعد أن حرر الشعب الجزائري أرضه وأرسى قواعد دولته الفتية التي زكاها بتضحيات جسام، دفع فيها الملايين من خيرة أبناء هذه الأمة التي كانت خير أمة أخرجت للناس، لتعطي أروع الدروس في الشهامة، والعزة والكرامة، إنها الأمة الجزائرية بتاريخها الحافل الذي كتبه الشهداء بدم طاهر يزداد حُمرة كلما مرت السنون ليبقى شاهداً على أكبر ثورة من ثورات الجنس البشري على الإطلاق، فأضحت بذلك مثلاً لكل من أراد أن يقتدي، ومدرسة مفتوحة لكل من أراد أن يتعلم، ومفخرة لكل من أراد أن يعرف لذة الفخر والاعتزاز.

ولما كان الطالب الجزائري، أثناء الفترة الاستعمارية الحالكة، جزءاً لا يتجزأ من كيان هذه الأمة العظيمة، وعلى الرغم من كل الويلات، فإنه كان يفكر ويتطلع لتغيير وضعه الاجتماعي، والثقافي، والاقتصادي، والسياسي، وكان يصر على إثبات وجوده، فجاء قرار الإضراب العام عن الدراسة في 19 ماي 1956م رداً حاسماً على الإجراءات التي شرعت فيها وزارة الداخلية الفرنسية في حق قيادات الاتحاد وجموع الطلبة الجزائريين المتواجدين على التراب الفرنسي، الأمر الذي أثار دهشة وإعجاب الأوساط الثقافية في العالم، وأكد على تضامن الطالب الجزائري مع الشعب ومؤازرته له في محنه ومعاناته ووقوفه إلى جنبه في وجه الظلم والاستبداد، كما أظهر استعداد الطالب الجزائري للانخراط في حركة الكفاح المسلح، وبالفعل فقد حقق الإضراب أهدافه المرجوة إذ بدأت طلائع الطلبة تلتحق بالجيال للانضمام إلى صفوف المجاهدين الذين عقدوا العزم أن تحيي الجزائر، مما انعكس إيجاباً على الثورة التي ضمت إلى صفوفها نخبة من الكفاءات العلمية، فكان هؤلاء الأشاوس يرددون: نحن آمال الجزائر نحن للمجد بناء، وصدقوا فيما قطعوه على أنفسهم من عهد، فقد كان لهم الأثر الواضح في دعم صيرورة الكفاح المسلح الذي لولاه لما كنا اليوم في هذه القاعة نحتفي بمآثرنا، ونعدد إنجازاتنا، ونفتخر بانتمائنا، ونعتز بجزائريتنا الحرة المستقلة.

بـناتى الطالبات، أبنائى الطلبة، ضيوفنا الكرام:

الشبابُ روح المجتمع وعمادُه، وضمان المستقبل وروادُه، ومصدرُ الطاقة والتجديد، وبادرة التغيير والإنتاج، لذلك كان سرُّ نجاح الأمم في الإعلاء من شأن هذه الفئة وتقديرها حق قدرها، فهُم السببُ الأولُ في الحفاظ على استمرار حياة المجتمعات، ودعامَةُ النجاح في جميع ميادين الحياة، وهم الرهانُ الحقُّ لكل أمةٍ تريد أن تصنعَ لها مكانةً بين الأمم ومستقبلاً يُحيي الهمم، ولما كانت الجامعةُ حصناً من حصون هذه الفئة وجدنا الأمة توليها اهتماماً بالغاً، والدولة لا تتفكك تستثمر معظم طاقاتها في النهوض بهذا الركن الأساس لأنه يضم بين جوانبه جحافل هذه القوة الواعية النيرة التي يمكن الاعتماد عليها في دفع عجلة التنمية والتقدم. فإذا كانت أهداف الطلبة بالأمس هي الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية لمجموع الطلاب الجزائريين أينما كانوا، وتوحيد اتجاهاتهم في حركة طلابية واحدة، وربط مصير المتقف الجزائري بمصير شعبه المكافح من أجل إزالة جميع الفوارق التي كانت قد كرسها التقاليد الجامعية الفرنسية المجحفة، فما هو دور الطالب الجامعي اليوم في جزائر الاستقلال، وقد وفرت له كل الإمكانيات المادية والمعنوية؟! لا أظن أنه يوجد بيننا من لا يملك جواباً عن هذا التساؤل، لأن الدورَ المنوطَ بك أيها الطالب، أيتها الطالبة لهو أصعبُ مما كان وأدق، إنك مطالب بالحفاظ على الأمانة، أمانة الشهداء والمجاهدين، ومطالب برد الجميل لهذه الأمة التي ترعاك وتحافظ عليك لتحملها إلى مصاف الأمم، وتساهم في صناعة تاريخها، فأنت اليوم مطالب أكثر من أي وقت بالانكباب على التحصيل العلمي، والتفاني في مواجهة التحديات عبر الارتقاء بالجامعة الجزائرية إلى مستوى الجامعات العالمية، وهذا لا يتأتى، كما نعلم جميعنا، إلا بالجد والكد، واحترام قداسة العلم، وحرمة الجامعة باحترام محيطها، وإبلاغ الصورة المثلى للطلاب المثال بالتحلي بالأخلاق الفاضلة، والسلوك المهذب المتوازن الذي ينم عن روح مشبعة بالقيم، والتفاني في الإبقاء على الصورة المشرفة للطالب الجامعي المميز بداية بالهندام والسلوك الخارجي وانتهاء بالتأثير في المجتمع بواسطة الشخصية الفذة والوعي الخلاق.

في الختام أتمنى أن يكون لهذه الكلمة القصيرة الصدى الطيب في نفوس طالباتنا الفضليات وطلبتنا الأفاضل حتى نكون خير خلف لخير سلف، ونكون في مستوى عظمة الجزائر وثورتها الخالدة.

المجد والخلود لشهدائنا الأبرار، والرفعة والعلو لوطننا العزيز، وكل عام والشباب الجزائري بخير، وليكن النجاح حليفكم في حياتكم العلمية والمهنية.

# الحدث



## جامعة ورقلة تبرم اتفاقتين مع جامعة " potiers " الفرنسية

في إطار التعاون العلمي والبيداغوجي بين جامعة ورقلة وجامعة " Poties " بفرنسا، تم الإتفاق على إدراج جامعة ورقلة كـشريك ضمن برنامج " Tenpus " رفقة كل من جامعات ( الشـالف، بـجاية، تيزي وزو ) وذلك في مجال التكوين ( ليسانس تربية الأسماك، وليسانس تحويل منتجات الصيد ) كما سنحت فرصة إستضافة الوفد الممثل لجامعة Poties من إمضاء إتفاقية إطار " للتعاون في مختلف المجالات العلمية والبيداغوجية " وأمضيت الإتفاقيات من طرف السيد مدير جامعة ورقلة من جهة وممثل جامعة Poties من جهة أخرى.

تغطية : ع المالك برمكي

## وفد من الجمهورية الصحراوية الديمقراطية في زيارة لجامعة ورقلة

صحراويين في تخصصات مختلفة، أما على المستوى الوطني فإنه يتواجد حوالي (780) طالبا وطالبة من الجمهورية الصحراوية الديمقراطية يدرسون في مختلف جامعات الوطن. واجتمع الوفد مع الطلبة الصحراويين الذين يدرسون بجامعة ورقلة، حيث كان اجتماعهم يتمحور حول الجانب البيداغوجي والاجتماعي ونشاطات أخرى. ونشير في الأخير بأن الأسرة الإعلامية بورقلة كانت حاضرة لتغطية هذه الزيارة ممثلة في التلفزيون و الإذاعة و وكالة الأنباء الجزائرية و الصحافة المكتوبة .



تغطية : ع المالك برمكي



قام يوم 8 فيفري 2010 وفـد مشترك من وزارة التعليم و التربية وإتحاد الساقية الحمراء ووادي الذهب للجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية بزيارة إلى جامعة ورقلة، حيث كان في استقبالهم السيد مدير الجامعة ونائبه المكلف بالبيداغوجيا والمكلف بالبحث العلمي وكذلك المستشار المكلف بالعلاقات الخارجية والتعاون. وتهدف هذه الزيارة إلى ربط علاقات تعاون بين وزارة التعليم و التربية بالجمهورية الصحراوية و الجامعات الجزائرية خاصة تلك التي يدرس بها طلبة صحراويون، و تهدف هذه الزيارة إلى الاطمئنان ومتابعة الوضع البيداغوجي والتعليمي للطلبة الصحراويين في الجامعات الجزائرية و يدرس بجامعة ورقلة ( 27 ) طالبا وطالبة



### الشروق اليومي لومضات:

" انفتاح الجامعة اعلاميا ،مبادرة تستحق الشاء وتعد لبنة أساسية نحو انفتاح الولاية على وسائل الإعلام التي تسهر على ضمان حق دستوري " أكد حكيم عزي مدير المكتب الجهوي لجريدة "الشروق اليومي" بورقلة أن هذه المبادرة تعد لبنة أساسية نحو انفتاح الجامعة على وسائل الإعلام بمختلف أنواعها بالمنطقة الجنوبية التي تشهد انفتاحا إعلاميا هي الأخرى خاصة على مستوى الصحافة المكتوبة التي تعنى بأداء واجب محفوظ دستوريا ألا وهو الحق في الإعلام كما نوه بمجهودات مدير الجامعة التي تصب نحو فتح جميع الأبواب أمام ممثلي الصحافة الوطنية و توفير كافة المعلومات التي من شأنها توصيل رسالة إعلامية ذات جودة ومصداقية عالية للرأي العام المحلي و الوطني و قد أعرب نفس المتحدث عن ارتياحه الكبير لهذه

مناقشة أطروحات الدكتوراه بها بعد اعتماد أزيد من 15 مخبر بحث علمي.... و قد تخلل هذه الندوة نقاش بناء بين ممثلي وسائل الإعلام و مدير الجامعة تضمن هذا النقاش جملة من التساؤلات أجاب عنها مدير جامعة ورقلة بمنتهى الشفافية والصراحة حيث ركز أغلب الإعلاميين على تقدم الأشغال بالقطب الجامعي الجديد و تاريخ استلامه و وضعية الطلبة في النظام الجديد و كذا مصير النظام الكلاسيكي و قد أعرب ممثلو الصحافة الوطنية من جهتهم عن ارتياحهم الكبير لهذا الانفتاح الإعلامي الذي كرسته إدارة الجامعة و أخذته كمبادرة طيبة منها و هو ما سهل عملية الاتصال بين الحرم الجامعي و صحفيي المنطقة و الإدارة خاصة في ظل شح المعلومات و صعوبة الوصول إلى مصدرها بالجهة و هو ما أكده لمجلة ومضات جامعية مجموعة من الصحفيين الذين حضروا الندوة و منهم .





### مدير جامعة ورقلة يشارك في الندوة الجهوية لرؤساء جامعات الشرق بسكرة

شارك مدير جامعة ورقلة الدكتور أحمد بوطرفاية في أشغال الندوة الجهوية لرؤساء جامعات الشرق التي احتضنت أشغالها جامعة محمد خيضر بولاية بسكرة بتاريخ الخامس والعشرين من شهر فيفري المنقضي و قد تضمن جدول أعمال هذه الندوة مجموعة من النقاط ذات الصلة بالتعليم العالي والبحث العملي على مستوى الجامعات المشاركة فيها أهمها المصادقة على العروض المقترحة في مسارات الليسانس وكذلك مشاريع الماجستير للسنة الجامعية ألفين و عشرة ألفين وأحد عشر و قد درس المشاركون كيفية الإنخراط النهائي في النظام الجديد "أل أم دي" هذا و قد ناقش رؤساء جامعات الشرق الجزائري معايير الإختبار و الإنتقال إلى مرحلة الدكتوراه من النظام الجامعي الجديد كما تضمن جدول أعمال هذه الندوة الجهوية كيفية الدخول إلى مسابقات ما بعد التدرج و الدراسات العليا بالخارج .

تغطية / زاهية سعاد

### يومية النساء لومضات

" المبادرة تقليد حضاري و سبق اعتمدهتة جامعة ورقلة من أجل تقليص الهوة بين الإدارة و الصحافة المحلية و المواطن أساس العملية الإتصالية " و من جهته أكد بن رية أمين ممثل جريدتي المساء اليومية و الجزائر أخبار الدولية أن تنظيم مثل هذه الندوات من طرف جامعة ورقلة يعد تقليدا حضاريا و سبقا ننمى ان تحتذي به كل القطاعات الأخرى كما أنها مبادرة طيبة من شأنها تقليص الهوة بين الإدارة و الإعلام المحلي بمختلف أنواعه و توجهاته وصولا إلى المواطن الذي يتلقى المعلومة و الرسالة الإعلامية باعتباره الهدف المنشود منها أصلا كما نتمنى أن تعمم هذه الثقافة على باقي الإدارات و القطاعات الأخرى بعاصمة الولايات ورقلة .

تغطية / زاهية سعاد

المبادرة البناءة متمنيا تعميمها على جميع القطاعات الإدارية الأخرى لتمكين المواطن البسيط من حقه الدستوري في إعلام نزيه صادق و هادف .

### صوت الأحرار لومضات

نشكر خلية الإعلام التي تدعمت باعلاميين ذوي خبرة كما اعتقد أن حسن الاتصال من حسن التسيير " و من جهته أكد جعفر عبد القادر ممثل جريدة "صوت الأحرار" عقب انتهاء أشغال هذه الندوة الصحفية أنها مبادرة تستحق التثمين و التتويه كما أن تدعيم خلية الإعلام باعلاميين ذوي خبرة ميدانية من شأنه رفع مستوى الأداء الإعلامي بالجامعة كما من شأنه فتح المجال على مصرعيه أمام الإعلام من أجل استقاء المعلومة من مصدرها نقاديا لأي لبس أو تشويه كما أن إدارة الجامعة مشكورة على تدعيم مثل هذه المبادرات التي ننمى تعميمها على كافة القطاعات الإدارية و الإقتصادية عبر ربوع الولاية كما اعتقد شخصا أن حسن الاتصال من حسن التسيير و هو السمة التي لمسناها لدى مدير الجامعة أ.د أحمد بوطرفاية .

### مدير الجامعة ضيف حصة المنتدى



إستضافت الحصة الأسبوعية الإذاعية " المنتدى " لإذاعة ورقلة الجهوية في عددها ليوم 18 فيفري 2010 مدير جامعة قاصدي مبراح ورقلة أ.د أحمد بوطرفاية ، على مدار ساعة كاملة ، أجاب فيها السيد مدير الجامعة على أسئلة منشط الحصة و التي ركزت على إنجاز القطب الجامعي الجديد و النظام الجديد ( ل.م.د ) الذي انخرطت فيه جامعة ورقلة بصفة كاملة في جميع الميادين إضافة إلى ذلك تطرق المدير إلى الدراسات العليا بالجامعة، و التي عرفت تطورا كبيرا خلال السنوات الأخيرة ، وقد أسهم هذا في اعتماد عدد معتبر من مخابر البحث في مجالات عدة مست تقريبا جل الفروع و التخصصات مما يسمح من تكوين طلبة التدرج في مرحلة الماستر و ما بعد التدرج في مرحلة الدكتوراه. وفي ختام الحصة شكر السيد مدير الجامعة القائمين على الإذاعة على فتح هذا النقاش لإعلام المواطنين و تعريفهم بقطاع التعليم العالي بالولاية .

تغطية : ع المالك بومكدي

## إحتفالات اليوم العالمي للمرأة 08 مارس

### نساء وإقتادات



#### بجامعة ورقلة

انطلقت فعاليات الحفل التكريمي المقام على شرف المرأة الجزائرية في جامعة قاصدي مرباح على الساعة التاسعة صباحا، بقاعة المؤتمرات حيث أشرف مدير الجامعة على افتتاح الحفل و قدم تهانيه الخالصة للمرأة ونوه بالمجهودات الجبارة والمنجزات التي حققتها وسعادته بالمكانة التي آلت إليها في مسيرتها النضالية في البناء والتشييد .

#### أكثر من 11680 امرأة بجامعة ورقلة

كما صرح مدير الجامعة بلغة الأرقام عن بعض المؤشرات الدالة على الحضور النسوي والنوعي على مستوى الجامعة حيث بلغ عدد الطالبات ما يفوق 11000 طالبة في التدرج، و317 طالبة في ما بعد التدرج، 246 أستاذة و117 عاملة في السلك الإداري وفي السياق ذاته عبر كرجل عن فخره واعتزازه بالمرأة وأشار إلى مسعى رئيس الجمهورية للارتقاء بمكانة المرأة من أجل تعزيز أركان المجتمع تشارك فيه الجزائر سائر الأمم والشعوب.

#### كريمة جعرون تكرم في الاحتفالية

كرمت المديرية عددا معتبرا من الطالبات المتفوقات في السنة الدراسية الماضية إلى جانب مجموعة من الموظفات و الأستاذات و على رأسهن تكريم كريمة جعرون مديعة بإذاعة ورقلة تحت زغاريد النساء الحاضرات و تصفيقات الحضور

#### حقوق النساء هي حقوق الإنسان

وقد شاركت ممثلة المرأة لجامعة ورقلة الدكتورة: سامية بيساطي بتدخلها نيابة عن المرأة في الأسرة الجامعية حيث قدمت تشكراتها القلبية لمدير الجامعة على اهتمامه وصدرة الرحب ووقوفه إلى جانب أخته وزميلته المرأة بجامعة ورقلة كما وانتهزت الفرصة لتؤكد من جديد اهتمام الدولة بمبدأ المساواة بين الرجل و المرأة و إتاحة الفرص لها لتفرض وجودها، ليبقى وصولها إلى مراتب المسؤوليات محدودة.

## قلن عن عيدهن

#### ومضات: من هي الدكتورة بساطي سامية؟ -

الدكتورة بساطي سامية: عميدة كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون خبرة 25 سنة في مجال التدريس.

#### ومضات: كلمة بمناسبة 8 مارس؟

د/ بساطي سامية : أمنيتي المزيد من الازدهار و التقدم و التوفيق للنساء الجزائريات ، الحمد لله فقد برهنت المرأة في الميدان و فرضت وجودها في عدة مجالات ، فهي قادرة على العمل في بعض المجالات التي كانت حكرا على الرجال و برهنت على قدرتها و هذا شيء عظيم للمرأة.

#### ومضات : كلمة للطالبات في عيدهن ؟

د/ بساطي سامية : الطالبات قادات على تحقيق الازدهار و النجاح و لا يتأتى ذلك إلا بواسطة العمل و الاجتهاد المتواصل ، فيمكن للطالبات الوصول إلى مناصب كبيرة و عليا بالصبر و الإرادة و العمل المتواصل.



## إحتفالات اليوم العالمي للمرأة 08 مارس

### ومضات: د / مجبر تركية في سطور؟

د/ مجبر تركية: رئيسة قسم علوم الطبيعة والحياة منذ جوان 2009 ، عضو في مخبر حماية الأنظمة البيئية في المناطق الصحراوية و الشبه صحراوية.

### ومضات : ماذا عن تكريمكم في عيد المرأة ؟

د/ مجبر تركية: في الحقيقة لم أكن أتوقع تكريمي من قبل اللجنة المنظمة للتظاهرة و هذا التكريم هو

في الحقيقة اعتراف بالمسار الإداري و التعليمي للمرأة و كذا المسؤولية الملقاة على عاتقها .

### ومضات : وصيتكم للمرأة ؟

د/ مجبر تركية: لا بد على المرأة الاستمرار في العطاء و الجدية في العمل وأن تتحلى بالقدرة على مواجهة المصاعب و التفكير الدائم بالنجاح. و من واجبها التفكير في التطور و التغيير والإبداع خاصة، لأن من مميزات المرأة جديتها في مختلف الميادين و المناصب.

### ومضات : كلمة للمرأة بهذه المناسبة ؟

السيدة ولدبوسطامي : الجامعة تفنخر بما لديها من طاقات و قدرات رائدة لديها عميدة كلية و أستاذات برتبة بروفيسور ، وقد وصلت المرأة إلى أعلى المراتب و هذا دليل آخر على تحدي المرأة الذي لا ينتهي حتما هنا.



### ومضات : أمنياتكم بمناسبة هذا الحدث السعيد؟

السيدة ولدبوسطامي: أتمنى أن يكون مستقبل أبنائي أحسن مني و أن يكونوا في مراتب أعلى و دائمي النجاح و هذا هو النجاح الفعلي للمرأة .

### ومضات: من هي فتية لعربي؟

لعربي فتية : أنا موظفة بسيطة " عاملة صيانة" بجامعة قاصدي مرباح ، التحقت بالجامعة سنة 1993 لدي خبرة 17 سنة.

### ومضات : ماذا عن 08 مارس ؟

لعربي فتية: 08 مارس مناسبة للاحتفال بعيد المرأة ، لاسيما و أن هذه المرأة حققت الكثير من النجاحات و في مجالات عدة ، فهي ربة بيت و عاملة ، هي المرأة بكل أبعادها. ، ف8 مارس هو عيد كل النساء الجزائريات ، و عيد كل الأمهات اللاتي ربين و تعبن و سهرنا و أعددن أجيال الجزائر .

### ومضات: أمنيتك بهذه المناسبة ؟

لعربي فتية: أمنيتي الصحة و السعادة لنساء الجزائر بصفة عامة و نساء ورقلة بصفة خاصة ، مع المزيد من التقدم و الرقي و الازدهار و دامت أفراننا

### ومضات: كلمة للمرأة ؟

عربي فتية: أوصي النساء بالمتابعة و الصبر و التقدم إلى الأمام و بالإرادة نستطيع تحقيق الكثير ، و هنيا لنا بعيدنا هذا و كل عام و نحن بألف خير.



### ومضات : أمنيتكم بهذه المناسبة ؟

صماتي ليندة: أتمنى أن تحقق المرأة نجاحات كبيرة و في مختلف المجالات و القطاعات و أن تفرض نفسها خاصة في المجتمعات العربية و أن تتحدى العقليات المتحجرة و أن ترفع التحدي للوصول إلى أعلى المستويات، فهي قادرة على صنع المعجزات، و أمل أيضا أن تجد مكانتها في الساحة الاجتماعية .

### ومضات : من هي السيدة ولدبوسطامي؟

السيدة ولدبوسطامي: أنا موظفة بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، ملحق لإدارة بديوان مدير الجامعة، لديها خبرة 21 سنة ، و أم .

### ومضات : ماذا يمثل لكم ذكرى 08 مارس من كل سنة؟

السيدة ولدبوسطامي: 08 مارس هو تشريف للمرأة و هو تحدي أيضا ، لأن ذكرى 8 مارس ليس مجرد عيد بل هو رمز لوجود المرأة ، فمادامت المرأة ناجحة في عملها و راضية به هو ذلك العيد الحقيقي فالمرأة تثبت وجودها خلال عام كامل من العطاء و لا تنتظر 8 مارس لكي تكرم ، فهذا اليوم هو إثبات لوجودها و نجاحها يكمن في فداء و اجبها و هو خير تكريم لها، لأن وصول المرأة لمراتب مشرفة دليل على جهودها فهي تبرهن في كل مرة على قدرتها في المجال المهني مهما كانت الوظيفة

### ومضات : هل نتعرف على شخصكم الكريم؟

صماتي ليندة: موظفة بجامعة قاصدي مرباح، رئيسة مصلحة التكوين لدي خبرة 24 سنة من العمل أي منذ 02/02/1985 .

### ومضات : ماذا عن 08 مارس ؟

صماتي ليندة: يوم 08 مارس يوم مميز بالنسبة للمرأة فهو يوم عالمي و هو صرخة المرأة للتعبير عن وجودها ، و هي فرصة سانحة للتعريف بقدرات المرأة و الاعتراف بها كطرف حيوي و نشط في المجتمع، لاسيما و أن دور المرأة أصبح بارزا في جميع المجالات و أصبحت قادرة على تحمل الأعباء و المسؤوليات و المساهمة في بناء الجزائر .



الوجه التلفزيوني "صوفيا" لومضات التقطتها مجلة ومضات جامعية بعد أن حظيت بتكريم شرفي وكانت لنا معها دردشة بسيطة فقالت: باسمي و باسم كافة نساء التلفزيون و على رأسهن العاملات بمحطة ورقلة الجهوية أشكر جامعة ورقلة على هذه الالتفاتة الطيبة و المبادرة الاخوية خاصة و أن لقاءات الجامعة لها نكهة خاصة فما بالك إذا كانت ممزوجة برائحة الثامن مارس فشكرا لجامعة ورقلة و شكرا للدكتور أحمد بوطرفاية على هذه المبادرة التي من شأنها أن تحفزني على بذل أقصى ما في وسعي لجمهور التلفزيون الجزائري " .

الصوت الإذاعي المتألق ، صاحبة الحنجره الدافئة و التشييط الراقى "كريمة جعرون" نشي على مبادرة جامعة ورقلة. بعد أن صعدت إلى المنصة الشرفية لتتسلم تكريمها انفجرت قاعة المؤتمرات التي احتضنت الحفل بالزغاريت و الهناتفات التي زادت بها جحلا و تواضعا حيث أكدت المديعة المتألقة ذات الجمهور الواسع كريمة جعرون عقب تكريمها من طرف إدارة الجامعة أن هذا التكريم من شأنه أن يزيد همة و يشحن معنوياتها من أجل إعطاء المزيد لمهنة المتاعب منوهة في نفس الوقت بجهود جامعة ورقلة التي كان لها شرف تكريم 3 إعلاميات من الولاية لأول مرة في تاريخها .

### الرياضية حجاج :

شكرا للجامعة التي تذكرتني و كرمتني كما أتت الطالبة و الرياضية المتألقه حجاج على تكريم جامعة قاصدي مرباح لمجموعة من الرياضيات خاصة اللائي حققن نتائج إيجابية ملموسة كحدثنا التي لم تتمالك نفسها من شدة الغبطة بهذا التكريم و اعدت الأسرة الجامعة بنتائج أفضل خلال الموسم الجاري.

أجرى التغطية: موظفات خلية الإعلام

## وسط حضور طلابي كثيف جامعة ورقلة تنظم المعرض الوطني للكتاب



العديد من العناوين في جميع التخصصات ، منها الآداب و اللغات و العلوم الإنسانية و الاجتماعية، كما خصصت أجنحة في الكليات حسب التخصص و لقد كان اختيار الكتب وفق احتياجات الطلبة و خصوصية كل فرع ، و التركيز على المراجع التي تتماشى و مسارات التكوين و محتوى البرامج الجامعية و دام المعرض مدة ثلاثة أيام تعرف فيها الطلبة و الاساتذة بجامعة ورقلة على مستجدات الساحة الأدبية و العلمية من حيث المراجع و الإصدارات الأكاديمية و المعرفية الجديدة .

تغطية / زاهية سعاد

افتتح المعرض الوطني للكتاب الذي تنظمه جامعة قاصدي مرباح بورقلة كل سنة من شهر افريل أين اشرف السيد مدير الجامعة أحمد بوطرفاية رفقة عميد كلية الآداب و اللغات الدكتور مشري بن خليفة على مراسيم الافتتاح بهذه الأخيرة و التي حضرها جمع غفير من الطلبة ، و قد شارك فعاليات المعرض أكثر من 35 عارضا من مختلف ولايات الوطن ، قدمت فيها دور النشر





### التاريخ جزء من الهوية الوطنية

حل السيد كاتب الدولة المكلف بالاتصال السيد عز الدين ميهوبي ضيفاً عزيزاً على جامعة قاصدي مرباح بورقلة وذلك بمناسبة إشرافه على افتتاح الصالون الوطني للاتصال الذي احتضنته ولاية ورقلة حيث التقى بالأسرة الجامعية والتي حضرت لمحاضراته وبكثافة خاصة الطلبة قسماً باللغة والأدب العربي وكذا علم الاجتماع تخصص الاتصال وقد تطرق السيد الوزير في

الذين حضروا بقوة لمشاهدة وسماع الوزير ألقى الشاعر عز الدين ميهوبي بعضاً من قصائده الشعرية الجميلة، التي لقيت استحسان الجمهور الحاضر الذي هتف لها بقوة ، وبعدها ختمت هذه الأمسية بنقاش جدي بناء وحوار ممتع شيق جمع بين السيد الوزير والجمهور الحاضر والطلبة المتشوقين لمحادثة الوزير الشاعر الذي أجاب عن كل أسئلتهم بصدر رحب و صراحة متناهية واعداد الطلبة والحضور بأمنية أدبية يخصصها لهم في زيارته القادمة لولاية ورقلة .

أمدخلته الطيبة لجملة من القضايا الهامة التي تعتبر جزءاً من الوضع الراهن أين أكد على أهمية التاريخ في بعده الإنساني باعتباره جزء لا يتجزأ من الهوية الوطنية حيث أكد أنه لا يمكن أن نبني أمة قوية دون تاريخ عريق كما تطرق السيد الوزير للدور الفعال الذي يقوم به الإعلام في تكريس عناصر الهوية الوطنية وتحدث بإسهاب عن دوره في التنمية المستدامة وكذا جهود الدولة الجزائرية في توفير كل الظروف المناسبة التي تساعد الطلبة على التحصيل العلمي والمعرفي خاصة في جنوبنا الكبير و بعد إلهام من الطلبة

تغطية / زاهية سعاد

### انعقاد مجلس إدارة جامعة ورقلة

انجاز بحوثهم. وقد ركز أعضاء المجلس على بذل كل الجهود لترشيح النفقات وتطوير الأداء على جميع المستويات وقد شكر أعضاء المجلس السيد المدير على الجهود التي يبذلها لتطوير الجامعة على جميع الأصعدة .

المناقشة على التطور الملحوظ على مستوى الجامعة سواء ما تعلق بالجانب البيداغوجي وانخراط جامعة ورقلة في المنظومة الجديدة للتعليم العالي، أو في جانب التسيير والانجازات التي يشهدها قطاع التعليم العالي بورقلة، تحضيراً للدخول الجامعي القادم. وكذلك في ما يخص البحث العلمي حيث تعززت الجامعة بتجهيزات علمية وبيداغوجية، ستكون سندا للباحثين في

انعقد مجلس إدارة جامعة ورقلة في دورة عادية ، وذلك يوم 06 افريل 2010 ، بقاعة الاجتماعات برئاسة السيد محمد بن يوب رئيس مجلس الإدارة ، وبحضور جميع أعضائه و على رأسهم السيد مدير الجامعة ،وقد ناقش أعضاء المجلس ميزانية الجامعة للسنة المالية 2010 ، و صادقوا على التقريرين الأدبي و المالي للسنة المالية 2009، وأكد المتدخلون أثناء



## إحياء ذكرى عيد الطالب 19 ماي 2010

المعرض المخصص لهذه الذكرى، كانت المحطة الأخيرة قاعة المؤتمرات، أين غصت بالحضور وما ميز هذا الحضور هذه السنة هو رجال الشرطة من الجنسين حيث لبو الدعوة وشاركوا عيدهم وحفلهم، بعدها أخذ الكلمة السيد مدير الجامعة أين ذكرنا الجميع بعظمة هذه المناسبة وكيف ألتحق الطلبة الجامعيين إلى الجبال تاركين مقاعد الدراسة ومضحيين بمستقبلهم العلمي و المهني في سبيل الوطن وبلدنا الجزائر داعيا الطلبة خاصة والحضور بالإقتداء بهؤلاء الطلبة الذين تركوا لنا أمانة كبيرة ألا وهي الجزائر، فيجب ( يقول السيد المدير ) مواصلة المسيرة حتى نكون خير خلف لخير سلف .

بمناسبة إحياء ذكرى عيد الطالب المصادف 19 ماي من كل سنة أعدت مديرية الجامعة وبالتنسيق مع المديرية الفرعية للأنشطة العلمية و الثقافية و الرياضية و بعض النوادي و الجمعيات الطلابية برنامجا ثريا تخليدا لهذه الذكرى وقد حضر الإحتفال السلطات المحلية و العسكرية إلى جانب الأسرة الجامعية ممثلة في مديرها العام ونوابه وعمداء الكليات و بعض الأساتذة و جمع كبير من الطلبة الذين أبو إلا أن يحضروا في عيدهم هذا وقد كان البرنامج المعد من طرف المديرية الفرعية للأنشطة العلمية الثقافية و الرياضية و النوادي العلمية ثريا جد، حيث نظمت المديرية مسابقات أدبية و علمية و رياضية ( شعر قصة المسرح ....) إلى جانب إقامة معرض خاص بالنوادي و الجمعيات الطلابية التي عرضت فيه إنتاجاتها الأدبية و العلمية و الفنية حيث لاقت إقبال و استحسان كبيرين من طرف الضيوف و الزوار وبعد الطواف على أجنحة

المعرض المخصص لهذه الذكرى، كانت المحطة الأخيرة قاعة المؤتمرات، أين غصت بالحضور وما ميز هذا الحضور هذه السنة هو رجال الشرطة من الجنسين حيث لبو الدعوة وشاركوا عيدهم وحفلهم، بعدها أخذ الكلمة السيد مدير الجامعة أين ذكرنا الجميع بعظمة هذه المناسبة وكيف ألتحق الطلبة الجامعيين إلى الجبال تاركين مقاعد الدراسة ومضحيين بمستقبلهم العلمي و المهني في سبيل الوطن وبلدنا الجزائر داعيا الطلبة خاصة والحضور بالإقتداء بهؤلاء الطلبة الذين تركوا لنا أمانة كبيرة ألا وهي الجزائر، فيجب ( يقول السيد المدير ) مواصلة المسيرة حتى نكون خير خلف لخير سلف .

أعطى للحضور وللطلبة خاصة نبذة تاريخية عن هذه المناسبة والتي يقول عنها أنها تعتبر منعرج في الثورة الجزائرية لا تقل أهمية عن المنعرجات التي عرفتها الثورة الجزائرية في مراحل كفاحها المسلح، وحث الطلبة بهذه المناسبة على أن يتحملوا



## احتفال تكريم وثناء على جهود العمال مدير جامعة ورقلة يثمن جهود العمال في عيدهم العالمي

أنتى مدير جامعة ورقلة الأستاذ أحمد بو طرفاية كثيرا على المجهودات المبذولة من طرف عمال و عاملات جامعة ورقلة في عيدهم العالمي و الذين تجاوز عددهم الـ 1523 عامل من مختلف الأصناف و ذلك نظرا للمجهودات الجبارة التي يقومون بها طيلة السنة و على مدار الساعة بالجامعة خاصة المخلفين بالأمن و الوقاية داعيا الأسرة الجامعية بورقلة قاطبة إلى ضرورة مساندة العمال و مساعدتهم في أداء مهامهم على أكمل وجه هذا و قد شهد الاحتفال الذي المديرية الفرعية للأنشطة الرياضية و الثقافية تكريم عدد كبير من العمال ترمينا لجهودهم و اعترافا لهم بالجميل و ذلك بهدايا رمزية أدخلت الغبطة و الفرحة في قلوب عمال و عاملات جامعتنا ، بالإضافة إلى تكريم عدد من الفائزين في مختلف المسابقات و الدورات الرياضية التي أقيمت خصيصا بالمناسبة كما تم تكريم عدد من الطلبة و الطالبات الذين حققوا المراتب الأولى في بعض المسابقات الثقافية و الرياضية التي نظمتها هذه المديرية ما أدخل الغبطة و السرور على المشاركين و الفائزين على قدم السواء كما تم بالمناسبة تكريم مخرج و مصمم مجلة ومضات جامعية محمد بالطيب عرفانا له بالمجهودات المبذولة في سبيل تحقيق أحسن صورة و أحسن إخراج لمجلتنا الجامعية ومضات .

### كلمة ممثل الطلبة بمناسبة الذكرى 54 لليوم الوطني للطلاب الموافق لـ 19 ملي

بسم الله الرحمن الرحيم و الصلاة و السلام على أشرف المرسلين

أما بعد :

- السادة ممثلي السلطات العسكرية و المدنية.
- أبائي الأجلء حاملي لواء الكفاح و النضال أسرة ثورة نوفمبر المجيدة.
- السيد مدير الجامعة.
- السادة نواب المدير و عمداء الكليات.
- أساتذتي الأفاضل.
- أبائي و إخواني عمال الجامعة.
- زملائي و زميلاتي الطلبة.
- السيدات و السادة الضيوف.

تحية عطرة ملؤها التقدير و الاحترام أرفها إليكم أصالة عن نفسي و نيابة عن زملائي الطلبة.  
- أيها الجمع الكريم :

في هذا اليوم المبارك 19 ماي 1956، قرر الطلبة تلبية نداء جبهة التحرير الوطني، للالتحاق بالكفاح المسلح، و هو موقف ينم عن خيار و طني، حيث تخلى هؤلاء الطلبة عن طموحهم الشخصي في التحصيل العلمي، و انحازوا إلى الوطن و الثورة و هي في بداياتها، ليؤكدوا أنها ثورة كل الشعب الجزائري، و أن الاستقلال ينجزه الجميع، فهذا الإضراب الطلابي أحبط مخططات المستعمر الفرنسي التي كانت تستهدف انتشار الثورة، و عليه أسهم هؤلاء بفضل تكوينهم في تحويل الكفاح المسلح إلى ثورة حقيقية تصبو إلى تحرير و تحديث المجتمع الجزائري .

أيها الأخوات، أيها الإخوة

و نحن إذ نستحضر الجانب التاريخي لإضراب 19 ماي 1956، لناخذ العبرة، و ننعيم بنعمة الاستقلال و الحرية، و نوكد على مسؤوليتنا عظيمة في الوقت الراهن، خاصة أن الجزائر الآن بحاجة إلى كل أبنائها من أجل البناء و التشييد، و إحداث نقلة نوعية في اتجاه التأكيد على أن العلم هو المعركة القادمة، و كسب رهان التكنولوجيا، و فاء لأرواح الشهداء الأبرار .

أخواتي الطالبات إخواني الطلبة

في هذا اليوم الأغر ينبغي أن نجدد العهد على أن تحيا الجزائر دائما و أبدا في قلوبنا، و نبذل الجهد في استيعاب المعرفة، و الخبرات خاصة و الجامعة تتخرط في إصلاحات جذرية أساسها المعرفة و رهاتها الجودة .

و في الأخير أشكر لكم سعيكم في مشاركتنا هذه الذكرى العزيزة، و أتمنى لجميع الطلبة الجزائريين الرقي و التقدم.

نخبا الجزائر

المجد و الخلود لشهدائنا الأبرار

السلام عليكم و رحمته الله تعالى و بركانه

تغطية / زاهية سعاد



## جامعة ورقلة تسهر على توفير الظروف البيداغوجية اللائقة للطلبة الأجانب

تسهر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مراعاة مقاييس توجيه الطالب الأجنبي في التخصص الذي يتوافق مع احتياجات بلده ليسمح لصاحبه بالإدماج في عالم الشغل ويتمشى ومستواه العلمي من خلال المعالجة المعلوماتية لنتائج البكالوريا.

ليحضى برعاية جامعة ورقلة، التي تعمل بدورها على توفير كل الظروف البيداغوجية الملائمة التي تهدف أساسا إلى اكتساب المعارف والمهارات بالتعاون مع هيئة تدريس مختصة ذات مستوى عال ونوعي ومخابر بحث معتمدة، إضافة إلى الترتيبات الميدانية التي تضمنها المؤسسة وفق برنامج عمل مسطر واتفاقيات تعاون مع الشريك الثقافي والاقتصادي والاجتماعي، استجابة لمتطلبات التنمية المحلية والوطنية.

ضف إلى ذلك أهم أعمدة البحث العلمي المتمثلة في المكتبة الجامعية وقاعات الانترنت التي تتوفر على أحدث التقنيات لاستقبال الطلبة الأجانب، في ظروف تسهل عملية الاستفادة الداخلية والإعارة لأهم الكتب

التدرج بجامعة ورقلة، كما كشف بحثنا في هذا المجال أن الطلبة المليون، والصحراويون والتشاديون يشكلون أكبر نسبة من العدد الكلي للطلبة الأجانب ونلاحظ أيضا أن عدد الطلبة في تزايد مستمر كل سنة، ليرتفع تدريجيا من 01 طالب سنة 2002 إلى 115 طالب سنة 2009 بحكم تفتح الجامعة على المحيط الخارجي والتطور الملفت للانتباه الذي عرفته في السنوات الأخيرة في إطار الهيكلة الجديدة لنظام التكوين العالي وتعدد الشعب والتخصصات وتحسين المناهج المتبعة في البحث العلمي، تماشيا والاحتياجات المتجددة في شتى الميادين المعرفية وحركيتها السريعة والمتسارعة.

ويعتبر تخصص اللغة الانجليزية من أكثر التخصصات التي يقبل عليها الطالب الأجنبي لدراستها والتكوين فيها بنسبة كبيرة، ما يساوي 42 طالبا، ثم يليه تخصص علوم وتقنيات باعتباره من أبرز التخصصات التي يقبلون عليها ثم تليه التخصصات الأخرى بصورة متفاوتة.

## الطالب الأجنبي بجامعة ورقلة حقائق ... وأفاق

بعد حصول الطالب الأجنبي على شهادة البكالوريا كدليل على إتمام الدراسة الثانوية، وتمتعه بمستوى علمي ولغوي يتوافق مع متطلبات التخصص الذي يرغب في الالتحاق به، يستفيد من تأشيرة لدخول التراب الجزائري، يتم وفقها عقد اتفاقية بين الجزائر والدولة الوافدة منها الطالب بموجبها يوفر الإثباتات التعليمية المطلوبة منه للمعادلات بوزارة التعليم العالي على إثره يتحصل على توجيه للدراسة بجامعة ورقلة وترخيص بالإقامة أيضا.

## 115 طالبا أجنبيا بجامعة ورقلة

إن التعاون الجزائري الأجنبي قطع أشواطا معتبرة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي في جل التخصصات، فجامعة ورقلة هي الأخرى شهدت نقلة وقفزة نوعية وكمية في مختلف الميادين سواء البيداغوجية أو الهيكلية، أهلها لتحتل الصدارة، حيث بلغ عدد الطلبة الأجانب المسجلين بالجامعة 115 طالبا، ونسجل في المجال نفسه ارتفاع عدد الذكور مقارنة بعدد الإناث. يزاول الطلبة الأجانب من مختلف الجنسيات الدراسة في التدرج وما بعد



الطابع الأكاديمي والاجتماعي والثقافي، لتنمية مختلف جوانب شخصيته ودور الأخير في دعم سيرة الجامعة من خلال الاحتكاك والتفتح لكسر الحواجز وشمل أواصر الصداقة وتبادل الحضارات بين الطلبة الجزائريين والطلبة الوافدين من الخارج... ترقية مكانة الطالب الأجنبي من أفاق الجامعة جامعة ورقلة، حاضنة للعلم والمعرفة، فضاء لتكوين الإطارات والنخب الجزائرية والأجنبية، إنها المكانة التي تستحقها وتسعى إلى اكتسابها دون هواده من خلال آليات وميكانيزمات تجعلها تحلل الصدارة في مصاف الجامعات العربية، من خلال البحث عن سبل الدعم لإضفاء بعد جديد للتعاون وتبادل الخبرات الأكاديمية والعلمية بين الجامعات والاستفادة من تجربة الآخر، بتنظيم أيام تحسيسية ومفتوحة تدعم نشاطات الطالب معارض و حفلات لبناء علاقة جديفة لرفع عدد الطلبة الأجانب وإعطاء إشارة قوية للانطلاق بالبحث العلمي إلى مستوى بضاهاي قرينه في باقي الجامعات العالمية . .

إعداد: عناصر ليلي

وفي السياق ذاته يستفيد الطالب الأجنبي مثل نظيره الطالب الجزائري من النقل الجامعي والمنحة الجامعية طبقا للتنظيمات السارية المفعول ويتوجب على كل طالب أجنبي يقطن بالاقامات الجامعية تقديم شهادة طبية عن الأمراض الصدرية وأخرى عن الأمراض العامة، موازاة مع وجود مركز صحي جامعي لمواجهة أي مرض أو وباء، وتقديم العلاج الأولي وكذا الحالات الاستعجالية. جامعة ورقلة تتعزز بنادي للطلبة الأجانب للحد من المشاكل الاجتماعية والنفسية التي قد تواجه الطالب الأجنبي أثناء فترة دراسته بجامعة ورقلة فان هذه الأخيرة تسعى بتضافر جهود الجميع على تأسيس نادي يعمل على توفير الجو الملائم وإيجاد صرح علمي وثقافي وترفيهي فيما يتعلق بالحياة الجامعية ونشاطاتها التي تدعمها الجامعة، صرح الطالب: سليمان /تشاد / رئيس نادي الطلبة الأجانب أن النادي جاء لتحقيق الأهداف والمخططات ذات



والمجالات والدوريات لمختلف الاختصاصات، إضافة إلى انتاجات البحث الفكري من مذكرات التخرج ورسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه، إلا أن الطالب الأجنبي يطرح في السياق نفسه مشكل اللغة الذي يعتبر الأساس في الفهم والاتصال بالآخر، إلا انه أكد قدرته ورغبته في اكتساب المعارف والخبرات، وكدليل على ذلك بعض الطلبة المتفوقين على سبيل الذكر لا الحصر الباحث: جلال نافل سلام شيخ العيد من دولة فلسطين مسجل لنيل شهادة الدكتوراه في الاقتصاد بجامعة ورقلة، وكذلك نجد الطالب هاشم محمد الرميمة من دولة اليمن يدرس بقسم الماجستير علوم الحاسبات، وغيرهم.

وفي هذا السياق، أكد مدير الجامعة أن الطالب الأجنبي يستفيد من تذكرة سفر بعد إتمام دراسته قصد الالتحاق ببلده الأصلي، وذلك بعد حصوله على شهادة التخرج تثبت انه متحصل على كل الوحدات البيداغوجية.

### الطالب الأجنبي يستفيد من المنحة الجامعية.

لا ينبغي أن نحجب الجوانب المتصلة بالتأطير البيداغوجي، من خدمات جامعية التي لا يدخر مسؤولي جامعة ورقلة أي جهد لتوفير كل الظروف الموضوعية والضرورية للطلبة والبحث بإرادة جادة في كل أطراف المعادلة الجامعية. وأكدت طالبة من الصحراء الغربية/ تخصص علوم سياسية أن مديرية الجامعة بالتنسيق مع كل الاقامات تضمن للطلاب الأجنبي كل شروط الإقامة والإطعام، حتى في أوقات العطل الشتوية والربيعية، مراعية في ذلك ظروفه الاجتماعية.



### من الأستاذية إلى كرسي عمادة الكلية

الوزاري الداعي إلى توظيف الطلبة المبعثين للتكوين بالخارج، ترقيت من أستاذ مكلف بالدروس، وبعد مناقشتي رسالة الدكتوراه سنة 2007 ترقيت إلى أستاذ محاضر صنف (ب) ثم إلى أستاذ محاضر صنف (أ) لم أتقلد خلال هذه الفترة أي منصب إداري باستثناء منصب نائب عميد كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية لما بعد التدرج (أكتوبر 2008 - ماي 2009).

**المجلة : أنت الآن عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية كيف كان شعورك يوم تنصيبك على عمادة هذه الكلية ؟.**

**د.بوحنية:** بعد إعادة هيكلية الجامعة إلى ست كليات تمت تزكيتي من طرف السيد مدير الجامعة لأكون عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية بتاريخ 2009/05/18 .

وفي الحقيقة انتابني شعور ممزوج بالثقة والمسؤولية وأنا اعتز بهذه الثقة التي منحتني

الليسانس تخصص سمعي بصري و نظرا لانعدام التخصص آنذاك في الدراسات العليا بجامعة الجزائر لم ادرس الماجستير في تخصصي بل دخلت مسابقة الماجستير في العلوم السياسية تخصص العلاقات الدولية كان ذلك سنة 1996 وقبل أن انهي دراستي تحصلت على منحة للدراسة بالخارج، سافرت إلى الأردن لأكمل دراسة الماجستير التي بدأتها في الجزائر، لأجد نفسي أمام تخصص أخر، الإدارة العامة نلت شهادة الماجستير سنة 2000، وبعد سنوات من الدراسة والتدريس حصلت على منحة لإكمال الدكتوراه بنظام الإشراف المشترك بين جامعة الجزائر وجامعة باريس الثامنة وتحصلت عليها في مارس 2007 في مجال العلوم السياسية " تخصص التنظيم الإداري"

**المجلة : مهنيا كيف كان مسارك؟**

**د.بوحنية:** في تاريخ 20/12/2001 التحقت بجامعة ورقلة كاستاذ في العلوم السياسية تطبيقا للقرار

**المجلة: دكتور هل لك أن تطلعنا عن بعض تفاصيل سيرتك الذاتية؟**

**د.بوحنية:** قوي بوحنية عميد كلية الحقوق و العلوم السياسية و أستاذ محاضر بذات الكلية من مواليد 01/07/1972 بمنطقة تقرت ولاية ورقلة متزوج و أب لطفلة ، التحقت بالمدرسة الابتدائية التي كانت تسمى آنذاك بمدرسة يومرداس للذكور ببلدية النزلة ، و بعد سنوات الدراسة الابتدائية انتقلت إلى (اكاديمية الإمام علي) درست مدة الأربع سنوات تحصلت على شهادة التعليم المتوسط لالتحق بثانوية الأمير عبد القادر بتقرت نجحت في شهادة البكالوريا في تخصص الرياضيات سنة 1991 التحقت بالجامعة، في البداية كان تخصصي تقني لأغير مسار حياتي الجامعية و التحق بمعهد علوم الإعلام و الاتصال/ الجزائر أين نلت شهادة



# من أولى أولوياتي ضمان تحصيل بيداخوجي أكاديمي للطالب

## الوجع الذي لن يفارقني هو وداع والدي رحمهما الله

المجلة: ما هي نظرتك المستقبلية للكلية؟

**د.بوحنية:** أنظر إليها نظرة إيجابية خصوصا بعد ما لمست من انضباط و اهتمام من طرف الأساتذة و هيئة التدريس في قسми الحقوق و العلوم السياسية خاصة مع وجود حراك حقيقي بعدما فتحت كليتنا مدرسة الدكتوراه في الحقوق و العلوم السياسية بعنوان "تحولات الدولة" بداية من السنة الجامعية 2008-2009، و عدد الطلبة في هذه المدرسة ثمانية، ونحن الآن في المرحلة النهائية في انتظار طرح هؤلاء مذكراتهم للمناقشة.

كما فتحنا تخصصين جديدين في مرحلة الماجستير و هما " القانون الجنائي" و " إدارة الجماعات المحلية و الإقليمية" يدرس بها 31 طالبا ، و قد حدث نوع من الحراك العلمي من خلال التعاون بين الجامعات كجامعة باتنة و عنابة و أم البواقي و جامعة الجزائر، ما أدى إلى خلق جو من التنافس العلمي بين الطلبة بشـكل ينـبـئ بـالـخـير.

المجلة: من هو الأقرب إليك هل هو بوحنية قوي الإداري عميد الكلية أم الدكتور قوي الأستاذ الجامعي؟

**د.بوحنية:** أنا أفضل و أحب مهنة التدريس التي هي مهنة مشرفة و ناعمة، فقد فصلتها على كثير من المهن كالصحافة و المناجمت و الإدارة خصوصا و أنني احمل شهادة ماجستير في الإدارة و بهذا فالأقرب إلي هو بوحنية قوي الأستاذ الجامعي الذي يحاول أن يقدم ما هو مفيد و نافع لطلبتـه على اختلاف مستوياتهم و في حدود استطاعته و إمكانياته.

المجلة: بوحنية قوي عميد كلية، أستاذ بالجامعة، رئيس وحدة بحث و كذلك رب أسرة، هل استطعت التوفيق بين هذه المسؤوليات، هل أعطيت لكل ذي حق حقه؟.....

**العميد:** والله أنا أحاول في حدود استطاعتي أن لا اقصر و أن أجد توازن بين هذه المسؤوليات ولو أنها عملية جد صعبة مسؤولية العمل تأخذ

من وقتي الكثير لدرجة أنني في بعض الأحيان أحمل أعباء العمل إلى البيت لكن أظن أنه مع مرور الوقت و بالاستعانة بخبرات بعض الأصدقاء قد أتمكن من إحداث ذلك التوازن لأنه يجب أن يعطي لكل ذي حق حقه .

المجلة: ماهي هواياتك واهتماماتك بعيدا عن التعليم و الإدارة؟

**العميد:** أهوى المطالعة في مختلف المجالات خاصة لأدبية و العلمية و السياسية منها كما أهوى الشعر و الخط العربي و الرياضة .

المجلة: ما هو تعليقك على مسيرة الفريق الوطني؟

**د.بوحنية:** أعتقد انه كان يقصنا هو غياب سياسة رياضية رشيدة ، فعلى مستوى الفدييات فالفريق الوطني يمتلك إمكانيات فردية استثنائية إذا لم نقل إمكانيات أسطورية ، ولكن على مستوى التوليفة العامة هذا ما يقصنا، نحن في الإدارة ندرس عنصرا مهما من عناصر الإنتاج و هو التنظيم ، أعتقد أنه بإمكاننا أن نصنع فريقا كرويا ناجحا و مثاليا و من طراز مونداليو شريطة أن نتواجد سياسة رياضية من أعلى المستويات تتبنى إعداد القيادات الرياضية و تأهلها بشكل لا يتعامل مع هذه الرياضة كمناسبة و لكن كحقل كامل يجب أن تركز في تنظيمه و تعزيزه كل الجهود الحكومية بحيث يلقي الدعم الكامل كأن تؤسس جامعات و معاهد رياضية و مدارس لأشبال الرياضة لتكون إطارات علمية أكاديمية ، من غير وجود سياسة رياضية حكيمة لا أعتقد أننا يمكن أن نمضي بعيدا بهذا الفريق .أما في حالة ما إذا استفدنا من هذا الانتصار و هذه النشوة و عززناها في شكل برامج أعتقد أننا سنؤسس فريقا يحض باحترام العالم .

المجلة: هذه كلمات لها معنى ماذا تعنى لك؟ العلم و المعرفة: العلم نور و المعرفة سراج هذا النور

البحث العلمي: رأس مال الأمم.

المسؤولية: تكليف لا تشريف.

الأسرة: العش الهادئ الذي يجب أن نمنحه الحب العدالة: هو ما يطمح إليه كل إنسان و هي قاعدة الإنصاف.

الجزائر: البلد النموذج.

و بابتسامة معهودة يطلب مني الدكتور قوي بوحنية أن أدرج الزوجة في كلمات لها معنى لكي لا يذهب حقها على حسب قوله ، و كان له ذلك فماذا تعني لك الزوجة.

**العميد:** هي ركيزة بيتي و أم أبنائي.

المجلة: كلمة ختامية سيدي العميد

**العميد:** أغتم هذه الفرصة لأشكر كل من كان سببا في ما أنعم فيه من صحة و عافية و هناء ، و أتوجه بالشكر إلى الأسرة الفاضلة و إلى الوالدة رحمها الله و إلى والدي الكريم ، و لا أنسى أساتذتي و أصدقائي و طلابتي في كلية الحقوق و العلوم السياسية ، و الشكر كذلك موصول للسيد مدير الجامعة الذي أحدث نقلة نوعية منذ توليه هذا المنصب . و لا أنساكم أنتم أيضا الذين استطعتم في مدة قصيرة الإعلام الجامعي المقروء و الإلكتروني ، أشكركم و أتمنى لكم التوفيق في العمل الإعلامي و أعتقد أنه سيأتي يوم نحتفل فيه بأشياء جميلة في هذه المجلة و غيرها من المواليد الإعلامية التي تزخر بها جامعة ورقلة .

و أخيرا سدد الله خطاكم و أشكركم على هذا اللقاء.

حوار: خنزاب لوبيزة

جامعة قاصدي مرباح ، ورقلة  
كلية الآداب والعلوم  
ينظم قسم اللغة والأدب العربي  
الملتقى الوطني السابع للشعر الطلابي  
يومي 24 و 25 فيفري 2010



## الملتقى الوطني السابع للشعر الطلابي

و تصفيقات عجت بها القاعة قصيدة "رؤيا" و قصيدة "الناجحون" و "عجب عجاب" ، قصيدة "أحد أحد" و قصيدة لنا الأتي ، و قصيدة "الذاكرة" كما أقيمت بمناسبة ذكرى مولد الهدى قصائد تزامنا و الحدث الديني، كما برمجت كلمة نقدية حول الشعر الطلابي متبوعة بقصائد للطلبة الشعراء. و استهلقت الفترة المسائية بكلية الآداب واللغات ، حيث نشطها طلبة و طالبات من مختلف الولايات، حيث احتدمت المنافسة بين المشاركين للظفر بجائزة الملتقى.

و شهد اليوم الثاني للملتقى نفس الريتم الإبداعي والتسابق ، حيث أبدع المتسابقون فيما بينهم و استمتع الحاضرون بنكهة القصائد التي تلوئت و تنوعت مواضيعها في حضرة الشعر و الشعراء. و قد صنعت قصيدة "عادي" و قصيدة "النبي" ، و قصائد لا تعد و لا تحصى في البحور الشعرية حدثا خاصا، و أبرزت المستوى اللغوي و الفني و الإبداعي لطلبة قسم اللغة و الأدب العربي . و في الأخير قدمت مداخلة حول الشعر الجزائري و الملتقى ليسدل الستار على تكريم الفائزين من الطلبة و الخروج بمجموعة من التوصيات .

نكفلت بتغطية الحدث . و للتذكير فإن فعاليات الملتقى انطلقت سنة 1997 في طبعتها الأولى لتصل إلى الطبعة السابعة سنة 2010 ، و تنظم مرة كل سنتين، و نظرا للنجاح الذي حققته الطبعت السابقة يسعى القائمون على الملتقى إلى توسيع الملتقى و إعطائه صبغة مغربية مستقبلية.

وانطلقت الفترة الصباحية بقراءات شعرية لفحول شعراء الملتقى- الضيوف- الذين أبو إلمشاركة الطلبة و المنظمين فرحة الملتقى من خلال ما جادت به قريحتهم الشعرية ، و من بين القصائد الشعرية التي لقيت استماع منقطع النظير

احتضنت قاعة المؤتمرات بجامعة قاصدي مرباح ورقلة الملتقى الوطني السابع للشعر الطلابي الذي عكف على تنظيمه قسم اللغة و الأدب العربي و الذي انطلقت فعاليته من 24 إلى 25 فيفري 2010 ، حيث افتتحت النظاررة الأديبية و الثقافية بنشيد وطني متبوعا بكلمات للسيد مدير جامعة قاصدي مرباح: الدكتور أحمد بوطرفاوية و عميد كلية الآداب واللغات ورئيس قسم اللغة و الأدب العربي ورئيس النادي الأدبي "مالك بن نبي" و حضر الملتقى جمع غير من الأساتذة والطلبة و المشـاركون من جامعات الوطن و الضيوف من ولايات مجاورة و بحضور وسائل الإعلام المحلية التي



## يوم توجيهي لفائدة طلبة علم النفس تخصص عمل

نظّم المختبر البيداغوجي لعلم النفس يوم توجيهي لفائدة طلبة علم النفس السنة الثالثة ل م دي تخصص عمل ، حيث أشرف على اللقاء الأستاذ كادي الحاج إسماعيل و الأستاذة عمروني حورية ، و للتذكير فإن هذه اللقاءات تدخل في إطار النشاطات السنوية التي يعكف المختبر البيداغوجي لعلم النفس تنظيمها ، وينشط اليوم التوجيهي أساتذة متخصصين في الجانب التقني و التطبيقي. و يهدف هذا اللقاء إلى تعريف الطالب بتقنيات التوظيف أو الاختيار المهني الذي يتم على مستوى أية مؤسسة ، حيث يتطلب دراسة أولية للمرشحين وفق مناصب الشغل الشاغرة من أجل توظيف عمال جدد ، إجراء المقابلات ، اكتشاف المؤهلات العلمية في المترشح ، الملائمة بين العامل و العمل ، و القدرة السمعية البصرية للمرشح لتقلد منصب عمل و يكون ذلك بالتنسيق مع طب العمل، إضافة إلى الاختيار الذي يتم وفق الاختبارات البسيكوتقنية . و في سياق الحديث أعرب القائمون على تنظيم اليوم التوجيهي أن أهمية هذه اللقاءات هو تعريف الطالب بسوق الشغل والتقنيات التي يتم على أساسها حصول التوظيف و الإندماج في سوق العمل الوطنية و المراحل التي يمر بها المتربص للحصول على منصب عمل بشكل قانوني .

و الملاحظ أن هذا اليوم التوجيهي حضره عدد معتبر من الطلبة خاصة من هم على وشك التخرج بغية تكوين معارف أولية حول تقنيات التوظيف و طرق إجراء المسابقات و كذلك أساليب اختيار المترشحين لمناصب العمل على مستوى الشركات و المؤسسات بصفة هامة .

رميدان نجية

## يوم دراسي حول : مدونة أخلاقيات مهنة المختص النفسي

نظم قسم العلوم الاجتماعية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، يوم دراسي حول : " مدونة أخلاقيات مهنة المختص النفسي " وذلك يوم 02 مارس 2010 بقاعة المحاضرات التابعة للكلية .

وكان الحضور كبيرا ومميزا حيث حضر أهل الاختصاص من أساتذة ومختصين نفسانيين وطلبة القسم ، وقد أفتتح اليوم الدراسي من طرف عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية أ.د/ محي الدين مختار حيث أشاد بالمجهود المبذول من طرف أساتذة الكلية في تنظيم مثل هذه الأيام الدراسية والإعلامية من أجل الوقوف على بعض المعضلات التي تواجه حياة الإنسان في جوانبه النفسية والتربوية، وبخصوص هذا اليوم الدراسي فقد ألقى السيد العميد بان المدونة الأخلاقية أو ميثاق الشرف أصبحت أكثر من ضرورة وقد كانت محاور اليوم الدراسي كالتالي :

- المبادئ العامة.
- شروط الممارسة المهنية.
- تكوين المختص النفسي.
- حماية مهنة و عمل المختص النفسي.
- السر المهني .
- واقع " مدونة أخلاقيات مهنة المختص النفسي " في الجزائر و الممارسة الميدانية.
- القواعد المهنية و التخصصات السيكلوجية المختلفة.
- و في نهاية هذا اليوم الدراسي أجمع الكل على أن التوصيات التي خرج بها اليوم الدراسي سوف تكون بداية لمرحلة تدوين هذه المدونة لتكون خريطة الطريق لأهل الاختصاص من أساتذة ونفسانيين.

تغطية : ع المالك برمكي



## يوم إعلامي حول قانون المرور الجديد

نظمت المديرية الفرعية للأنتشطة الثقافية والعلمية والرياضية وبالتنسيق مع مديرية النقل لولاية ورقلة والمجموعة الولائية للدرك الوطني بورقلة ومديرية الحماية المدنية بورقلة، يوم إعلامي حول قانون المرور الجديد، وكانت الفترة الصباحية مخصصة لعرض بعض الملصقات والصور والإحصائيات المتعلقة بحوادث المرور حيث كانت ساحة كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون مسرحا لها، إلى جانب ذلك قامت فرقة الحماية المدنية باستعراض خاص بكيفية إسعاف الجرحى والمصابين أثناء حوادث المرور . أما الفترة المسائية فقد خصصت للندوة أين نشطها كل من مدير النقل لولاية ورقلة وممثلة الدرك الوطني والحماية المدنية ، وقد غصت القاعة المرئية بمديرية الجامعة عن آخرها نتيجة الإقبال الكثيف لكل الفئات من عمال وطلبة وأساتذة وهذا من أجل معرفة ما جاء به قانون المرور الجديد وقد ركز كل المتدخلين في مداخلاتهم على أن القانون الجديد جاء لحماية الأرواح البشرية أولا والتقليل من الخسائر المادية حيث تحصى مديريات النقل وفرق الدرك الوطني والحماية المدنية خلال سنة ما يفوق أكثر من 4000 ضحية حوادث مرور وهو رقم مروع بالإضافة إلى العدد الكبير من الجرحى والمعوقين واليتامى .

تغطية : ع المالك برمكي



## يوم دراسي حول: أهمية الاستماع في اللغة الإنجليزية

نظمت شعبة الإنجليزية بقسم الآداب واللغات الأجنبية بالتنسيق مع نادي اللغة الإنجليزية يوم دراسي حول أهمية الاستماع في اللغة الإنجليزية، حيث افتتح اليوم الدراسي بالنشيد الوطني، متبوع بكلمة افتتاحية للسيد عميد كلية الآداب واللغات ونائب المدير المكلف بالتكوين العالي الأستاذ صالحي صالح، ورئيس شعبة اللغة الإنجليزية الأستاذ فتيحة بلفاسم، ورئيس نادي اللغة الإنجليزية، وللإشارة فقد تم تأسيس نادي اللغة الإنجليزية سنة 2009 إنطلق في الأشغال العلمية سنة 2010 . وقد طرحت على هامش اليوم الدراسي إشكالية جوهرية وهي " أهمية الاستماع في اللغة الإنجليزية" بحسب المتدخلين فإن الاستماع آلية من آليات التعلم، وتدخل اليوم الدراسي مداخلات أساتذة ومتخصصين في المجال تطلعت لمحاور منها :

" أصناف الاستماع، الاختلاف بين الاستماع الأكاديمي والاستماع الحواري، وكيفية ترقية الاستماع، وأثر الاستماع في اللغة الإنجليزية. وقد وجه من التساؤلات للمتدخلين، وخرج المشاركون بمجموعة من التوصيات حول اليوم الدراسي.

رميدان نجية



## اليوم الدراسي الأول حول تربية المائيات في المناطق الصحراوية

اليوم الدراسي تربية المائيات نموذج الجزائر، وتربية المائيات في المناطق الصحراوية واندماج تربية المائيات والفلاحة واستمرت المداخلات في الفترة المسائية حيث طرحت عدة تصورات واقتراحات و خرج المتدخلون بتوصيات تهدف إلى ترفية الثروة السمكية بالمناطق الصحراوية.

رميدان نجية

الاقتصادية، و أعرب المنظمون أنه بإمكان اعتماد نشاط تربية المائيات بالمناطق الصحراوية بعد النشاط الزراعي، بالنظر إلى المردودية والأثر الإيجابي على الاقتصاد المحلي .  
وقد أسهمت مديرية الصيد بولاية ورقلة في التمهيد لعملية تربية المائيات في إطار ترقية و استغلال الأصناف الحيوانية ومن بين المحاور التي تناولها

نظمت كلية العلوم والطبيعة و الحياة اليوم الدراسي الأول حول تربية المائيات التي انطلقت يوم 12 أبريل 2010 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة .  
وأشرف على الإفتتاح مدير الجامعة "أحمد يوطرفاية" و انطلق اليوم الأول لتربية المائيات في المناطق الصحراوية من إشكالية دور وأهمية تربية المائيات بالمناطق الصحراوية ، و اثر هذا النشاط من الناحية



## ملتقى وطني حول : تعليمية المواد في منظومة التعليم الجامعي

في النظام الجامعي ، والملاحظ أن الملتقى حضره طلبة علم النفس الذين طرحوا عدة أسئلة متعلقة بموضوع تعليمية المواد في التعليم العالي التي أجاب عنها الاساتذة المشاركين و خلص المتدخلين إلى أن المادة في التعليم العالي تعد مادة خام يعتمدها المجتمع من خلال قناتي التعليم و التعلم لتكوين مبدعين و أن الجزائر تسعى إلى تطوير منظومتها التربوية من خلال إتباع إستراتيجيات و أساليب التقويم الحديثة.

رميدان نجية



تناول الملتقى إشكالية تعليمية المواد في نظام التعليم الجامعي كمساهمة جادة من قبل مختصي علم النفس على مستوى جامعة قاصدي مرباح ، والإجابة عنها من خلال المداخلات التي عرضت على مدار يومين من قبل المشاركين من جامعة ورقلة وخارجها. ووزع الملتقى عبر أربعة محاور رئيسية ، المحور الأول تناول أهمية تعليمية المواد في نظام التعليم الجامعي و ذلك بالتطرق إلى تعريفها و أهميتها و خصائصها و دورها. أما المحور الثاني خصص للتجارب الدولية في تعليمية المواد في النظام الجامعي ، أما المحور الثالث تناول الصعوبات التي تعترض تعليمية المواد في النظام الجامعي في حيث سلب الضوء على افي المحور الرابع على الحلول المقترحة للقضاء على المشاكل التي تعترض تعليمية المواد

نظم مخبر الممارسات النفسية و التربوية "الملتقى الوطني حول تعليمية المواد في منظومة التعليم العالي يومي 14 و 15 أبريل 2010 حيث افتتح الملتقى بكلمة لرئيس الملتقى الدكتور" محي الدين مختار" حول أهمية تعليمية المواد في التعليم العالي و ألقنت مديرة المخبر الدكتورة نادية بوشاللق كلمة في الحدث و رحبت بكل الحضور و المشاركين في الملتقى و كل الضيوف الذين جاؤا من كل جامعات الوطن .  
و أحييت الكلمة بعد ذلك إلى مدير الجامعة الذي ثمن مجهودات قسم علم النفس و علوم التربية و شجع القائمين على ملتقيات أخرى مستقبلا، كما إغتنم الفرصة ليرحب بالحضور، من الأساتذة و الدكاترة و رؤساء الأقسام و العمداء و النواب والأسرة الإعلامية و الطلبة ليعطي في الأخير إشارة انطلاق أشغال الملتقى.

# الملتقى الدولي السابع لأنظمة المعلومات COSI 2010

و نظم على هامش الملتقى مدرسة صيفية وطنية لعينة من طلبة الدكتوراه من مختلف جامعات الجزائر، و بعد عرض مختلف الأعمال و الأشغال و الاستماع لمختلف المداخلات و المناقشات التي استمرت طيلة الملتقى، خرج المحاضرون و المشاركون بجملة من التوصيات قصد النهوض بالبحث العلمي و تدويله.

رميدان نجية



## ملتقى وطني حول : تنظيم العلاقات الدولية الخاصة واقع متطور

للدكتور عبد الرزاق جربال من جامعة تبسة، و " دور القاضي الوطني في تطبيق القانون الأجنبي" للأستاذ علال قاشي جامعة البليدة و "إثبات القانون الأجنبي ووسائل الاتصال الحديثة" للأستاذة زولبخة لحميم "من جامعة ورقلة، و مداخلة للدكتورة نادية حسان من جامعة تيزي وزو حول " تحديد اختصاص الفصل في منازعات الجنسية " بينما برمج في الفترة المسائية نفس اليوم مداخلة حول " تنفيذ السندات الأجنبية في ظل قانون الإجراءات المدنية و الإدارية و تنفيذ أحكام التحكيم الدولي " للدكتور كمال عليوش قربوع "من جامعة عنابة، بالإضافة إلى عناوين أخرى كالأمر بتنفيذ الأحكام القضائية الأجنبية في قانون الإجراءات المدنية و الإدارية" و ميررات الطعن في أحكام التحكيم الدولي، و فتحت باب المناقشة للطلبة و الأساتذة حول مختلف المحاور ليخرج المشاركون والمنظمون بتوصيات الملتقى ليعلن رسميا عن اختتام الملتقى.

رميدان نجية

ومن باب الإشارة تعتبر هذه النسخة الطبعة السابعة لملتقى الأنظمة المعلوماتية الذي سبقته سلسلة من الملتقيات التي حققت النجاح، و ما الطبعة السابعة لهذا الملتقى إلا دليل على حرص الجامعة و الباحثين في تطوير البحث العلمي بجامعة ورقلة و للحاق بالركب العلمي و مواكبة التغييرات و التطورات الحاصلة في الحقل العلمي على المستوى الدولي .



نظمت كلية العلوم و التكنولوجيا و علوم المادة قسم الرياضيات و الإعلام الألي الملتقى الدولي السابع حول أنظمة المعلومات من 18 إلى 20 أبريل 2010 بجامعة قاصدي مرباح ورقلة، و قد حضر هذا الملتقى طلبة من مختلف المستويات العلمية و أساتذة و العديد من المشاركين، تداول على المنصة المنظمين و المشرفين على الحدث العلمي ليعلن السيد مدير الجامعة عن افتتاح الملتقى الذي دام ثلاثا عشرة أيام. و قد عبر القائمون على الملتقى أن هذا الأخير جاء ليكمل سلسلة الملتقيات السابقة التي مهدت و ستمهد لملتقيات أخرى، للتذكير فقد حضر الملتقى الذي يعتبر حدثا هاما للجامعة ما يزيد عن مائة باحث من بينهم 30 خبيرا من خارج الوطن منها فرنسا، كندا - بريطانيا، بالإضافة إلى عدد كبير من خيرة الباحثين الجزائريين في أنظمة المعلومات.



تمنرات، تبسة، تيارت، أم البواقي، المدينة، أدرار، و ورقلة الجامعة المحتضنة للملتقى. و قد برمج خلال اليومين مداخلات متنوعة منها، مداخلات اليوم الأول حول "حقوق الإنسان ووضعية الأجنبي في الجزائر" للدكتور عمر سعد الله، و حيثيات حول تعديل قانون الجنسية الجزائري للدكتور الطيب زروتي و " موضوع تعدد الزوجات حق للزوج أم جريمة ضحيتها الزوجات" للأستاذة "الداوي نجات" من جامعة ورقلة كما شهدت الفترة المسائية نفس اليوم مداخلة حول " نحو ميلاد قانون دولي خاص جديد البيئة كحالة للأستاذ "نور الدين يوسف" من جامعة ورقلة و مداخلة حول "تنازع القوانين في مجال الأموال الثقافية المنقولة المحمية" للدكتور "حسن حميدة من جامعة البليدة، و أعطيت الكلمة للطلبة خاصة السنة الرابعة حقوق قصد إشراكهم كطرف حيوي في الملتقى لطرح مختلف انشغالاتهم القانونية على أساتذة و مختصين بالمجال القانوني.

و شهد اليوم الثاني من الملتقى حضور للطلبة و الأساتذة و المتدخلين من جامعات عدة حيث برمجت مداخلات حول " نحو توحيد القوانين العربية في مجال الحياة الخاصة الدولية" للأستاذ كرام محمد الأخضر من جامعة ورقلة، و "ضابط الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم الجزائرية

نظمت كلية الحقوق و العلوم السياسية قسم الحقوق الملتقى الوطني حول: "تنظيم العلاقات الدولية الخاصة واقع متطور"، أيام 21 و 22 أبريل 2010 بقاعة المحاضرات التي شهدت حضورا متميزا و تنظيما محكما افتتح الملتقى بكلمة لرئيس الملتقى الأستاذ "محمد عمران رئيس قسم الحقوق" الذي ذكر بموضوع الملتقى، ثم أحييت الكلمة لعميد كلية الحقوق و العلوم السياسية "الدكتور قوي بوحنية"، و رئيس اللجنة العلمية للملتقى الدكتور "الطيب زروتي"، و أشرف على الإفتتاح الرسمي للملتقى "مدير الجامعة الذي شكر بالمناسبة الدكتور و الطلبة و الأساتذة و الأسرة الإعلامية و السلطات المحلية و كل المشاركين و الضيوف الحاضرين من مختلف الجامعات كما شكر جهود القائمين على التظاهرة العلمية و تمنى استمرار الجهود العلمية للارتقاء بجامعة قاصدي مرباح إلى مصاف الجامعات الكبرى.

و للتذكير فقد شارك في الملتقى دكاترة و أساتذة من جامعات تلمسان، الجزائر، عنابة، سطيف، المسيلة، المركز الجامعي سوق أهراس، بجاية، تيزو وزو، جيش، البليدة، الجلفة

# ضيف العدد



## الوجه التلفزيوني احمد بن صبان

### بدايتي كانت في المسرح وتأتي في "بين الثانويات"

أول ظهور لي كان من خلال حصة لقاء للمخرج عبد القادر حويديق لمحطة وهران الجهوية، تم إبعادي بعد تقديم أول عدد، حزمت أمتعتي واتجهت إلى المدينة الموحشة -الجزائر العاصمة- دامت رحلتي في البحث عن نفسي سـنـتـين.

انتظرت طويلا لأرى الأمل من جديد على منصة التشبث في "بين الثانويات"، فانطلقت في مسار مشرف من مقدم برامج ثقافية إلى مشرف على برنامج "صبح الخير" بعد تربص لمدة بفرنسا، وتدرجت في المسؤولية من رئيس ركن إلى رئيس تحرير، ومن رئيس وحدة إنتاج البرامج بالجزائرية الثالثة إلى مدير للمحطة الجهوية للتلفزة بورقلة.

#### ما هي المهام التي جنمت لتجسيدها؟

دعمت المحطة الجهوية بورقلة على غرار المحطات الأخرى بإمكانيات تقنية، وما وجب علي القيام به هو توفير الجو الملائم للعمل وإعادة الثقة للإطارات. نحن الآن متواجدون في الشبكة البرمجية بشكل مستمر ببرنامج "انتم أيضا" الذي أشرف بتقديمه، وبرنامج "مرحبا" و"أغانينا"، برنامج "هذي بلادي"، ولنا مشاركات بالامازيغية وفي قناة القران الكريم، ولنا تدخل بشكل كبير في برامج التلفزيون سواء في "خليكم معنا" أو "صبح الخير" ولنا مشاركة يومية بموضوعين إلى ثلاثة في النشرات الإخبارية.

#### كيف تقيمون أداءكم الإداري وعطاءكم الإعلامي؟

التقييم دائما يفترض أن يأتي من أعين أخرى لأنها بالضرورة ترى بوضوح أكبر من الذي يعتبر جزءا من الصورة ولكن المؤكد أننا نبذل جهودا معتبرة طامعين في تقديم صورة مشرفة، صورة تنافسية والمؤكد أيضا أن طريقنا ما زال طويلا لأنه كما ذكرت التحديات كبيرة وكبيرة جدا لأنه من الصعب احتواء إخباريا وثقافيا بلد بجغرافيا الجزائر .

#### حصدكم "انتم أيضا" عنوان للأمل والتحدي، كيف جاءتكم الفكرة؟

الفكرة بسيطة جاءت من تعرفي على مجموعة من

متابعا للحركة المسرحية في بلادنا فبالإضافة إلى ما قدمته للتلفزيون من برامج عن المسرح -أصدقاء المسرح- أشرف حاليا برئاسة تحرير مجلة المهرجان التي تصدر عن محافظة مهرجان المسرح المحترف وهذا كله وفاء للفن الرابع.

#### كيف عايشتم أول فشل في حياتك وما هم أكبر حزن يستبـد بـك؟

هناك محطات في حياة الإنسان، أكيد أنني فشلت وقد افشل المهم أن الفشل في حياتي لا يجعل منه عنوانا قارا وإنما محطة يجب أن يمدها بقوة إضافية ورؤية أوضح لما نريد الوصول إليه. أكبر الأحزان في حياتي كانت فقدان الجزائر لأبنائها في العشرية السوداء لأنني فقدت العديد من الأصدقاء والعديد من المقربين إلى قلبي والعديد من شكلوا كجزائريين أو كشباب وجداننا بختي بن عودة وعلولة وعبد القادر حيرش واسماعيل يفصح والقائمة للأسف طويلة وعليه يتوجب علينا إكراما لهؤلاء أن نؤسس لثقافة لم الشمل وثقافة الفرح لان ما عاشته بلادنا أليم وكل من موقعه عليه أن يعمل على أن ندخل ببلادنا إلى المستقبل الذي وان لم يكن مطاببا بالنسيان، فهو مطالب بمداواة جميع الجـراح.

بعيدا عن المواجه نذهب إلى النجاحات الواحدة تلو الأخرى... من خشبة المسرح إلى منصة التشبيط وصولا إلى المسـؤوليات. في خضم هذ المسار ما هي الصعوبات التي واجهتكم؟

عشق المسرح منذ نعومة اظفاره في مدينته مستغانم ، لا يعتبر الفشل عنوانا قارا في حياته، بل هو حافز أساسي لخوض الصعاب، يعمل جاهدا ليوفق بين العمل الإداري بصفته المسؤول الأول عن طاقم إعلامي متخصص وإداريين ذوي خبرات ومؤهلات علمية معتبرة، وبين العمل الصحفي كمعد ومقدم لحصة "انتم أيضا".

اعتاد استضافة أناس عاشوا الفشل ليتلذذوا حلوة النجاح، وسيكون هو الضيف في هذا العدد لأنه رمز للإرادة والتحمـدي.

#### من هو احمد بن صبان؟

احمد بن صبان من مواليد 1970، صحفي بالتلفزيون وحاليا مديرا للمحطة الجهوية للتلفزة بورقلة، مختص في الاقتصاد، متزوج وأب لولدين وبنات.

#### كيف كانت بدايتكم؟

البداية كانت على خشبة المسرح ، على اعتبار أن مدينة مستغانم مدينة مسرح الهواة. وبالتالي فالمسرح هواية كانت تأسرنا جميعا، وبدأت ممارسته بالمدرسة ثم بالفرق الهاوية وفيه تعلمت مواجهة الجمهور وبدأت أستدعي للتشبيط بعض الحفلات والمسابقات المدرسية وبدأت تكبر معي شيئا فشيئا فكرة التشبيط التلفزيوني إلا أن بعد التلفزيون عن مدينتي جعلني أوجل الحلم .

#### هل وجدتم ضالكم في أحضان المسرح؟

إن المسرح من أهم أعمدة الثقافة واعتبرته إحدى محطات البحث عن الذات وفيه تعرفت على ولد عبد الرحمان كافي، وعلولة، وجمال بن صابر، وبين قطاف وآخرون، واكتشفت في سن مبكرة روائع شكسبير ومولير وألفرد فرج وأقطاب المسرح العربي والعالمي ولا زال حتى الآن



الحكايات لأناس اعتقد كل من حولهم أن حياتهم انتهت ولكن بالجهد والإيمان حققوا ما عجز عنه الآخرون، من هنا جاءت فكرة تقديم نموذج النجاح بينا ونثمينه والاحتفاء به والاسفادة من تجربته حتى لا يبقى الجزائري مرادفا للأزمة أيا كان شكلها وطبعها فالجزائر عنوان نجاح عنوان فرح عنوان انتصار.

### انتم ايضا تتحدون الصعاب، وتلتحقون بمقاعد الجامعة.

أعتقد أن الإنسان قد يكبر على كل شيء إلا على العلم وأنا طالب علم أزلني هذا ما أريده لنفسي وقد أغراني اختصاص علم الاجتماع الاتصالي لأنني أشتغل في مؤسسة تمارس العملية الاتصالية اتجاه المجتمع فأن تتحكم أكاديميا في أدوات العملية وتفهم آلياته ودوافع الفعل الاجتماعي قد يجعل من أي مقارنة مهنية أكثر فعلا وأكثر عمقا اتجاه هذا المثقبي (المجتمع) وعليه سجلت وأنا أدرس وسعيد بعودتي إلى جو الجامعة الراقي خاصة مع ما توفره جامعة ورقلة من محيط دراسة إيجابي و تأطير يداغوجي في المستوى

### هل تستقطب المحطة الجهوية للتلفزة بورقلة خريجي جامعة قاصدي مرباح؟ وفي أي تخصص؟.

أي محطة تستقطب الشباب الدارس المتمكن والذي يقدم إضافة لأي مؤسسة وهذا ينعكس إيجابيا على مختلف المؤسسات بما فيها الإعلامية: تلفزيون، إذاعة، صحافة مكتوبة، حتى أنني أبارك إنشاء معهد إعلام بجامعة قاصدي مرباح وإن كان هذا المترشح من جامعة ورقلة فهذا يسعدنا ..

## إن الـ شـل في حياتي لا اجعل منه عنوانا قارا

### ومضات جامعية في ضيافتكم قولوا ما شئتم.

أشكركم على هذه الالتفاتة، اشكر كل رفقاء المهنة، بالمحطة الجهوية لورقلة لأنه لا احد يمتلك مفاتيح الحقيقة أو يمكنه النجاح لوحده، وبالتالي فنحن أسرة تشتغل بهدوء ونتمنى أن نكون إضافة لمشهد الجمال لبلادنا، تحيا الجزائر وكل عام وانتم بخير.

### باختصار ماذا تمثل لك هذه الكلمات؟.

حرية الصحافة والتعبير: لا رقي و لا حضارة ولا تطور إلا بوجود حرية تعبير مسؤولة، لان الحرية لا تعني التناول على كرامة الآخرين. السياسة: فن الممكن عند أهلها. الشهادة: وسيلة لان الغاية هو العلم لذاته. الزوجة: عنواني الذي لا أتبه عنه.

### هل هناك أفاق مشتركة بين الجامعة والمحطة؟

الأفاق كبيرة وواعدة إنشاء الله حيث أننا نحترم كثيرا ما يقدمه الأستاذ الدكتور بوطرفاية من مجهودات واضحة للعيان ولموسسة، فأن تكون الجامعة في حراك فكري وعلمي و بيداغوجي مستمر يجعل التلفزيون في الحقيقة مرافق ومتابع للنشاطات ليقوم كل طرف بمهامه وفقا لدفتن شروطه. والجامعة في ورقلة تقوم بدور فعال يسعدنا ويشرفنا مرافقته. كما أمضيت مؤخرا اتفاقية تعاون بين الطرفين نفتح من خلالها أبواب التلفزيون للمتربصين حسب الاهتمامات.

# ملف العدد

مدينة عين البيضاء الواقعة على بعد أكثر من 20 كيلومترا عن الجامعة و دائرة سيدي خويلد التي تبعد هي الأخرى بنحو 30 كيلومترا حيث ساهمت هذه الحافلات في التخفيف من معاناة هؤلاء الطلبة خاصة إذا ما علمنا بمشاكل النقل العمومي خاصة خلال فترات الاختبارات من الموسم الجامعي و في ذات السياق أكد الرجل الأول في قطاع الخدمات الجامعية بورقلة بأن مصالحيه قد سهرت جنبا على توفير النقل الكافي سواءا للطلبة المقيمين داخل الأحياء الجامعية أو الطلبة غير المقيمين و على رأسهم طلبة البلديات و الدوائر النائية نسبيا بورقلة مؤكدا أن المشاكل العالقة بقطاع النقل قد تم القضاء عليها بعد دراستها بعمق و دقة لتفادي تعطيل الطلبة عن الدروس و خاصة خلال فترات الامتحانات الكتابية الموسمية كما ألح على ضرورة طمأنة الطلبة على سلامة قطاع النقل هذا الموسم و الموسم الموالي نظرا لتوفير كافة الإمكانيات المادية و البشرية لإنجاحهما على التوالي لاسيما و أن كل الصفقات المتعلقة بالنقل الجامعي قد تم التأشير عليها و دخلت حيز التنفيذ في انتظار الاسـتفادة العملية منها

## 8 إقامات جامعية بـ 3 وحدات تستوعب 14900 طالب بورقلة.

يتوفر قطاع الخدمات الجامعية بورقلة على ثماني إقامات جامعية و ثلاث وحدات تابعة لها بقدرة استيعاب تزيد عن 14900 طالب جامعي مقيم موزعين على الإقامة الجامعية 2000 سرير ذكور و حي البنات بامنديل بطاقة استيعاب وصلت بلغة الأرقام إلى أكثر من 1700 سرير و إقامة 1000 سرير حي النصر للذكور و كذا إقامة المعهد الفلاحي الصحراوي " ITAS " سابقا بسعة 1900 سرير مخصصة للطلبات و الإقامة الجامعية 1000 سرير بورقلة و التي تستوعب أكثر من 1700 سرير مخصص للذكور و إقامة حي الري للبنات التي تستوعب 980 سرير و الإقامة الجامعية الجديدة



• تحضيرا لاستلام 6 آلاف مقعد بيداغوجي بالقطب الجامعي الجديد  
• 4500 سرير يدعم قطاع الخدمات الجامعية بورقلة  
• تحسن ملحوظ بقطاعي النقل والإيواء

ورقلة بـ 67 حافلة لنقل الطلبة عصرية من الحجم الكبير و الماركات العالمية الخاصة بنقل الطلبة دخلت حيز العمل منذ الموسم الماضي كما تدعمت الحظيرة الجامعية بـ 17 حافلة جديدة أيضا لم يسبق لها العمل سابقا حيث مكنت هذه الأخيرة من تدارك النقص الذي كان يعاني منه الطلبة سابقا حيث يتوزع عدد الحافلات المذكور على 16 خط داخلي بالإضافة إلى الخطوط الخارجية.

## تخصيص 16 حافلة متوسطة لنقل الطلبة المقيمين خارج النسيج الحضري للجامعة.

بالإضافة إلى تعزيز قطاع النقل الجامعي داخل النسيج الحضري لجامعة قاصدي مرباح بوسط مدينة ورقلة أخذت إدارة قطاع الخدمات الجامعية المبادرة بتخصيص 16 حافلة من الحجم المتوسط لنقل الطلبة المقيمين خارج النسيج الحضري للجامعة و لمدينة ورقلة كطلبة القاطنين دائرة أنقوسة التي تبعد عن مقر الجامعة بأكثر من 30 كيلومترا و طلبة

شهد قطاع الخدمات الجامعية بولاية ورقلة خلال السنوات الأخيرة قفزة نوعية سواءا بالنظر إلى الهياكل القاعدية أو إلى عدد الطلبة المنتمين للقطاع حيث تمكنت إدارة الخدمات خلال الثلاث سنوات الأخيرة من إيواء ، إطعام و نقل أزيد من 14900 طالب جامعي ينتظر أن يتضاعف عددهم خلال الموسم المقبلين و ذلك تزامنا مع استلام القطب الجامعي الجديد الذي سيفتح نحو 6 آلاف مقعد بيداغوجي جديد حيث يستعد قطاع الخدمات الجامعية بورقلة ميدانيا لاستقبال نحو 4500 طالب جامعي جديد بالقطاع و من أجل معرفة مدى جاهزية هذا الأخير لاستقبال الطلبة الجدد و معرفة خبايا القطاع كان لنا لقاء مع المسؤول الأول على الخدمات الجامعية بورقلة السيد عاصم الطيب الذي فتح قلبه للمجلة الجامعية في هذا الملف لتسليط الضوء على زواياها المختلفة و التي شكلت لدى طلبة جامعة قاصدي مرباح بورقلة نقاط غموض واستفهام كمجالات النقل، الإطعام و الإيواء .

## تجديد حظيرة النقل الجامعي بـ 67 حافلة عصرية من الحجم الكبير.

و قد كان قطاع النقل الجامعي أول الزوايا التي افتتحنا بها هذا الملف و ذلك نظرا لما شهدته من احتجاجات و نقص في الموسميين الجامعيين الأسبقين حيث كثيرا ما انتفض الطلبة بسبب قلة النقل الجامعي كما و نوعا غير أن إدارة قطاع الخدمات الجامعية رأت أن تجديد حظيرة الطلبة بنسبة 100 % و ذلك بعد وضع بند أساسي في مناقصات النقل الجامعي . يشترط أن لا يزيد عمر الحافلات عن 10 سنوات و أن تكون في وضعية جيدة جدا و هو ما أسفر عن تدعيم حظيرة النقل الجامعي و لأول مرة في ولاية



جامعية تتسع لأزيد من 2000 سرير للطلبات و مثلتها للطلبة الذكور و أخرى للذكور بطاقة استيعاب تصل إلى أكثر من 500 سرير تضاف هذه الأخيرة إلى الإقامات الثمانية و حداتها سابقة الذكر.

المنحة الجامعية مشكل في طريقه إلى الحل هذا و قد شهد ملف المنحة الجامعية خلال الموسم الماضي و لأول مرة مشكلا في تسديد المنحة الجامعية الثالثة و الرابعة و ذلك بسبب تأخر ضخها في حسابات الطلبة و قد تم معالجة هذا التأخر عمليا حيث تلقى المحاسبون و المكلفون بدراسة الملفات أوامر شديدة اللهجة من طرف الإدارة الوصية من أجل تدارك النقص الذي احتج عنه الطلبة عدة مرات و في ذات السياق أكد السيد عاصم الطيب مدير الخدمات الجامعية بورقلة بأن مشكل المنحة الجامعية قد تم تسويته بتدخل شخصي منه حيث تم إيداع المنحة الثالثة و الرابعة في حسابات الطلبة في حين يوجد نحو 3000 طالب جامعي ملفاتهم غير كاملة منقوصة من بعض الوثائق و فور استكمالها تشرع الإدارة الوصية في ضخ منح أصحابها حسب ما ينص عليه القانون . و نشير في الأخير الإشارة إلى التحسن الملحوظ الذي شهده قطاع الخدمات الجامعية الذي حقق ميدانيا قفزة نوعية خاصة من ناحيتي الإيواء و النقل و هو ما جعل طلبة قاصدي مرياح الذين تحدثت إليهم مجلة ومضات جامعية يسجلون ارتياحهم تجاه القطاع الذي يسير بخطى ثابتة بالتوازي مع جامعة ورقلة استعدادا لاستقبال أكبر قطب جامعي على مستوى الجنوب الجزائري

تغطية / زاهية سعاد



140 دينار جزائري كما أن الوجبة متكاملة نوعا ما و مدروسة بدقة من ناحية عدد الحريرات الكافية للطلبة الذين يقومون بجهد بدني وفكري جبار من أجل استيعاب الدروس النظرية و السعي وراء انجاز البحوث التطبيقية هذا بغض النظر عن بعض الإختلالات التي تحدث من حين لآخر في الوجبة المقدمة و هو أمر عادي و روتيني خاصة إذا ما تم مقارنته بالعدد الضخم لطلبة مطاعم جامعة ورقلة كما نوه ضيف المجلة في هذا الملف على ضرورة تفهم الطلبة للأمر و تقبل الأمور كما هي و الالتفات للبحث العملي لأنه الهدف الأسمى من دخولهم للحرم الجامعي .

قطاع الإيواء يتعزز بثلاث إقامات جامعية جديدة بسعة 4500 سرير هذا و قد تعزز قطاع الإيواء بجامعة ورقلة بثلاث إقامات جامعية جديدة بسعة إجمالية تزيد عن 4500 سرير ينتظر استلامها تزامنا مع انتهاء الأشغال بمشروع القطب الجامعي و استلام 6 آلاف مقعد بيداغوجي جديد و تسير الأشغال بهذه الإقامات الجامعية على قدم و ساق من أجل استلامها في مواعيدها المحددة كما تقع بمحاذاة القطب الجامعي الجديد حيث ينتظر استلام إقامة

1000 سرير للبنات بحي الري و التي تستوعب حاليا 1900 طالبة مقيمة و إقامة بني ثور التي تستوعب 750 طالب و طالبة كل بجهته الخاصة، هذا و توجد بقطاع الإيواء بالإضافة إلى هذه الإقامات 3 وحدات سكنية مخصصة للطلبة و هي وحدة معهد اللغات للبنات التابعة للإقامة الجامعية بني ثور و التي تستوعب 180 طالبة مقيمة و كذا وحدة عين البيضاء للطلبة الذكور و التابعة لنفس الإقامة و تستوعب هذه الوحدة 250 طالب جامعي مقيم و الوحدة الأخيرة التي يتوفر عليها القطاع هي وحدة ملحقة 30 مسكن التابعة للإقامة 2000 سرير بالخفجي حي النصر و التي تحصى 300 طالب جامعي مقيم .



### 11 مطعم جامعي لإطعام أكثر من 23 ألف طالب بورقلة.

و في قطاع الإطعام أكد السيد عاصم الطيب مدير الخدمات الجامعية بورقلة بأن قطاعه يتوفر على 11 مطعم جامعي بقدرة استيعاب تزيد عن 23 ألف طالب جامعي يوميا موزعين بين طلبة الأحياء الجامعية و الطلبة المقيمين خارجها موضحا في ذات السياق بأن الوجبة المقدمة منصوص عليها من طرف الوزارة الوصية و الديوان الوطني للخدمات الجامعية حيث تم تحديد وجبة الطالب الجامعي بنحو

# إستطلاعات



المتمهين القادمين من مراكز التكوين و التمهين.

طويلة نتيجة انتقالها من وزارة الفلاحة إلى وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و غياب الإطار القانوني الذي يسمح بتأطيرها، و كذلك تهيئة النخيل و الحفر و إعداد التربة و استعادة شبكة السقي و الري، و التأطير التقني للمهندسين التطبيقيين، و إدخال تقنيتي الزراعة الشتوية و الصيفية، و زراعة القمح و الشعير بالإضافة إلى اعتماد تقنية الزراعة تحت النخيل قصد توفير الظروف المناخية المناسبة، و إدخال أسلوب استخدام الدوائر حول النخلة لحمايتها من المؤثرات الخارجية و هي تجربة جديدة حسب السيد زكري صالح تعرف نتائجها مستقبلاً.....

أما المخطط الثاني المخصص للطلبة و يتمثل في جذب الطالب مباشرة نحو الأرض، و الطالب عادة يأتي في إطارين ، الإطار الأول إطار بيداغوجي :

**تعتبر المستثمرة الفلاحية بجامعة قاصدي مرباح من بين المستثمرات الرائدة في المجال الزراعي، و تعد أيضا فضاء مفتوحا للتجارب العلمية حيث شهدت المستثمرة عدة تجارب من قبل الطلبة و الباحثين، و احتضنت أيضا العديد من الدراسات التخرج الجامعية.**

**و يشرف على المستثمرة السيد زكري صالح و يساعده في مهامه طاقم عمالي متكون من عمال يتقنون تقنيات الزراعة و الفلاحة الصحراوية، بالإضافة إلى عمال جدد في طور التكوين.**



فضاء التكوين مهندسين تطبيقين وفاق للبحث العلمي  
المستثمرة الفلاحية بجامعة قاصدي مرباح ووقية

**تكريس ثقافة التربصية المائية**

ومن بين المشاريع التي انطلقت بالمستثمرة بناء أحواض لتربية الثروة السمكية و إعادة الاهتمام بالبيوت البلاستيكية و تشجيع مختلف الزراعات و التجارب العلمية .

و في الأخير نوه مسؤول المستثمرة بدور مدير الجامعة قاصدي مرباح " السيد بوطرفاية أحمد الذي قدم الدعم المادي والمعنوي للمستثمرة ، كما يأمل هذا الأخير بإعادة المستثمرة كما كانت سابقا لأنها فعلا كانت مرآة الجامعة، و أيضا الاستجابة لكل متطلبات التكوين و التوجيه .

حيث يتعلم الطالب تقنيات التعامل مع الأرض و التربة، و التعامل مع النخيل و ذلك من خلال تبسيط المفاهيم بشكل عام

**ماهي التربة ؟ ماهي النخلة ؟.**

الإطار الثاني هو أن الطالب يجعل من المستثمرة مجال دراسته حيث أعدت رسائل خاصة من الطلبة السنة الخامسة هندسة، حول المستثمرة و استمدت منها المادة العلمية، كما أن الطلبة يلتحقون بالمستثمرة كل يوم ثلاثاء على الساعة الثامنة صباحا لتطبيق الأعمال النظرية، و يعتبر مقياس التطبيق من أهم مقاييس طلبة السنة الأولى و الثانية.

فالمستثمرة إن فضاء علمي بلا منازع ، و هو امتياز تتمتع به جامعة قاصدي مرباح مقارنة ببعض الجامعات الأخرى التي تفتقده.

إضافة لما تقدمه المستثمرة من خدمات و فرص لطلبة الجامعة ، فإنها تتصل بالعالم الخارجي من خلال إرشاد المزارعين في تعاملهم مع التربة و الحفاظ على النخيل، و توجيهه

و من خلال الزيارة التي قادتنا إلى المستثمرة و وقفنا على جمال المستثمرة و قيمتها العلمية و الإقتصادية و كذلك مدى اهتمام القائمين عليها من مسؤولين و عمال و مشرفين.

تقع المستثمرة في الجنوب الغربي من ورقلة، و تبعد على المدينة بـ 6 كيلومترات ، و يرجع تاريخ نشأتها إلى الحقبة الاستعمارية الفرنسية سنة 1959، و تتربع المستثمرة على مساحة قدرها 32 هكتار، تحوي على 1760 نخلة منها 1238 مشمرة، و للتذكير فقد وضعت المستثمرة تحت إشراف المعهد التكنولوجي للزراعة الصحراوية سابقا سنة 1979، التابع لوزارة الفلاحة ثم حولت إلى جامعة ورقلة، بعد تحويل المعهد ليصبح تابعا لوزارة التعليم العالي البحث العلمي.

**النخلة و الأرض و الطالب من ضمن أولويات القائمين على المستثمرة.**

من بين الأهداف التي تسهر المستثمرة على تطبيقها هو تجديد ثروة النخيل التي أهملت لفترة

# الفناء الرياضي والثقافي

- دباغ توفيق رياضة كرة السلة.  
- بـزاله عمار رياضة كرة اليد.  
أما رئيس النادي هو السيد بشير قرشي المدير الفرعي للمديرية الفرعية للأنشطة الثقافية والرياضية والعلمية يطمح أعضاء النادي من مشرفين ومدربين ومنخرطين رياضيين إلى إعطاء الصورة الحقيقية للرياضة الجامعية التي تجمع بين العلم و المعرفة والأخلاق والتربية في المحافل الولائية والجهوية والوطنية ولما لا الدولية ومن بعد الحصول على بطولات تشرف جامعة ورقلة ينشط النادي الرياضي بجامعة ورقلة في عدة بطولات في مختلف الرابطة الولائية المشاركة والتي مازالت تنشط إلى حد الآن، حيث شارك في:

- المشاركة في البطولة الولائية للكرة الحديدية
- المشاركة في رياضة الكارتي دو و التأهل إلى البطولة الوطنية " إناث وذكور "

تغطية : ع المالك بركبي



## النادي الرياضي بجامعة ورقلة نموذج للاحترافية

يأمل النادي الرياضي بتأسيس فروع أخرى في مختلف الرياضات نذكر منها:  
"الجيدو، الشطرنج، تنس الطاولة، ألعاب القوى حتى يكون النادي حقيقة فضاء رياضي يجتمع به العقل السليم في الجسم السليم حيث نجد كل المنخرطين في النادي الرياضي جلمهم طلبة جامعة ورقلة، يشرف على تدريبهم مربيين ومدربين متحصلين على شهادات عليا في مختلف الرياضات:  
- بلخير سعيدات / تمينة محمد رياضة الكارتي دو  
- معمري رياضة السباحة  
- بشكي حمزة رياضة كرة الطائرة

تأسس في شهر افريل 2008، يمارس نشاطه ضمن الرابطة الولائية للرياضات التالية:  
- رياضة الكارتي دو " إناث ذكور ".  
- رياضة كرة السلة " إناث ".  
- رياضة الكرة الحديدية " ذكور ".  
- رياضة كرة الطائرة " إناث ".  
- رياضة كرة اليد " إناث ".  
- رياضة كرة القدم " إناث ".  
- رياضة السباحة " ذكور وإناث ".

تحصل النادي الرياضي بجامعة ورقلة على عدة بطولات ودورات وكؤوس سواءا الولائية أو الجهوية وحتى الوطنية، ونجد أهم البطولات المتحصل عليها كما يلي:  
- البطولة الولائية للكارتي دو " ذكور و إناث " المرتببة الأولى " كميبي " فيفري 2010 ( حاسي مسعود).  
- دورتين ولاتية في كرة الطائرة تحصل على المرتببة الأولى " إناث " مارس 2010 ( ورقلة، تقرت ).  
- البطولة الولائية في السباحة تحصل على المرتببة الثالثة " ذكور "



# صدر عن منشورات الجامعة

# مجلة

# حوليات

# الأثر

و

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة



الأثر  
AL-ATHAR

مجلة جامعية محكمة في الآداب واللغات  
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة



حوليات العلوم والتكنولوجيا

مجلة دورية جامعية محكمة في العلوم والتكنولوجيا  
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

Technologie

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة



حوليات العلوم والتكنولوجيا

مجلة دورية جامعية محكمة في العلوم والتكنولوجيا  
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

Revue des Sciences et Technologie



جزء 02 / العدد 01 / جوان 2010

جامعة قاصدي مرباح - ورقلة



الأثر  
AL-ATHAR

مجلة جامعية محكمة في الآداب واللغات  
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

العدد التاسع / ماي 2010