



جامعة قاصدي مرباح ورقلة. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
دور الوسائل التعليمية في الفعل التربوي التعليمي بالجامعة .
The role of teaching means in the educational
act at the university
تخصص: علم الاجتماع التربوي .



إعداد الطالبة : كريمة شويرفات .
إشراف الأستاذة : مليكة جابر حمداوي .
Djaberma@univ.ouargla.dz .

الإشكالية

يعتبر النظام التربوي التعليمي نسقا من بين الأنساق المكونة للمجتمع .وتتم داخل هذا النظام مجموعة من العمليات التعليمية التي لها أهداف مختلفة أيضا من بينها تكوين الفرد الناجح والانتقال به من مستوى معين كان عليه إلى مستوى آخر مرغوب فيه وقد يتجسد ذلك من خلال قيام المعلم بأدوار مختلفة وتفاعل الطالب معه ويكون ذلك موافقا لمنهاج مبرمج فمكونات هذا النظام يؤثر بعضها على بعض بما في ذلك الطالب والأستاذ والمنهاج من أجل الوصول إلى فعل تعليمي قد يحدد رؤى مستقبلية ناجحة من خلال المواقف التعليمية المختلفة .



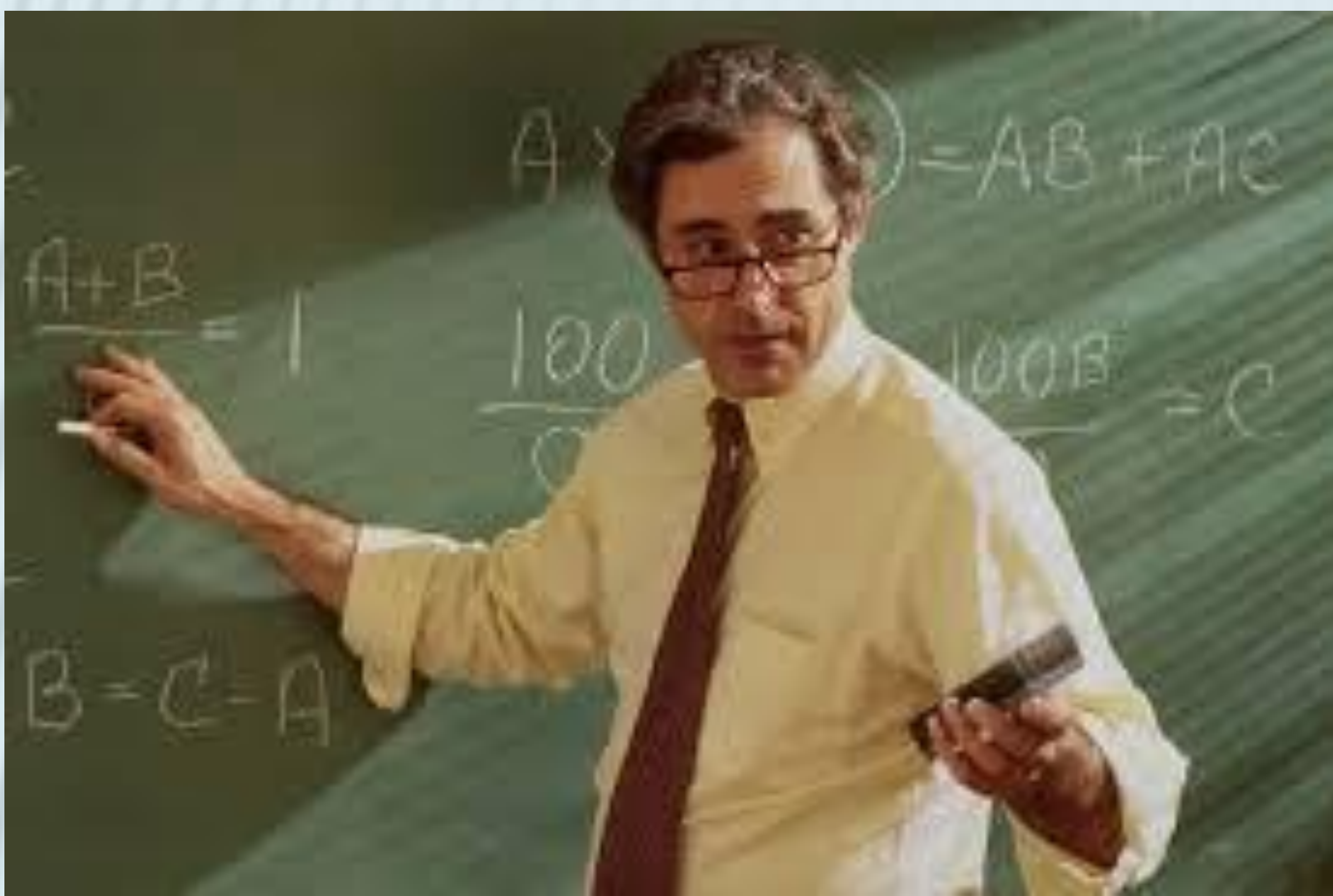
والوسائل التعليمية جزء من عملية التعليم فبدونها لا يمكن تبادل المفاهيم والخبرات التعليمية لذلك فهي لا تعتبر مواد إضافية أو ثانوية بل جزء مساعد ومدعم للمنهاج التعليمي لذلك قد تساعد هذه الوسائل في الحصول على خبرات متنوعة لتحقيق أهداف التعليم .ومنه أصبحت الوسائل التعليمية ضرورية في العملية التعليمية وقد يظهر ذلك من خلال تخطي عوائق إيصال المعلومات وتوصيلها .

وقد يظهر تنوع واختلاف الوسائل التعليمية حسب المادة و المستوى التعليمي للمتعلم وتعتمد هذه الوسائل في الدراسات العليا لتدعيم المواقف و إثرائها وتسهيل عملية التعليم على الأستاذ والتعلم على الطالب وتنمي استمرار الفكر وذلك من أجل تكوين أشخاص مؤهلين.وفي هذا نطرح الإشكال التالي :

ما هو دور الوسائل التعليمية في الفعل التربوي التعليمي بالجامعة ؟

الأسئلة الفرعية

- كيف تساهم الوسائل التعليمية في إثراء التعليم بالجامعة ؟
- كيف تساهم الوسائل التعليمية في التفاعل الصفّي بالجامعة ؟



أهداف الدراسة

- ✓ تقديم صورة عن الوسائل التعليمية المعتمدة في التعليم الجامعي .
- ✓ معرفة دور الوسائل التعليمية وأهميتها في العمل التعليمي الجامعي .
- ✓ إبراز دور الوسائل التعليمية وربطها بالفعل التربوي التعليمي بالجامعة .



منهج وأدوات البحث

-اعتمدت في هذه الدراسة المنهج الوصفي

-الأداة هي استمارة الاستبيان



السنة الدراسية
2014/ 2015 .