

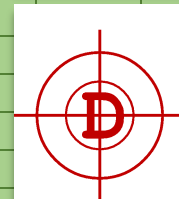
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Kasdi Merbah Ouargla

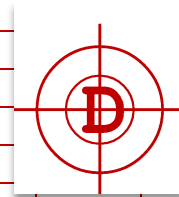
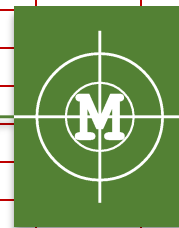
2016

Offres de formation doctorale



2016

Offres de formation doctorale





Quelle pourrait-être, entre autres, l'ambition d'un jeune universitaire avec un master en poche ? une formation doctorale, sans doute ? Une finalité en soi ? certainement, non ! Mais un premier pas dans le monde fabuleux de la recherche scientifique universitaire ; un second pas dans l'univers fermé de la rédaction scientifique. Un dernier pas dans la sphère intellectuelle de l'intégrité scientifique !

La double insécurité linguistique et scripturale menace. Qu'importe ! L'effort soutenu d'une conscience désormais supérieure ouvre la voie à tous les possibles scientifiques que sublime la recherche.





Ce sont-là quelques perspectives ; quelques sentiers sur lesquels chemînera le jeune doctorant. Il suffit de contempler certains tableaux de maîtres...





Pr. F. DAHOU V-R. PG-recherche






Sommaire

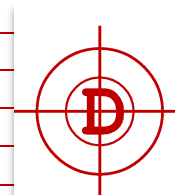
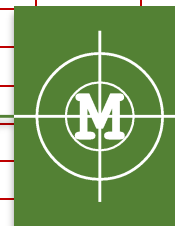
Dom.		.....	01
		Physique.....	03
		<i>Rayonnement et matière</i>	03
		Chimie.....	06
		<i>Analyses physico-chimiques et réactivité des espèces moléculaires</i>	06
		<i>Électrochimie des substances bioactives d'intérêt Pharmaceutique</i>	09
Dom.		.....	11
		Génie des Procédés.....	13
		<i>Procédés et systèmes industriels</i>	13
		<i>Procédés, environnement et matériaux</i>	16
		Électrotechnique.....	19
		<i>Électrotechnique</i>	19
		Génie mécanique.....	24
		<i>Thermoénergétique</i>	24
		<i>Énergies renouvelables</i>	27
Dom.		.....	30
		Informatique.....	32
		<i>Intelligence artificielle et technologies de l'information</i>	32
		Mathématiques.....	35
		<i>Analyse mathématiques et applications</i>	35
Dom.		.....	37
		Géologie.....	39
		<i>Caractérisation des réservoirs pétroliers</i>	39

Dom.		42
	Activité physique et sportive éducative.....	44
	<i>Qualité de l'enseignement en éducation physique et sportive.....</i>	44
Dom.		48
	Sciences biologiques.....	50
	<i>Biologie appliquée.....</i>	50
	<i>Sciences de l'environnement.....</i>	54
	Sciences agronomiques.....	57
	<i>Protection des végétaux.....</i>	57
	<i>Production animale.....</i>	60
Dom.		63
	Sciences financières et comptabilité.....	65
	<i>Comptabilité, fiscalité et audit.....</i>	65
	<i>Banques et assurances.....</i>	69
	Sciences économiques.....	72
	<i>Management des sociétés pétrolières.....</i>	72
	Sciences de gestion.....	75
	<i>Management des ressources humaines.....</i>	75
	<i>Management et gestion des organisations.....</i>	78
	<i>Management stratégique des entreprises.....</i>	81
	Sciences commerciales.....	84
	<i>Marketing.....</i>	84
Dom.		90
	Sciences sociales.....	91
	<i>Anthropologie sociale et culturelle.....</i>	92
	<i>Sociologie de la Famille.....</i>	95
	<i>Éducation spécialisée et l'enseignement adapté.....</i>	99
	<i>Didactique et qualité de l'enseignement.....</i>	103
	<i>Psychologie du travail et organisation.....</i>	107
	<i>Psychologie scolaire.....</i>	111

Dom.		114
	Sciences politiques.....	116
	<i>Administration publique comparée</i>	116
	Droit.....	119
	<i>Droit des affaires</i>	119
	<i>Mutations de l'État</i>	122
	<i>Droit des investissements</i>	125
Dom.		128
	Études critiques.....	130
	<i>Littérature et critique de théâtre</i>	130
	<i>Critique littéraire contemporaine en Algérie</i>	133
	<i>Critique littéraire et études culturelles</i>	136
	Études linguistiques.....	139
	<i>Linguistique textuelle et didactique de la langue arabe</i>	139
Dom.		142
	Langue anglaise.....	144
	<i>Didactique de la langue et littérature anglaise</i>	144
	Langue française.....	147
	<i>Didactique de la rédaction scientifique en français</i>	
	<i>langue étrangère</i>	147


SM
2016

Domaine Sciences de la matière





Sommaire

Dom.		.....
	Physique.....		
		<i>Rayonnement et matière.....</i>	03
	Chimie.....		
		<i>Analyses physico-chimiques et réactivité des espèces moléculaires.....</i>	06
		<i>Électrochimie des substances bioactives d'intérêt pharmaceutique.....</i>	09

Faculté : des Mathématiques et des Sciences de la Matière

Département : de Physique

Filière : Physique

Spécialité : **Rayonnement et Matière**

Responsable
de la formation : Pr. Fethi KHELFAOUI

Laboratoire
de recherche : Rayonnement et Plasmas et Physique des
Surfaces (LRPPS)

**Les thèmes (*sujets*) constituant les
travaux de recherche**

Sujet 1.

Opérateur de collisions dans un plasma à la présence d'un champ magnétique

Sujet 2.

Calcul du profil de raie dans un plasma en présence d'un champ magnétique fort

Sujet 3.

Phénomène de transport dans le plasma dans le cas d'un champ électrique et magnétique temporel

Sujet 4.

Les ondes dans un plasma

Sujet 5.

Étude des matériaux optoélectroniques

Sujet 6.

Étude de sables

Sujet 7.

Étude de quelques problèmes relativistes dans un espace des phases non-commutatif avec un potentiel dépendant de l'énergie

Sujet 8.

Couches minces pour le rayonnement solaire

Sujet 9.

Propriétés thermiques de couches minces élaborées par procédés CVD

Sujet 10.

Les effets relativistes des électrons dans le plasma

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.	Fondements théoriques et modélisation liés aux phénomènes de transport dans les plasmas
Axe 2.	Fondements théoriques et modélisation liés au calcul des profils de raies dans les plasmas
Axe 3.	Fondements théoriques et modélisation liés à l'interaction plasmas surfaces et la déposition des couches minces
Axe 4.	Fondements théoriques et modélisation liés à l'interaction laser-surface : spectroscopie, déposition, soudure, coupe, traitement
Axe 5.	Élaboration des couches minces par procédés PVD et CVD et autres
Axe 6.	Caractérisation des couches minces
Axe 7.	Caractérisation du sable de dunes et de ses dérivés
Axe 8.	Modélisation dans les lasers et les matériaux optoélectroniques
Axe 9.	Applications

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	30 h	30 h				
Cours en TIC	06 h	06 h				
Cours en méthodologie	06 h	12 h	12 h			
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	25 h	25 h	25 h	25 h	25 h	25 h
Cours en recherche documentaire	06 h					
Cours en pédagogie	10 h	10 h				
Ateliers	2	7	3	1		
Séminaires	2	4	2	2	2	2

Travaux personnels du docteurant (VH)	TPD 1 300 h	TPD 2 300 h	TPD 3 350 h	TPD 4 350 h	TPD 5 400 h	TPD 6 400 h
---------------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Opportunité, impact de la formation

- Cette formation permet d'acquérir des connaissances de base pour les chercheurs activant dans les domaines de rayonnement, spectroscopie et caractérisation des matériaux.
- La formation permet une formation en physique des plasmas et ses applications, en physique des lasers et en physique statistique.
- Les diplômés peuvent continuer leurs carrières dans le secteur de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. Ils peuvent contribuer à la formation universitaire, à la recherche scientifique et à la recherche développement dans les secteurs industriels.

Faculté : des Mathématiques et des Sciences de la Matière

Département : de Chimie

Filière : Chimie

Spécialité : **Analyses physico-chimiques et réactivité des espèces moléculaires**

Responsable de la formation : Dr Ali LOUNAS

Laboratoire de recherche : Valorisation et Promotion des Ressources Sahariennes (VPRS)

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Contribution à l'étude de la composition chimique et de l'activité biologique du gel d'Aloe vera cultivé dans un climat saharien

Sujet 2. Préparation de quelques produits aminés et leur application biologique

Sujet 3. Contribution à l'étude du comportement électrochimique et de l'activité biologique des extraits de *Punica granatum L.* de la région de Touggourt

Sujet 4. Caractérisation et détermination de niveaux de contamination par les BTEXs dans les airs intérieurs

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Corrosion dans les réseaux d'eaux potables et industrielles

Axe 2. Étude de l'efficacité des substrats vis-à-vis de la corrosion

Axe 3. Synthèse et caractérisation des inhibiteurs organiques

Axe 4. Évaluation de l'activité anti-oxydante par les méthodes électrochimiques

Axe 5. Détermination de la nature des substances polluantes aux alentours des principales agglomérations

Axe 6.	Analyse des caractéristiques physico-chimiques et mise au point de protocoles d'épuration des eaux usées par la valorisation des ressources naturelles (sables – charbons)
Axe 7.	Étude phytochimique de quelques plantes médicinales sahariennes
Axe 8.	Caractérisation structurales des principes actifs, issus des plantes investies, par les techniques spectroscopiques

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	C11 – C14	C21 – C22				
Cours en TIC	TIC 1	TIC 2				
Cours en méthodologie	Cours en méthodologie	Cours en méthodologie				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Anglais technique	Anglais technique	Anglais technique	Anglais technique	Anglais technique	Anglais technique
Cours en recherche documentaire	Technique de rédaction et de communication	Technique de rédaction et de communication				
Cours en pédagogie	P 1	P 2				
Ateliers	At 11	At 21	At 31	At 41		
Séminaires	S 11			S 41 Et	S 51 Et	
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	TPD 1	TPD 2	TPD 3	TPD 4	TPD 5	TPD 6

Opportunité, impact de la formation

- Cette formation permet d'acquérir des connaissances de base pour les chercheurs activant dans les domaines de chimie.
- La formation permet une formation en chimie organique, analytique et ses applications, en chimie.
- Les diplômés peuvent continuer leurs carrières dans le secteur de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. Ils peuvent contribuer à la formation universitaire, à la recherche scientifique et à la recherche développement dans les secteurs industriels.

Faculté : des Mathématiques et des Sciences de la Matière

Département : de Chimie

Filière : Chimie

Spécialité : **Électrochimie des substances bioactives
d'intérêt pharmaceutique**

Responsable
de la formation : Dr Lazhar BECHKI

Laboratoire
de recherche : Valorisation et Promotion des Ressources
Sahariennes (VPRS)

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Étude de l'activité antioxydante et détermination des paramètres
d'interaction de quelques phénolferrocéniques

Sujet 2. Étude électrochimique et spectroscopique de la liaison des
quelque dérivés ferrocénique avec l'ADN

Sujet 3. Étude in vitro de l'activité mutagène de quelques pesticides utili-
sés dans le sud algériens

Sujet 4. Étude in silico de l'interaction de quelques substances bioactives
avec les protéines

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Activité antioxydante

Axe 2. Activité mutagène

Axe 3. Activité cancérogène

Axe 4. Activité biologique

Programme de la formation

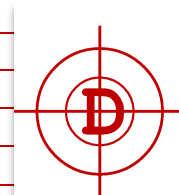
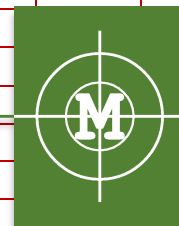
Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Bioénergétique	Voltammétrie cyclique				
Cours en TIC	Cours en TIC	Cours en TIC				
Cours en méthodologie	recherche documentaire	préparation de la thèse	Mét3	Mét4	Mét5	Mét6
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Ang1 expression orale	Ang2 expression écrite	Ang3 compréhension orale	Ang4 rédaction de CV et lettre de motivation	Ang5	Ang6
Cours en recherche documentaire	RD1	RD2	RD3	RD4	RD5	RD6
Cours en pédagogie	P1	P2				
Ateliers	At1I	At2I	At3I	At4I	At5I	At6I
Séminaires	S1I	S2I	S4IEt	S5IEt		
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	TPD1	TPD2	TPD3	TPD4	TPD5	TPD6

Opportunité, impact de la formation

- L'université de Ouargla avec l'appui des laboratoires de recherche, offre aux étudiants détenteurs d'un master en chimie ou tout autre diplôme étranger équivalent, une formation doctorale de haut niveau pour une durée de 3 années.
- L'impact de cette formation doctorale consiste à exploiter les résultats de la recherche conduite par les doctorants engagés dans le programme doctoral offerts par le laboratoire de domiciliation du doctorat. Elle implique et intègre les doctorants dans un environnement scientifique et pédagogique de qualité offerts par le parcours de doctorat.

ST
2016

Domaine Sciences et technologies





iche signalétique

Dom.	S	T		
			
			Génie des Procédés.....	
			<i>Procédés et systèmes industriels</i>	13
			<i>Procédés, environnement et matériaux</i>	16
			Électrotechnique.....	
			<i>Électrotechnique</i>	19
			Génie mécanique.....	
			<i>Thermoénergétique</i>	24
			<i>Énergies renouvelables</i>	27

Faculté : des Sciences Appliquées

Département : de Génie des Procédés

Filière : *Génie des Procédés*

Spécialité : **Procédés et systèmes industriels**

Responsable
de la formation : Dr Mourad KORICHI

Laboratoire
de recherche : Dynamique, Interaction et Réactivité des
Systèmes

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

Élimination des éléments traces métalliques sur lit de charbon actif en grain : Optimisation des propriétés par modifications induites par voies chimique

Sujet 2.

Étude et développement d'une plateforme microfluidique dédiée à des applications dans l'industrie du pétrole et gaz

Sujet 3.

Conception des Produits – Procédés Assistée par Ordinateur : formulation et application à l'industrie pétrolière et gazière

Sujet 4.

Étude de performances énergétiques et environnementales des systèmes à énergie positive

Sujet 5.

Distillation solaire en utilisant des matériaux de stockage de l'énergie au niveau de l'absorbeur

Description de la formation (*axes de recherche*)

Les axes de recherche sont accentués autour de la grande thématique : de la Molécule aux Systèmes Industriels : expérimentation, modélisation et simulation et aide à la décision :

Axe 1.

Énergie – environnement – économie (*éco-efficacité énergétique : industrie, valorisation des ressources fossiles, valorisation de la biomasse, valorisation des énergies nouvelles et renouvelables ...*)

Axe 2.

Modélisation, simulation et optimisation des systèmes industriels

Axe 3.

Systèmes d'aide à la décision dans les systèmes industriels

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	02	02				
Cours en TIC		01	01	01		
Cours en méthodologie	01	01		01	01	
Cours en langues étrangères (<i>anglais /français</i>)	01	01	01	02	02	02
Cours en recherche documentaire	01		01			
Cours en pédagogie	01	01				
Ateliers	01	01	01			
Séminaires				01	01	01
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	175	175	60	75	60	45

Opportunité, impact de la formation

- Cette offre de formation doctorale « *Procédés et Systèmes Industriels* » vise à former des doctorants en Génie des Procédés dans le but de renforcer le profil d'enseignant-chercheur (*académique universitaire*) et de chercheur professionnel (*industries*). Cette formation doctorale est considérée comme une formation à la recherche et par la recherche comportant un approfondissement des connaissances dans la discipline de Génie des Procédés.
- Cette formation doctorale « *Procédés et Systèmes Industriels* » offre l'opportunité aux doctorants d'acquérir des connaissances et des compétences métier et compétences spécifiques selon les objectifs suivants.

Objectifs en termes de connaissances :

- Au-delà des compétences techniques, cette formation donnera aux étudiants une vision large des nombreux secteurs du génie des procédés, comme l'énergie - environnement, l'industrie du gaz naturel et pétrolière,

et des avancées les plus novatrices de ces secteurs en terme de respect des principes du développement durable. Ceci peut être traduit par :

- Connaissance globale de l'état de l'art dans ce domaine, des principaux verrous scientifiques et des domaines de recherche actifs,
- Capacité à faire un état de l'art sur son sujet,
- Capacité à mener une étude scientifique sur son sujet de thèse.

Objectifs d'apprentissage en termes de compétences métier :

À l'issue de cette formation, l'étudiant aura acquis les compétences suivantes :

- Capacité à comprendre les phénomènes microscopiques mis en jeu dans les systèmes industriels mis en jeu dans les différentes opérations du génie des procédés (transferts, mécanismes aux interfaces, écoulements...),
- Capacité à concevoir et dimensionner des appareils de génie des procédés,
- Capacité à concevoir et optimiser des procédés respectueux de l'environnement dans des domaines variés,
- Capacité à analyser, simuler et modéliser le fonctionnement des procédés en vue de leur optimisation.
- Capacité à appréhender les aspects pluridisciplinaires des procédés.

Objectifs d'apprentissage en termes de compétences spécifiques :

Au-delà des compétences techniques (connaissances conceptuelles propres au domaine), cette formation doctorale « Procédés Et Systèmes Industriels » offre l'opportunité aux doctorants d'acquérir des formations complémentaires afin d'enrichir leurs connaissances et de développer leurs capacités dans le but de les préparer à l'insertion professionnelle, notamment :

- les compétences méthodologiques et transversales
- les compétences de communication et d'enseignement
- les compétences d'encadrement et de gestion
- l'esprit d'initiative, entrepreneuriale & le sens des responsabilités.

Faculté : des Sciences Appliquées

Département : de Génie des Procédés

Filière : *Génie des Procédés*

Spécialité : **Procédés, environnement et matériaux**

Responsable
de la formation : Dr Fares KAHOUL

Laboratoire
de recherche : Dynamique, Interaction et Réactivité des
Systèmes

**Les thèmes (*sujets*) constituant les
travaux de recherche**

Sujet 1.

Élaboration et caractérisation des céramiques piézo-électriques de structure pérovskite :

$(1-x) \text{Pb} (\text{Zr}_{0.52} \text{Ti}_{0.48}) \text{O}_3 - x \text{Y} (\text{Ta}_{1/2} \text{Sb}_{1/2}) \text{O}_3$ effet de dopage

Sujet 2.

Étude électrochimique des extraits aqueux et alcooliques de quelques plantes spontanées de la région de Ouargla (*Sahara Septentrional*)

Sujet 3.

Étude de la vulnérabilité à la pollution des eaux souterraines

Sujet 4.

Traitement des eaux polluées par adsorption

Sujet 5.

Étude des propriétés structurales et électriques du nouveau système en céramique :

$\text{Pb}_{0.98} \text{Ba}_x \text{Ca}_{0.02} [(\text{Zr}_y \text{Ti}_{1-y})]_{0.94} - (\text{Zn}_{1/3} \text{Ta}_{2/3})_{0.03} - (\text{In}_{1/3} \text{Sb}_{2/3})_{0.03} \text{O}_3$

Sujet 6.

Synthèse et caractérisation d'un nouveau matériau de céramiques piézo-électriques :

$\text{Pb}_{0.96} \text{Sr}_{0.02} \text{Sm}_{0.02} (\text{Cu}_{1/3} \text{Nb}_{2/3})_{0.30} (\text{Zr}_{0.53} \text{Ti}_{0.47})_{0.70} \text{O}_3$

Description de la formation (axes de recherche)

Les axes de recherche sont accentués autour de la grande thématique : de la Molécule aux Systèmes Industriels : expérimentation, modélisation et simulation et aide à la décision :

- Axe 1.** Pollution : eau - environnement
- Axe 2.** Chimie verte
- Axe 3.** Élaboration, synthèse et caractérisation des nouveaux matériaux
- Axe 4.** Nouvelles technologies de fabrication des nouveaux matériaux
- Axe 5.** Incidences pratiques de fabrication et essais semi industriels

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	02	02				
Cours en TIC		01	01	01		
Cours en méthodologie	01	01		01	01	
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	01	01	01	02	02	02
Cours en recherche documentaire	01		01			
Cours en pédagogie	01	01				
Ateliers	01	01	01			
Séminaires				01	01	01
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	70	70	40	50	40	30

Opportunité, impact de la formation

- La particularité de ce doctorat est sa nature multidisciplinaire et interdisciplinaire. Le programme vise le développement et l'intégration des connaissances dans divers champs de recherche relevant des Sciences de l'ingénieur. Le but est de former des chercheurs de haut niveau, spécialistes d'une ou de plusieurs disciplines des sciences des procédés : environnement et matériaux, qui seront aptes à formuler une problématique de recherche, à établir une stratégie d'étude et à réaliser avec autonomie une recherche originale répondant à des critères d'excellence.
- La demande future de docteurs en sciences de l'ingénieur et plus précisément du procédés : environnement et matériaux, exige des candidats capables de comprendre et faire face à des problèmes complexes ex : innovation et développement des procédés pour l'élaboration, synthèse, pollution eau, traitement des eaux et des déchets et caractérisation des nouveaux matériaux.
- Cette formation s'adresse d'une part aux matériaux énergétiques complexes, en régimes variés, et à la maîtrise de leurs impacts et d'autre part aux problèmes liés à l'environnement et la pollution. En développant pour cela des compétences dans les domaines utiles à l'étude de la transformation de la matière, de l'énergie et des traitements. Nous souhaitons préparer les étudiants à cette réalité, afin qu'ils puissent être reconnus au niveau national et international par leurs formations favorisant une participation active et une contribution pour relever ces défis.

Faculté : des Sciences Appliquées

Département : de Génie Électrique

Filière : *Électrotechnique*

Spécialité : **Électrotechnique**

Responsable
de la formation : Dr Ahmed DJAFOUR

Laboratoire
de recherche : Génie Électrique (L.A.G.E)

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

Étude et expérimentation d'un système hybride photovoltaïque/hydrogène pour l'intégration dans le système électrique

La conversion photovoltaïque est l'un des modes les plus intéressants d'utilisation de l'énergie solaire. Elle permet d'obtenir de l'électricité de façon directe et autonome à l'aide d'un matériel fiable et de durée de vie relativement élevée, permettant une maintenance réduite. Les pays à fort ensoleillement pourraient devenir les grands bénéficiaires de cette forme d'énergie. Le climat et la situation géographique de l'Algérie ont pris place parmi les pays les plus avantagés en ce domaine.

L'objectif de ce travail est donc l'étude et l'expérimentation d'un système photovoltaïque autonome avec le stockage d'énergie électrique sous forme de gaz (*l'hydrogène*) et incluant des batteries. Pour l'intégration dans un système hybride.

Sujet 2.

Étude et réalisation d'une sonde multi-capteurs à courants de Foucault destinée pour la détection de défauts dans les matériaux à grande surface

Actuellement, le contrôle non destructif a envahi l'industrie aéronautique, navale et nucléaire. Car ces dernières se sont trouvées devant l'obligation de se doter de techniques les plus avancées pour se renseigner d'une part, des caractéristiques physiques et géométriques des différents matériaux ; d'autre part pour évaluer leurs états de santé en détectant un éventuel défaut dans leurs structures sans les détruire. Pour atteindre ces objectifs, plusieurs techniques sont utilisées. Chacune dépend des phénomènes physiques mis en jeu et les objectifs visés par le contrôle. Le contrôle non destructif par courants de Foucault (CND-CF) est basé sur le phénomène de l'induction électromagnétique.

Dans ce travail, l'objectif consiste à augmenter la surface de balayage de la sonde par courants de Foucault en utilisant plusieurs capteurs. En effet, la stratégie d'alimentation et de sélection des bobines par un microcontrôleur permet à la fois de détecter le défaut ainsi que ses coordonnées.

Sujet 3.

Contribution à la commande d'une machine polyphasée par les techniques d'intelligences artificielles

Dans cette thèse, nous essayons de balayer un grand nombre d'études et de travaux effectués sur les commandes de la machine polyphasée par les techniques d'intelligences artificielles en utilisant différentes techniques. La variété des stratégies de commandes traitées justifie l'intérêt croissant pour ces techniques de commande dans des champs, comme le pompage éolien (*machine moteur*). Une autre application concerne l'utilisation des machines polyphasées dans le domaine de production d'énergie électrique comme les aérogénérateurs (machine génératrice) au niveau d'un système éolien. Nous commençons par trouver le modèle mathématique des techniques proposées. Et puis, nous allons présenter le comportement de la machine, et la simulation des perturbations pour prouver la robustesse et la stabilité des commandes vis-à-vis aux perturbations dues aux changements brusques extérieures et intérieures. Des tests de robustesse de la commande vis-à-vis des variations paramétriques de la machine seront effectués, et les simulations seront présentées.

Sujet 4.

Étude d'un système hybride à sources d'énergie renouvelables dans la région de Ouargla

On définit un système hybride à sources d'énergie renouvelables comme un système électrique, comprenant plus d'une source d'énergie, parmi lesquelles une au moins est renouvelable. Notre étude répondra aux :

- Dans ce système, est-ce qu'on a besoin d'une source d'énergie classique ?
- Est-ce qu'on a besoin d'un dispositif de stockage ?
- Quelles sources d'énergies renouvelables seront utilisées ?

Un logiciel de dimensionnement peut être utile dans cette étude.

Description de la formation (axes de recherche)

La particularité de ce doctorat est sa nature multidisciplinaire et interdisciplinaire. Le programme de formation vise le développement et l'intégration des connaissances dans divers champs de recherche avancés relevant des Sciences de génies électriques et de Matériaux à travers les axes de recherche suivants :

Axe 1. Gisement énergétiques renouvelables

Axe 2. Modélisation et simulation des systèmes photovoltaïques

Axe 3. Modélisation des structures électromagnétiques

Axe 4. Outils numériques pour la simulation du comportement des systèmes électromagnétiques

- Axe 5. Matériaux électrotechniques
- Axe 6. Hydrogène et piles à combustibles
- Axe 7. Systèmes verts hybrides isolés et aussi à injection dans le réseau électrique à base de modules photovoltaïques et de piles à combustible
- Axe 8. Stockage d'énergie électrique
- Axe 9. Intelligence artificielle et outils de conception et d'optimisation
- Axe 10. Contrôle de l'intégrité des matériaux électrotechniques
- Axe 11. Étude technico-économique et optimisation des systèmes photovoltaïques et hybrides

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	M11, M12 M13, M14, M15	M21, M22 M23, M24, M25, M26				
Cours en TIC	Oui					
Cours en méthodologie	Oui					
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Cours en recherche documentaire		Oui				
Cours en pédagogie		Oui				
Ateliers			AT3.1	AT3.2		
Séminaires		S21	(SE31) Suivi des travaux et présentation des résultats	(SE41) Suivi des travaux et présentation des résultats	(SE51) Suivi des travaux et présentation des résultats	(SE61) Suivi des travaux et présentation des résultats
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	(TPD1) 45h	(TPD2) 45h	(TPD3) 45h	(TPD4) 45h	(TPD5) 200h	(TPD6) 200h

- La production d'électricité mondiale est principalement issue des combustibles fossiles et nucléaires. Ces ressources sont limitées, non renouvelables, et leurs combustions engendrent des graves menaces pour l'environnement. Pour lutter contre le réchauffement climatique, la production d'électricité via les énergies renouvelables est en constante augmentation. Aujourd'hui, une option future d'énergie basée sur la combinaison des énergies renouvelables comme source d'énergie, et l'hydrogène comme vecteur énergétique est en train de voir le jour. Le développement d'une industrie nationale permettant d'assurer les besoins du marché algérien en terme de matériel électrique et électronique intervenants dans la production, le transport et la consommation de l'énergie électrique doit être précédée par une formation rigoureuse de cadres qualifiés dans les technologies de fabrication des matériaux conducteurs (fils, câbles), semi-conducteurs (diodes, transistor, cellule photovoltaïque) et isolant (isolateur, gaines...). Compte tenu des contraintes imposées par les investissements lourds qui requière les programmes de développement, le potentiel énergétique solaire des zones arides dépassant les 2 MWh/m²/année, et les contraintes économiques actuelles liées aux faibles pouvoirs d'achats des citoyens enclavés défavorisées par l'apport énergétique (difficultés d'approvisionnement). Cette situation favorise donc le développement et la promotion des ressources d'énergies renouvelable. Dans ce sens, l'apport de l'énergie solaire d'origine photovoltaïque et éolienne vient pour combler le déficit là où le réseau d'énergie ne peut pas intervenir au même impossible vu le coût énorme nécessaire. Le but est de former des chercheurs de haut niveau, spécialistes d'une ou de plusieurs disciplines des sciences de génies électriques et de matériaux qui seront aptes à formuler une problématique de recherche, à établir une stratégie d'étude et à réaliser avec autonomie une recherche originale répondant à des critères d'excellence. D'autre part, cette formation doit être complétée par la maîtrise des outils de conception et d'optimisation permettant de faire un choix optimal des propriétés physiques et géométriques des matériaux précédents. Une fois que les compétences locales dans le domaine de fabrication et la conception des systèmes électrotechniques sont acquises, les entreprises peuvent amorcer la procédure de fabrication et contribuer positivement dans la relance de l'économie nationale.
- La demande future de docteurs exige des candidats capables de comprendre et faire face à des problèmes complexes. Cette formation s'adresse aux matériaux énergétiques complexes, en régimes variés, et à la maîtrise de leurs impacts. En développant pour cela des compétences dans les domaines utiles à l'étude de la transformation de la matière et de l'énergie. Nous souhaitons préparer les étudiants à cette réalité, afin qu'ils puissent être reconnus au niveau national et international par leurs formations favorisant une participation active et une contribution pour relever ces défis.

- Plusieurs secteurs d'activités professionnelles peuvent faire déboucher les titulaires d'un tel Doctorat, en premier lieu : Le secteur de l'enseignement supérieur (*Université, Écoles*) et de recherche (*centre de recherche...*).
 - Toutes les industries.
 - Laboratoires de Recherche et Développement.
 - Secteurs d'activité : énergétique et électrotechnique
 - Métiers :
 - Installation et maintenance des équipements électriques destinés aux:
 1. Station et poste de distribution.
 2. Électrification rurale.
 3. Équipements industriels.
 - Création de micro-entreprises spécialisées dans le domaine énergétique.
 - Création de bureaux d'études agréés.

Faculté : des Sciences Appliquées

Département : de Génie Mécanique

Filière : *Génie Mécanique*

Spécialité : **Thermoénergétique**

Responsable de la formation : Pr. Nouredine SETTOU

Laboratoire de recherche : Valorisation et Promotion des Ressources Sahariennes (VPRS)

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Conception d'une résidence autonome utilisant l'énergie solaire et la géothermie dans le sud algérien

Sujet 2. Conception d'un véhicule hybride solaire-bioéthanol

Sujet 3. Séchage solaire intégré à la technique DIC. Applications aux produits locaux

Sujet 4. Stockage d'énergie thermique à chaleur latente

Sujet 5. Méthodologie de la conception de la chaîne logistique d'hydrogène

Sujet 6. Modélisation et développement d'une méthodologie de conception optimale de systèmes multi sources pour le bâtiment à énergie positive

Sujet 7. Étude et optimisation énergétique d'une installation de séchage solaire dans les zones arides et semi arides

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Énergies renouvelables

Axe 2. Stockage d'énergie

Axe 3. Conversion d'énergie

Axe 4. Économie de l'hydrogène

Axe 5. Optimisation des systèmes énergétiques

Axe 6. Aide à la décision dans les systèmes énergétiques complexes

Axe 7. Thermique solaire

Axe 8. Transition énergétique

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	02	02				
Cours en TIC		01	01	01		
Cours en méthodologie	01	01		01	01	
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	01	01	01	01	01	01
Cours en recherche documentaire	01	01				
Cours en pédagogie	01	01				
Ateliers	01	01	01			
Séminaires				01	01	01
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	50	50	25	25	10	10

Opportunité, impact de la formation

Cette offre de formation doctorale « *Thermo énergétique* » vise à former des doctorants en Génie Mécanique dans le but de renforcer le profil d'enseignant-chercheur (*académique universitaire*) et de chercheur professionnel (*industries*). Cette formation doctorale est considérée comme une formation à la recherche et par la recherche comportant un approfondissement des connaissances dans la discipline de Génie Mécanique.

Cette formation doctorale « Thermo énergétique » offre l'opportunité aux doctorants d'acquérir des connaissances et des compétences métier et compétences spécifiques selon les objectifs suivants.

- Objectifs en termes de connaissances :

Au-delà des compétences techniques, cette formation donnera aux étudiants une vision large des nombreux secteurs du génie mécanique, comme l'énergie - environnement, l'industrie du gaz naturel et pétrolière, et des avancées les plus novatrices de ces secteurs en terme de respect des principes du développement durable. Ceci peut être traduit par :

- Connaissance globale de l'état de l'art dans ce domaine, des principaux verrous scientifiques et des domaines de recherche actifs,
- Capacité à faire un état de l'art sur son sujet,
- Capacité à mener une étude scientifique sur son sujet de thèse.
- Objectifs d'apprentissage en termes de compétences métier :

À l'issue de cette formation, l'étudiant aura acquis les compétences suivantes :

- Capacité à comprendre les phénomènes énergétiques mis en jeu dans les systèmes industriels du génie mécanique (transferts, conversion, écoulements...),
- Capacité à concevoir et dimensionner des appareils de génie mécanique,
- Capacité à concevoir et optimiser les procédés énergétiques respectueux de l'environnement dans des domaines variés,
- Capacité à analyser, simuler et modéliser le fonctionnement des systèmes énergétiques en vue de leur optimisation.
- Capacité à appréhender les aspects pluridisciplinaires des systèmes énergétiques.

- Objectifs d'apprentissage en termes de compétences spécifiques :

Au-delà des compétences techniques (connaissances conceptuelles propres au domaine), cette formation doctorale « Thermo énergétiques » offre l'opportunité aux doctorants d'acquérir des formations complémentaires afin d'enrichir leurs connaissances et de développer leurs capacités dans le but de les préparer à l'insertion professionnelle, notamment :

- les compétences méthodologiques et transversales
- les compétences de communication et d'enseignement
- les compétences d'encadrement et de gestion
- l'esprit d'initiative, entrepreneuriale et le sens des responsabilités.

Faculté : Des Hydrocarbures, Énergies Renouvelables,
Sciences de la Terre et de l'Univers

Département : des Énergies Renouvelables

Filière : *Génie mécanique*

Spécialité : **Énergies renouvelables**

Responsable
de la formation : Pr. Bachir BOUCHEKIMA

Laboratoire
de recherche : Développement des Énergies Nouvelles et
Renouvelables dans les Zones Arides Saha-
riennes

**Les thèmes (*sujets*) constituant les
travaux de recherche**

Sujet 1. Étude et amélioration de l'efficacité énergétique des capteurs so-
laires en vue de leur utilisation en chauffe-eau solaire et en séchoir
solaire

Sujet 2. Étude et application de la cheminée solaire en milieu saharien en
vue de la production de l'électricité

Sujet 3. Contribution à l'optimisation de l'irrigation par pompage solaire de
l'eau

Sujet 4. Évaluation du gisement éolien en milieu saharien et possibilité de
la production d'électricité en site isolé

Sujet 5. Étude et application de la climatisation passive des locaux en milieu
saharien avec stockage saisonnier

Sujet 6. Simulation et Expérimentation des systèmes de régulation et con-
trôle destinés pour les appoints électriques des chauffe-eau solaires

Sujet 7. Étude et développement d'un système de pompage photovoltaïque
muni d'un héliostat

Sujet 8. Évaluation du gisement géothermique. Exploitation et application
de la géothermie pour les besoins du chauffage et du séchage

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.	Gisement solaire en milieu saharien
Axe 2.	Modélisation – simulation des systèmes énergétiques renouvelables
Axe 3.	Conversion des énergies renouvelables
Axe 4.	Optimisation des systèmes énergétiques renouvelables
Axe 5.	Efficacité énergétique
Axe 6.	Étude des procédés énergétiques renouvelables et leur impact sur l'environnement
Axe 7.	Énergies nouvelles et renouvelables
Axe 8.	Gisement éolien en milieu saharien
Axe 9.	Gisement géothermique en milieu saharien
Axe 10.	Géothermie : étude et application
Axe 11.	Éolien : étude et application
Axe 12.	Applications des énergies renouvelables et impact socioéconomique
Axe 13.	Énergies renouvelables et environnement

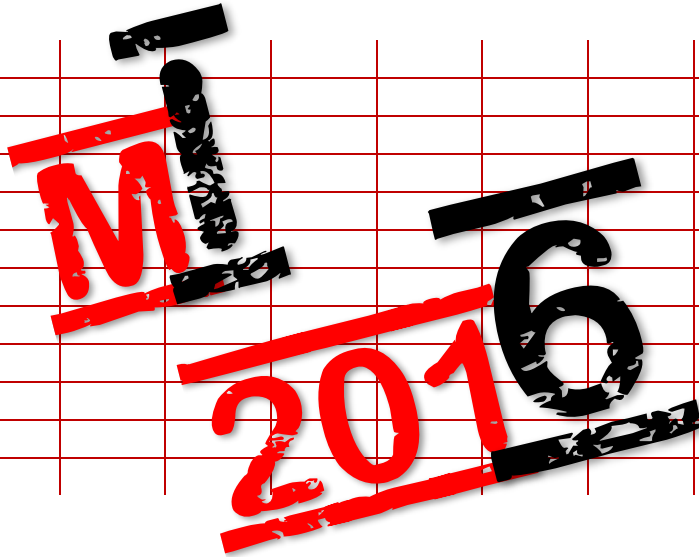
Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Gisements énergétiques renouvelables en milieu saharien (6 h)	Solaire thermique, géothermique, photovoltaïque (4 h)				
Cours en TIC	Initiation à l'application des NTIC dans le domaine de la transition énergétique et les énergies renouvelables (2 h)	Initiation à l'application des NTIC dans le domaine de la transition énergétique et les énergies renouvelables [suite] (2 h)	Analyse des conjonctures thermique et énergétique renouvelable et place des TIC (3 h)	Les nouvelles Technologies de l'information et de la communication (NTIC) et l'efficacité énergétique renouvelable (3 h)		

Cours en méthodologie	Projet de recherche et problématique (2 h)	Objectifs et méthodes de recherche (2 h)	Initiation à la recherche bibliographique (2 h)	Travail théorique de simulation (2 h)	Mener un travail expérimental et interprétation des résultats (2 h)	Apprendre à rédiger et préparer un article scientifique et une thèse (2 h)
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Traitement de texte scientifique en anglais (2 h)	Application sur l'utilisation des manuels techniques en anglais (2 h)	Rédactions des publications scientifiques en anglais (2 h)	Présentation des communications orales en Anglais (2 h)		
Cours en recherche documentaire	Pédagogie générale Définitions Outils et méthodes pédagogiques. Préparation de l'acte pédagogique. Établir une progression Cycle de formation. Évaluation. (2 h)	Concept enseignement apprentissage et pédagogie Analyse, approches et application de la pédagogie Didactique et application des NTIC (2 h)				
Cours en pédagogie	2	2	2	2		
Ateliers	3	2	3	2	2	2
Séminaires	150	150	150	150	180	180
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	Gisements énergétiques renouvelables en milieu saharien (6 h)	Solaire thermique, géothermique, photovoltaïque (4 h)				

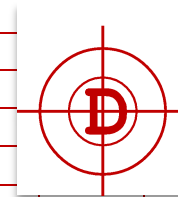
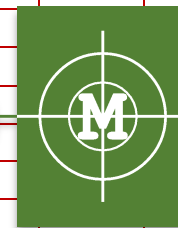
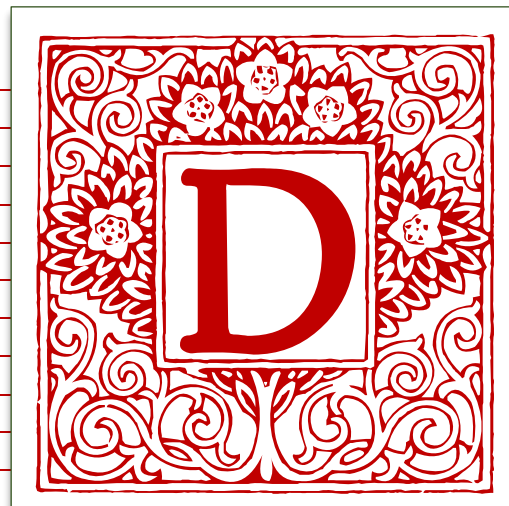
Opportunité, impact de la formation

- Cette formation doctorale est intégrée aux axes de recherche du laboratoire de domiciliation LENREZA [*Laboratoire de Développement des Énergies nouvelles et renouvelables dans les zones arides sahariennes*], en matière de formation par la recherche pour l'enseignement et pour le secteur socio-économique.





Domaine

Mathématiques et informatique





iche signalétique

Dom.			.....
			Informatique.....	
			<i>Intelligence artificielle et technologies de</i>	
			<i>l'information.....</i>	32
			Mathématiques.....	
			<i>Analyse mathématiques et applications.....</i>	35

Faculté : des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Télécommunication

Département : d'Informatique et des Technologies de l'Information

Filière : *Informatique*

Spécialité : **Intelligence artificielle et technologies de l'information**

Responsable de la formation : Dr Fatima Zohra LAALLAM

Laboratoire de recherche : Intelligence artificielle et technologies de l'information

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. IOT et énergies renouvelables

Sujet 2. Systèmes intelligents de gestion de l'énergie

Sujet 3. Systèmes d'information intelligents

Sujet 4. Organisations intelligentes

Sujet 5. Recherche d'images

Sujet 6. Annotation automatique d'images

Sujet 7. Modélisation visuelle des images

Sujet 8. Développement de nouvelles caractéristiques pour l'image

Sujet 9. Classification d'images

Sujet 10. Robots as a service in clouds

Sujet 11. IA-based solution for PHM

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.	IOT (internet des objets)
Axe 2.	Systèmes intelligents
Axe 3.	Systèmes à base d'ontologies
Axe 4.	Systèmes d'informations avancées
Axe 5.	Business process management
Axe 6.	Systèmes multi-agents
Axe 7.	Traitement d'images
Axe 8.	Vision par ordinateur
Axe 9.	Reconnaissance des formes
Axe 10.	Apprentissage automatique
Axe 11.	Cloud computing
Axe 12.	Cloud robotics
Axe 13.	PHM (Pronostic and Health Management)

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Représentation de connaissances et raisonnement (20 h)	Système multi-agents (20 h)				
Cours en TIC	IOT (internet des objets) (20 h)	Cloud computer (20 h)	Cours en TICE (10 h)	Les Outils TICE (10 h)	Communication numérique (10 h)	Collaboration numérique (10 h)
Cours en méthodologie	Méthodologie de recherche (comment être un bon chercheur) (20 h)	Méthodologie de lecture (20 h)	méthodologie de rédaction (10 h)	Rédaction d'un article (10 h)	Rédaction d'une thèse (10 h)	Rédaction d'une présentation (10 h)
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Compréhension de la lecture + communication (20 h)	Compréhension de la lecture+ communication (20 h)	Apprendre à écrire scientifiquement en anglais+ communication (10 h)	Apprendre à écrire scientifiquement en anglais (10 h)	Apprendre à critiquer (10 h)	Reviewing un article (10 h)

Cours en recherche documentaire	Méthodologie de recherche documentaire (20 h)	Recherche bibliographique (20 h)				
Cours en pédagogie	Cours en pédagogie (10 h)	Cours en didactique (10 h)				
Ateliers	2 identifier son sujet, recherche documentaire (16 h)	2 comment lire un article, logiciels de gestion bibliographique (24 h)	1 comment rédiger un article (8 h)	1 comment choisir une revue pour publication (8 h)	1 rédiger sa thèse (8 h)	1 rédiger sa présentation et se préparer pour sa soutenance (8 h)
Séminaires	2 présenter son sujet, comment être un bon chercheur (16 h)	1 la lecture : quoi comment et combien (8 h)	1 Comment éviter Le plagiat (8 h)	1 présentation de son article (8 h)	1 Critiquer un article (8 h)	1 reviewing un article (8 h)
Travaux personnels du docteurant (VH)	520 h	520 h	614 h	614 h	614 h	614 h

Opportunité, impact de la formation

- L'intelligence artificielle et les technologies de l'information est un domaine qui est en plein essor, notamment en Algérie où ceci a été stimulé par l'arrivée des technologies de pointe telles que : la 4G, la téléphonie mobile, etc.
- Former des gens capables d'intervenir sur le marché du travail dans ces domaines est devenue une priorité et une nécessité nationale. Or, nous constatons qu'il y a un manque criant au niveau de docteurs et de personnel hautement qualifié qui s'occupera de la formation de ces gens. Ce besoin est d'autant plus visible au niveau de notre région, de notre institution et de notre département. En effet, notre département est relativement jeune, et nous manquons considérablement d'enseignants de rang magistral qui pourront assurer la formation et l'encadrement dans ces domaines.
- Cette formation doctorale vient justement tenter de combler ce besoin, ce qui pourrait avoir des retombées socio-économiques non négligeables sur le pays et notamment sur le développement des régions éloignées telles que la nôtre.

Faculté : des Mathématiques et Sciences de la Matière

Département : des Mathématiques

Filière : *Mathématiques*

Spécialité : **Analyse Mathématiques & Applications**

Responsable
de la formation : Dr Mabrouk MEFLAH

Laboratoire
de recherche : Mathématiques appliquées

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. On the study of bifurcations in Marguerre-von Kármán equations

Sujet 2. Approximation par éléments finis discontinus de problèmes de coques perforées

Sujet 3. Sur les inéquations variationnelles hyperboliques

Sujet 4. Contribution à l'étude de la couche limite en homogénéisation périodique de quelques problèmes elliptiques

Sujet 5. Étude des problèmes aux limites non linéaires Gouverné par le système de Lamé

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Optimisation de forme

Axe 2. Analyse numérique matricielle

Axe 3. Problèmes inverses

Axe 4. Problèmes d'évolution

Axe 5. Élasticité linéaire et non linéaire

Axe 6. Équations de Navier-Stokes

Programme de la formation

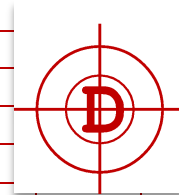
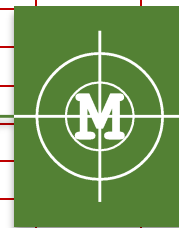
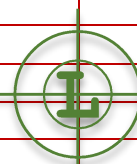
Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	30 h	30 h				
Cours en TIC	06 h	06 h				
Cours en méthodologie	06 h	12 h	12 h			
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	25 h	25 h	25 h	25 h	25 h	25 h
Cours en recherche documentaire	06 h					
Cours en pédagogie	10 h	10 h				
Ateliers	2	7	3	1		
Séminaires	2	4	2	2	2	2
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	TPD 1 300 h	TPD 2 300 h	TPD 3 350 h	TPD 4 350 h	TPD 5 400 h	TPD 6 400 h

Opportunité, impact de la formation

- Cette formation permet d'acquérir des connaissances de base pour les futurs chercheurs dans les domaines des mathématiques.
- Le but essentiel de former les formateurs pour continuer leurs carrières dans le secteur de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique d'une part & dans le développement dans les secteurs industriels.

STU
2016

Domaine
Sciences de la terre et de
l'univers





Sommaire

Dom.				.....
				Géologie.....	
				<i>Caractérisation des réservoirs pétroliers.....</i>	39

Faculté : des Hydrocarbures des Énergies Renouvelables et des Sciences de la Terre et de l'Univers

Département : des Sciences de la terre et de l'univers

Filière : *Géologie*

Spécialité : **Caractérisation des réservoirs pétroliers**

Responsable de la formation : Pr. Messaoud HACINI

Laboratoire de recherche : Géologie du Sahara

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Géo- modélisation de gisement de Hassi Berkine

Sujet 2. Étude géologique, géochimique et pétrophysique du Silurien du Bassin de l'Ahnet

Sujet 3. Utilisation des méthodes modernes (polymères et nanoparticules) pour la récupération des hydrocarbures

Sujet 4. Mise en évidence des incertitudes liée au développement du champ de Hassi Messaoud

Sujet 5. Problèmes des asphaltes dans le champ de Hassi-Messaoud

Sujet 6. Problème de séquestration de CO₂ dans le champ de Ain Salah

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Étude géologiques des réservoirs dans la Sahara algérien

Axe 2. Caractérisations pétrophysique des réservoirs

Axe 3. Interprétation des données diagaphiques et l'imagerie des carottes

Axe 4. Modélisation géostatistiques des paramètres pétrophysique

Axe 5. Le rôle des forages dirigés dans l'augmentation de taux de récupération

Axe 6. Évolution thermodynamique des réservoirs

Axe 7. Évolution de profil de production

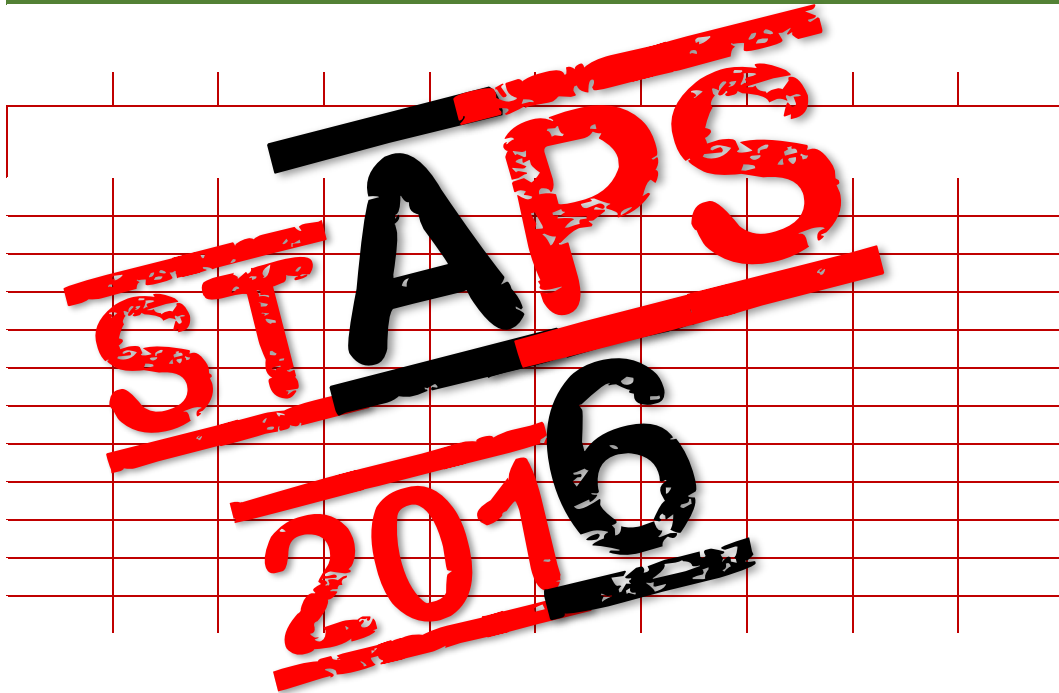
Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	-Géologie de réservoirs -Thermodynamique des réservoirs -Forages et forages dirigés	-Diagraphie -Techniques de récupération -Réservoirs non conventionnels				
Cours en TIC	Programmation 1	Application des logiciels	Géomatique appliquée	Petrel	Petrel	Mathlab
Cours en méthodologie	Méthodologie 1	Méthodologie 2	Méthodologie 3	Méthodologie 4	Méthodologie 5	Méthodologie 6
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Initiation à la langue anglaise	Initiation à la langue anglaise	Initiation à la langue anglaise	Anglais technique	Anglais technique	Anglais technique
Cours en recherche documentaire	Méthodologie de la recherche bibliographique	Méthodologie de la recherche bibliographique	Analyse des articles sur les sujets des candidats	Analyse des articles sur les sujets des candidats	Analyse des articles sur les sujets des candidats	Analyse des articles sur les sujets des candidats
Cours en pédagogie	Psychopédagogie 1	Psychopédagogie 1				
Ateliers	2	2	1	1	1	1
Séminaires	2	2	1	1	1	1
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	5 h	5 h	10 h	10 h	15 h	15 h

Opportunité, impact de la formation

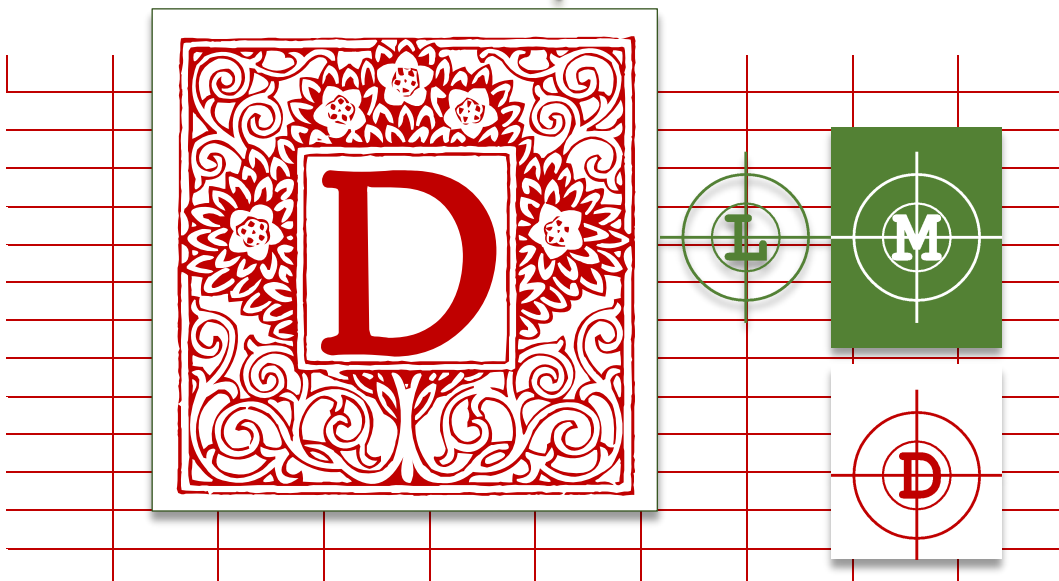
Le projet d'ouverture de doctorat en « caractérisation des réservoirs pétroliers » dans notre université vient suite aux motifs suivants :

- La demande massive formulée par les étudiants en fin de cycle de la filière géologie et hydrocarbures ;
- Formation d'une jeune équipe de future enseignants-chercheurs capable d'assurer la pérennité du système LMD dans notre université ;
- Besoins économiques, formation des spécialistes dans ce domaine au profit des secteurs hydrocarbure L'existence de moyens humains et matériels ;
- Relation avec le milieu professionnel actif en la matière ;
- L'objectif de cette post-graduation est d'initier à la recherche des étudiants se destinant aux métiers de la recherche, de l'enseignement, de l'industrie ou de l'administration dans le domaine des hydrocarbures et de la géologie pétrolière ;
- Cette post graduation ne fera qu'accroître le bien fondé des géosciences avec ses diverses filières inhérentes aux sciences de la terre et hydrocarbures ;
- Enfin, ceci ne fera que renforcer le pôle d'excellence en matière d'enseignement vers lequel aspire notre université. Par ailleurs, l'existence de la filière sciences de la terre (LMD géologie pétrolière) et filière des hydrocarbures depuis sa création, devrait favoriser l'ouverture de la dite post-graduation ;
- La mise en place d'une formation post-graduée se pose donc comme un prolongement logique visant à étendre le champ d'intervention du département hydrocarbure et géologie et à cristalliser un savoir non encore entièrement valorisé. Elle conduit à une qualification orientée vers la Recherche-développement dans le but de mettre en valeur et de promouvoir le secteur d'hydrocarbures.




Domaine

Sciences et Techniques des Activités Physiques
et Sportives





Fiche signalétique

Dom.		.....
		Activité physique et sportive éducative.....	
		<i>Méthode d'enseignement en éducation physique et sportive.....</i>	44

Institut : des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Département : des Activités Physiques Sportives et Éducatives

Filière : *Activité physique et sportive éducative*

Spécialité : **Méthode d'enseignement en éducation physique et sportive**

Responsable de la formation : Dr Belkacem DOUDOU

Laboratoire de recherche : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

1. - أثر استخدام التغذية الراجعة السمعية والبصرية للمشرف التربوي على تطوير بعض مهارات التدريس لأستاذ التربية البدنية والرياضية

Sujet 2.

2. - أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على تنمية المهارات الاجتماعية لتلاميذ المرحلة المتوسطة

Sujet 3.

3. - أثر أسلوب الاكتشاف الموجه واسلوب حل المشكلات في تنمية مستوى الشعور بالرضا عن الحياة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1.

- أساليب التدريس

Axe 2.

- ديداكتيك تدريس التربية البدنية والرياضية

Axe 3.

- ادوات ملاحظة التدريس التربية البدنية والرياضية

Axe 4.

- إعداد وبناء المناهج التدريسية في مجال التربية البدنية والرياضية

Axe 5.

- تقويم المناهج والبرامج التدريسية في مجال التربية البدنية والرياضية

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	طرائق ومناهج التدريس في التربية البدنية والرياضية. القياس والتقويم في التربية الرياضية.	بناء وتصميم المنهاج التربوي علم النفس التربوي				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والاتصال	تقنيات الاتصال الجديدة	تكنولوجيا الاتصال في مجال التعليم	وسائل الاتصال الاجتماعي والبحث التربوي	الوسائط التكنولوجية في مجال التعليم	التعليم الإلكتروني والجامعة الافتراضية
Éthique de la recherche	مفاهيم عامة عن الأخلاق	العلم والأخلاق	البحث العلمي بين الالتزام المنهجي والضرورة الأخلاقية	المبادئ الأخلاقية للبحث العلمي	المواصفات الأخلاقية للباحث	الاعتبارات الأخلاقية للسلوك العلمي
Cours en méthodologie	كيفية بناء خلفية البحث	مراجعة الأدبيات وبناء الفروض	أدوات البحث	طرائق البحث	الخطوط العريضة لكتابة مقترحات البحوث	تحليل، وتفسير، وكتابة النتائج.
Cours en langues étrangères (anglais)	بيداغوجيا قواعد اللغة	أساسيات التعبير الكتابي	قراءة وفهم النص	قراءة وفهم النصوص (2) في الاختصاص	التدريب على كتابة مقال علمي	ورشات تدريبية تكوينية باللغة الانجليزية
Cours en recherche documentaire	منهج البحث العلمي الوصفي الوثائقي	لفرق بين البحث الوثائقي والتاريخي	أنظمة التوثيق	تطبيق البحث الوثائقي	خطوات تطبيق المنهج	كتابة تقرير البحث الوثائقي
Cours en pédagogie	المصطلحات البيداغوجية/ المقاربات النظرية	مكونات المنهاج: الأهداف، المحتوى، الطرائق، التقويم				

Ateliers	الاحصاء التطبيقي	الاحصاء التطبيقي	تكنولوجيا الاتصال في مجال التعليم	تكنولوجيا الاتصال في مجال التعليم	التدريب على برنامج SPSS	التدريب على برنامج SPSS
Séminaires	متلقيات منهجية وتطبيقات والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الاطروحة	منهجية البحث والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الاطروحة	منهجية كتابة مقال والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الاطروحة	كتابة المقال للنشر والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الاطروحة	التحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الاطروحة	التعليم الالكتروني
Travaux per- sonnels du doctorant (VH)	الشروع في انجاز البحث في الاطروحة	مواصلة انجاز البحث في الاطروحة	مواصلة انجاز البحث في الاطروحة	مواصلة انجاز البحث في الاطروحة	مواصلة انجاز البحث في الاطروحة	استكمال العمل

Opportunité, impact de la formation

يمثل التكوين في تخصص مناهج التدريس في التربية البدنية والرياضية، المندرج ضمن فرع النشاط البدني الرياضي التربوي، أهمية كبيرة وحاجة متجددة، سيما أن العصر المعلوماتي بمتطلباته الحاضرة وامكاناته المستقبلية يمثل تحديات تمس عصب المشروع التربوي بشكل عام، وهذا ما يفرض تحديات متزايدة لتطوير أولويات المشروع التربوي المرتبطة بمخرجاته من المعلمين (المدرسين). لذلك انشغلت معظم دول العالم بإيجاد أحدث أساليب التعلم لمواطنيها وأكثرها تطوراً بهدف إعدادهم للقرن الحادي والعشرين، وذلك بتصميم مناهجها الخاصة وتحسينها، وتوفير الإمكانيات والأدوات اللازمة لصالح السياسة التربوية (الرياضية)، وتكوين نوعي للأساتذة بالمستوى العالي، سيما مع التوسع الكبير للمعرفة والخبرات في مجال التدريس في التربية البدنية والرياضية.

وبمأن تطوير المناهج أساس لكل تطور ونواة وتقدم لذا يأتي التكوين في هذا التخصص مناهج التدريس في ت-ب-ر لدراسة الأساليب والطرائق التي تتوافق مع المتغيرات وتتفاعل مع البيئة، وبعد هذا أمراً ضرورياً لمواكبة الانفجارات العلمية المتلاحقة في مجال العمل التربوي والذي يتطلب من الاساتذة والمكونين استعمال وترجمة جوانبها النظرية إلى صيغ عملية طبقاً لما تقتضيه الحاجة لاكتسابهم المؤهلات المهمة في الاختصاص.

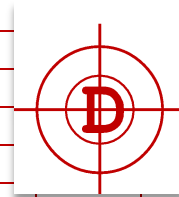
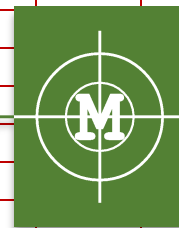
ومن أهم تأثيراته (المتوقعة) المرتبطة بالتكوين:

- تكوين أساتذة ذات مستوى عالي في الاختصاص الرياضي التربوي،
- إيجاد حلول لصعوبات التدريس وتحسين الخبرات والكفاءات في هذا المجال،
- محاولة بناء أدوات وبرامج كفيلة بتحسين الاداء التربوي لأستاذ ت-ب-ر،
- تقويم المناهج الرياضية، واقتراح الطرائق الفضلى لتحقيق النجاعة التربوية لهذه البرامج والمناهج،

– تحسين الأداء التربوي للأستاذ من خلال استراتيجية تعتمد على فعالية الأداء وفق ما هو متاح من امكانات ووسائل ومراعاة طبيعة البيئة التعليمية وثقافة المجتمع.




SNV
2016

Domaine
Sciences de la nature
et de la vie





Sommaire

Dom.				.....
				Sciences biologiques.....	
				<i>Biologie appliquée</i>	50
				<i>Sciences de l'environnement</i>	54
				Sciences agronomiques.....	
				<i>Protection des végétaux</i>	57
				<i>Production animale</i>	60

Faculté : des Sciences de la Nature et de la Vie

Département : des Sciences Biologiques

Filière : *Sciences Biologiques*

Spécialité : **Biologie appliquée**

Options :

- Biochimie des bioproduits et des molécules bioactives
- Microbiologie environnementale, alimentaire et santé
- Biodiversité et Biotechnologies

Responsable de la formation : Pr. Aminata OULD EL HADJ-KHELIL

Laboratoire de recherche : Protection des écosystèmes en zones arides et semi-arides (ECOSYS)

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

Étude physico-chimique et biochimique des polysaccharides extraits de variétés de dattes molles, demi molles, et sèches selon le stade phénologique

Sujet 2.

Évaluation de la phytotoxicité des hydrocarbures sur la germination de quelques plantes

Sujet 3.

Influence de la germination sur la qualité diététique du sirop de dattes (variété Ghars)

Sujet 4.

Intérêt diététique du fructose natif des fruits dans le régime alimentaire des diabétiques

Sujet 5.

Screening phytochimique et activité anti-microbienne de deux écotypes de *Zygophyllum album*

Sujet 6.

Caractérisation biochimique et étude des propriétés physico-chimiques des mucilages extraits des plantes de milieu aride

Sujet 7.

Extraction, Caractérisation Structurale et Activités biologiques d'exopolymères d'origine algale issus des lacs salés de Ouargla

Sujet 8.	Implication des mycorhizes arbuscules isolées des palmeraies de Ouargla dans la fertilisation des céréales cultivées dans la région de Ouargla
Sujet 9.	Contribution à l'étude de quelques activités biologiques du lait de chamelle fermenté
Sujet 10.	Évaluation de la qualité biochimique et suivi de l'activité protéolytique du lait camelin (collecté localement) durant sa transformation en fromage
Sujet 11.	Caractérisation moléculaire des extraits coagulants de dromadaire en fonction de l'âge et du sexe
Sujet 12.	Recherche de marqueurs biochimiques de la résistance à la contrainte saline chez quelques plantes Sahariennes

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axes	<p>Biochimie des bioproduits et des molécules bioactives</p> <ul style="list-style-type: none"> – Propriétés biologiques, pharmacologiques, industrielles et nutritionnelles des substances naturelles bioactives – Substances bioactives des aliments et plantes – Recherche de nouveaux biopolymères actifs issus des algues ou des plantes de milieux arides – Plantes spontanées à caractère médicinal et principes actifs – Caractérisation des laits des espèces adaptées aux zones arides et semi arides (camelin, caprin, ovin) – Physiopathologies et plantes médicinales
Axes	<p>Microbiologie Environnementale, Alimentaire et Santé</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microbiologie des sols sahariens ; – Santé, environnement et antibioresistance – Bioremédiation – Conservation des produits et sécurité alimentaire – Microbiologie des produits naturels – Biofilms et microorganismes pathogènes – Production de métabolites microbiens d'intérêt (bactériocines, antibiotiques, antifongiques, enzymes...)
Axes	<p>Biodiversité et Biotechnologies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic et restauration des écosystèmes - Éco génétique et valorisation des ressources végétales - Biotechnologie du palmier dattier et de la datte - Valorisation des dattes de faible valeur marchande par des procédés biotechnologiques.

- Valorisation des laits des espèces adaptées aux zones arides et semi arides (camelin, caprin, ovin)
- Biofertilisants, biopesticides et bioherbicides

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	28	28				
Cours en TIC	28	28				
Cours en méthodologie	28	28				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	28	28	28	28	28	28
Cours en recherche documentaire	14	14	14	14	14	14
Cours en pédagogie	14	14				
Ateliers	2	2	1	1	0	0
Séminaires	1	0	1	0	1	0
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	200	200				

Opportunité, impact de la formation

- Dans les nomenclatures internationales, les titulaires d'un titre de doctorat sont ceux qui ont atteint le niveau d'enseignement le plus élevé. Cette catégorie de chercheurs aide à la création et à la diffusion du savoir dans la société, et stimulent l'innovation.
- Les élèves-Masters ont l'opportunité, s'ils le désirent, de poursuivre leurs études à travers une formation doctorale et d'accéder ainsi aux métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur ou de viser une carrière scientifique à l'international. Ils ont la possibilité de développer une thèse soit au sein des cinq laboratoires où nos enseignants-chercheurs peuvent les encadrer autour d'un large éventail de thématiques aussi bien en

biochimie, en microbiologie qu'en biotechnologie, dans les secteurs végétal, animal ou humain ; soit dans tout autre laboratoire en Algérie ou à l'étranger.

- Les doctorants accueillis sont inscrits à l'Université Kasdi Merbah Ouar-gla mais également en cotutelle avec d'autres universités étrangères, en fonction des contrats de recherche et conventions de partenariat développés par les laboratoires de l'université.
- La thèse est une véritable expérience professionnelle qui permet d'acquérir des compétences essentielles pour travailler dans le «monde du travail». Les doctorants développeront des valeurs, des méthodes et des compétences bien au-delà de la pure scolarité universitaire.
- Au-delà des compétences propres à chaque expérience particulière et personnelle, les doctorants développeront un certain nombre de compétences génériques où s'imbriqueront savoirs, savoir-faire et savoir-vivre/être. En effet, les activités doctorales ont une dimension «productive» (réalisation d'une thèse, rédaction d'articles) et une dimension «constructive» (transformation de soi, réalisation d'apprentissages et acquisitions) qu'il s'agit de mettre en valeur. Ces compétences doctorales s'ajouteront ou renforceront des compétences acquises préalablement au cours du cursus étudiant. Il ne faudrait donc pas assimiler les docteurs uniquement à des chercheurs. Leur apport potentiel ne se limitera pas à de l'expertise. Ces compétences résulteront des situations, des tâches et des activités, des méthodes développées, des responsabilités qui leur seront déléguées, des personnes et difficultés rencontrées, de l'environnement de travail...dont les doctorants auront pu faire l'expérience dans les conditions données proposées ou imposées et la manière dont ils s'en seront saisis et ce qu'ils en auront fait en fonction de leurs capacités personnelles. Les compétences se distinguent des qualifications plus institutionnalisées.

Faculté : des Sciences de la Nature et de la Vie

Département : des Sciences Biologiques

Filière : *Sciences Biologiques*

Spécialité : **Sciences de l'environnement**

Responsable
de la formation : Dr Nasrine SALHI

Laboratoires
de recherche : Phœniciculture (PHOENIX)
Bio Ressources Sahariennes : Préservation
et Valorisation

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Recherche des biocides issus d'extraits aqueux de quelques
plantes spontanées du Sahara septentrional

Sujet 2. Les grands systèmes phœnicols (bour, ksourien et mise en va-
leur) de la région de Ouargla : évaluation de la richesse biocéno-
tique et fonctionnement

Sujet 3. Analyse écologique et aspect patrimoniaux des populations
aviennes dans les milieux phœnicols du Sahara septentrional-Est
(Algérie)

Sujet 4. Analyse des systèmes de traitement des eaux usées urbaines dans
la région de Ouargla

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Connaissance théorique et pratique dans le domaine de l'environ-
nement de manière à pouvoir contribuer à la compréhension et à
la résolution qualitative et quantitative de problèmes liés à l'envi-
ronnement

Axe 2. La gestion des espaces naturels, la prévention, le traitement des
pollutions, l'aménagement du territoire et du cadre de vie, la pro-
tection sanitaire

Axe 3. La gestion sociale et juridique de l'environnement

- Axe 4. Restauration des écosystèmes
- Axe 5. Biologie de la conservation
- Axe 6. Sciences de l'environnement
- Axe 7. Agriculture, éco – développement
- Axe 8. Protection de l'environnement

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	24	24				
Cours en TIC	24	24	24	24	24	
Cours en méthodologie	24	24	24	24	24	
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	24	24	24	24	24	24
Cours en recherche documentaire	48	48	24	24	24	24
Cours en pédagogie	24	24				
Ateliers	0	3	3	3	2	
Séminaires					1	
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	600	600	600	600	650	700
Autres	Présentation des projets de thèse	État d'avancement des travaux +sortie d'étude	Présentation du rapport bibliographique	État d'avancement des travaux +sortie d'étude	État d'avancement des travaux	Rédaction et finalisation

Opportunité, impact de la formation

- L'objectif de la formation est de faire côtoyer, dans une même formation, des étudiants et des enseignants dans le but de faciliter leur implication dans les instances nationales liées aux questions environnementales. Il s'agit d'apporter aux étudiants une bonne connaissance théorique et pratique dans le domaine de
- l'environnement de manière à pouvoir contribuer à la compréhension et à la résolution qualitative et quantitative de problèmes liés à l'environnement.
- La finalité principale du diplôme est la préparation à une activité de recherche dans le secteur public ou privé. Les spécialistes en la matière auront pour tâche d'intervenir sur un large éventail des métiers de l'environnement tels que la protection et la gestion des espaces naturels, la prévention, le traitement des pollutions, l'aménagement du territoire et du cadre de vie, la protection
- sanitaire et la gestion sociale et juridique de l'environnement. Ainsi, leur domaine d'intervention s'étale des sciences naturelles aux questions sociales. Par ailleurs, grâce à l'ampleur et à la qualité de leur formation, ils seront appelés à être actifs dans les domaines professionnels les plus variés telles que la recherche, l'enseignement, dans les bureaux d'étude pour l'environnement ou l'administration publique, ou encore dans l'industrie. La formation permettra aux diplômés d'acquérir des éléments originaux et d'avoir les compétences théoriques et pratiques leur permettant une meilleure insertion dans les divers domaines relatifs à leur spécialité (Restauration des écosystèmes, Biologie de la conservation, Sciences de l'environnement, Agriculture, Eco – développement, Protection de l'environnement). Cette formation contribue au développement des compétences dans les domaines de la sécurité alimentaire et de la gestion des ressources naturelles par la formation de cadres qualifiés et par la dissémination de l'information scientifique et technique en matière de protection des végétaux. Tout tiendra compte des aspects de la protection des agro et écosystèmes.

Faculté : des Sciences de la Nature et de la Vie

Département : des Sciences Agronomiques

Filière : *Sciences Agronomiques*

Spécialité : **Protection des végétaux**

Responsable
de la formation : Dr Labeled ABABSA

Laboratoire
de recherche : Bio Ressources Sahariennes : Préservation
et Valorisation

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

Importance des rapaces diurnes dans le maintien de la taille des espèces nuisibles dans les régions oasiens du Sahara septentrional-Est de l'Algérie

Sujet 2.

Biodiversité animale dans un parc national du Sahara algérien

Sujet 3.

Relations oiseaux- rongeurs-insectes dans les jardins phœnicicoles du Sahara algérien. Cas des rapaces nocturnes

Sujet 4.

Diversité biologique des rongeurs recensés dans les milieux urbains et phœnicicoles du Sahara septentrional-Est d'Algérie

Sujet 5.

Reproduction, régime trophique et dégâts dus aux Columbidae des palmeraies du Sahara septentrional-Est

Sujet 6.

Rôle des essences végétales dans la distribution des différentes classes dans différents biotopes

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1.

Faire un état des lieux des connaissances sur la biodiversité du monde animal, notamment les vertébrés au niveau des zones arides et semi-arides

Axe 2.

Inventaire, systématique, biogéographie et conservation et la mise à jour de ce patrimoine biotique

Axe 3.

Faire un état des lieux sur les dommages causés par quelques vertébrés notamment les oiseaux et les rongeurs

Axe 4.

Élaborer une stratégie de lutte

Axe 5. Faire une étude sur la dynamique des populations des différentes classes des vertébrés

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	02	02				
Cours en TIC	28	28				
Cours en méthodologie	28	28				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	28	28				
Cours en recherche documentaire	14	14				
Cours en pédagogie						
Ateliers	01	01				
Séminaires	01	01	01	01	01	
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	300 h	300 h	300 h	300 h	300 h	300 h

Opportunité, impact de la formation

- La rupture des équilibres naturels par le développement socioéconomique du pays, la mutation des milieux naturels en de vastes domaines pastoraux et la pression cynégétique sans cesse croissante, parallèlement à une désertification lente et constante ont modifié profondément les biotopes des espèces animales sauvages et ont constitué sans aucun doute des facteurs déterminants dans l'extinction et la raréfaction de ces espèces en Algérie. En effet, dans le cadre de ce projet de formation doctorale à mettre en œuvre pour la conservation et la réhabilitation des oiseaux et des mammifères abritant le Sahara algérien, il y a lieu de relever les actions à entreprendre. Il est à rappeler que ces espèces constituent un facteur d'équilibre écologique. Elles contribuent à la protection et à l'autorégulation d'autres formes de vie animale. D'autre part,

l'examen des régimes alimentaires fournit des renseignements utiles concernant la faunistique des micromammifères, des oiseaux, des reptiles et même des arthropodes.

- Les objectifs de cette formation sont de répondre à des besoins exprimés par les secteurs d'activités socio-économiques, en vue :
 - d'analyser sur sa zone d'action, toutes les conditions de la protection des végétaux dans leurs spécificités et leurs interactions ;
 - de dégager les problèmes relatifs aux conditions de base pour la protection des végétaux ;
 - de proposer des axes d'amélioration à court et à long terme, de concevoir et de réaliser des projets précis sur ces conditions de base;
 - de coordonner, suivre et évaluer les opérations de développement définies avec les chercheurs concernés.

Faculté : des Sciences de la Nature et de la Vie

Département : des Sciences Agronomiques

Filière : *Sciences Agronomiques*

Spécialité : **Production animale**

Responsable de la formation : Pr. Abdelkader ADAMOUI

Laboratoire de recherche : Bio Ressources Sahariennes : Préservation et Valorisation

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. L'aviculture dans la région de Ouargla : autopsie d'un échec et réflexion d'une relance

Sujet 2. La filière lait de chamelle ; un enjeu pour le développement de l'élevage camelin - cas de la région de Ghardaïa

Sujet 3. Étude critique de la conduite de l'alimentation des caprins laitiers dans les régions sahariennes

Sujet 4. Étude de la microstructure de la Kémaria (fromage de terroir) fabriquée à partir de lait de chamelle de deux races camelines : Targui et Sahraoui

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Camélogie

Axe 2. Filières animales

Axe 3. Systèmes d'élevage

Axe 4. Parcours

Axe 5. Biotechnologie des produits animaux

Axe 6. Élevage des ruminants

Axe 7. Petits élevages

Axe 8. Sciences alimentaires

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	02	02				
Cours en TIC	28	28				
Cours en méthodologie	28	28				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	28	28	28	28	28	28
Cours en recherche documentaire	14	14	14	14	14	14
Cours en pédagogie						
Ateliers	01	01	01	02	02	
Séminaires				01	01	
Travaux personnels du docteurant (<i>VH</i>)	300 h	300 h	300 h	300 h	300 h	300 h

Opportunité, impact de la formation

- Élevages en Zones Arides et semi arides n'est autre qu'une formation spécialisée dans les productions animales sahariennes et steppiques qui singularise de prime à bord à conjuguer entre recherche fondamentale et recherche appliquée. Le souci scientifique et la complémentarité d'intérêts de différents acteurs dont les retombées ne seraient que positives sur les régions sahariennes et steppiques à un moment où la mondialisation bat son plein et que désormais les économies fortes demeurent entre les mains des pays riches et développés. Nonobstant que l'apport protéinique d'origine animale distingue les pays riches des pays pauvres. Il est en moyenne de 55 g/ jour/ personne dans les pays industrialisés, et de 17 g/ j/ personne dans les pays en développement. En Algérie, il est de 16 g/ j/ personne, insuffisant sur le plan nutritionnel si l'on considère que l'apport minimum nécessaire est de 20 g/ j/ personne.
- Élevages en Zones Arides et semi arides dont l'importance réside à travers les différentes espèces animales élevées ; prestigieuses, à l'image du

camelin, tradition d'élevage le cas de la chèvre très rustique, ainsi que le mouton local adapté et prolifique. Préserver ces espèces, les replacer dans leur véritable sillage en matière de conduite d'élevage est une priorité.

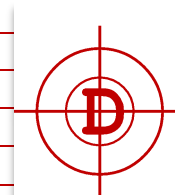
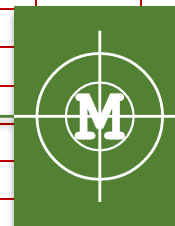
- Par ailleurs des espèces introduites tel que le bovin laitier moderne (B.L.M.) dont le système d'élevage reste un enjeu depuis deux décennies. Il est désormais présent dans bon nombre de régions sahariennes et steppiques.
- Outre des petits élevages ne sont pas à exclure non plus ; l'aviculture, l'apiculture, la cuniciculture sont autant de vocations qu'il va falloir apprécier à leur juste valeur et les replacer dans le sillage d'une économie régionale répondant aux attentes des pouvoirs publics.



SEGC
2016


Domaine

Sciences Économiques, de Gestion et
Sciences Commerciales





Feuille signalétique

Dom.		.....
	Sciences financières et comptabilité.....		
	<i>Comptabilité, fiscalité et audit</i>	65	
	<i>Banques et assurances</i>	69	
	Sciences économiques.....		
	<i>Management des sociétés pétrolières</i>	72	
	Sciences de gestion.....		
	<i>Management des ressources humaines</i>	75	
	<i>Management et gestion des organisations</i>	78	
	<i>Management stratégique des entreprises</i>	81	
	Sciences commerciales.....		
	<i>Marketing</i>	84	

Faculté : des Sciences Économiques, des Sciences Commerciales et Sciences de Gestion

Département : des Sciences Commerciales

Filière : *Sciences financières et comptabilité*

Spécialité : **Comptabilité, fiscalité et audit**

Responsable de la formation : Dr Belkhir BEKKARI

Laboratoire de recherche : Financement, Finance d'entreprise et finance du marché (FMEF)

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Essai d'appliquer les nouveaux modèles d'évaluation comptables des ressources humaines dans l'entreprise économique Algérienne – Cas études de wilaya de Ouargla

Sujet 2. Efficacité de l'audit bancaire dans l'Algérie – étude de cas dans quelques banques commerciales exerces en l'Algérie

Sujet 3. Système comptable financier aux exigences des entreprises du secteur hydrocarbures en Algérie.

Sujet 4. Impact fiscal résultant de l'adoption du Système comptable financier

Sujet 5. Les bases d'imposition de la mesure et le contrôle des bénéfices des entreprises entre les normes comptables et les exigences légales.

Sujet 6. À propos d'un projet de cadre pour la conception et la mise en œuvre de la comptabilité des ressources humaines dans les entreprises du secteur public en Algérie

Description de la formation (axes de recherche)

Comptabilité

Axes

- Normes Comptables Internationales IAS/IFRS
- Innovation comptable et la comptabilité d'engagement
- Droit comptable, comptabilité financière et les choix comptables
- La comptabilité des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise
- La comptabilité des sociétés multinationales
- La consolidation des comptes en Algérie
- modèle comptable de la juste valeur : l'évaluation comptable et l'évaluation boursière de l'entreprise
- La politique comptable des entreprises

Fiscalité

Axes

- La politique fiscale des entreprises
- Droit fiscal et gestion fiscale
- les choix fiscaux
- Diagnostic fiscal
- La fiscalité des groupes de sociétés

Audit

Axes

- Audit : analyse et évolution
- L'ingénierie d'audit et gouvernement des entreprises
- Les théories d'audite et de contrôle interne
- Audit légal et technologies organisationnelles
- Analyse économique de la constitution des comités d'audit
- Audit par les Business Risks
- Qualité de l'audit

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Comptabilité et normes IAS-IFRS	Les théories fondamentales de la fiscalité				
Cours en TIC	Technologie de l'information et de la communication	Systèmes d'information comptable				
Cours en méthodologie	Épistémologies et méthodologies de recherche en sciences comptables et fiscales	Épistémologies et méthodologies de recherche en sciences comptables et fiscales	Épistémologies et méthodologies de recherche en sciences comptables et fiscales	Épistémologies et méthodologies de recherche en sciences comptables et fiscales	Épistémologies et méthodologies de recherche en sciences comptables et fiscales	Épistémologies et méthodologies de recherche en sciences comptables et fiscales
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Anglais de Spécialité	Anglais de Spécialité	Anglais de Spécialité	Anglais de Spécialité	Anglais de Spécialité	Anglais de Spécialité
Cours en recherche documentaire	Recherche bibliographique					
Cours en pédagogie	L'ingénierie d'audit	Droit comptable et Fiscal				
Ateliers	Le contenu informationnel des rapports d'audit	Les techniques quantitatives de spécialité				
Séminaires	Les Nouvelles problématiques en Spécialité	Techniques d'élaboration d'un article scientifique	Techniques d'élaboration d'une communication scientifique	Manifestations scientifiques	Manifestations scientifiques	Manifestations scientifiques
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)		Élaboration un projet de thèse de doctorat	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation les travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation les travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation les travaux de recherche (taux d'avancement)

Opportunité, impact de la formation

- Couvre un large champ de disciplines d'accompagnement des réformes économiques, en particulier celles relatives à la réforme du système comptable financier algérienne (SCF) ;
- Diagnostic la réalité des Pratiques comptables et fiscales pour soutenir les travaux visant à améliorer sa contribution à l'économie nationale et profiter des choix stratégiques posés par le système législatif de la nouvelle réalité financière ;
- Souligner le rôle de l'université et des programmes d'enseignement supérieur à l'avancement de la réforme comptable et fournir ce que le marché du travail a besoin, tel que la main-d'œuvre qualifiée et spécialisée.

Faculté : des Sciences Économiques, des Sciences de Gestion et Sciences Commerciales

Département : des Sciences Commerciales

Filière : *Sciences financières et comptabilité*

Spécialité : **Banques et assurances**

Responsable de la formation : Dr Naoual BENAMARA

Laboratoire de recherche : Exigences pour la réhabilitation et le développement des économies en développement dans l'ouverture de l'économie mondiale

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- Sujet 1. - أثر تطبيق آليات الحوكمة الداخلية في تفعيل أداء البنوك الجزائرية
- Sujet 2. - آليات تطوير أدوات الرقابة المصرفية على البنوك الالكترونية
- Sujet 3. - متطلبات تطوير التأمين على الحياة في الجزائر بين المفهومين التقليدي والتكافلي
- Sujet 4. - اختبار التحمل (stress testing) وتطبيقاته على البنوك الجزائرية
- Sujet 5. - أثر تطبيق آليات الحوكمة في تفعيل أداء شركات التأمين التكافلي في الجزائر

Description de la formation (*axes de recherche*)

- Axe 1. - الحوكمة والمؤسسات المصرفية
- Axe 2. - الأسواق المالية
- Axe 3. - إدارة المحافظ المالية للبنوك
- Axe 4. - معايير محاسبة البنوك
- Axe 5. - أثر الأزمات المالية على المؤسسات المالية

Axe 6.	إدارة المخاطر في المؤسسات المالية -
Axe 7.	التأمين ضد مخاطر الكوارث الطبيعية -
Axe 8.	أساليب إدارة مخاطر التأمين -
Axe 9.	القواعد الاحترازية وكفاءة الأنظمة المالية والمصرفية -
Axe 10.	التنافسية في القطاع المصرفي والمؤسسات المالية -

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	القواعد الاحترازية للبنوك والمؤسسات التأمينية	حوكمة المؤسسات المصرفية والمالية				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والاتصال					
Cours en méthodologie	المنهجية	المنهجية				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية
Cours en recherche documentaire		البحث الوثائقي				
Cours en pédagogie	البيداغوجيا					
Ateliers	الإدارة والهندسة المالية الحديثة	طرق تحليل المعطيات				
Séminaires	قضايا ومستجدات في البنوك والتأمينات	الصناعة التأمينية في الجزائر وأفاق تطويرها				
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	-اختيار موضوع البحث -تحديد الإشكالية	- إعداد مشروع البحث	البحث عن مصادر ومراجع الدراسة	إعداد الإطار النظري للدراسة	تطبيق وتحليل الجانب الميداني للدراسة	إعداد الأطروحة

Opportunité, impact de la formation

يهدف هذا التكوين إلى تكوين إطارات في البنوك والتأمينات، من خلال تزويد الطالب بمفاتيح ومبادئ البحث العلمي في هذا المجال مما يسمح له من معرفة الأدوات التي تمكنه من اكتشاف الفرص أو التهديدات المساعدة على تقييم وتسيير أنشطة المؤسسات البنكية والتأمينية، وكذا القدرة على التحكم في تقنيات الحديثة، واستغلالها وفق الاحتياجات الضرورية للمؤسسات البنكية والتأمينية. حيث نسعى إلى الحصول على كفاءات علمية متمكنة من:

- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بهذا المجال؛
- توجهات البحث العلمي في المجال البنكي والتأمينات والتحديات البحثية على المستوى الوطني والدولي؛
- التأقلم مع متطلبات سوق العمل.

Faculté : des Sciences Économiques, des Sciences de Gestion et Sciences Commerciales

Département : des Sciences économiques

Filière : *Sciences économiques*

Spécialité : **Management des sociétés pétrolières**

Responsable de la formation : Dr Mohamed Tayeb DOUIS

Laboratoire de recherche : L'Université, l'Entreprise Économique et le Développement Local Durable

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- Sujet 1. المناولة كخيار إستراتيجي لزيادة تنافسية الشركات البترولية في الجزائر -
- Sujet 2. أثر الأزمات النفطية على أداء الشركات البترولية الجزائرية -
- Sujet 3. إشكالية الأجور وأثرها على استقرار الكفاءات في الشركات البترولية في الجزائر -
- Sujet 4. تدويل أنشطة الشركات البترولية " دراسة حالة شركة سونطراك " -
- Sujet 5. دور البحث والتطوير في زيادة تنافسية الشركات البترولية -

Description de la formation (*axes de recherche*)

- Axe 1. إستراتيجية المناولة كخيار تسييري في الشركات البترولية لتخفيض التكاليف -
- Axe 2. تأقلم الشركات البترولية مع أزمات النفط في مجال التسيير -
- Axe 3. دراسة إستراتيجية الأجور في الشركات البترولية وتأثيرها التسييري على مستقبل الشركة -
- Axe 4. دراسة سياسات الدولة في المجال الصناعي وأثرها على إدارة الشركات البترولية -
- Axe 5. لبحث والتطوير كأداة تستعمل في إدارة الشركات البترولية -

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	الإدارة المالية والمحاسبية للشركات البتروولية وتحليل المخاطر المرتبطة بالأعمال البتروولية	استراتيجيات الشركات البتروولية العالمية				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والأتمصال					
Cours en méthodologie	منهجية البحث العلمي 1	منهجية البحث العلمي 2				
Cours en langues étrangères (anglais)	English	English	Study Reading Techniques	Study Reading Techniques	Writing techniques	Writing attempts
Cours en recherche documentaire		البحث الوثائقي				
Cours en pédagogie		البيداغوجيا				
Ateliers	أسواق الطاقة الدولية					
Séminaires	السياسات الطاقوية الوطنية					
Travaux personnels du doctorant (VH)	اختيار موضوع البحث؛ تحديد الإشكالية	إعداد مشروع البحث	البحث عن مصادر ومراجع الدراسة	إعداد الإطار النظري للدراسة	تطبيق وتحليل الجانب الميداني للدراسة	إعداد الأطروحة

Opportunité, impact de la formation

يهدف التكوين إلى التركيز على أهم الطرق الحديثة المستخدمة في إدارة الأعمال الدولية بالتركيز على الوظائف الأساسية للشركات الدولية النشاط وعلاقة فروعها بالشركة الأم، ويختص التكوين بالشركات العاملة في مجال المحروقات كونها تمثل أهم الشركات الفاعلة في حركة الاستثمارات الدولية المباشرة ولعلاقتها وتأثيرها على حجم الناتج والنشاط الاقتصادي في الجزائر.

إن التكوين في إطار تحليل أهم المناهج الإدارية المتبعة من طرف الشركات الكبرى العالمية يضع الطالب أمام إمكانيات المقاربة الإدارية ومحاولة إسقاطها على الشركات البترولية الوطنية، لذا فهذا الفرع له أهمية وتأثير بالغين سواء تعلق الأمر بتحليل نظريات وأساليب اتخاذ القرار في الشركات الدولية وتحليل أداء قطاع يساهم بنسبة تتجاوز 40 % من حجم الناتج المحلي الوطني. ولعل حجم المنافسة التي فرضت على الشركات البترولية الوطنية يحتم عليها المحافظة على حصتها ضمن النشاط البتروفي في الجزائر والتفكير في توطين استثمارات خارج الحدود الوطنية. ولا يتحقق ذلك إلا من خلال الاعتماد على كفاءات بشرية مؤهلة وهذا ما يحاول التكوين في هذا المشروع تحقيقه.

Faculté : des Sciences Économiques, des Sciences de Gestion et Sciences Commerciales

Département : des Sciences de Gestion

Filière : *Sciences de Gestion*

Spécialité : **Management des ressources humaines**

Responsable de la formation : Dr Cherifa REFAA

Laboratoire de recherche : Performance des entreprises et des économies dans le cadre de la mondialisation (LPEEM)

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Réseaux de PME et pratiques de GRH favorisant l'innovation

Sujet 2. Les modes d'appropriation de la RSE et leur impact sur les pratiques GRH et la création d'un avantage concurrentiel durable

Sujet 3. Conflit de rationalités et construction de la GRH dans le contexte des économies en transition : le cas des entreprises publiques algériennes

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Management et Gestion des conflits

Axe 2. La problématique de gestion de portefeuille des compétences

Axe 3. Contrôle et Audit des ressources humaines et performance des entreprises

Axe 4. La comptabilité des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise

Axe 5. Les ressources humaines et les nouvelles technologies NTIC ; e-GRH

Axe 6. Recrutement et analyses des postes et la mobilité professionnelle

Axe 7. Management de performance et de motivation

Axe 8. Le management stratégique des compétences dans un processus d'innovation

Axe 9. Les nouveaux enjeux économiques de la gestion de connaissance et de savoir

Axe 10. Formation et développement de RH

Axe II. L'investissement au RH

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Les théories modernes des organisations	Management stratégique et opérationnel des ressources humaines				
Cours en TIC	TIC	Systèmes d'informations				
Cours en méthodologie	méthodologie	méthodologie				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	anglais	anglais	anglais	anglais	anglais	anglais
Cours en recherche documentaire	recherche documentaire	recherche documentaire	recherche documentaire	recherche documentaire	recherche documentaire	recherche documentaire
Cours en pédagogie	La pédagogie	La pédagogie				
Ateliers	Gestion des ressources humaines approfondie	les méthodes de recherches de gestion en RH	Management approfondi en gestion des compétences	Contrôle de gestion et la performance de ressources humaines	Droit du travail et relations sociales	Les nouvelles problématiques en spécialité
Séminaires			Techniques d'élaboration d'un article scientifique	Techniques d'élaboration d'une communication scientifique	Manifestations scientifiques	Manifestations scientifiques
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	Recherche bibliographique	Élaboration un projet de thèse de doctorat	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)

Opportunité, impact de la formation

L'objectif de la formation est de fournir aux doctorants une formation doctorale sur :

- Les concepts de gestion de ressources humaines, la problématique de gestion de portefeuille des compétences ; management des conflits.
- Accroître la compréhension du fonctionnement des dispositifs institutionnels du management des ressources humaines.
- Comprendre le contenu et l'évolution des référentiels normatifs et des réglementations nationales et internationales en matière de GRH.
- Analyser les comportements stratégiques en matière de RH ainsi que l'évolution des forces et faiblesses de l'entreprise et des opportunités et menaces de l'environnement concurrentiel. Inscrit dans un contexte d'économie mondialisée
- Couvrir un besoin concret en matière de spécialistes en GRH particulièrement au niveau des entreprises de la région du sud ainsi que les entreprises au niveau du champ pétrolier.
- Diagnostiquer la réalité des Pratiques de gestion de ressources humaines pour soutenir les travaux visant à améliorer sa contribution à fournir des choix stratégiques posés par le système économique et système d'emploi.
- Intégrer le rôle de l'université et des programmes d'enseignement supérieur à fournir des compétences en matière de RH adapté au marché Algérien.

Faculté : des Sciences Économiques, des Sciences de Gestion et Sciences Commerciales

Département : des Sciences de Gestion

Filière : *Sciences de Gestion*

Spécialité : **Management et gestion des organisations**

Responsable de la formation : Pr. Ilyes BENSACI

Laboratoire de recherche : Performance des entreprises et des économies dans le cadre de la mondialisation (LPEEM)

Les thèmes (*subjects*) constituant les travaux de recherche

- Sujet 1. - دور بطاقة الأداء المتوازن في تقييم الاداء الإستراتيجي للمؤسسات الإقتصادية
- Sujet 2. - نحو تطبيق الإدارة الاستراتيجية كأداة للرفع من الأداء التنظيمي في المستشفيات في الجزائر
- Sujet 3. - دراسة العوامل المحركة لإنتاجية العاملين في المؤسسات العاملة بالقطاع الصناعي في الجزائر
- Sujet 4. - محددات الإبداع التكنولوجي في المؤسسات الصناعية الجزائرية – دراسة ميدانية

Description de la formation (*axes de recherche*)

- Axe 1. Théories des organisations
- Axe 2. L'organisation de l'entreprise
- Axe 3. L'organisation administrative et les outils organisationnels
- Axe 4. Les problématiques actuelles du gestionnaire
- Axe 5. Le diagnostic de la dynamique organisationnelle
- Axe 6. Performance des entreprises et des économies

Axe 7. Les choix stratégiques de l'entreprise

Axe 8. La planification stratégique

Axe 9. Le changement et l'innovation

Axe 10. Les stratégies commerciales Les stratégies commerciales

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Les théories fondamentales de la gouvernance des entreprises	Management des organisations publiques				
Cours en TIC	TIC					
Cours en méthodologie	Méthodologie	méthodologie				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais
Cours en recherche documentaire	Recherche bibliographique sur le thème de recherche					
Cours en pédagogie	Pédagogie					
Ateliers				Techniques d'élaboration d'un article scientifique	Techniques d'élaboration d'une communication	
Séminaires		Manifestations scientifiques		Manifestations scientifiques		Manifestations scientifiques
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	Élaboration d'un projet de thèse de doctorat	Recherche bibliographique sur le thème de recherche	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)	Évaluation des travaux de recherche (taux d'avancement)

Opportunité, impact de la formation

- Au terme de la formation en Management et gestion des organisations, les doctorants voient se renforcer leurs capacités de recherche. Ils devront pour cela être capables d'élaborer une thèse de doctorat et d'en maîtriser les aspects épistémologiques et méthodologiques. Ils devront, par ailleurs, savoir : rédiger un article ou une communication, mettre en place un plan de recherche, participer à trouver des solutions aux problèmes de gestion.

Faculté : des Sciences Économiques, des Sciences de Gestion et Sciences Commerciales

Département : des Sciences de Gestion

Filière : *Sciences de Gestion*

Spécialité : **Management stratégique des entreprises**

Responsable de la formation : Dr Larbi ATTIA

Laboratoire de recherche : Exigences pour la réhabilitation et le développement des économies en développement dans l'ouverture de l'économie mondiale

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- Sujet 1. - تقييم تنافسية الصناعات التحويلية في الجزائر - دراسة ميدانية
- Sujet 2. - أثر تطبيق المسؤولية الاجتماعية على أداء الموارد البشرية في المؤسسات الجزائرية
- Sujet 3. - واقع استخدام المقارنات التنافسية التسويقية ودورها في خلق قيمة مضافة في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية - دراسة تطبيقية ببرنامج DEA
- Sujet 4. - دور العروض السعرية الترويجية في زيادة القدرة التصديرية للمنتجات الجزائرية
- Sujet 5. - محددات الإبداع التكنولوجي في المؤسسات الجزائرية - دراسة ميدانية

Description de la formation (*axes de recherche*)

- Axe 1. - متطلبات إستراتيجية الدخول واختراق المؤسسات الجزائرية للأسواق الأجنبية
- Axe 2. - تطبيق إدارة الأعمال الإستراتيجية لدعم نمو المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية

- Axe 3. دوافع ومتطلبات تطبيق إستراتيجيات تخريج الأنشطة للمؤسسات الصناعية -
- Axe 4. إستراتيجية إدارة الموارد البشرية ودورها في تحقيق متطلبات التغيير بمؤسسات الاتصال -
- Axe 5. تطبيقات الإدارة الإستراتيجية في الإدارات العمومية -
- Axe 6. شروط ومتطلبات الإبداع التكنولوجي في المؤسسات -
- Axe 7. تطبيق الاستراتيجيات التسويقية لتحسين التوقع التنافسي للعلامات التجارية الجزائرية -
- Axe 8. الإبداع والمقاولاتية من خلال المقاربة الإستراتيجية -

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	الإبداع والإستراتيجية التكنولوجية	حوكمة المؤسسات				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والاتصال					
Cours en méthodologie	المنهجية	المنهجية				
Cours en langues étrangères (anglais)	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية
Cours en recherche documentaire		البحث الوثائقي				
Cours en pédagogie	البيداغوجيا					
Ateliers	إستراتيجية الموارد البشرية	التنافسية وإستراتيجية المؤسسات				
Séminaires	الإبداع والمقاولاتية	استعراض نماذج ريادية في إستراتيجية المؤسسات				

Travaux personnels du doctorant (VH)	-اختيار موضوع البحث -تحديد الإشكالية	- إعداد مشروع البحث	البحث عن مصادر ومراجع الدراسة	إعداد الإطار النظري للدراسة	تطبيق وتحليل الجانب الميداني للدراسة	إعداد الأطروحة
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	----------------

Opportunité, impact de la formation

يهدف هذا التكوين إلى تمكين الباحثين من معرفة الأدوات التي تمكنهم من اكتشاف الفرص أو التهديدات المساعدة على إدارة وتسيير أنشطة المؤسسات، من خلال القدرة على التحكم في التقنيات الحديثة، واستغلالها وفق الاحتياجات الضرورية للمؤسسات الاقتصادية، حيث نسعى إلى الحصول على كفاءات علمية متمكنة من:

- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بهذا المجال؛
- تطوير روح المبادرة وتطوير روح المسؤولية؛
- القدرة على تكييف المؤسسات مع ظروف العمل في ظل العولمة الاقتصادية خاصة ما تعلق بالاقتصاد الرقمي والحكومة الالكترونية؛
- القدرة على وضع سياسات واستراتيجيات عمل لأصحاب المؤسسات المختلفة، من أجل تحقيق الاستخدام الأمثل لموردها؛
- التأقلم مع متطلبات سوق العمل.

Faculté : des Sciences Économiques, des Sciences de Gestion et Sciences Commerciales

Département : des Sciences Commerciales

Filière : *Sciences Commerciales*

Spécialité : **Marketing**

Responsable de la formation : Pr. Mohamed Hamza BENGRIINA

Laboratoire de recherche : *Eco nature* - Laboratoire de l'Économie des organisations et l'environnement naturel

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Gestion du marché domestique de Gaz Naturel en Algérie

Sujet 2. Les outils économiques du développement d'un marché des énergies renouvelables en Algérie

Sujet 3. La commercialisation du GNL Algérien et accroissement de ses ventes dans le marché international

Sujet 4. Améliorer l'approvisionnement et l'efficacité de l'utilisation de l'énergie dans le secteur agricole en Algérie

Sujet 5. Les outils économiques de développement des industries propres et d'un marché carbone en Algérie

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1. Le marketing et management de l'énergie : Comment faire correspondre l'offre et la demande d'énergie ?

Comment se forment les prix de l'énergie sur les différents marchés ? Comment tenir compte des deux dimensions de l'énergie : un bien stratégique en termes de sécurité des approvisionnements, mais aussi un service public pour le consommateur final ? Quel est le meilleur système de tarification pour ce service public ?

Le management de l'énergie consiste à assurer l'équilibre entre la production et les besoins en énergie et ce, à moindre coût et à risque maîtrisé, ainsi que la prise en compte de l'aspect non renouvelable

des énergies fossiles. Développement commercial, Études de marché, Marketing, Stratégie des entreprises, Achat d'énergie, Négociation et vente, Projets d'innovation en Marketing de l'énergie, efficacité énergétique, production et consommation durable.

Axe 2. Marché de l'énergie et régulation environnementale

Cet axe concerne les questions transversales communes à toutes les formes d'énergies : la protection de l'environnement et l'utilisation rationnelle des ressources naturelles.

« *Les problématiques de l'énergie et de l'environnement sont liées de longues dattes... par exemple le débat sur le recours à l'énergie nucléaire civile...sur les questions de sécurité et de gestion des déchets... sur la santé publique... les effets thermiques provoqués dans les cours d'eau...l'impact sur le sol...* » (Hansen J.P. et Percebois J. 2010, P. 592).

Toutes ces questions ont en commun deux points :

- * un nécessaire arbitrage entre préoccupation environnementales ou sociétales, et les couts y afférents (mise en souterrain des lignes à haute tension, par exemple) ;
- * les outils de marketing, de management et de politiques publiques à mobiliser pour les mettre en œuvre (publicité, labels, normes, fiscalité, prix).

Axe 3. Le marketing et management des énergies renouvelables

À l'heure de la transition énergétique, le développement des énergies renouvelables est une nécessité écologique, économique et sociale pour les particuliers, les entreprises et les collectivités.

Les énergies renouvelables sont celles qui sont prélevées sur des flux naturels et non à partir de stocks non renouvelables : l'éolien, le solaire, la biomasse, etc. Le potentiel de chacune de ces énergies, leur développement et le rôle des aides publiques qui peuvent leur être apportées, les mécanismes de promotion de ces énergies (comportement de consommation durable, prix garantis, certificats, quotas etc.).

Les productions durables ou **cleantech** (abréviation de clean technology) sont les techniques et les services industriels qui utilisent les ressources naturelles, l'énergie, l'eau, le sol et les matières premières dans une perspective durable et d'amélioration importante de l'efficacité et de la productivité. Cette approche s'accompagne d'une réduction systématique de la toxicité induite et du volume de déchets, et assure une performance identique aux technologies existantes ou supérieure à celles-ci.

Potentiellement, la quasi-totalité des activités humaines peuvent faire l'objet d'innovation cleantech. Actuellement les principaux développements s'opèrent dans les domaines suivants :

- * Le secteur énergétique : production à partir de sources d'énergie renouvelable (solaire, éolien, biomasse, etc.), distribution et stockage alternatif de l'énergie (Smart Grid), efficacité énergétique (en particulier à travers l'architecture écologique, l'informatique verte,

les automatismes du bâtiment ou encore l'éclairage LED* Le traitement des déchets. * Les transports : développement de véhicules propres. * Les biotechnologies appliquées à l'environnement * Les technologies numériques appliquées à l'énergie, à l'environnement (informatique verte) sont aussi des gisements essentiels d'innovation.

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> -Épistémologie et Méthodologie -Examen de la Littérature -Économie industrielle -Économie et géopolitique de l'énergie - Droit et développement durable -Marketing industriel -Formation des prix des énergies de réseau (Micro-économie approfondie des marchés de l'énergie) 	<ul style="list-style-type: none"> Économie de l'environnement -Systèmes de gestion de la qualité, de l'environnement, et de l'énergie (ISO) -Environnement juridique de l'entreprise -Les marchés de l'énergie et dérivés énergétiques -Finance des matières premières Un module optionnel à acquérir au choix : Internationalisation des firmes et Management international Théorie et pratique de la négociation 				
Cours en TIC	Technologie de l'information et de la communication	Systèmes d'information Entreprises				
Cours en méthodologie	Épistémologies et méthodologies	Épistémologies et méthodologies				

	de recherche	de recherche				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	English	English	Study Reading Techniques	Study Reading Techniques	Writing techniques	Writing attempts
Cours en recherche documentaire	Recherche bibliographique	Recherche bibliographique				
Cours en pédagogie						
Ateliers		Analyse de données/ Économétrie				
Séminaires	Les Nouvelles problématiques en Spécialité	Techniques d'élaboration d'un article scientifique	Techniques d'élaboration d'une communication scientifique	Manifestations scientifiques	Manifestations scientifiques	Manifestations scientifiques
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)						

Opportunité, impact de la formation

Face aux défis énergétiques, économiques et environnementales du XXI^e siècle (*l'épuisement des combustibles fossiles conventionnels, transition et sécurité énergétiques, changement des moteurs et des pôles de la croissance mondiale, réchauffement climatique, accès à l'eau, pollution atmosphérique locale, biodiversité, pressions démographiques et autres problèmes du développement durables, énergies renouvelables et propres ...*) ; ce projet de formation doctorale doit permettre aux étudiants de préparer une thèse dans des domaines très importants et prioritaires pour notre pays et très actuels en recherche **Marketing et Management des Marchés de l'Énergie et du développement durable** et d'accéder au diplôme de Doctorat.

Réduire l'intensité énergétique de nos activités de production et de consommation, et élever l'efficacité énergétique de notre économie ne peut se faire seulement sur la base du progrès technique. Le rôle du social et de l'humain est primordial dans ce domaine et surtout celui des sciences économiques et de gestion qui peuvent aider à comprendre et expliquer les motifs et le comportement des individus et des sociétés et les relations qu'ils tissent lors de la production, la distribution et la consommation de l'énergie et des ressources naturelles.

La volatilité des prix des énergies fossiles, la dérégulation du marché de l'électricité et du gaz, les contraintes environnementales et le développement des énergies renouvelables ou encore les nouvelles réglementations européennes, rendent plus complexe la politique de commercialisation de l'énergie.

Cette thématique réunit deux domaines de recherche en économie-gestion : "L'Énergie", et "L'Environnement", et prend sa naissance du fait que : « Le

développement économique – comme le souligne N. Georgescu-Roegen. (2006) – ne peut se poursuivre sans une profonde restructuration et sans une réorientation de la pensée économique. Celle-ci doit abandonner son mécanisme classique pour devenir transdisciplinaire et intégrer notamment les principes thermodynamiques qui établissent un lien entre développement technico-économique, évolution biologique, écologie globale et cosmologie».

Elle s'inscrit dans une approche multidisciplinaire qui, se basant sur les sciences économiques et de gestion, les sciences de l'ingénieur et les sciences du vivant et usant des outils tels que l'analyse économique et institutionnelle, les études marketing, la modélisation, la gestion du changement et l'utilisation des TIC, permet aux chercheurs d'avoir une bonne maîtrise des fondamentaux épistémologiques, économiques, managériales, politiques et éthiques de l'économie de l'énergie dans le cadre du développement durable. Car d'après J. Tirole (Prix Nobel d'économie 2014) : «Dans ces fondamentaux, l'économie de l'énergie se révèle ainsi un domaine complexe, qui n'autorise les simplifications hâtives ni dans l'analyse ni dans le commentaire et encore moins dans la décision.».

Ce projet discute comme le mentionnent Hansen J.P. et Percebois J. (2010) «Les problématiques de l'énergie et de l'environnement (qui) sont dorénavant liées,....» et « ...ont beaucoup contribué à alimenter les débats théorique des économistes. Ce fut le cas avec le pétrole, qui a soulevé la question du juste prix d'une ressource épuisable ; ce fut le cas avec l'électricité, qui a conduit les économistes à rechercher une tarification optimale pour une activité fonctionnant aux rendements croissants lorsqu'on impose un équilibre budgétaire à l'entreprise en charge de ce service public. Ce fut le cas avec le charbon et avec les énergies renouvelables comme le solaire ou l'éolien qui, toutes deux, ont soulevé la question des subventions publiques accordées à des activités qui ne sont plus compétitives ou qui ne le sont pas encore. L'émergence des préoccupations environnementales, notamment celles liées au réchauffement climatique, a plus récemment conduit les économistes à reconsidérer les mécanismes traditionnels d'internalisation des externalités et à se demander si les mécanismes de marché ne pouvaient pas être préférés à une approche formulée en termes de taxes ou de normes».

Cette nouvelle formation est appelée à contribuer à relever les défis énergétiques et environnementaux posés à l'Algérie. Elle propose un encadrement et un parcours de recherche centrés sur des domaines très actuels pour notre économie appelée à se diversifier, se libérer de la dépendance des hydrocarbures et devenir capable de produire de la prospérité, de la richesse et d'offrir des emplois. Comment réaliser la transition écologique vers une économie diversifiée et sobre en énergies et en ressources, avec moins de déchets, de pollution et d'émissions de gaz à effets de serre, et qui soit capable de sauvegarder les divers écosystèmes fragiles du territoire de l'Algérie tout en s'adaptant au changement climatique, et en assurant à la population un niveau de vie élevé ?

En s'appuyant sur les possibilités d'encadrement de la faculté des sciences économiques et commerciales et sciences de gestion, ainsi que sur celles de ses partenaires :

Entreprises des sites industriels de la région (Hassi Messaoud, Touggourt, Ghardaia, Haoudh Berkaoui, Hassi Berkine, etc.)

Ce projet offre aux doctorants un environnement propice à la recherche en marketing et management de l'énergie et du développement durable, vu la grande diversité des entreprises, PME et multinationales, ainsi que les Universités

de Ghardaïa et d'El-Oued, qui ensemble pourront former dans un proche avenir un Cluster en matière d'efficacité énergétique dans la région.

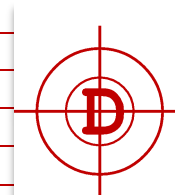
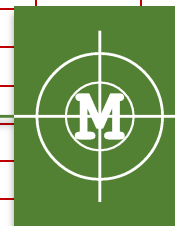
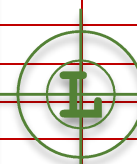
Notre projet de formation doctorale en Marketing et Management des Marchés de l'Énergie et du développement durable propose aux doctorants pendant les trois années de thèse un programme commun de cours et séminaires. Il met l'accent sur trois axes essentiels à la formation des doctorants :

- Méthodologie et techniques de recherche
- Approfondissement des thématiques de recherche
- Valorisation de la recherche et insertion professionnelle

SSH
2016




Domaine

Sciences sociales et sciences humaines





Fiche signalétique

Dom.		.....
	Sciences sociales		
	<i>Anthropologie sociale et culturelle</i>		92
	<i>Sociologie de la Famille</i>		95
	<i>Éducation spécialisée et l'enseignement adapté</i>		99
	<i>Didactique et qualité de l'enseignement</i>		103
	<i>Psychologie du travail et organisation</i>		107
	<i>Psychologie scolaire</i>		111

Faculté : des Sciences Humaines et Sociales

Département : de Sociologie et de Démographie

Filière : *Sciences sociales - anthropologie*

Spécialité : **Anthropologie sociale et culturelle**

Responsable de la formation : Dr Abdelkader Khelifa

Laboratoire de recherche : Transformation des construits sociaux et son impact sur l'identité et l'action sociale dans les sociétés en transition

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- Sujet 1. – المجال والهوية الاجتماعية في حواضر الصحراء الجزائرية
- Sujet 2. – بنية الأسرة وتحولات السكن والتساكن في الفضاء الحضري الجزائري
- Sujet 3. – سياسات تسيير المدن والحواضر بين المنطق الرسمي العقلاني والشرعية الاجتماعية
- Sujet 4. – المجال العام تمثلاته وأنماط احتلاله في المدينة الجزائر
- Sujet 5. – الحراك والحركات الاجتماعية بين المطلي وخطاب الفاعلين
- Sujet 6. – التنمية الحضرية المستدامة في مدن الصحراء الجزائرية
- Sujet 7. – الهجرة والمهاجرين من العبور إلى الاستقرار
- Sujet 8. – التربية والتغير الاجتماعي في المجتمع الجزائري المتحول

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.	- الأنثروبولوجيا الحضرية (الأنثروبولوجيا الحضرية، أنثروبولوجيا المدينة، الأسرة والسكن، المجال والهوية الاجتماعية، الحضرية والتحضر، تسيير المدن والحواسر، تحولات المدينة الصحراوية، القصور الصحراوية والتراث المعماري، المجال العام تمثلاته وأنماط إحتلاله)
Axe 2.	- أنثروبولوجيا التحول الاجتماعي والتنمية. التحول والتغير الاجتماعي، الحراك والحركات الاجتماعية، المجتمع. التنمية والتنمية المستدامة، المجتمع والبيئة، التربية والبيئة، الهجرة والمهاجرين.
Axe 3.	- أنثروبولوجيا التربية والتعليم. التربية والتنشئة الاجتماعية، مؤسسات التربية والتنشئة الاجتماعية، تطور نظم وأساليب التربية، تطور التربية والتعليم في العالم العربي والجزائر، التربية والتغير الاجتماعي، مشكلات التربية والتعليم في الجزائر، العولمة والتربية والتعليم.

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية الأنثروبولوجيا الحضرية، الأصول والتيارات الراهنة	النظريات الأنثروبولوجية الكلاسيكية والمعاصرة أنثروبولوجيا التحول الاجتماعي والتنمية				
Cours en TIC	محركات البحث	قواعد المعطيات	مبادئ النشر الإلكتروني	مبادئ النشر الإلكتروني		
Cours en méthodologie	المنهجية المعمقة	المنهجية المعمقة	المنهج الأنثروبولوجي	تقنيات البحث الميداني	المقابلة	تحليل المحتوى
Cours en langues étrangères (anglais)	Textes des Anthropologues Les classiques	Textes des Anthropologues Les classiques	Textes des Anthropologues, Les modernes	Textes des Anthropologues, Les modernes	Textes des Anthropologues, Les modernes	Textes des Anthropologues, Les modernes
Cours en recherche documentaire	توثيق وببليوغرافيا	توثيق وببليوغرافيا	توثيق وببليوغرافيا	توثيق وببليوغرافيا	توثيق وببليوغرافيا	توثيق وببليوغرافيا
Cours en pédagogie	البيداغوجيا وفنون الإلقاء	البيداغوجيا وفنون الإلقاء				

Ateliers	تقنيات البحث الأنثروبولوجي	أساليب تحليل المحتوى في العلوم الاجتماعية				
Séminaires	الديناميكية الحضرية في الجزائر والصحراء الجزائرية	الديناميكية الحضرية في الجزائر والصحراء الجزائرية	التحول والحراك الاجتماعي والتنمية في الجزائر	التحول والحراك الاجتماعي والتنمية في الجزائر		
Travaux personnels du docto- rant (VH)	توثيق وببليوغرافيا لتخصص عمل الطالب	بناء وصياغة مشروع البحث الإشكالية وحقل البحث	بناء الأدوات وتحديد مجالات البحث	إنتاج النصوص الأولى لمشاريع النشر والمداخلات	عرض أعمال الطالب وتقييم النتائج	مخطوطة الرسالة وتحضير المناقشة
Éthique de la recherche	مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي	مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي	أخلاقيات البحث العلمي	أخلاقيات البحث العلمي		

Opportunité, impact de la formation

- تتوفر جامعة قاصدي مرباح ورقلة على شعبة للأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية مفتوحة منذ السنة الجامعية 2010/2009، وأيضاً على تكوين ماستر في أنثروبولوجيا المجال والهوية الاجتماعية منذ 2013/2012 تخرجت منها دفعات متتالية، تنتظر فتح آفاق التكوين العالي في تخصص الأنثروبولوجيا للحاجة المتزايدة في التأطير والبحث.
- يتاح لطلبة المتخرجين الحاملين لشهادة الدكتوراه في هذا الاختصاص، الأنثروبولوجيا الشغل والتوظيف على المستوى المحلي والوطني في مجالات التأطير والبحث العلمي كون الجامعة متواجدة في محيط ذو طابع اجتماعي ونمط عمراني متميز بخصوصيته المجالية كالقصور والمدن الصحراوية، كون المجتمع يشهد تحولات اجتماعية عميقة وتعدد ثقافي متميز أفرز ظواهر مختلفة ومتعددة جعل من الضروري تكوين كفاءات لمعاينة هذه الظواهر ودراستها ميدانياً. خاصة المتعلقة بالمجال الحضري العمراني والسكني والتحول الاجتماعي.

Faculté : des Sciences Humaines et Sociales

Département : de Sociologie et de Démographie

Filière : *Sciences sociales -sociologie*

Spécialité : **Sociologie de la Famille**

Responsable
de la formation : Pr. Mohamed Elmehdi BENAÏSSA

Laboratoire
de recherche : Transformation des construits sociaux et
son impact sur l'identité et l'action sociale
dans les sociétés en transition

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- Sujet 1. - انتاج العنف: اشكالية التربية او صراع من اجل تحقيق حراك اجتماعي
- Sujet 2. - تشكل هوية المتعلم وعلاقتها بتمثلاته لسلطة المدرس بين الهيمنة الوظيفية
واعادة انتاج السلطة الرمزية
- Sujet 3. - التمثلات الاجتماعية للموصوم والممارسة التفاعلية له بين الرفض والقبول
- Sujet 4. - العائلة الجزائرية في ظل تنامي الفردانية، تشكل الهوية بين الانتماء والانفصالية
- Sujet 5. - تمثيلات العمل لدى الشباب، وعي البطالة ام بحث عن ترتيب اجتماعي في العلاقة
الاستهلاكية
- Sujet 6. - المدرسة الجزائرية وانتاج النخبة العلمية: اشكالية سياسة تربية او مجتمع فاقد
لقواه الاجتماعية
- Sujet 7. - تمثيلات الهوية الفردية والجماعية والممارسة الدينية في العائلة الجزائرية
- Sujet 8. - الممارسة الاستهلاكية بين الفعل العقلاني والامعيارية واشكالية اعادة انتاج الهوية
الجماعية للعائلة

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1.	Stratification sociale ; l'action sociale et problématique identitaire dans la famille algérienne
Axe 2.	Les individus socialement stigmatisés ; leurs interactions familiales ; leurs représentations identitaires
Axe 3.	La pratique religieuse dans la famille algérienne et la question d'identité
Axe 4.	La complexité de l'espace urbain en Algérie et son impact sur les interactions familiales et les identités collectives et individuelles
Axe 5.	Phénomène d'individualisme et son impact sur les liens sociaux
Axe 6.	La diversité des espaces d'interactions sociales en Algérie et leurs impact sur la pratique éducative et le model culturel de la famille
Axe 7.	La crise identitaire chez l'individu en Algérie : aliénation anomie ; frustration et la production de la violence
Axe 8.	Les acteurs sociaux au sein des institutions éducatives et pouvoir symbolique : reproduction ; production ou absence de production ?
Axe 9.	L'hégémonie dans l'institution éducative et la production de la violence symbolique
Axe 10.	Le Système Sociale patriarcal et sa relation au phénomène de violence
Axe 11.	Le capital symbolique et la production du pouvoir le capital symbolique et la production du pouvoir

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Approches théoriques sociologiques générales	Approches théoriques en sociologie de 1-la famille et 2-sociologie de l'éducation				
Cours en TIC	Enjeux et Pratiques du Tic	Usages des médias par les acteurs politiques	La communication d'action et d'utilité publique	Médias et Société	Les types de recherche	Les outils de valorisation et de diffusion
Cours en méthodologie	Méthodologie compréhensive	Méthodologie interprétative	Méthodologie De l'intervention sociologique	Méthodologie dialectique critique	La Méthodologie clinique	La Méthode Interactive
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	بيداغوجيا قواعد اللغة الانجليزية	أساسيات التعبير الكتابي في اللغة الانجليزية	قراءة وفهم النص في اللغة الانجليزية	القراءة وفهم النصوص	تدريب الطلبة على كتابة مقال علمي ملصقات ملخصات	ورشات تدريبية تكوينية باللغة الانجليزية
Cours en recherche documentaire	Recherche Bibliographique spécialisé et diversifié	déontologie dans la recherche biographique et scientifique				
Cours en pédagogie	Pédagogie générale	Pédagogie Spécialisée				
Ateliers	Techniques et étapes de rédaction d'un acte scientifique	Atelier d'apprentissage en langue anglaise				
Séminaires	1-Fiche de Lecture sur les études scientifiques élaborées en Sociologie de la famille -sociologie de l'éducation	1-Fiche de Lecture sur les études scientifiques élaborées en Sociologie de la famille -sociologie de l'éducation				
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	Rencontres scientifiques au niveau du labo	Acte d'exploration du thème	-Élaboration d'un article	1 Premiers manuscrits de la thèse	1-Pré Soutenance	1 Dépôt de la thèse et soutenance

أولاً علمياً بيداغوجياً-تخرج عدد لا بأس به في دفعة الماجستير علم الاجتماع والتي تقدر بأكثر من 200 طالب وطالبة في المجموع بالإضافة إلى أن عدد الطلبة المتخرجين من المراكز الجامعية المجاورة تتوفر على تخصصات في علم الاجتماع ولكن تفتقد هذه الأخيرة إلى التأطير مثل جامعة غرداية، تمارست خاصة مع فتح المركز الجامعي الجديد باليزي، وعليه يأتي فتح الطور الثالث في الدكتوراه لتغطية هذه الحاجيات للمركز المجاورة

2- كما تدعم قسم علم الاجتماع حالياً بفريق التكوين لأساتذة محاضرين صنف "أ" وأساتذة محاضرين "ب" هم في انتظار مناقشة التأهيل في هذا التاريخ وبالتالي أصبح من الضروري فتح مجالات أمامهم لتأطير الطلبة والبحث العلمي انطلاقاً من الواقع المطروح على مستوى المنطقة وطبقاً للمحاور التي تندرج ضمن إشكالية المخبر.

3- من جهة أخرى لاحظنا على مستوى الواقع الاجتماعي أن العائلات والأسر أصبحت تعاني من عدة مشاكل لم تكن مطروحة من قبل كظاهرة التفكك الأسري، التسري المدرسي، ظاهرة الانتحار والعنف العائلي والمدرسي خاصة، بالإضافة إلى تنامي ظاهرة الاحتجاجات بمنطقة الجنوب مؤخراً التي اتخذت أبعاد خطيرة حيث أنتجت ظاهرة العنف بكل أشكاله مما أثر على مستقبل العائلة والمؤسسة التربوية والشباب في ظل التحولات التي تعرفها البنية الاجتماعية نتيجة الحركية الديمغرافية من الشمال نحو الجنوب ومن الجنوب إلى الشمال وتأثيرها على هويات الأفراد ومعتقداتهم الدينية والثقافية و تصوراتهم وشعورهم بالانتماء مما تطلب منا كباحثين دراستها والتعمق فيها وتقديم إجابات للسلطات المحلية كالولاية والبلدية والمصالح المختصة كقطاع التربية والشباب والمجتمع المدني .

4-مهنياً: يسمح هذا التكوين بالتحاق المتخرجين في علم الاجتماع من الالتحاق بالمؤسسات ذات الطابع التربوي والمؤسسات الاجتماعية الموجودة على مستوى الولاية والدوائر والبلديات كما تسمح لهم بالالتحاق بمناصب التعليم العالي كأساتذة جامعيين.

Faculté : des Sciences Humaines et Sociales

Département : de Psychologie et Sciences de l'Éducation

Filière : Sciences Sociales - Sciences de l'Éducation

Spécialité : **Éducation spécialisée et enseignement adapté**

Responsable de la formation : Dr Nadia BOUDIAF

Laboratoire de recherche : Qualité des programmes en éducation spécialisée et enseignement adapté

Les thèmes (*Sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

— أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية الذكاء الانفعالي لمربي التربية الخاصة فئة الاعاقة الذهنية على الادارة الصفية

Sujet 2.

— أثر برنامج تدريبي للأستاذ التعليم المتوسط والتعليم الثانوي في صعوبات التعلم على التفاعل الصففي

Sujet 3.

— أثر برنامج تدريبي لمعلم المرحلة الابتدائية للكشف عن المواهب على الثقة بالذات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

Sujet 4.

— فعالية برنامج تدريبي لتكوين معلم التربية الخاصة في صعوبات التعلم والتأخر الدراسي

Sujet 5.

— فعالية برنامج ارشادي لرفع من مستوى الطموح لدى الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة

Sujet 6.

— فعالية برنامج تدريبي على مهارات التدريسية لمعلمي الاطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

Sujet 7.

— فعالية برنامج التعزيز في الرفع من مستوى السلوك التواصلبي لدى الاطفال التوحد

Sujet 8.

— فعالية برنامج تدريب استاذ التعليم المتوسط لتنمية استراتيجيات التعلم المنظم لدى المتعلمين المتفوقين والموهوبين

Sujet 9.

فاعلية برنامج تدريبي في اكتشاف ورعاية الموهوبين في الرياضيات في مرحلة التعليم المتوسط

Sujet 10.

الدعم الاجتماعي والقدرة على حل المشكلات كمنبئات للرضا عن الحياة لدى أسر ذوي الاحتياجات الخاصة

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.

البرامج والمناهج في التربية الخاصة

Axe 2.

الطرق واستراتيجيات التدريس في التربية الخاصة

Axe 3.

الوسائل التعليمية في التربية الخاصة؛ تصميم البرامج التعليمية التربوية وتنفيذها ومتابعة نتائجها

Axe 4.

التفاعل الصفوي والاتصال البيداغوجي مع ذوي الاحتياجات الخاصة

Axe 5.

المشكلات الناجمة عن سوء التواصل في الجماعة التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة

Axe 6.

برامج التكوين للمختص في التربية الخاصة (معلم التربية الخاصة، المشرفين التربويين، مسيرين التربويين الخاصة...الخ)

Axe 7.

التوافق النفسي الاجتماعي في التربية الخاصة

Axe 8.

صعوبات التعلم ومشكلات التعلم

Axe 9.

الإرشاد النفسي لأولياء والمشرفين على الفئات الخاصة (معلم التربية الخاصة، المشرفين التربويين، مسيرين التربويين الخاصة...الخ)

Axe 10.

القياس والتقويم في التربية الخاصة

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	التربية الخاصة 1	التربية الخاصة 2				

Cours en TIC	مدخل مفاهيمي لتكنولوجيا الاعلام والاتصال و تطورها التاريخي	الابعاد الحقيقية لتكنولوجيات الاعلام والاتصال: الفجوة المعرفية الرقمية. الحقيقية لتكنولوجيات الاعلام والاتصال: القضايا القيمة والاخلاقية التي تطرحها تكنولوجيا الاعلام والاتصال.	الانترنت والاكسترنات الوسائط المتعددة والهواتف الذكية الاقمار الصناعية التعليم الالكتروني والجامعة الافتراضية.	تطبيقات تكنولوجيا الاعلام والاتصال: صناعة البرمجيات	تطبيقات تكنولوجيا الاعلام والاتصال: النشر الالكتروني	تطبيقات تكنولوجيا الاعلام والاتصال: بنوك المعلومات
Cours en méthodologie	مقدمة عامة حول القياس والتقويم في التربية الخاصة.	أساليب قياس وتشخيص الإعاقات	نماذج من مقاييس والاختبارات.	نماذج من مقاييس والاختبارات.	نماذج من مقاييس والاختبارات.	نماذج من مقاييس والاختبارات.
Cours en langues étrangères (anglais)	قواعد اللغة من خلال السياق	أساسيات التعبير الكتابي	قراءة وفهم النص (1) في الاختصاص	قراءة وفهم النص (2) في الاختصاص	تدريب الطلبة على الكتابة مقال / ملصق	ورشات تدريبية تكوينية باللغة الانجليزية
Cours en recherche documentaire	الوصف البيبلوغرافي المقتن وتقديم نظم المعلومات	خدمة تدريب المستفيدين	التسيير اليكتروني للوثائق	تحليل الوثائق الوثائقي والاستخلاص	تحليل الوثائق الوثائقي والاستخلاص	برمجيات ووثائق
Cours en pédagogie	اساسيات علم النفس التربوي	تطبيقات في علم النفس التربوي				
Ateliers	التربية الخاصة البرامج	التوافق النفسي الاجتماعي	صعوبات التعلم ومشكلات التعلم	تطبيقات في الاحصاء	تطبيقات في الاحصاء	تطبيقات في الاحصاء
Séminaires	متلقيات منهجية في التخصص	متلقيات منهجية في التخصص	متلقيات منهجية في التخصص	متلقيات منهجية في التخصص	متلقيات منهجية في التخصص	متلقيات منهجية في التخصص
Travaux personnels du doctorant (VH)	ضبط موضوع البحث	ضبط موضوع البحث وضبط الفصل الاول من الدراسة	مواصلة انجاز البحث تصميم ادوات البحث	مواصلة انجاز البحث تطبيق ادوات البحث + كتابة المقال للنشر	مواصلة انجاز البحث تحليل نتائج الدراسة	اخراج الرسالة

Opportunité, impact de la formation

- يندرج هذا المشروع: ضمن مشاريع التكوين لمخبر حديث العهد في تخصص التربية الخاصة والتعليم المكيف، يمنح الطالب فرصة التكوين في أحد التخصصات ذات التوجه الحديث عالميا هذا من جهة، ومن جهة أخرى يسمح لمجموعة من الباحثين الشباب من اساتذة جامعيين لإبراز قدراتهم في هذا المجال الذي يعاني نقص كبير خاصة في مجال البرامج والمناهج. إلخ.
- تخصص دكتوراه هو الجسر المنشود بين الشعب وبين التخصصات / شعبة علوم التربية: إرشاد وتوجيه: شعبة علم النفس: علم النفس المدرسي، وعلم النفس العيادي، الأروطونيا.
- حيث يصبوا هذا المشروع إلى تكوين إطارات قادرة على الانخراط في المجال الأكاديمي والمهني، بقدرات علمية ومعرفة وخبرات تفتح لهم آفاق مهنية بشكل فعلى وفعال في التعليم العالي، في مجال التربية الخاصة والتكفل بالفئات الخاصة.
- والجدير بالذكر ان في منطقة ورقلة -على سبيل المثال- شرعت مديرية التربية في تطبيق سياسة الدمج للفئات الخاصة في المؤسسات التربوية، مع تبني لمشاريع تتضمن على أربع مراكز طبية تربوية بالإضافة إلى قسم صغار الصم؛ وثلاث مشاريع لمراكز مختصة حيز الانجاز تشكل مجال جيد للمختصين في هذا التخصص.
- يهدف التكوين في الدكتوراه التربية الخاصة إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة وربط المقررات بمعايير الجودة:
- عبر التحكم في تطبيق اللوائح والقوانين المنظمة لبرامج التربية الخاصة؛ مع تحديد القوانين التي يخضع لها معلم التربية الخاصة، التشريعات والقوانين التي تحكم تقديم الخدمات.
- مساهمة الطالب الباحث في التنسيق بين جهود المنظمات الحكومية وغير الحكومية التي تساهم في التنمية الشاملة لكل القضايا التي تتعلق بحقوق المعاقين؛ وذلك بماوابة التطورات في طبيعة العمل والتطور المهني في مجال التربية الخاصة والاستجابة للتغيرات العالمية في المفاهيم حول التربية الخاصة والتعليم المكيف والفئات الخاصة.
- تطوير مهارات توظيف البيانات والنتائج في دراسة التربية الخاصة والصحة المدرسية.
- أن يتحكم في طرق تشخيص وتصنيف الطلاب ذوي الحاجات الخاصة حسب الخصائص العامة لأهم فئات ذوي الاحتياجات الخاصة (التخلف العقلي والإعاقة البصرية والإعاقة السمعية، وصعوبات التعلم، والمتفوقين والموهوبين).
- يقترح طرق مختلفة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التطبيق لأساليب التقويم المختلفة الأولى والبنائي والنهائي مع تنمية مهارات البحث العلمي والتوثيق الصحيح؛ تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاوني.
- تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي مع تنمية القدرة على إدارة فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة.
- تعلم خطوات وطرق المعتمدة في التربية الخاصة ومنه القدرة على تصميم البرامج التعليمية التربوية وتنفيذها ومتابعة نتائجها؛ وكذا القدرة على تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية المهنية وتنفيذها ومتابعة نتائجها.
- اكتساب مهارات الاتصال من خلال الاتصال في قاعة الدرس والجامعة والمجتمع؛ مع تشجيع الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والتواصل مع المواقع ذات الصلة وتبادل المعلومات.
- التدريب على خطوات إجراء تقرير الخبرة.

Faculté : des Sciences Humaines et Sociales

Département : de Psychologie et Sciences de l'Éducation

Filière : *Sciences Sociales - Sciences de l'Éducation*

Spécialité : **Didactique et qualité de l'enseignement**

Responsable
de la formation : Dr Abdellah LEBBOUZ

Laboratoire
de recherche : The Development of Psychological and
Educational Practices in Classroom
Teaching/Learning Process

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

فاعلية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي لتلاميذ المرحلة المتوسطة

Sujet 2.

أساليب التفكير لدى أساتذة الرياضيات وعلاقتها بأساليب التعلم لتلاميذهم

Sujet 3.

علاقة استراتيجيات التعلم بجودة التعليم وفق مناهج المقاربة بالكفاءات

Sujet 4.

إدارة الجامعة الإلكترونية وجودة التعليم في الجزائر

Sujet 5.

أثر استراتيجية العصف الذهني في تدريس مادة الفلسفة في تنمية التفكير الناقد -دراسة تجريبية على تلاميذ السنة الثانية ثانوي

Sujet 6.

أثر استراتيجية التعلم التعاوني في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو الدراسة عند تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي

Sujet 7.

تقويم برمجيات الوسائط المتعددة التعليمية في مرحلة التعليم الثانوي بالجزائر في ضوء معايير جودة التعليم

Sujet 8.

أثر استخدام التغذية الراجعة ووضوح الأهداف على جودة الأداء والتحصيل وتنمية الميول العلمية في مادة العلوم

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.	- التعليمية واستراتيجيات التعلم والتعليم
Axe 2.	- جودة التعليم
Axe 3.	- تصميم التدريس
Axe 4.	- خصائص المتعلم ومشكلات التعلم
Axe 5.	- أساليب التقويم التربوي الحديثة وعلم التباري
Axe 6.	- المناهج التعليمية وملح المتعلم
Axe 7.	- تكنولوجيا التعليم الحديثة
Axe 8.	- منهجية البحث في التربية
Axe 9.	- القياس النفسي والتربوي

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	تعليمية المواد/ تصميم التدريس/جودة التعليم	خصائص وصعوبات المتعلم ومشكلات التعلم المناهج التعليمية وملمح المتعلم				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والإتصال	تقنيات الاتصال الجديدة	تكنولوجيا الاتصال في مجال التعليم	وسائل الاتصال الاجتماعي والبحث التربوي	الوسائط التكنولوجية في مجال التعليم	التعليم الالكتروني والجامعة الافتراضية
Cours en méthodologie	بيداغوجيا قواعد اللغة	أساسيات التعبير الكتابي	قراءة وفهم النص	قراءة وفهم النصوص (2) في الاختصاص	التدريب على كتابة مقال علمي	ورشات تدريبية تكوينية باللغة الانجليزية

Cours en langues étrangères (anglais)	منهج البحث العلمي الوصفي الوثائقي	الفرق بين البحث الوثائقي والتاريخي	أنظمة التوثيق	تطبيق البحث الوثائقي	خطوات تطبيق المنهج	كتابة تقرير البحث الوثائقي
Cours en recherche documentaire	المصطلحات البيداغوجية/ المقاربات النظرية	مكونات المنهاج: الأهداف، المحتوى، الطرائق، التقويم				
Cours en pédagogie	مفاهيم عامة عن الأخلاق	العلم والأخلاق	البحث العلمي بين الالتزام المنهجي والضرورة الأخلاقية	المبادئ الأخلاقية للبحث العلمي	المواصفات الأخلاقية للباحث	الاعتبارات الأخلاقية للسلوك العلمي
Ateliers	أساليب التقويم التربوي الحديثة وعلم التباري	جودة التعليم	المناهج التعليمية وملح المتعلم	تكنولوجيا الاتصال في مجال التعليم	التدريب على برنامج SPSS	التدريب على برنامج SPSS
Séminaires	متلقيات منهجية وتطبيقات والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الرسالة	منهجية البحث والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الرسالة	منهجية كتابة مقال والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الرسالة	كتابة المقال للنشر والتحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الرسالة	التحضير لأيام الدكتوراه وعرض عمل الرسالة	التعليم الإلكتروني
Travaux personnels du doct-rant (VH)	الشروع في انجاز البحث في الرسالة	مواصلة انجاز البحث في الرسالة	مواصلة انجاز البحث في الرسالة	مواصلة انجاز البحث في الرسالة	مواصلة انجاز البحث في الرسالة	استكمال العمل

Opportunité, impact de la formation

يندرج هذا المشروع ضمن مشاريع التكوين لمخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية في عمليتي التعلم والتعليم من خلال فريق بحث تعليمية المواد تخصص علم النفس التربوي، حيث يمنح الطالب من خلاله فرصة التكوين في أحد التخصصات ذات التوجه الحديث عالميًا من جهة، ومن جهة أخرى يسمح لمجموعة من الباحثين الشباب من الأساتذة الجامعيين الباحثين لإبراز قدراتهم في هذا المجال، الذي يعاني نقص كبير خاصة في مجال البرامج والمناهج... إلخ.

- تخصص الدكتوراه هو الجسر المنشود بين الشعب وبين التخصصات/شعبة علوم التربية: إرشاد وتوجيه.

- يصبوا هذا المشروع إلى تكوين إطارات قادرة على الانخراط في المجال الأكاديمي والمهني، بقدرات علمية ومعرفية وخبرات تفتح لهم آفاق مهنية بشكل فعلي وفعال في التعليم العالي، في مجال التعليمية والبيداغوجيا.

- والجدير بالذكر أن وزارة التربية الوطنية ركزت في إصلاح المنظومة التربوية وإعادة النظر في الإصلاحات وتقويمها على الجانب الديدكتيكي في العملية التعليمية التعلمية، مما يتيح فرص أمام الشراكة الحقيقية لهؤلاء الإطارات لإبراز مساهماتهم الفعالة في هذا المجال الحيوي المتجدد.

- يهدف التكوين في الدكتوراه في تخصص تعليمية المواد وجودة التعليم إلى تعميق المعارف الأكاديمية والنظرية للطلبة وربط المقررات بمعايير الجودة:

- تساعدهم في عملية اتخاذ قرارات، وتحسين التدريس في داخل المدرسة،

- يساعد المعلم على استبعاد الآراء التربوية غير الصحيحة، والتي تعتمد على ملاحظات غير دقيقة، أو على الخبرات الشخصية، والأحكام الذاتية التي تصدر عن بعض المعلمين، دون دراسة علمية، ودون تدقيق وتحديد لمثل هذه الآراء.

- تزويد المعلم بنتائج البحث العلمي المنظم، التي تفسر التعليم المدرسي، والتي يمكن تطبيقها في معظم المواقف التربوية.

- ترشيد ممارسة المعلم لمهنة التدريس، فدراسة هذا المجال المهم تساعد المعلمين على ترشيد عملهم التربوي، ويقترح هذا العلم على المعلمين الإجابة عن أسئلة كثيرة تراوهم.

- اكتساب المعلم مهارات البحث العلمي لعمليات التدريس من خلال الظواهر التربوية ذات الصلة معتمداً على الملاحظة العلمية المنظمة، وطرق البحث العلمي المختلفة؛ لتحقيق أهداف الوصف والتفسير والتنبيؤ.

Faculté : des Sciences Humaines et Sociales

Département : de Psychologie et Sciences de l'Éducation

Filière : *Sciences Sociales - Psychologie*

Spécialité : **Psychologie du travail et organisation**

Responsable
de la formation : Dr Sabrina GHARBI

Laboratoire
de recherche : Psychologie et qualité de vie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.	— تصميم برنامج للرفع من مستوى النشاط الميتمعر في ودراسة أثره على الأداء والتوافق المهني لدى المدرء
Sujet 2.	— بناء نموذج للقياس بعض المتغيرات التنظيمية
Sujet 3.	— فعالية الشخصية المدركة وعلاقتها بجودة الأداء
Sujet 4.	— المواطنة التنظيمية ومدى تنبؤها بالكفاءات المهنية
Sujet 5.	— المحددات المعرفية للاتصال الفعال داخل المنظمات
Sujet 6.	— محددات إدارة الجودة في التعليم العلي
Sujet 7.	— مدى فعالية برنامج وقائي من الأخطار المهنية والنفسية في العمل
Sujet 8.	— الاستجابات النفسية المرضية داخل المحيط التنظيمي وعلاقتها بمحددات الشخصية والصلابة النفسية
Sujet 9.	— دراسة أرغونومية للافتات الطريق ومدى تنبؤها بالحوادث المرور (دراسة تصحيحية)

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.	- الأرغونوميا التصميمية
Axe 2.	- الأرغونوميا المعرفية
Axe 3.	- تحليل العمل والأداء المهني
Axe 4.	- السلوك التنظيمي
Axe 5.	- علم النفس الاجتماعي للمنظمات
Axe 6.	- تسيير الموارد البشرية
Axe 7.	- التكوين والتدريب
Axe 8.	- الاضطرابات النفسية في العمل
Axe 9.	- الإرشاد النفسي المهني

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	01-علم النفس العمل والتنظيم (المقاربات المفاهيمية الجديدة)	01-إدارة الجودة في العمل (الصحة النفسية، الإدارة المعرفية، أنظمة التدخل)				
Cours en TIC	مدخل مفاهيمي لتكنولوجيا الإعلام والاتصال	التكنولوجيا وتطورها التاريخي	الانترانت والاكسترانت	الوسائط المتعددة والهواتف الذكية	الاقمار الصناعية	التعليم الإلكتروني والجامعة الافتراضية
Cours en méthodologie	فلسفة المناهج	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	خطوات البحث العلمي	منهجية تبويب وعرض البيانات	منهجية كتابة التقرير (البحث) العلمي	عرض ومناقشة الطلبة لمشاريع الدكتوراه
Cours en langues étrangères (anglais)	قواعد اللغة وبعض النصوص والمصطلحات في مجال التخصص	أسس الكتابة العلمية	فهم النصوص وترجمتها إلى لغات أخرى	: كتابة وفهم النصوص في مجال التخصص	تقويم مقالات أجنبية في التخصص	كتابة مقال في التخصص

Cours en recherche documentaire	أدوات والتقنيات البحث الوثائقي	تحديد موضوع البحث، الكلمات الدالة، تكييف البحث	أنظمة التوثيق	استخدام الانترنت للبحث في القوائم البيبليوغرافية	استخدام الانترنت للبحث في الفهارس	استخدام الانترنت للبحث عن مصادر المعلومات
Cours en pédagogie	أساسيات علم النفس التربوي	تطبيقات علم النفس التربوي				
Ateliers	تسيير الموارد البشرية 1-	1-برامج الإرشاد المهني 2-تطبيقات الأروغوميا المعرفية والتصميمية	1-التكوين والتدريب المهنيين	1-طرق الوقاية من أخطار العمل	1-دراسة وتحليل وضعيات العمل	-إعلام آلي+ -spss
Séminaires	تقيم وتقوم الأعمال العلمية.	ضبط مشروع الدكتوراه.	التدريب على تقنيات القياس والتقييم.	02-إعلام آلي+ - spss	02-إعلام آلي+ spss	-إعلام آلي+ spss
Éthique de la recherche scientifique	مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي	خصائص البحث العلمي (الدقة، التنبؤ، التعميم)	مستويات الابحاث في مراحل الدراسات العليا وما بعدها	مصادر اخلاقيات المهنة	مبادئ اخلاقيات البحث	القواعد الأساسية للباحث لعمل بحث اخلاقي
Travaux personnels du doctorant (VH)	*عروض فردية حول موضوع من محاضرات السداسي	*عروض فردية *ضبط مشروع أطروحة الدكتوراه وتعيين الأستاذ المشرف	*عروض فردية حول *ملتقى متابعة مشروع الدكتوراه P.V	*عروض فردية حول *ملتقى متابعة مشروع الدكتوراه P.V	عرض مشروع أطروحة الدكتوراه	

Opportunité, impact de la formation

طبقا للمراسيم الوزارية والمتضمنة البرامج البيداغوجية في التكوين الطور الأول والثاني والثالث لجميع التخصصات ولأسيما علم النفس وعلوم التربية والمقترح من اللجنة البيداغوجية الوطنية لعلم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، "يجب ان ينسحب المتخصص في علم النفس وعلوم التربية مع متطلبات التنمية الوطنية، كما يجب ان يهدف التكوين في هذا المجال إلى إعداد إطارات كفأة علميا وقادرة على:

-تشخيص مشكلات الفرد والمؤسسات (مدرسة، مصنع، مستشفى، جامعة) واقتراح الحلول الملائمة لها

-انجاز البحث العلمي والتمكن من استخدام المنهج العلمي بفعالية في الميدان او خارجه

للمساهمة في تطوير المؤسسات وترقيتها

-التكوين الذاتي والتطور في الاختصاص

-التنظيم العام للتكوين:

يستهدف التكوين المقترح إلى إعطاء معلومات علمية في تخصص علم النفس العمل والتنظيم لتصبح مكملة للزاد الذي تحصل عليه الطالب في الليسانس، كما تسمح له بالتنمية القدرات والكفاءات تساعده على فهم عالم الشغل والتدخل على مستواه باعتماد طرق وتقنيات دراسة وتحليل العمل عند الاهتمام بتسيير الموارد البشرية والاتصال في المؤسسة وبالهندسة البشرية وعند الإشراف على عمليات التكوين واختيار وتوجيه العمال، إلى غير ذلك من مواضيع ذات صلة مباشرة بتخصص علم النفس العمل والتنظيم وب تخصصات أخرى قريبة منه.

د-المؤهلات والقدرات المستهدفة

إن هذا التكوين يتطلع إلى تنمية المؤهلات وقدرات تسمح للطالب المتخرج بالتحكم في كل ما يحدث من تغيرات في المؤسسات الإنتاجية والخدماتية والتجارية، مع القدرة على التدخل للرفع من فعاليتها والتحسين من الجو التنظيمي السائد فيها.

هـ-القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

يمنح هذا التكوين قدرات كبيرة للتشغيل في المؤسسات الصناعية والخدماتية والتجارية إضافة إلى التوظيف العمومي.

و-الجسور نحو تخصصات أخرى

يعطي هذا التكوين للطلب فرصة متابعة الدراسة في تخصصات قريبة جدا من علم النفس العمل والتنظيم خاصة في الارقونوميا وتسيير الموارد البشرية.

- مؤشرات متابعة المشروع

نعمل على متابعة المشروع بواسطة التقييم المتواصل لسير الدروس النظرية في المحاضرات والدروس التطبيقية في الأعمال الموجهة إضافة إلى الخرجات الاستكشافية إلى المؤسسات والترخيص الميداني، وتتم هذه العملية بالاشتراك مع المؤسسات التي تتعاون معنا

Faculté : des Sciences Humaines et Sociales

Département : de Psychologie et Sciences de l'Éducation

Filière : *Sciences Sociales - Psychologie*

Spécialité : **Psychologie scolaire**

Responsable
de la formation : Dr Samira MISSOUN

Laboratoire
de recherche : Psychologie et qualité de vie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.	سمات القيادة وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية (دراسة مقارنة بين المبتكرين وغير المبتكرين)	—
Sujet 2.	دور الأخصائي المدرسي في تنمية مهارات الاستذكار لدى التلاميذ	—
Sujet 3.	أساليب كشف الموهبة لدى التلاميذ الموهوبين غير المرئيين	—
Sujet 4.	فعالية برنامج معرفي سلوكي للتغلب على عسر القراءة لدى التلاميذ	—
Sujet 5.	التقنيات الإرشادية الممارسة للحد من قلق الامتحان لدى طلبة البكالوريا	—
Sujet 6.	فعالية برنامج معرفي سلوكي للحد من اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	—
Sujet 7.	تدني الدافعية للإنجاز لدى التلاميذ ذوي التفكير الابتكاري المرتفع	—
Sujet 8.	فعالية الإرشاد الجمعي في الحد من ظاهرة التدخين لدى التلاميذ	—
Sujet 9.	العوامل النفسعصبية المسهمة في اضطراب العناد المتحدي لدى الأطفال	—
Sujet 10.	فعالية برنامج إرشادي لآباء التلاميذ ذوي التفكير الابتكاري المرتفع	—

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1.	- الإرشاد النفسي المدرسي
Axe 2.	- المشكلات المدرسية
Axe 3.	- اضطرابات السلوك والتكيف المدرسي
Axe 4.	- التكفل النفسي والتربوي بذوي صعوبات التعلم

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	- علم النفس المدرسي.	الإرشاد المدرسي				
Cours en TIC	التعريف بتكنولوجيات الاعلام والاتصال	التعريف بتكنولوجيات الاعلام والاتصال	تكنولوجيا الاتصال الحديثة	تكنولوجيا الاتصال الحديثة	نماذج عن خدمات الاتصال والشبكات المعلوماتية	نماذج عن خدمات الاتصال والشبكات المعلوماتية
Cours en méthodologie	منهجية البحث في علم النفس المدرسي	منهجية البحث في علم النفس المدرسي	منهجية البحث في علم النفس المدرسي	الاحصاء التطبيقي والمعالجة الآلية للبيانات	الاحصاء التطبيقي والمعالجة الآلية للبيانات	الاحصاء التطبيقي والمعالجة الآلية للبيانات
Cours en langues étrangères (anglais)	عرض نصوص في اللغة الانجليزية	اعداد ملخصات لمذكرات ورسائل جامعية باللغة الانجليزية	التدرب على كتابة ورقة عمل لمؤتمر علمي باللغة الانجليزية	أعداد نماذج لأوراق عمل مقدمة لمؤتمرات علمية	التدرب على كتابة مقال باللغة الانجليزية	التدرب على كتابة مقال باللغة الانجليزية
Cours en recherche documentaire	التعريف بالبحث الوثائقي	مصادر البحث الوثائقي الأساسية والثانوية	تقويم مصادر البحث	تحليل المعلومات	مراجعة المعلومات	تفسير المعلومات
Cours en pédagogie	مبادئ أساسية في البيداغوجيا	تطبيقات عملية				
Éthique de la recherche	مفاهيم عامة	أهمية البحث العلمي	أخلاقيات البحث العلمي- ج1	أخلاقيات البحث العلمي- ج2	أخلاقيات البحث العلمي- ج3	أخلاقيات البحث العلمي- ج4
Ateliers	تقنيات الفحص في علم النفس المدرسي	المشكلات المدرسية	تنشيط الذاكرة و فنيات الاستدكار	التكفل النفسي التربوي بذوي صعوبات التعلم	البرامج الإرشادية في المدرسة	التأخر الدراسي (تشخيص وعلاج)

Séminaires	خطوات إعداد البحوث العلمية	دورات تدريبية في تنشيط الذاكرة	دورات تدريبية في التفوق الدراسي و فنيات الاستذكار	دراسة نقدية للبحوث في علم النفس المدرسي	دراسة نقدية للبحوث في علم النفس المدرسي	دراسة نقدية للبحوث في علم النفس المدرسي
Travaux personnels du doctorant (VH)	عرض مشاريع الدكتوراه	متابعة إنجاز أطروحات الدكتوراه	متابعة إنجاز أطروحات الدكتوراه	متابعة إنجاز أطروحات الدكتوراه	متابعة إنجاز أطروحات الدكتوراه	متابعة إنجاز أطروحات الدكتوراه

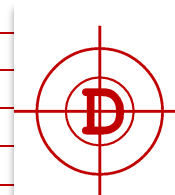
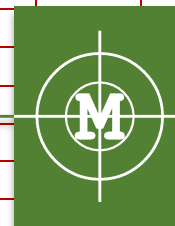
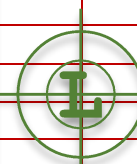
Opportunité, impact de la formation

- تشخيص المشكلات والصعوبات التي تعوق التعلم لدى التلاميذ، وخاصة منها ما يتعلق بالقدرات والدافعية والسلوكات والمظاهر الانفعالية والنمائية لدى التلاميذ في مختلف المراحل الدراسية.
- استخدام الأساليب والتقنيات الإرشادية الممكنة من تجاوز المشكلات التعليمية والنفسية التي يعاني منها التلاميذ في الوسط المدرسي.
- تمكين الطالب الباحث من بناء وتطبيق برامج إرشادية وذلك لصالح الفئات الأتية: التلاميذ، المدرسين، أولياء الأمور والإدارة المدرسية.
- التدريب على استعمال الأدوات والتقنيات العلمية الاختبارات، المقابلات، الملاحظة، الاستبيانات، دراسة الحالة.
- التدريب على منهجية البحث العلمي بشكل معمق.
- التدريب على تشخيص صعوبات التعلم لدى التلاميذ والتكفل النفسي والتربوي بهم.
- التحكم في أساليب الإرشاد الفردي والجماعي للتكفل بالمشكلات المدرسية
- التدريب على متابعة التلاميذ والمتكويين في تخصصاتهم الجديدة نفسياً وتربوياً.
- الكشف عن التلاميذ ذوي التفكير الابتكاري وإعداد برامج إرشادية لصالحهم وصالح أوليائهم ومدرسيهم.
- التدريب على بناء وتطوير الأدوات العلمية التي يحتاجها المختص النفسي داخل المؤسسة التعليمية أو التكوينية ... إلخ.
- تدريب الطالب الباحث على تقديم الاستشارات في مجال تخصصه لهيئة التدريس وأولياء الأمور.

Offre de formation de troisième cycle en vue de l'obtention du doctorat au titre de l'année universitaire 2016/ 2017




DSP
2016

Domaine Droit et Sciences Politiques





iche signalétique

Dom.				.....
				Sciences politiques.....	
				<i>Administration publique comparée.....</i>	116
				Droit.....	
				<i>Droit des affaires.....</i>	119
				<i>Mutations de l'État.....</i>	122
				<i>Droit des investissements.....</i>	125

Faculté : de Droit et Sciences Politiques

Département : de Sciences Politiques

Spécialité : **Administration publique comparée**

Responsable
de la formation : Dr Miloud KACEM

Laboratoire
de recherche : Problématique de la transition politico-économique et sociale dans le cas de l'Algérie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.	— دور النخبة البيروقراطية في الإصلاح الإداري: دراسة مقارنة
Sujet 2.	— علاقة الإدارة والمواطن في الأنظمة الإدارية الغربية: دراسة مقارنة
Sujet 3.	— الإدارة الصحية وتحديات البيئة: دراسة مقارنة
Sujet 4.	— سياسة الدول النامية في حماية اللاجئين الأيكولوجيين: دراسة مقارنة
Sujet 5.	— استراتيجية تحديث المرافق العمومية في الدول الأنجلوساكسونية وفق منظور مقارن

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1.	— توظيف المداخل الحديثة في تحليل الأنظمة الإدارية في الدول بالمتقدمة (المدخل البيئي المقارن/المدخل الأيكولوجي/المدخل العبر الحضاري)
Axe 2.	— المواطن وعلاقة الإصلاحات السياسية والإدارية بالتنمية الشاملة في العالم الثالث
Axe 3.	— تحليل السياسات الحكومية للدول لمعالجة الأمراض البيروقراطية
Axe 4.	— البحث في تطوير أنظمة الخدمة المدنية وكذا المرافق العمومية لأجل تكريس وتعميق مضامين المواطنة

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	الادارة العامة أسس ومناهج الادارة العامة المقارنة. البيروقراطية في العالمين – المتقدم والنامي	- مقاربات في السياسات المقارنة. الدولة والحكومة والقوى السياسية في عصر التحولات السياسية التحليل السياسي للأنظمة السياسية المتطورة				
Cours en TIC	العولمة والتكنولوجيا المعلومات	البحث البيبليوغرافي الالكتروني	تقنيات استخدام الوسائط الالكترونية			
Cours en méthodologie	أخلاقيات البحث العلمي	المناهج للإدارة العامة المقارنة	تقنيات المنهجية في كتابة الاطروحات الجامعية			
Cours en langues étrangères (anglais)	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>	<i>anglais</i>
Cours en recherche documentaire	جمع المادة العلمية	الشروع في هيكلية البحث	تنفيذ خطة البحث	بداية تحرير الاطروحة	تحرير الاطروحة	اخراج الاطروحة في شكلها النهائي ثم المناقشة
Cours en pédagogie	مناهج التدريس الجامعي	أساليب التقييم الجامعي				
Ateliers	ورشة آليات مكافحة الفساد	ورشة الادارة الدولية للبيئة	ورشة قضايا سياسية معاصرة			

Séminaires	ملتقى علم الاقليم والجغرافيا البشرية	ملتقى الوظيفة العامة	ملتقى التنمية البشرية ومجتمع المعرفة	ملتقى إدارة التنمية		
Travaux per- sonnels du doctorant (VH)	البحث الببليوغرافي في المكتبة	تلخيص كتب في التخصص	قراءات في مقالات باللغات الاجنبية	كيفية كتابة مقال علمي	تنشيط ندوات علمية	تنظيم دورات تكوينية في اساليب التدريس

Opportunité, impact de la formation

يحتاج الحقل المعرفي في دراسة الادارة العامة المقارنة الى تعميق البعد الاكاديمي في تحليل الظواهر الادارية وفق المتغيرات والعوامل المحيطة بالتنظيمات الادارية والتي تستدعي توظيف منهجي متميز لفهم حقيقة التطورات الحاصلة لدى الدول على السواء والتي تجلت على الساحة السياسية والاقتصادية والتكنولوجية وكذا التغيرات العالمية التي ما فتئت تتطلب جهدا علمي مكثف لتحليل وفهم التفاعلات الحاصلة بين أنساق الانظمة الادارية والسياسية، وعليه فإن دراسة الادارة العامة المقارنة تحتاج الى الامام بكافة الادوات المنهجية ومختلف العلوم الاجتماعية وأيضا المعرفة والاطلاع على حضارات وثقافات الدول حتى تسهل عملية الفهم لما توصل اليه غيرنا ، وما يلاحظه الدارس على محتوى عرض التكوين هو أنه ينقسم الى ثلاثة أجزاء:

- الجزء الاول وهو متعلق بعدد من المقاييس الاساسية التي تدخل ضمن التخصص المطروح.
- الجزء الثاني وهو منهجي متعلق بمقاييس التي تساعد الطالب على تنمية ملكته في التفكير والتركيب والاستنتاج وهي بالضرورة تخدم القسم الاول.
- الجزء الثالث وهو يفسح المجال للطالب لتجربة قدرته العلمية في البحث وطرح أفكاره واختبار قوة تحليله.

أفاق التكوين في الدكتوراه

1. يقول ألكسيس دتوكفيل "من دون إجراء المقارنات، لن يعرف العقل سبيله" وعليه فالمشروع يفتح أفق فهم ما نحن عليه من خلال مقارنتنا بغيرنا، من خلال التركيز على الاشكالات الادارية والسياسية التي تحيط بنا وبناء وعاء معرفي تراكمي بمدخل علمية حديثة فعالة في الحقل الأكاديمي.
2. يفتح أفاق التدريس في الجامعة وفق قدرات الطالب المتميزة.

Faculté : de Droit et Sciences Politiques

Département : de Droit

Spécialité : **Droit des affaires**

Responsable
de la formation : Dr Noureddine ZERGOUNE

Laboratoire
de recherche : Problématique de la transition politico-économique et sociale dans le cas de l'Algérie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- | | | |
|----------|-------------------------------|---|
| Sujet 1. | عقد المناولة | – |
| Sujet 2. | النظام القانوني للمناطق الحرة | – |
| Sujet 3. | عقد النقل الجوي للبضائع | – |
| Sujet 4. | مسؤولية الناقل الجوي للبضائع | – |

Description de la formation (*axes de recherche*)

- | | | |
|--------|--------------------------|---|
| Axe 1. | التنظيم القانوني للسوق | – |
| Axe 2. | القانون الجزائري للأعمال | – |
| Axe 3. | قانون التجارة الدولية | – |

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	قانون الشركات التجارية	القانون الجزائري للأعمال				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والاتصال (دروس نظرية)	تكنولوجيات الإعلام والاتصال (دروس تطبيقية)				
Cours en méthodologie	منهجية إعداد أطروحة الدكتوراه	منهجية إعداد مقال علمي				
Cours en langues étrangères (anglais)	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
Cours en recherche documentaire	البحث الوثائقي					
Cours en pédagogie	علم النفس البيداغوجي	الجودة الشاملة في التعليم العالي				
Ateliers	قانون التجارة الدولية		القانون البنكي		قانون الأسواق المالية	
Séminaires		قانون الملكية الصناعية		قانون المنافسة والاستهلاك		قانون الاستثمار
Travaux personnels du doctorant (VH)	إعداد مشروع البحث	جمع المراجع	إنجاز نسبة %25 من البحث	إنجاز نسبة %50 من البحث	إنجاز نسبة %75 من البحث	إتمام البحث

يأتي مشروع التكوين في تخصص "قانون الأعمال" تماشيا مع ما يشهده هذا الفرع القانوني من تطور، في ظل اهتمام المشرع بتنظيم قطاع الأعمال لاسيما إثر تبني الجزائر نظام اقتصاد السوق. الأمر الذي يفتح آفاقا واسعة للبحث في المنظومة القانونية المتعلقة بهذا المجال. وهو ما يرمي إليه هذا المشروع من خلال برنامج تكويني متخصص يغطي أهم الجوانب القانونية المتصلة بقطاع الأعمال.

وعليه فإن اقتراح هذا التخصص تبرره الأسباب الموضوعية التالية:

- مواكبة مشروع التكوين للتوجهات الحديثة للمشرع وللواقع الاقتصادي الذي تشهده الجزائر.
- تخريج كفاءات قادرة على مسايرة التوجهات التشريعية الحديثة على الصعيدين الوطني والدولي والإسهام في تفعيلها.
- ملاءمة مشروع التكوين لخصوصية المنطقة باعتبارها فضاء اقتصاديا هاما يستقطب قطاعا كبيرا من أرباب المال والأعمال على الصعيدين الوطني والدولي.
- دفع الجامعة نحو مزيد من الانفتاح على محيطها الاقتصادي والاجتماعي.
- فتح المجال للطلبة المتفوقين الراغبين في إتمام دراساتهم العليا بما يتناسب وتخصصاتهم الأصلية.

Faculté : de Droit et Sciences Politiques

Département : de Droit

Spécialité : **Mutations de l'État**

Responsable de la formation : Pr. Bouhania GOU

Laboratoire de recherche : Problématique de la transition politico-économique et sociale dans le cas de l'Algérie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------|---|
| Sujet 1. | التشريع بأوامر في الأنظمة القانونية المغربية | — |
| Sujet 2. | مسؤولية رئيس الجمهورية في التشريعات المغربية | — |
| Sujet 3. | النظام القانوني للحريات العامة في التشريع الجزائري | — |
| Sujet 4. | آليات تطبيق الديمقراطية التشاركية في المجالس المنتخبة في الجزائر | — |

Description de la formation (*axes de recherche*)

- | | | |
|--------|-------------------------------------|---|
| Axe 1. | التحولات الدستورية والسياسية للدولة | — |
| Axe 2. | تحولات القانون الإداري | — |
| Axe 3. | تحولات القانون الاقتصادي | — |
| Axe 4. | تحولات السلطة القضائية | — |

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	تحولات دستورية	تحولات سياسية				
Cours en TIC	تكنولوجيا الاعلام والاتصال الجوانب النظرية	تكنولوجيا الاعلام والاتصال الجوانب التطبيقية				
Cours en méthodologie	الجوانب النظرية في مناهج البحث	الجوانب التطبيقية في مناهج البحث العلمي	منهجية إعداد مقال علمي	منهجية إعداد مداخلة	طرق التحرير المنهجي الأطروحة	
Cours en langues étrangères (anglais)	إنجليزية	إنجليزية	إنجليزية	إنجليزية	إنجليزية	إنجليزية
Cours en recherche documentaire	البحث الوثائقي					
Cours en pédagogie	علن النفس البيداغوجي	الجودة الشاملة في التعليم العالي				
Ateliers	عقد الامتياز الاداري	قانون المرافق العامة	الإدارة المحلية والإقليمية			
Séminaires	طرق واليات تعديل الدراسات في الدول المغاربية	اصلاح الجماعات المحلية في التشريعات المغاربية	حرية التعبير في الانظمة القانونية العربية			
Travaux personnels du doctorant (VH)	اعداد مشروع البحث	البحث البيبلوغرافي	انجاز نسبة %25	انجاز نسبة %50	انجاز نسبة %80	ايداع الاطروحة

Opportunité, impact de la formation

يأتي طلب فتح التكوين في الدكتوراه ضمن تخصص تحولات الدولة استجابة لعدة متطلبات في سياق التحولات الدستورية التي تشهدها الجزائر في نظامها السياسي والاقتصادي والاجتماعي، وما واكبها من تحولات مؤسساتية. الأمر الذي يجعل من بحث ودراسة المنظومة القانونية المؤطرة لهذه التحولات مسألة غاية في الأهمية. ذلك ما يسعى إليه هذا المشروع من خلال برنامج تكويني متخصص يعالج أهم الجوانب القانونية ذات الصلة بتحولات الدولة.

من هنا فإن اقتراح مشروع تكوين في الدكتوراه في تخصص تحولات الدولة تبرره الأسباب الموضوعية التالية:

- حيوية التخصص من حيث تفاعله مع واقع الدولة الجزائرية، وما تشهده من تحولات وانعكاساتها على المنظومة القانونية.
- تخريج كفاءات قادرة على استيعاب ومسايرة التوجهات التشريعية الحديثة والإسهام في إثرائها.
- دفع الجامعة نحو مزيد من الانفتاح على واقع التحولات التي تشهدها البلاد.
- فتح المجال للمتفوقين من طلبة الماستر لإتمام دراساتهم العليا بما يتناسب وتخصصاتهم الأصلية.

Faculté : de Droit et Sciences Politiques

Département : de Droit

Spécialité : **Droit des investissements**

Responsable
de la formation : Dr Yasmina LAADJALE

Laboratoire
de recherche : Problématique de la transition politico-économique et sociale dans le cas de l'Algérie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| Sujet 1. | – الآليات القانونية لتطوير الاستثمار في مجال الطاقة المتجددة |
| Sujet 2. | – رقابة الدولة على المشروعات الاستثمارية |
| Sujet 3. | – ضوابط الثقة المشروعة في العلاقة التعاقدية بين الدولة والمستثمر الأجنبي |
| Sujet 4. | – إقامة المشروع الاستثماري وفقا لنظام البناء والتشغيل والتمويل |
| Sujet 5. | – شروط الثبات التشريعي في عقود الاستثمار |
| Sujet 6. | – التحكيم في عقود الإنشاءات الهندسية |

Description de la formation (*axes de recherche*)

- | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Axe 1. | – النظام القانوني لتشجيع الاستثمارات المباشرة وغير مباشرة، والرقابة عليها |
| Axe 2. | – الحماية الدولية للاستثمارات الأجنبية، في ظل عقود ضمان الاستثمار وتأمين المستثمر من المخاطر غير التجارية |
| Axe 3. | – النظام القانوني للعقود الاقتصادية الدولية المنظمة للاستثمار |
| Axe 4. | – الاختصاص بنظر منازعات الاستثمار وآليات التسوية |

Programme de la formation

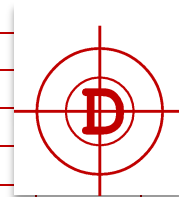
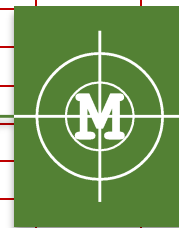
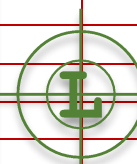
Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	عقود ضمان الاستثمار	منازعات عقود الاستثمار				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والاتصال (دروس نظرية)	تكنولوجيات الإعلام والاتصال (دروس تطبيقية)				
Cours en méthodologie	منهجية إعداد أطروحة الدكتوراه	منهجية إعداد مقال علمي				
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
Cours en recherche documentaire	البحث الوثائقي					
Cours en pédagogie	علم النفس البيداغوجي	الجودة الشاملة في التعليم العالي				
Ateliers	العقد الإداري الدولي		الاستثمارات البترولية		التحكيم في عقود الإنشاءات الهندسية	
Séminaires		القانون الجبائي الدولي		القانون الجزائري للاستثمار		
Travaux personnels du doctorant (<i>VH</i>)	إعداد مشروع البحث	جمع المراجع	إنجاز نسبة %25 من البحث	إنجاز نسبة %50 من البحث	إنجاز نسبة %75 من البحث	إتمام البحث

Opportunité, impact de la formation

- يهدف التكوين في تخصص قانون الاستثمار إلى ما يلي:
- تكوين نخبة متخصصة، تمتلك المقومات اللازمة لحل المنازعات المتعلقة بالاستثمار، سواء ما تعلق منها بإبرام عقود الاستثمار، أو بتنفيذها، والتي تثير الكثير من الإشكالات القانونية. وتتطلب مهارات مستمدة من فهم الهدف من قانون الاستثمار وكيفية تنظيم العلاقة بين المستثمر والدولة المضيفة، وتقييم السياسات التشريعية المتعلقة بتحفيز الاستثمار، وما أنتجته من نجاحات أو إخفاقات، والوقوف على أسبابها.
 - مواكبة متطلبات مسار التنمية الذي تنحوه الجزائر في جميع المجالات.
 - ملائمة التكوين للمرحلة التي تمر بها الجزائر، وتزويد مختلف الهيئات المهنية والعلمية المعنية بهذا التخصص بكفاءات قادرة على مساندة التحولات السياسية والاقتصادية التي تشهدها الجزائر والإسهام في إنجازها.
 - دفع الجامعة نحو مزيد من الانفتاح على محيطها الاقتصادي والاجتماعي.
 - تجسيد أهداف منظومة التعليم العالي الرامية إلى دعم التكوين لما بعد التدرج.
 - فتح المجال الطلبة المتفوقين الراغبين في إتمام دراساتهم العليا بما يتناسب وتخصصاتهم الأصلية.




LLA
2016

Domaine Langue et littérature arabes





Feuille signalétique

Dom.				.....
	Études critiques.....				
	<i>Littérature et critique de théâtre.....</i>			130	
	<i>Critique littéraire contemporaine en Algérie.....</i>			133	
	<i>Critique littéraire et études culturelles.....</i>			136	
	Études linguistiques.....				
	<i>Linguistique textuelle et didactique de la langue arabe</i>			139	

Faculté : Lettres et langues

Département : Langue et littérature arabe

Filière : *Études critiques*

Spécialité : **Littérature et critique de théâtre**

Responsable de la formation : Dr Houssine DAHOU

Laboratoire de recherche : La critique et sa terminologie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

- Sujet 1. لغة النص المسرحي العربي المكتوب بين الجمالية والواقعية -
- Sujet 2. أثر البعد الأسطوري في بنية المسرح العربي: دراسة تحليلية مسرحية أخطر من ابليس لمحمود تيمور -
- Sujet 3. تحول البنية اللغوية في مسرح الربيع العربي: دراسة في لغة مسرحية الزوج يرد تغيير المدام -
- Sujet 4. النص المسرحي الإفريقي بين المعاناة والإبداع: مسرحية الطحالب لجاغشيت سينغ. نموذجاً -
- Sujet 5. واقع المسرح المدرسي في الجزائر: بين الكتاب المدرسي والواقع التعليمي -
- Sujet 6. الإثراء الدلالي للخطاب المسرحي العربي المكتوب -
- Sujet 7. النص المسرحي الجزائري بين الكتابة والتمثيل -
- Sujet 8. النقد المسرحي إشكالية المنهج والتطبيق على النصوص المسرحية -

Description de la formation (*axes de recherche*)

- Axe 1. المسرح العربي النشأة والتطور -
- Axe 2. المسرحية الجزائرية دراسة في المصادر والروافد -
- Axe 3. المسرح العالمي نماذج عالمية -
- Axe 4. المسرحية الحديثة -

Axe 5.

- تحليل النصوص المسرحية العربية

Axe 6.

- سرد القصة المسرحية

Axe 7.

- الدور التربوي للنص المسرحي في الكتاب المدرسي

Axe 8.

- المسرح المدرسي

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	01. مقدمة في الأدب المسرحي 02. المسرحية الحديثة	01. نقد النص المسرحي 02. تحليل الخطاب المسرحي				
Cours en TIC	الاعلام وتنمية المجتمع	الكتابة التحليلية	السينما والتلفزيون والثقافة	الاعلام وتكنولوجيا الاتصال	الاعلام وتكنولوجيا الاتصال	الاعلام وتكنولوجيا الاتصال
Cours en méthodologie	قراءة النصوص المسرحية	قراءة النصوص المسرحية	قراءة النصوص المسرحية	قراءة النصوص المسرحية	قراءة النصوص المسرحية	قراءة النصوص المسرحية
Cours en langues étrangères (anglais)	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية
Ateliers	الدراماتولوجيا	الكتابة والتعبير الدرامي	التلقي المسرحي	الإخراج المسرحي	السينوغرافيا	العامل المسرحي
Séminaires	النص المسرحي العربي المسرح العربي الحديث	النص المسرحي الجزائري المسرح الجزائري الحديث	المصطلحات المسرحية تقنيات المسرح	أعلام المسرح العربي أعلام المسرح الجزائري	الكتابة والتعبير الدرامي أعلام المسرح الغربي	نظرية الدراما
Travaux personnels du docteurant (VH)	تلخيصات وعروض	الشروع في الأطروحة	متابعة الأطروحة	متابعة الأطروحة	مواصلة الإنجاز	إنجاز الأطروحة

Opportunité, impact de la formation

يهدف التكوين في هذا التخصص (الأدب المسرحي ونقده) إلى تكوين أساتذة ونقاد يؤطرون المسرح والمسرحية على المستوى الأكاديمي وعلى المستوى الثقافي فيتعاملون مع الجامعة باعتبارها توطر الفعل المسرحي تنظيرا وتطبيقا على المستوى البحثي النقدي كما يؤطرون الفعل الثقافي في المؤسسات الثقافية الأخرى التي تهتم بالحركة المسرحية وبالأدب المسرحي.

Faculté : Lettres et langues

Département : Langue et littérature arabe

Filière : *Études critiques*

Spécialité : **Critique littéraire contemporaine en Algérie**

Responsable de la formation : Pr. Ahmed HADJI

Laboratoire de recherche : La critique et sa terminologie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.	1. فلسفة القراءة وإشكاليات المعنى عند الناقد حبيب مونسي
Sujet 2.	2. نظرية المشهد الأدبي عند حبيب مونسي
Sujet 3.	3. نقد الشعر عند عبد القادر رابحي
Sujet 4.	4. نقد القصة عند مخلوف عامر
Sujet 5.	5. نظرية الشعر بين عبد الله العشي، وفاتح علاق
Sujet 6.	6. النقد الروائي المعاصر في الجزائر
Sujet 7.	7. النقد المسرحي الأكاديمي في الجزائر
Sujet 8.	8. تلقي نظرية التأويل في النقد الجزائري المعاصر

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1.	-1	نقد الشعر في الجزائر
Axe 2.	-2	النقد الأدبي السياقي في الجزائر
Axe 3.	-3	منهجية القراءة النقدية
Axe 4.	-4	اتجاهات النقد الأدبي المعاصر في الجزائر

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	النقد الجزائري الحديث	النقد الجزائري الحديث				
Cours en TIC	تكنولوجيات الإعلام والاتصال	تكنولوجيات الإعلام والاتصال	تكنولوجيات الإعلام والاتصال	تكنولوجيات الإعلام والاتصال	تكنولوجيات الإعلام والاتصال	تكنولوجيات الإعلام والاتصال
Cours en méthodologie	المنهجية	المنهجية	المنهجية	المنهجية	المنهجية	المنهجية
Cours en pédagogie	دروس في تلقين البيداغوجيا	دروس في تلقين البيداغوجيا	دروس في تلقين البيداغوجيا	دروس في تلقين البيداغوجيا	دروس في تلقين البيداغوجيا	دروس في تلقين البيداغوجيا
Cours en langues étrangères (anglais)	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية
Ateliers	قراءة نصوص نقدية	قراءة نصوص نقدية				
Séminaires	الممارسة النقدية الجزائرية	تجارب نقدية				
Travaux personnels du doct- rant (VH)	تلخيصات وعروض	تلخيصات وعروض	الشروع في الأطروحة	متابعة الأطروحة	مواصلة الإنجاز	إنجاز الأطروحة

Opportunité, impact de la formation

1. دراسة تطور الحركة النقدية الجزائرية في العصر الحديث ومتابعتها ومتابعة تاريخية متأنية، ومقاربتها مقارنة نقدية واعية.
2. تصنيف الاتجاهات النقدية في الجزائر بطريقة علمية واضحة.
3. جمع النصوص النقدية القديمة والتي يعود الكثير منها إلى مرحلة ما قبل الاستقلال والقيام بدراستها دراسة علمية عميقة .
4. التعرف على أهم قضايا النقد الجزائري الحديث والمعاصر وأهم مرجعياته الفكرية والمنهجية
5. التحكم في مهارات البحث في مجال الدراسات النقدية

6. التمكن من تحليل النصوص النقدية بمنهجية علمية دقيقة
7. تشجيع الطلبة للعمل في مجال الدراسات النقدية والمصطلحية الخاصة بالنقد الأدبي الحديث في الجزائر
8. إثارة الأسئلة حول راهن النقد الأدبي في الجزائر والبحث في آفاق النقد الجزائري المعاصر
9. السعي إلى إضاءة الوعي النقدي، الذي يسعى بدوره إلى إضاءة الوعي الأدبي، وذلك من خلال المتابعة والاهتمام بطبيعة الممارسة النقدية في الجزائر
10. تبين المناهج البارزة في الساحة النقدية، واستيضاح أهم قضايا ورؤى النقد الأدبي الجزائري الراهن،
11. إبراز مدى مشاركة النقاد الجزائريين في دفع الحركة الأدبية العربية والعالمية نحو التطور والتجديد

Faculté : Lettres et langues

Département : Langue et littérature arabe

Filière : *Études critiques*

Spécialité : **Critique littéraire et études culturelles**

Responsable de la formation : Dr Ali HAMOUDINE

Laboratoire de recherche : La critique et sa terminologie

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.	المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي في الجزائر. مجال المسرح	-
Sujet 2.	الأدب والمقاومة من خلال أعمال غسان كنفاني	-
Sujet 3.	تأثير النقد اللغوي على لغة الصحافة في الجزائر	-
Sujet 4.	الموروث الأدبي والنقد الأدبي الحديث	-
Sujet 5.	الأدب الموازي بين المصطلح والتصنيف	-

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1.	قراءة النصوص النقدية والثقافية	-
Axe 2.	التأسيس لعملية تنظير المصطلح النقدي	-
Axe 3.	النص الثقافي: مفهومه ومكوناته	-
Axe 4.	منهجية المقارنة في الدراسات النقدية	-
Axe 5.	الأسس المعرفية والإيديولوجية لنقد ما بعد البنيوية	-

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	النقد المعاصر. الدراسات الثقافية. نظرية الأدب.	النقد المعاصر. الدراسات الثقافية. نظرية الأدب.				
Cours en TIC	إعلام آلي	إعلام آلي	إعلام آلي	إعلام آلي	إعلام آلي	إعلام آلي
Cours en méthodologie	المصطلح النقدي	منهجية البحث				
Cours en pédagogie	التعليمية	التعليمية				
Cours en langues étrangères (anglais)	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية	انجليزية
Ateliers	قراءة النصوص النقدية	قراءة النصوص الثقافية	السيمولوجيا الثقافية	منهجية المقارنة النقدية		
Séminaires	ملتقى حول الخطاب ما بعد الكولونيالي	ملتقى حول الانثروبولوجيا	ملتقى حول معاجم المصطلحات النقدية	ملتقى حول الإعلام والثقافة		
Travaux personnels du doct-rant (VH)	تلخيصات وعروض	الشروع في الأطروحة	متابعة الأطروحة	متابعة الأطروحة	مواصلة الإنجاز	إنجاز الأطروحة

Opportunité, impact de la formation

يمكننا تحديد جدوى التكوين وتأثيراته في النقاط الآتية :

1. الكشف عن العلاقات القائمة بين الممارسة النقدية (التنظير، والتطبيق) ولأنساق الثقافية وهذا للكشف عن الأبنية المستترة وراء كل خطاب نقدي، والتي تعكس حقيقة وقيمة حضوره داخل المنتج الأدبي
2. مواجهة الخطابات الاستعمارية الكامنة في الكثير من النظريات الثقافية والنقدية والتي تعمل على تأكيد مركزية الغرب
3. تحليل المركبات الفكرية والثقافية من أجل تحرير العقل غير الغربي من كل الأنساق التي وضع فيها أثناء الفترة الاستعمارية

4. الكشف عن جوانب غير معروفة من الثقافات الجزائرية وما أنتجته من خطابات إبداعية مختلفة، والتي كانت جزءا من المقاومة الشاملة للاستعمار الفرنسي (العسكرية، والاقتصادية، والسياسية...)

5. تطوير آليات تفكيكية الأنساق النقدية المؤثرة في بناء المخيال الجماعي والفردى وما فى ذلك من كشف عن المؤثرات التى يمكن العمل عليها للارتقاء بالعمل النقدي إلى أفق إنسانى واسع

Faculté : Lettres et langues

Département : Langue et littérature arabe

Filière : *Études linguistiques*

Spécialité : **Linguistique textuelle et didactique**

Responsable de la formation : Dr Omar BOUBEGGAR

Laboratoires de recherche : Linguistique textuelle et analyse du discours
Patrimoine linguistique et littéraire du sud-est algérien

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1.

1. الأسس التعليمية في كتب التراث النحوي

Sujet 2.

2. الاختبارات اللغوية في الامتحانات الرسمية في التعليم ما قبل الجامعي في ضوء مقاييس الجودة

Sujet 3.

3. القضايا النحوية في مقررات اللغة العربية في مرحلة التعليم الثانوي. دراسة تقييمية

Sujet 4.

4. القضايا النحوية في مقررات اللغة العربية في مرحلة التعليم المتوسط. دراسة تقييمية

Sujet 5.

5. القضايا الصرفية في مقررات اللغة العربية في مرحلة التعليم الثانوي. دراسة تقييمية

Sujet 6.

6. آليات إنتاج الخطاب في النص الشعري الجزائري المعاصر

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axe 1.

- الحقول الأساسية للسانيات ومدارسها الأساسية

Axe 2.

- مصادر التعليمية وحقولها المعرفية

Axe 3.	قضايا اللسانيات النصية	-
Axe 4.	المهارات اللغوية الأساسية والمكملة وتعليمية الصوتيات العربية في الجامعة	-
Axe 5.	قضايا النحو العربي والبلاغة العربية وتعليميتهما في الجامعة	-
Axe 6.	اللسانيات الاجتماعية والنفسية والنصية وقضايا اللغة العربية في الجامعة	-
Axe 7.	النظريات اللغوية وتطبيقاتها في تعليم اللغة العربية في الجامعة	-

Programme de la formation

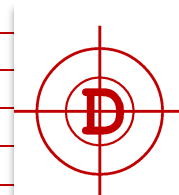
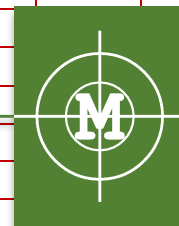
Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	1. تعليمية اللغة العربية 2. قضايا اللسانيات النصية 3. مصادر التخصص ومراجعته	1. تعليمية اللغة العربية 2. قضايا اللسانيات النصية 3. مصادر التخصص ومراجعته				
Cours en TIC	إعلام آلي	علوم الاتصال	إعلام آلي	علوم الاتصال	إعلام آلي	علوم الاتصال
Cours en méthodologie	. تقنيات البحث اللغوي وأخلاقياته	. تقنيات البحث اللغوي وأخلاقياته	. تقنيات البحث اللغوي وأخلاقياته	. تقنيات البحث اللغوي وأخلاقياته		
Cours en pédagogie	بيداغوجيا التلقين	بيداغوجيا المحتوى	البيداغوجيا الوظيفية			
Cours en langues étrangères (anglais)	ترجمة (لغة الانجليزية)	ترجمة (لغة الانجليزية)	ترجمة (لغة الانجليزية)	ترجمة (لغة الانجليزية)	ترجمة (لغة الانجليزية)	ترجمة (لغة الانجليزية)
Ateliers	أعمال تطبيقية حول بحوث التخرج	أعمال تطبيقية حول بحوث التخرج	أخلاقيات البحث	أخلاقيات البحث		
Séminaires	يوم دراسي قضايا البيداغوجيا	يوم دراسي قضايا البيداغوجيا	ملتقى حول الفكر اللساني الحديث	ملتقى حول الفكر اللساني الحديث	بيبلوغرافيا موضوعات البحث	
Travaux personnels du doct-rant (VH)	تلخيصات وعروض	الشروع في الأطروحة	متابعة الأطروحة	متابعة الأطروحة	مواصلة الإنجاز	إنجاز الأطروحة

Opportunité, impact de la formation

- الإسهام في التكوين العلمي والأكاديمي الجيد للطلبة، ورفع مستواهم العلمي في إطار تخصصاتهم.
- التمكن من أساسيات البحث العلمي، والتمرس عليه، وفق قواعد ومنهجية البحث.
- فتح آفاق البحث لدى الطلبة الباحثين، واستثمار وتوظيف قدراتهم العلمية والمنهجية.
- استثمار مكتبة البحث، من مصادر ومراجع، في ممارسة البحث واستكمال متطلباته.




LE
2016

Domaine Lettres et langues étrangères





Feuille signalétique

Dom.				.....
	Langue anglaise.....				
	<i>Didactique de la langue et littérature anglaise.....</i>			144	
	Langue française.....				
	<i>Didactique de la rédaction scientifique en français</i>				
	<i>langue étrangère.....</i>			147	

Faculté : Lettres et langues

Département : Lettres et langue anglaise

Filière : *Langue anglaise*

Spécialité : **Didactique de la Langue et littérature anglaise**

Responsable de la formation : Dr Abdelaziz BOUSBAI

Laboratoire de recherche : Langue, Littérature Anglaise, Traduction et Production du Savoir

Les thèmes (*sujets*) constituant les travaux de recherche

Sujet 1. Literary text reading and analysis: approaches, methods, and strategies

Sujet 2. Strategic teaching of the four literary genres

Sujet 3. Literature Curriculum and course design: EFL context

Sujet 4. Teaching English language: approaches, methods and techniques

Sujet 5. Classroom management and lesson planning

Sujet 6. Teaching the four skills: listening, speaking, reading, and writing

Description de la formation (*axes de recherche*)

Axes The present area of research provides a theoretical as well as pedagogical framework for :

- teaching English language and literature; thus, this domain is labeled Didactics of English Language and Literature.
- From this viewpoint, this area of study seeks to survey and explore the most outstanding and renowned theories, approaches, and methods relating to teaching English language and its literature.
- It also attempts to highlight the most effective modals and strategies for reading and analyzing literary materials within EFL context.
- Moreover, the project seeks to integrating lesson plans and teaching procedures as well as reconsidering the four skills: listening, spea-

king, reading and writing into English courses, with a focus on reading and writing in literature courses. It also endeavours to find practical techniques and convenient strategies for teaching the four main literary genres: prose, poetry, drama, and essay.

- A focus is also on methodology of research in general didactics, and literature didactics.
- Doctoral students are expected, within this area of study, to be able to develop thesis statements, research questions, formulating hypotheses, developing designs, gathering and interpreting descriptively and statistically data using the most fitting and effective research tools.

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Approaches and methods of teaching	Approaches and modals of literature teaching and literary text reading				
Cours en TIC	Maitrise d'outils d'edition	Electronic bibliography use : reference management software	Electronic bibliography use : reference management software	Technologies	Using on-line libraries : SNDL	Using online libraries : SNDL
Cours en méthodologie	Méthodes de recherche et analyse de données en didactique	Recherche bibliographique	Principales notions de la recherche en littérature	Principaux procédés de la recherche en didactique	Conduite d'un projet de recherche Principales étapes	Analysing data and inferencing
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Cours intensifs d'apprentissage	Cours intensifs d'apprentissage	Initiation à la recherche : notion de base et terminologie	Initiation à la recherche : notion de base et terminologie	Étude du texte : français universitaire	Étude du texte : français universitaire
Cours en recherche documentaire	Preparing reading cards and bibliographies	Documentation styles	Réalisation d'un plan de travail, corpus de l'étude et réduction	Recherche bibliographique	Recherche bibliographique en didactique	Recherche bibliographique en didactique de la littérature
Cours en pédagogie	Classroom management and lesson planning	psychopedagogy				
Ateliers	1	1	1	1	1	1
Séminaires	1	1	1	1	1	1

Travaux personnels du doctorant (VH)	40	40	40	40	40	40
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----

Opportunité, impact de la formation

It is expected by the end of this formation that the “doctorants” will be able to:

- Adapt Approaches and Methods of teaching to their work situations
- Manage classrooms in lecture or tutorial sessions
- Organize course activities intensively and extensively
- Integrate and teaching the four skills: listening, speaking, reading, and writing
- Analyze and interpret data through different methods
- Process language and literature corpora
- Conduct research in general and literary didactics
- Develop research titles, research designs, formulate hypotheses and research questions, and interpret quantitative and qualitative data.

Faculté : Lettres et langues

Département : Lettres et langue française

Filière : *Langue française*

Spécialité : **Didactique de la rédaction scientifique
en français langue étrangère**

Responsable
de la formation : Dr Dalila ABADI

Laboratoire
de recherche : Le français des écrits universitaires
(*LeFEU*)

**Les thèmes (*sujets*) constituant les
travaux de recherche**

Sujet 1. L'écrit universitaire certificatif : de la rhétorique littéraire à l'analyse discursive. Cas des mémoires de master du département de lettres et langue française. Université de Ouargla

Sujet 2. Dimensions culturelles de la rédaction scientifique en FLE : articles choisis des revues nationales

Sujet 3. Pratiques estudiantines : la méthodologie rédactionnelle indexée

Sujet 4. Pratiques de plagiat en rédaction scientifique : insécurité linguistique vs insécurité scripturale

Sujet 5. Pour une approche énonciative de l'écrit académique en français langue étrangère. Cas des thèses de doctorat ès sciences du département de lettres et langue française. Université de Ouargla

Sujet 6. Maîtrise de l'argumentation dans les écrits scientifiques. Le cas de la revue *Synergies* Algérie

Sujet 7. Processus de co-publication et interculturalité : des compétences rédactionnelles à installer

Sujet 8. Direction de thèse en FLE : un capital expérience à réinvestir

Description de la formation (axes de recherche)

Axe 1. L'argumentation scientifique

- Décrire l'argumentation scientifique
- Typologie de l'argumentation et dimensions textuelles
- Usage(s) de l'argumentation et écriture scientifique en FLE

Axe 2. Discursivité et genres discursifs

- Diversité des approches du discours littéraire
- L'argumentation dans le discours scientifique
- Rédaction scientifique et discursivité académique

Axe 3. Didactique de la rédaction scientifique en FLE

- Enseignement /apprentissage de la rédaction scientifique
- Technique(s) de la rédaction scientifique en FLE
- Améliorer et maîtriser son écrit scientifique

Axe 4. L'écrit scientifique et la création littéraire

- Création littéraire et dimension(s) scientifique(s) de la publication
- Compétences linguistique et rhétorique dans les écrits scientifiques
- Du savoir littéraire à la rédaction scientifique

Programme de la formation

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Cours obligatoires de renforcement des connaissances	Didactique de l'écrit	Interdisciplinarité et recherche scientifique				
Cours en TIC	Maîtriser l'outil informatique	Exploiter les ressources numériques	Les nouvelles technologies en didactique de FLE	Les moteurs de recherche		
Cours en méthodologie	La conduite d'un projet de recherche	Principales étapes de la recherche	La méthodologie de la recherche	L'insertion des citations		
Cours en langues étrangères (<i>anglais</i>)	Technique de l'expression orale et écrite	Technique de l'expression orale et écrite	Technique de l'expression orale et écrite	Stratégies de la communication orale	La communication orale	La communication orale
Cours en recherche documentaire	Initiation à la recherche documentaire	Les différentes sources d'information	La recherche sur le web	Moteurs de recherche spécialisés		

Cours en pédagogie	Pratiques de l'enseignement du FLE	La méthodologie d'enseignement d'une langue étrangère				
Éthique de la recherche scientifique	Le principe fondamental d'intégrité	L'acceptation par la communauté des pairs				
Ateliers	Construire un plan de recherche scientifique	Constitution du corpus et de la bibliographie	Rédaction de l'intitulé de thèse	Participation à des séminaires, à des colloques, journées d'étude		
Séminaires	Recherche fondamentale et appliquée en littérature	Recherche fondamentale et appliquée en SDL	Recherche fondamentale et appliquée en analyse du discours	Le recours aux théories		
Travaux personnels du doctorant (VH)	Choisir une thématique de recherche (20 h)	Réaliser une revue de la littérature (20 h)	Élaborer la problématique de la recherche (20 h)	Sélectionner une approche de recherche (20 h)	Élaboration du projet personnel de recherche	Élaboration du projet personnel de recherche

Opportunité, impact de la formation

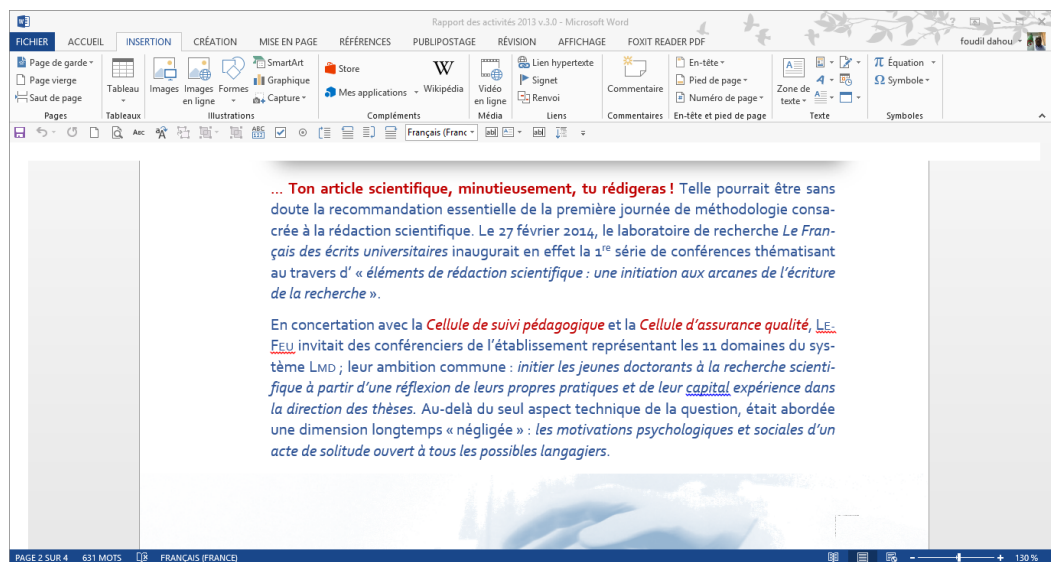
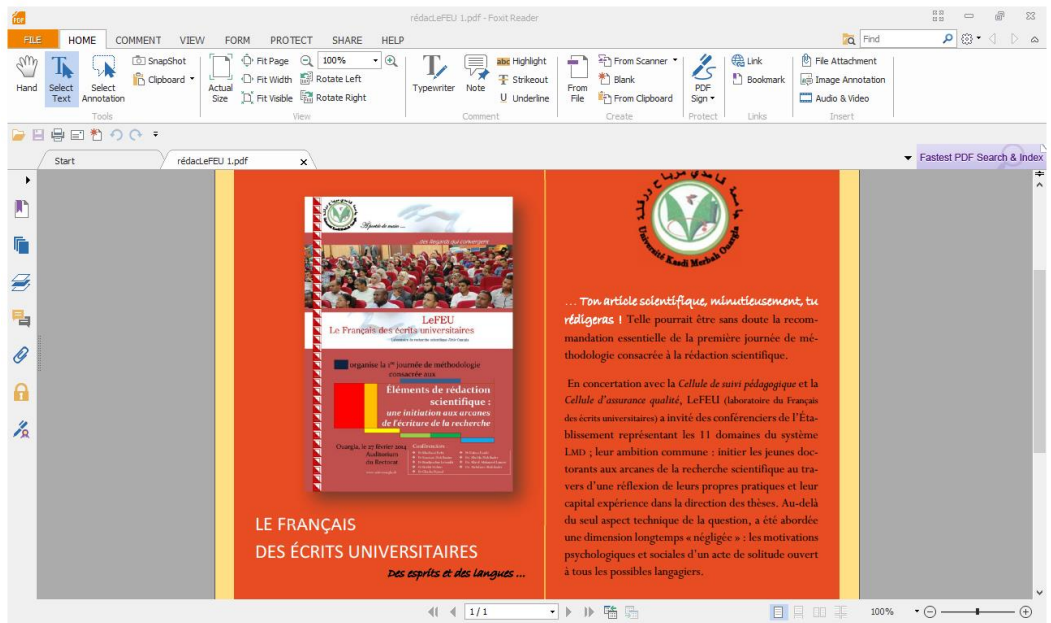
La valeur pérenne de l'Enseignement supérieur réside déjà dans la grande diversité de ses pratiques dont la publication scientifique compose une prestigieuse tradition fondée sur la recherche de l'excellence. Conséquemment, la valorisation de la pratique de rédaction scientifique constitue la première exigence d'une recherche modernisée attentive aux besoins quantitatifs et qualitatifs d'une Institution s'illustrant par une large culture scientifique au service du développement humain et local durables.

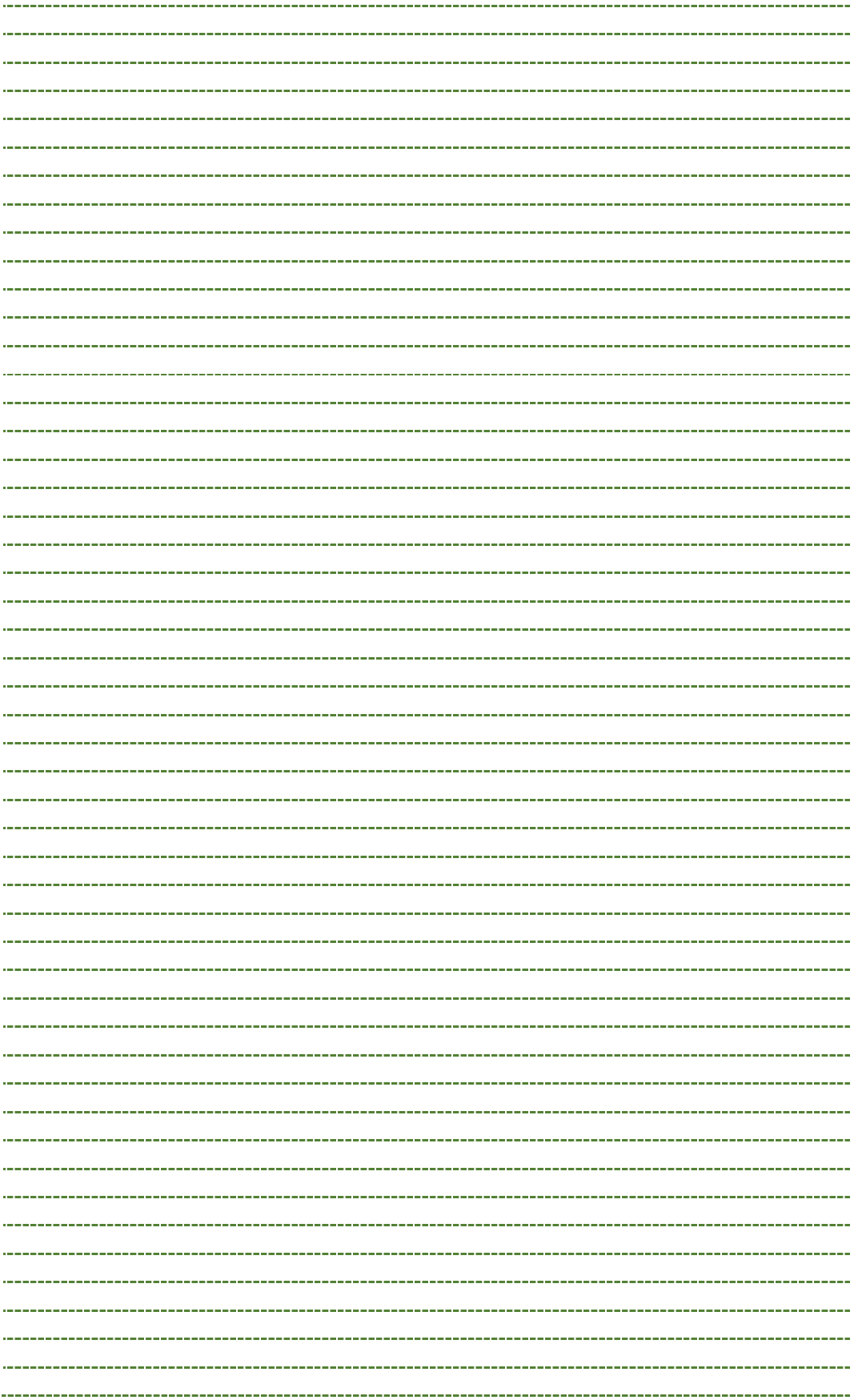
Dans ce contexte spécifique, l'extrême développement de la recherche scientifique universitaire requiert la présence d'un corps professoral dont l'enseignement et la formation propre reposent sur la dynamique d'un contrat de performance. De fait, l'adéquation des formations dispensées participe de la stratégie de l'Enseignement supérieur de booster l'employabilité des futurs diplômés en les préparant correctement aux prochaines fonctions de la vie professionnelle par une maîtrise de l'écrit en général et de la rédaction scientifique en particulier. L'Enseignement supérieur aborde alors la difficulté de concilier connaissances et compétences sans que les unes prévalent sur les autres. L'intégration de la communauté scientifique est à ce prix sans concession.

Par ailleurs, la vocation première de l'Enseignement supérieur transparaît assurément dans sa politique de recherche scientifique universitaire qui contribue de manière durable à accroître ses ressources propres en étant davantage respon-

sable quant à la diversité des approches d'enseignement et de formation en situations réelles. Conscient des conditions d'accès au marché du travail et à l'emploi, l'Enseignement supérieur se dote d'une expertise mesurée afin de prévenir les possibles moments de rupture dans les parcours de son corps étudiant victime de la double insécurité linguistique et scripturale ; les pratiques enseignantes sont dès lors régulièrement évaluées en réponse aux comportements incorrects.

L'expertise pédagogique des enseignants s'avère essentielle à partir du moment où il s'agit de pourvoir aux besoins/attentes des étudiants par la formulation de parcours spécifiques ouverts aux exigences du secteur socioéconomique. La pluralité des approches théoriques et les pratiques qu'elles sous-tendent révèlent de la sorte une posture épistémologique longuement réfléchie de la part du comité de formation doctorale. Une formation approfondie en méthodologie de la recherche et en didactique de la rédaction scientifique, notamment en français langue étrangère, demande ainsi un exercice soutenu d'intelligence et d'imagination.

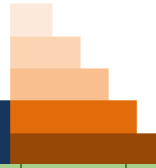




www.univ-ouargla.dz

Conférence Régionale des
Universités de l'Est

Membre de la
CRUEst



Offres de formation doctorale

